

## СИЛАБУС

з курсу «Педагогіка вищої школи»

на отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії»  
за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»

Харківський національний технічний університет  
сільського господарства імені Петра Василенка

**Обсяг курсу** – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

**Викладач курсу** – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін  
<http://new.khntusg.com.ua>

### Опис курсу

**Пререквізити** – базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Філософія, Соціологія.

**Мета курсу** – розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності слухачів до викладацької та науково-педагогічної діяльності, а також оволодіння комплексом професійних умінь та навичок необхідних для здійснення майбутніх обов'язків, повноважень та функцій.

**Завдання курсу** – вивчення загальних положень, принципів та методів педагогіки вищої школи, ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями; з'ясування її місця в системі наук; висвітлення особливостей методів викладання у вищій школі; ознайомлення зі структурою і змістом освітнього процесу у закладах вищої освіти; оволодіння педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін; уміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; набуття початкового досвіду ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності; ознайомлення з кращим педагогічним досвідом викладачів закладів вищої освіти України, апробування найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання навчальних дисциплін.

У результаті вивчення курсу здобувачі повинні:

**знати:** структуру і зміст освітнього процесу у закладі вищої освіти; основи організації роботи викладачів, кафедри, навчально-наукового інституту, адміністрації університету тощо; специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами; різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії; методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.

**уміти:** творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів; організовувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації освітнього процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітнього процесу; використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання та виховання; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

**Компетентності** – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері біомедичної інженерії, що передбачає глибоке

переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати педагогічну діяльність у вищій освіті; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

**Результати навчання** – в результаті вивчення курсу здобувачі отримують знання принципів організації наукової діяльності; знання структури вищої освіти в Україні, вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; спроможність використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу; знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання; навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями; здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності;

### Структура курсу

Тема 1. Загальні основи педагогіки вищої школи та історії вищої освіти.

Тема 2. Сучасна вища школа в освітній системі України. Організація освітнього процесу в системі підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Тема 3. Студент закладу вищої освіти як об'єкт та суб'єкт навчання та виховання. Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи. Педагогічна етика. Інклюзія в вищій школі.

Тема 4. Дидактичні основи викладання у закладах вищої освіти. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю студентів.

Тема 5. Методичні основи викладання дисциплін у закладах вищої освіти.

Тема 6. Методологічні основи активізації освітнього процесу закладах вищої освіти.

Тема 7. Педагогічні технології навчання та виховання. Система діагностики знань і вмінь студентів закладах вищої освіти. Педагогічна фасилітація. Академічна доброчесність в педагогічній діяльності.

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 25 балів; модуль 2 – 35 балів; іспит – 40 балів.

### Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>

Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт.  
URL: <http://naqa.gov.ua>