

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

з моніторингу освітньо-наукової програми «Біомедична інженерія»

спеціальності 163 «Біомедична інженерія»

за період 2017 – 2018 н. р.

Мета моніторингу: знаходження слабких сторін освітньо-наукової програми та визначення напрямів її вдосконалення та підвищення якісного рівня освітнього процесу

Респонденти: здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, роботодавці та інші зацікавлені особи.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів якістю підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Біомедична інженерія».

Всього опитано **9 респондентів з числа роботодавців та академічної спільноти. Аспіранти запрошені на відкриту зустріч-бесіду.**

Анкета складалася з ДЕСЯТИ питань, які включали: чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки випускників ХНТУСГ; зацікавленість в прийомі на роботу випускників ХНТУСГ; оцінка ХНТУСГ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок випускників ХНТУСГ; актуальність освітньо – наукової програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньо – науковою програмою.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями та академічною спільнотою якості підготовки фахівців за ОНП «Біомедична інженерія» за критерієм **«Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?»** наведено в табл. 1.

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільш (максимальний відсоток за оцінкою 5) впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «Націленість на кінцевий результат»; «Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання»; «Здатність до навчання (інше)».

Таблиця 1

Оцінювання чинників роботодавцями та академічною спільнотою, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (у відсотках)

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки 89%	5 25 55%	3 12 27%	1 3 7%		0
2. Здатність до навчання (інше) 92%	6 30 67%	2 8 18%	1 3 7%		
3. Рівень базових (професійних) знань і навичок 84%	4 20 44%	3 12 27%	2 6 13%		
4. Стратегічне мислення 80%	3 15 33%	3 12 27%	3 9 20%		
5. Націленість на кінцевий результат 98%	8 40 89%	1 4 9%	-		
6. Здатність працювати в колективі, команді 86%	5 25 55%	2 8 18%	2 6 13%		
7. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці 84%	4 20 44%	3 12 27%	2 6 13%		
8. Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання 94%	7 35 78%	1 4 9%	1 3 7%		

9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність 87%	4 20 44%	4 16 36%	1 3 7%		
10. Ведення ділової документації 82%	3 15 33%	4 16 36%	2 6 13%		0

Найменше (мінімальний відсоток за оцінкою 5), за думкою роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «Стратегічне мислення»; «Ведення ділової документації»

