

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«Біомедична інженерія»**

В ДЕРЖАВНОМУ БІОТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Спеціальність: 163 – Біомедична інженерія

2021 – 2022 н.р.

Звіт склала Косуліна Н. Г.

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм здобувачів.

В ДБТУ опитування проводилось шляхом анкетування протягом листопада 2021 року за допомогою використання хмарного сервісу Google Form.

Мета опитування: виявлення рівня якості підготовки здобувачів за ОПП.

З метою підвищення якості освітнього процесу на першому освітньому рівні за освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Біомедична інженерія» в ДБТУ було проведено анкетування здобувачів анонімним опитуванням.

Оцінка відбувалася за п'ятибальною шкалою де «1» – ні, «2» – у більшості ні; «3» – якість на достатньому рівні; «4» – у більшості випадків так; «5» – так.

Участь в опитуванні прийняли 60 здобувачів.

Питання	1	2	3	4	5	Взагалі
1. Чи знайомі Ви зі змістом вашої ОПП?					60 300 100%	100%
2. Чи задоволенні Ви навчанням за обраною спеціальністю?				10 40 13%	50 250 83%	96%
3. Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте?					60 300 100%	100%
4. Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОПП?					60 300 100%	100%
5. Чи відповідають програмні результати дисциплін заявленим у них цілям?				10 40 13%	50 250 83%	96%
6. Чи актуальна ОПП у світлі світових тенденцій обраної Вами галузі?				10 40 13%	50 250 83%	96%
7. Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої складової?			10 30 10%	10 40 13%	40 200 67%	90%

8. Чи в повній мірі забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?				10 40 13%	50 250 83%	96%
9. Чи реалізували Ви своє право на створення власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових дисциплін?			10 30 10%	10 40 13%	40 200 67%	96%
10. Чи задоволені Ви набутими навичками під час практичної підготовки за ОПП (навчальна та виробнича практика)?				30 120 40%	30 150 50%	90%
11. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?				10 40 13%	50 250 83%	96%
12. Чи вчасно та інформативно до Вас доводиться інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?				10 40 13%	50 250 83%	96%
13. Чи зрозуміла Вам процедура повторного проходження контрольних заходів (перездач)?		10 20 7%	10 30 10%	10 40 13%	30 150 50%	80%
14. Чи влаштовує Вас порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?		10 20 7%	10 30 10%	10 40 13%	30 150 50%	80%
15. Чи маєте безоплатний та безпечний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в ОПП результатів навчання?				20 80 27%	40 200 67%	90%
16. Чи в достатній мірі доводяться до Вашого відома можливості щодо академічної мобільності, проведення міжнародних і всеукраїнських конференцій тощо?		10 20 7%	10 30 10%	10 40 13%	30 150 50%	80%
17. Чи знайомі Вам випадки порушення академічної доброчесності на даній ОПП?				10 40 13%	50 250 83%	96%
18. Чи сприяєте Ви поширенню політики академічної доброчесності?				10 40 13%	50 250 83%	96%
19. Чи задоволені Ви науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОПП?					60 300 100%	100%
20. Чи задоволені Ви механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?		10 20 7%	10 30 10%	10 40 13%	30 150 50%	80%
21. Як Ви вважаєте, чи відповідає ОПП Вашим професійним інтересам?				20 80 27%	40 200 67%	94%
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти під час освітнього процесу?			20 60 20%	20 80 27%	20 100 33%	80%
23. Чи можна охарактеризувати освітнє середовище Університету як психологічно					60 300	100%

безпечне?					100%	
24. Чи приймаєте участь в процесі вдосконалення ОПП?			10 30 10%	10 40 13%	40 200 67%	90%
25. Чи розглядаються ваші пропозиції щодо вдосконалення ОПП?			20 60 20%	20 80 27%	20 100 33%	80%
26. Чи отримуєте методичне та змістовне консультування щодо вибору власної траєкторії?				10 40 13%	50 250 83%	96%
27. Чи ознайомлені ви з методичним підходом щодо вирішення, в разі виникнення, конфліктних ситуацій з викладачами?			10 30 10%	10 40 13%	40 200 67%	90%

Було задано також запитання щодо *рекомендацій підвищення якості освітнього процесу на Вашій ОПП.*

Аналіз даних відповідей показав, що необхідно приділити увагу практичній складовій ОПП, використовувати зарубіжний досвід, а саме продовження освіти протягом усього життя.

Було проведено анкетування академічної спільноти (6 чоловік) та запропоновано висловлення своєї думки щодо наступних питань.

(«так» – 10 балів, «частково» – 5 балів, «ні» – 2 бали).

1. Чи приймаєте (приймали) участь у підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»? 60%

- «так» 3/30/50%;

- «ні» 3/6/10%.

