

СИЛАБУС

з курсу «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Освітня наукова програма 163 – Біомедична інженерія третього рівня навчання. Період навчання з 2016 по 2021.

Обсяг курсу – 3 кредита (ECTS), 90 годин, з них 30 аудиторних занять (16 годин лекцій, 14 практичних) та 60 години самостійної роботи.

Викладач курсу - Чорна Марія Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри біомедичної інженерії та теоретичної електротехніки.

https://scholar.google.com.ua/citations?user=_YXpxwMAAAAJ&hl=uk

Опис курсу

Пререквізити – базові знання з дисциплін: «Педагогіка та психологія вищої школи».

Метою дисципліни «Сучасні технології освітнього процесу» є засвоєння аспірантами цілісної системи теоретичних знань про сучасні освітні технологічні процеси у вищій школі. Формування основ теоретико-методологічної педагогічної культури щодо сучасних процесів технологізації в освіті.

Завданнями дисципліни є- вміння розв'язувати дидактичні проблеми освітнього процесу за допомогою сучасних інноваційних технологій, аналізувати і прогнозувати ефективність застосовуваних технологій навчання

В результаті вивчення дисципліни «Сучасні технології освітнього процесу» студенти:

повинні знати поняття технології, педагогічної технології та її основні характеристики в освіті; сучасні інноваційні технології навчання в вищих навчальних закладах; основні сучасні моделі заочного та дистанційного навчання в вищих навчальних закладах.

повинні вміти застосовувати на практиці конкретну педагогічну технологію навчання; володіти методами збирання та обробки даних, опрацювання різноманітних джерел; створювати, передавати та упроваджувати результати дослідження у практичну діяльність.

Компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області, професійної діяльності та здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК10. Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем біомедичної інженерії; здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень.

Результати навчання

ПРН9. Знання та розуміння змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людинорішних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.

ПРН10. Знання принципів організації наукової діяльності. Здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРН14. Знання структури вищої освіти в Україні, вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Спроможність використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні

аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання. Навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями.

Структура навчальної дисципліни		
Теми лекційних занять	Теми практичних занять	Теми самостійної роботи
Змістовий модуль 1. ОСВІТНІ РЕСУРСИ		
Тема 1. Освітні ресурси в інформаційному суспільстві Тема 2. Освітні інформаційні ресурси у галузі освіти Тема 3. Мультимедійні освітні ресурси з мережевим доступом Тема 4. Вітчизняні та закордонні колекції ОР	1. Мультимедійна інформація та людина 2. Формати символічної інформації	1. Вивчення можливостей хмарних технологій для інформатизації освітніх процесів. 2. Створення та розміщення навчальних матеріалів за допомогою додатків Google. 3. Основні відомості про системи колективної розробки контенту.
Змістовий модуль 2. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ		
Тема 5. Інформатизація освіти Тема 6. Розвиток електронної освіти в Україні Тема 7. Інформаційно-освітнє середовище, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту Тема 8. Застосування інтерактивних технологій в електронних освітніх ресурсах	3. Оптимізація освітніх мультимедійних ресурсів для мережевого середовища 4. Електронні навчальні матеріали та їх особливості.	4. Авторське право і електронні освітні ресурси 5. Принципи організації навчального процесу з Інтернет-підтримкою 6. Класифікація електронних навчальних матеріалів, вимоги до структури і змісту, етапи підготовки.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 – 30% семестрової оцінки; залік – 40% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
 Бібліотека ім. В. Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
 Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
 Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
 Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
 Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>