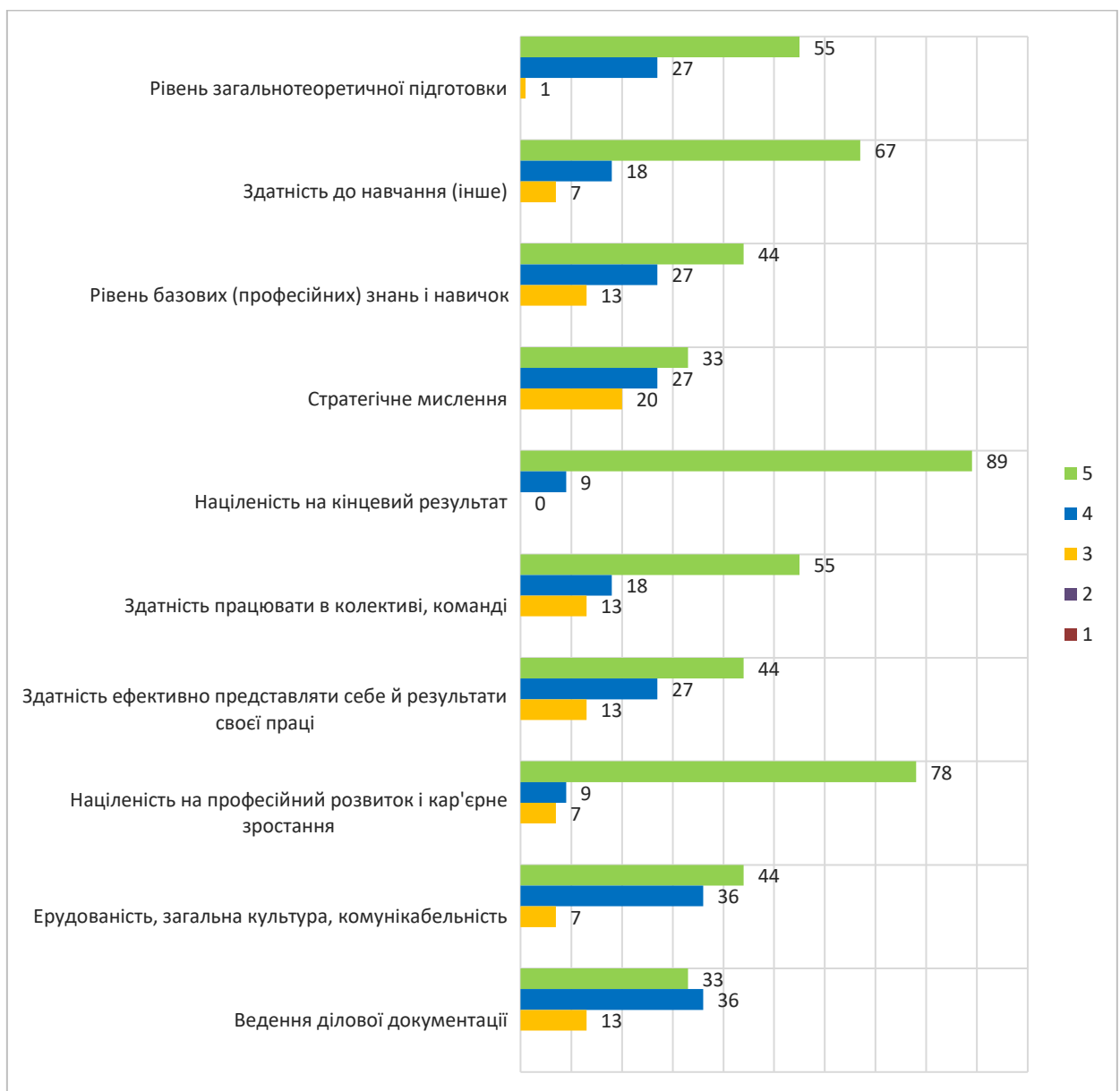


Рисунок 1. Чинники, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (у відсотках)

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки здобувачів наведені в таблиці 2.

В анкетуванні прийняли участь 5 роботодавців.

Таблиця 2

Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки
(у відсотках)

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Вас задовольняє рівень професійно-наукової підготовки випускників/здобувачів аспірантури ХНТУСГ, які працюють у Вас в організації/установі?	4 20 80%	1 4 16%	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників аспірантури освітньо - наукової програми (далі - ОНП) «Біомедична інженерія» ХНТУСГ?	3 15 60%	2 8 32%	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися в високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки випускників (здобувачів) за ОНП «Біомедична інженерія».



Рисунок 2. Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки (у відсотках)

Результати оцінювання якості та вміння випускників/здобувачів аспірантури ОНП «Біомедична інженерія» ХНТУСГ наведені в таблиці 3.

Було опитано 4 випусника/здобувача.

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випускників за ОНП «Біомедична інженерія» за наступними критеріями: «Здатність працювати в колективі, команді»; «Здатність застосовувати знання на практиці»; «Рівень базових (професійних) знань і навичок»

Менші бали (максимальний відсоток за балом «3») поставили: «Здатність до викладацької діяльності»; «Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Таблиця 3

Оцініть якості та вміння випускників/здобувачів аспірантури ОНП
«Біомедична інженерія» ХНТУСГ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Здатність працювати в колективі, команді 95%	3 15 75%	1 4 20%			
Здатність застосовувати знання на практиці 90	2 10 50%	2 8 40%			
Рівень базових (професійних) знань і навичок 90	2 10 50%	2 8 40%			
Здатність до викладацької діяльності 85	2 10 50%	1 4 20%	1 3 15%		
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями 85	2 10 50%	1 4 20%	1 3 15%		