2. На Вашу думку, наскільки мета та зміст ОПП «Біомедична інженерія» відповідає вимогам сучасності до фахівців зазначеного рівня? 84%

- «відповідає повністю» 4/40/67%;

- «відповідає частково» 2/10/17%;

- «не відповідає» 0.

3. Зміст ОПП відповідає інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до навчання на другому рівні освіти у закладах вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»? 86%

- «так» 5/50/83%;

- «ні» 1/2/3%.

4. Зміст ОПП забезпечує підготовку здобувачів до професійної діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю? 86%

- «так» 5/50/83%;

- «ні» 1/2/3%.

5. На Вашу думку, перелік обов'язкових освітніх компонент даної ОПП в якій мірі дозволяє здобувачу набутти необхідні компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій? (можливо декілька відповідей) 78%

- «повністю» 4/40/67%;

- «частково» 1/5/8%.

- «неврахована пропозиція» 1/2/3%.

6. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності професійним вимогам до фахівців в галузі 16? 78%

- «відповідають повністю» 4/40/67%;

- «відповідають частково» 1/5/8%;

- «не відповідають» 1/2/3%.

7. Оцініть програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. («2» – зовсім не затребувані, «5» – частково затребувані; «10» – максимально затребувані) 78%

- «максимально затребувані» 4/40/67%;

- «частково затребувані» 1/5/8%;

- «зовсім не затребувані» 1/2/3%.

8. Чи передбачена ОПП «Біомедична інженерія» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії? 75%

- «передбачена» 3/30/50%;

- «частково передбачена» 3/15/25%;

- «не передбачена» 0.

9. На вашу думку, чи наявний кадровий потенціал в ДБТУ щодо підготовки здобувачів вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 163

«Біомедична інженерія»? 91%

- «так» 5/50/83%;
- «частково» 1/5/8%;
- «ні» 0.

10. Чи залучалися Ви раніше до оцінки змісту даної ОПП? 60%

- «так» 3/30/50%;
- «ні» 3/6/10%.

11. Зазначте, будь-ласка, пропозиції та зауваження щодо змісту ОПП:

Проведений аналіз анкетування та пропозицій з зауваженнями щодо змісту ОПП показав:

Знання та навички ОПП 163 Біомедична інженерія можна згрупувати в такі категорії:

- 1) базові науки та інженерні дисципліни.
- 2) важливі загальні знання і навички, такі як здатність до міждисциплінарної роботи в групах фахівців, контроль якості, професійна етика, творче мислення, розуміння культурного, соціального, політичного впливу технологій;
- 3) біомедико-інженерні знання, навички й уміння, необхідні для вирішення технічних задач та теоретичних досліджень.

Також можна сказати, що в ОПП є можливість формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії та високого професійного потенціалу щодо підготовки здобувачів вищої освіти першого ступеня за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»

Було проведено опитування роботодавців (6 чоловік) та задані запитання щодо покращення освітньої програми. (Оцінка за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)).

1. Чи працюють в вашій організації/установі випускники чи здобувачі першого ступеня вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»

ХНТУСГ імені Петра Василенка («так» – 5 балів, «ні» – 2 бали)? 60%: - «так» 2/10/33%; - «ні» 4/8/27%.

Питання	5	4	3	2	1	Взагалі
2. Наскільки Вас задовольняє рівень професійної підготовки здобувачів ХНТУСГ/ДБТУ, які працюють в організації/установі?	4 20 67%	2 8 27%				94%
3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників здобувачів ОПП «Біомедична інженерія»?	3 15 50%	3 12 40%				90%
4. Чи є актуальною ОПП в 16 галузі для сучасного ринку праці до фахівців даного рівня?	3 15 50%	3 12 40%				90%
5. Оцініть якості та вміння випускників / здобувачів ОПП «Біомедична інженерія» ХНТУСГ/ДБТУ, що наведені нижче:						
5.1. Рівень базових (професійних) знань і умінь.	2 10 33%	3 12 40%	1 3 10%			83%
5.2. Здатність застосовувати знання на практиці.	4 20 67%	1 4 13%	1 3 10%			90%
5.3. Здатність працювати в команді.	3 15 50%	2 8 27%	1 3 10%			87%
5.4. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.	2 10 33%	2 8 27%	2 6 20%			80%
5.5. Здатність до викладацької діяльності.	5 25 83%	1 4 13%				96%

6. Ваше ставлення до переліку обов'язкових освітніх компонент повністю задовольняють варто додати такі дисципліни як _____

7. Зауваження та рекомендації щодо покращення ОПП

8. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітньо-професійна програма у ЗВО?

9. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності? (Оцінка за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)).

