

СИЛАБУС
з курсу «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»
на отримання ступеню вищої освіти «доктора філософії» за спеціальністю 163
«Біомедична інженерія» Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 4 кредитів (ECTS): 120 годин.

Викладач курсу – Косуліна Наталія Геннадіївна, д.т.н, професор, завідувачка кафедрою біомедичної інженерії та теоретичної електротехніки.

Опис курсу

Пререквізити – базові знання з дисциплін: Філософія, Педагогіка вищої школи, академічна доброчесність та етика наукового пошуку та спеціальні дисципліни.

Мета курсу є набуття аспірантами навичок та досвіду навчальної та науково-методичної роботи, формування та розвиток професійних компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих аспірантами в процесі вивчення циклу дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, а також набуття досвіду самостійної наукової роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових і інформаційних джерел та готовності до викладацької діяльності в закладах вищої освіти.

Завдання курсу полягає у формуванні в аспірантів відповідних компетентностей:

- структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал;
- формування професійних умінь, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю, у тому числі функцій проектування, конструювання й організації освітнього процесу в закладах вищої освіти;
- уміння сформулювати навчально-виховну мету, адекватного вибору типу і виду занять, використання різних форм організації навчальної діяльності студентів; діагностики, контролю та оцінки ефективності освітньої діяльності;
- уміння розробляти методичні матеріали для всіх видів освітньої роботи;
- опанування сучасними освітніми технологіями, методами та методиками викладання дисциплін у відповідній галузі підготовки докторів філософії, способами активізації освітньої діяльності, особливостями професійної риторики;
- розвитку творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової діяльності, формування потреби у самовдосконаленні, підвищення своєї кваліфікації;
- професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією;
- здатності до критичного оцінювання проведення лекцій та інших видів аудиторних занять, формулювання висновків щодо організації власної викладацької діяльності;
- гнучкість в адаптації до нового соціального середовища;
- оформлення документації щодо планування та результатів науково-педагогічної діяльності.

В результаті проходження педагогічної практики здобувачі (аспіранти):

- **повинні знати** організацію освітнього процесу у закладі вищої освіти; методику викладання дисциплін провідних викладачів Університету; шкалу національну та ECTS і критеріїв оцінювання до визначення рівня знань і навичок студентів.
- **повинні уміти** розробляти зміст навчальних занять, займатися методичною роботою з дисципліни; самостійно проводити навчальні заняття з дисципліни (лекцій, семінарів, практичних занять), самоаналіз; приймати участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів.

Компетентності – ЗК6. Здатність користуватися сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність працювати як автономно, так і в команді. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення. ЗК15. Здатність здійснювати теоретичний аналіз процесу взаємодії інформаційних електромагнітних випромінювань з біологічними об'єктами. ФК4. Здатність проводити практично-лабораторний практикум з фахових дисциплін в галузі

біомедичної інженерії (метрологія, стандартизація та сертифікація електротехнічних пристроїв, електромагнітна сумісність технічних пристроїв).

Результати навчання – ПРН14. Знання структури вищої освіти в Україні, вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Спроможність використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання. Навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями.

Структура курсу

1. ЗВО як основне місце професійної діяльності викладача.
2. Зміст та організація навчального процесу у ЗВО.
3. Система контролю та оцінювання знань, умінь і навичок студентів.
4. Педагогічне спілкування.
5. Майбутній викладач: загальна характеристика, права та обов'язки. Принципи побудови системи освіти України.
6. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання - оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою оцінювання. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 1 етап практики; модуль 2 – 2 етап практики; залік – середній бал.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В. Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>