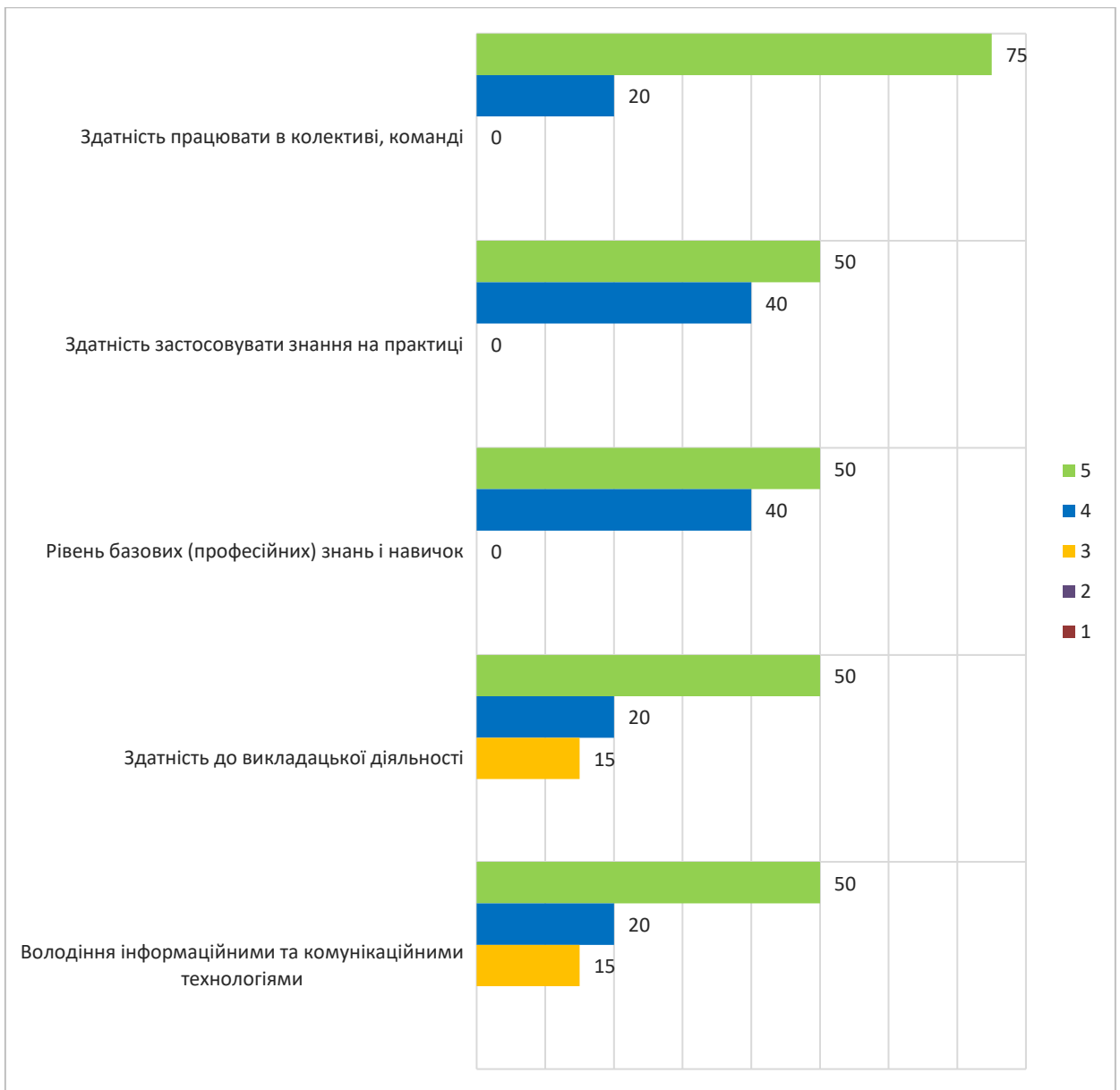


Рисунок 3. Якість та вміння випускників/здобувачів аспірантури ОНП «Біомедична інженерія» ХНТУСГ

Результати відповідей роботодавців на питання «Чи є актуальною ОНП у світлі найновіших досліджень в сфері біомедичної інженерії та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня?» представлено на рисунку 4.