Питання	1	2	3	4	5	Взагалі
9.1. Рівень загальнотеоретичної підготовки	1 1 3%		1 3 10%	2 8 27%	2 10 33%	77%
9.2. Рівень базових (професійних) знань і навичок	1 1 3%		2 6 20%	2 8 27%	1 5 17%	67%
9.3. Стратегічне мислення		1 2 7%	2 6 20%	2 8 27%	1 5 17%	71%
9.4. Націленість на кінцевий результат				1 4 13%	5 25 83%	96%
9.5. Здатність працювати в колективі, команді		1 2 7%	2 6 20%	2 8 27%	1 5 17%	71%
9.6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці		1 2 7%		2 8 27%	3 15 50%	84%
9.7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1 1 3%	1 2 7%	2 6 20%	2 8 27%		57%
9.8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1 1 3%		2 6 20%	3 12 40%		63%
9.9. Ведення ділової документації	1 1 3%	2 4 13%	1 3 10%	1 4 13%	1 5 17%	56%

10. Інше (вказіть): –

11. Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу.

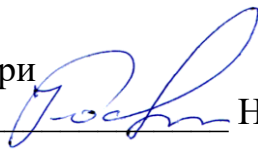
Проведений аналіз показав

Самі критерії акредитації поновлюються розвитком вищої освіти у цій галузі. Тому ОПП необхідно безперервно переглядати та адаптувати відповідно до ринку праці та різноманітних професійних напрямків і

навчальних програм з БМІ. Перелік вибірових дисциплін задовольняє, але можна додати такі, як медична електроніка та дисципліни, що пов'язані зі створенням ІТ продукту.

Звіт розглянуто на засіданні робочої групи з ОПШ «Біомедична інженерія»
від 14 грудня 2021 р.