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Чи є актуальною ОНП у світлі найновіших досліджень в сфері біомедичної інженерії та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня 89%	3 15 60%	1 4 16%	1 4 12%	0	0

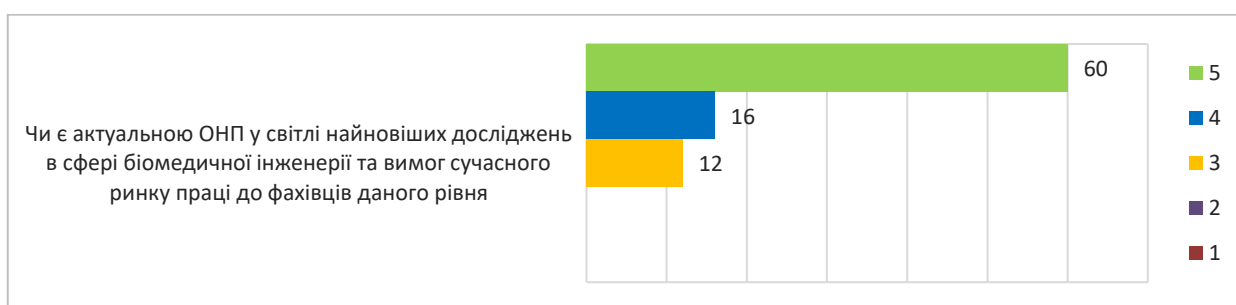


Рисунок 4. Оцінювання роботодавцями актуальності освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (у відсотках)

Коментар або побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Біомедична інженерія» наступні: бажано, щоб випускники були ознайомлені із зарубіжним досвідом, більш уваги приділяли розвитку лідерських якостей, спрямованості до кар'єрного зростання.

**Результати проведеної зустрічі з аспірантами (Бородай І. І.,
Федюшко О. Ю., Кунденко О. М., Назаренко О. Ю.)**

До діалогу запрошені аспіранти спеціальності 163 «Біомедична інженерія». В процесі обговорення підіймалися наступні питання:

1. Чи знайомі Ви зі змістом вашої ОНП?
2. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?
3. Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте?
4. Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОНП?
5. Чи реалізували Ви своє право на створення власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового дисциплін?
6. Чи задоволені Ви набутими навичками під час практичної підготовки за ОП (педагогічною практикою та проведенням експериментальних досліджень)?
7. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?
8. Чи зрозуміла Вам процедура повторного проходження контрольних заходів (перездач)?

Узагальнюючи результати зустрічі, отримали таку інформацію:

1. Здобувачі знайомі зі змістом ОНП, відзначили позитивну можливість у прийнятті участі в засіданнях робочої групи та вільного висловлювання думки щодо напрямів вдосконалення ОНП.
2. Всі задоволені своїм навчанням та зазначили, що не шкодують про вибрану спеціальність здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.
3. Мета, цілі та очікувані результати обов'язкових дисциплін цілком зрозумілі
4. Сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОНП в цілому задовольняють, пропонують розглянути можливість включення до

ОНП «Української мови ділового спілкування».

5. Своє право на створення власної освітньої траєкторії реалізується шляхом обрання вибіркових дисциплін, що підтверджується заявою та фіксується в індивідуальному плані аспіранта
6. На даний час аспірантка Бородай І. І., випусник/здобувач Назаренко О. Ю. має педагогічну практику, що пов'язано з її суміщенням навчання в аспірантурі та викладацької діяльності. Педагогічна практика передбачена ОНП в 3 – 4 році навчання в аспірантурі.
7. Задоволені методами навчання та викладання дисциплін
8. З підходами до проведення поточного та семестрового контролю знайомі. Зазначили, що готуються до звіту на кафедрі щодо виконання індивідуального наукового плану аспіранта.

Загальні рекомендації:

З метою врахування підвищення рівня підготовки здобувачів варто звернути увагу на можливість доповнення тем обов'язкових дисциплін фахового спрямування питаннями щодо сучасних тенденцій в біомедичній інженерії, більш ширшому ознайомленні з зарубіжним досвідом тощо. Розглянути можливість включення в ОНП навчальної дисципліни «Українська мова професійного спрямування».

Звіт розглянуто на засіданні робочої групи з ОНП «Біомедична інженерія

«25» червня 2018 р.

Член робочої групи Косуліна Н. Г.



АНКЕТА (роботодавцю та академічній спільноті 2017 – 2018 н.р.)

для проведення моніторингу ОНП «Біомедична інженерія»

з метою підвищення її якісного рівня

Шановні респонденти запрошуємо Вас долучитися до покращення ОНП «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» в Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка.

При заповненні анкети, в графі того варіанта відповіді на запитання, з оцінкою якого Ви згодні, поставте «X» (у кожному питанні (рядку таблиці) допускається тільки одна відповідь). Анкетування проводиться анонімно, всі дані будуть представлені в узагальненому вигляді після обробки на ПК, тому просимо Вас відповідати щиро і сумлінно на всі питання анкети.

Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки					
2. Здатність до навчання (інше)					
3. Рівень базових (професійних) знань і навичок					
4. Стратегічне мислення					
5. Націленість на кінцевий результат					
6. Здатність працювати в колективі, команді					
7. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
8. Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання					
9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність					
10. Ведення ділової документації					

Дякуємо за участь у дослідженні!

АНКЕТА (роботодавцю 2017 – 2018 н.р.)
 для проведення моніторингу ОНП «Біомедична інженерія»
 з метою підвищення її якісного рівня

Шановні респонденти запрошуємо Вас долучитися до покращення ОНП «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» в Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка.

При заповненні анкети, в графі того варіанта відповіді на запитання, з оцінкою якого Ви згодні, поставте «X» (у кожному питанні (рядку таблиці) допускається тільки одна відповідь). Анкетування проводиться анонімно, всі дані будуть представлені в узагальненому вигляді після обробки на ПК, тому просимо Вас відповідати щиро і сумлінно на всі питання анкети.

Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Вас задовольняє рівень професійно-наукової підготовки випускників/здобувачів аспірантури ХНТУСГ, які працюють у Вас в організації/установі?					0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників аспірантури освітньо - наукової програми (далі - ОНП) «Біомедична інженерія» ХНТУСГ?					0

Відповідь на запитання

«Чи є актуальною ОНП у світлі найновіших досліджень в сфері управління та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня?»

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Чи є актуальною ОНП у світлі найновіших досліджень в сфері біомедичної інженерії та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня 89%					0

Дякуємо за участь у дослідженні!

АНКЕТА (випускнику/здобувачу аспірантури 2017 – 2018 н.р.)
для проведення моніторингу ОНП «Біомедична інженерія»
з метою підвищення її якісного рівня

При заповненні анкети, в графі того варіанта відповіді на запитання, з оцінкою якого Ви згодні, поставте «X» (у кожному питанні (рядку таблиці) допускається тільки одна відповідь). Анкетування проводиться анонімно, всі дані будуть представлені в узагальненому вигляді після обробки на ПК, тому просимо Вас відповідати щиро і сумлінно на всі питання анкети.

Для оцінки якості та вміння випускників/здобувачів аспірантури ОНП «Біомедична інженерія» ХНТУСГ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Здатність працювати в колективі, команді					
Здатність застосовувати знання на практиці					
Рівень базових (професійних) знань і навичок					
Здатність до викладацької діяльності					
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					

Дякуємо за участь у дослідженні!