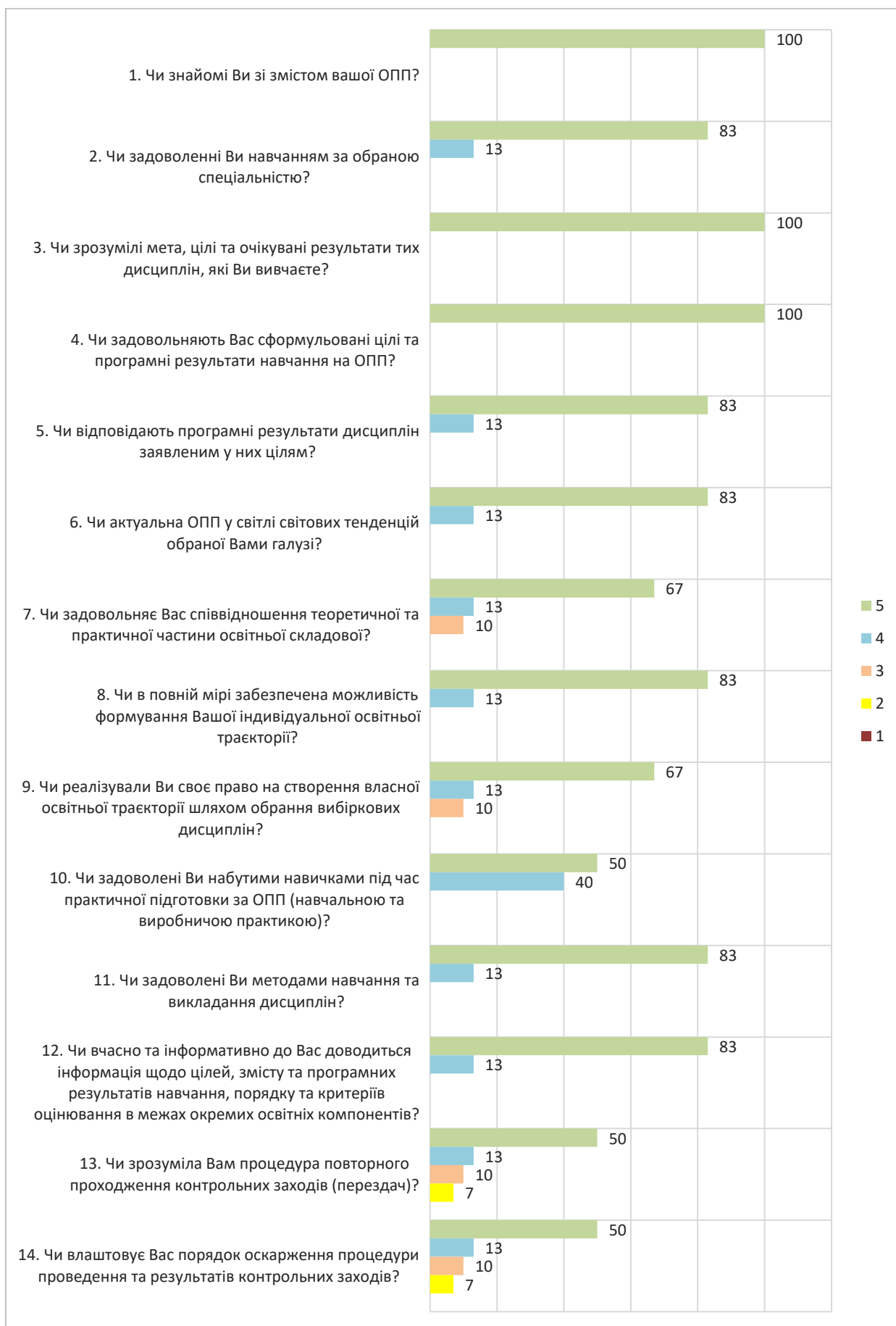
Завідувачка кафедри
БМІТЕ _____



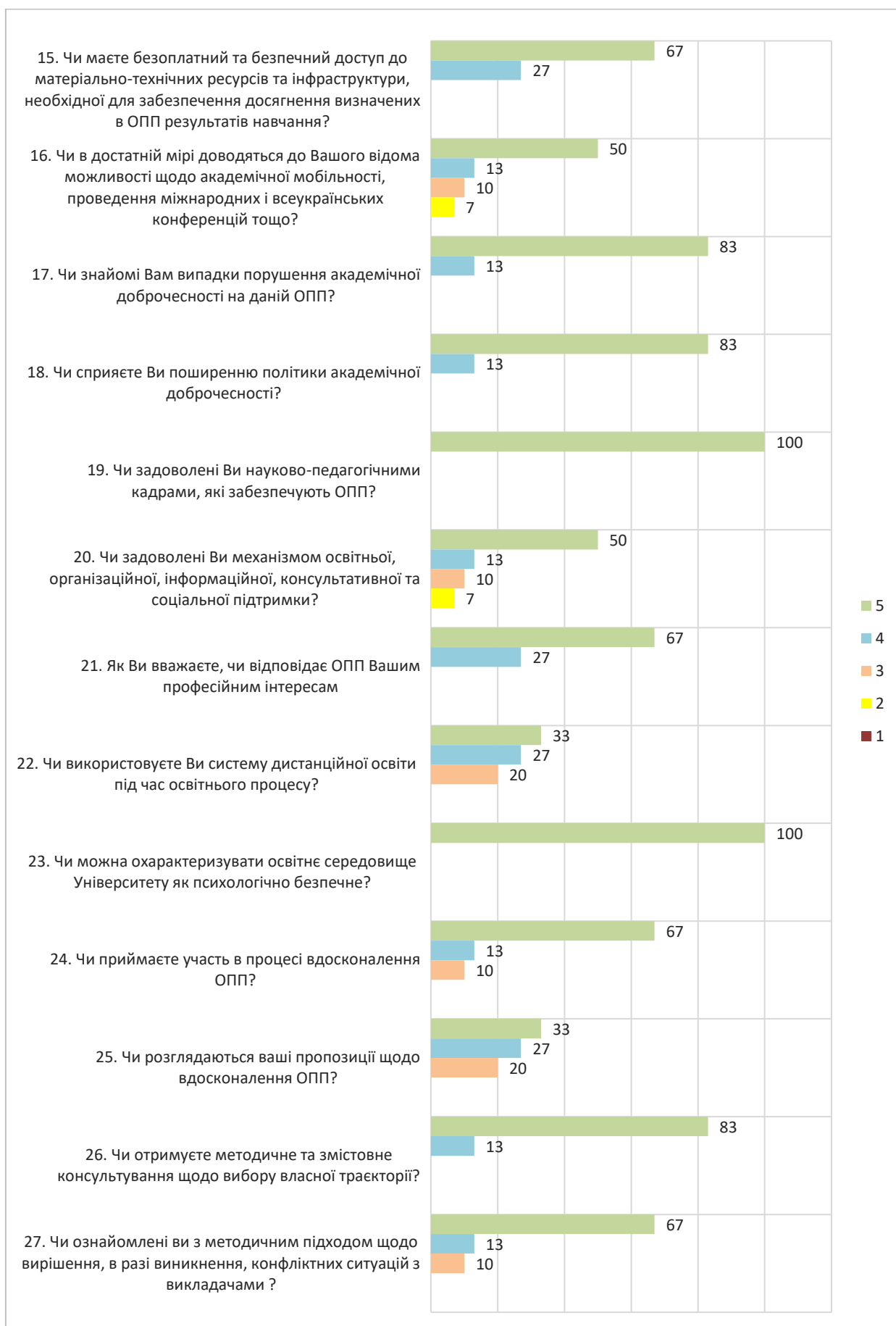
Н. Г. Косуліна

ДОДАТКИ

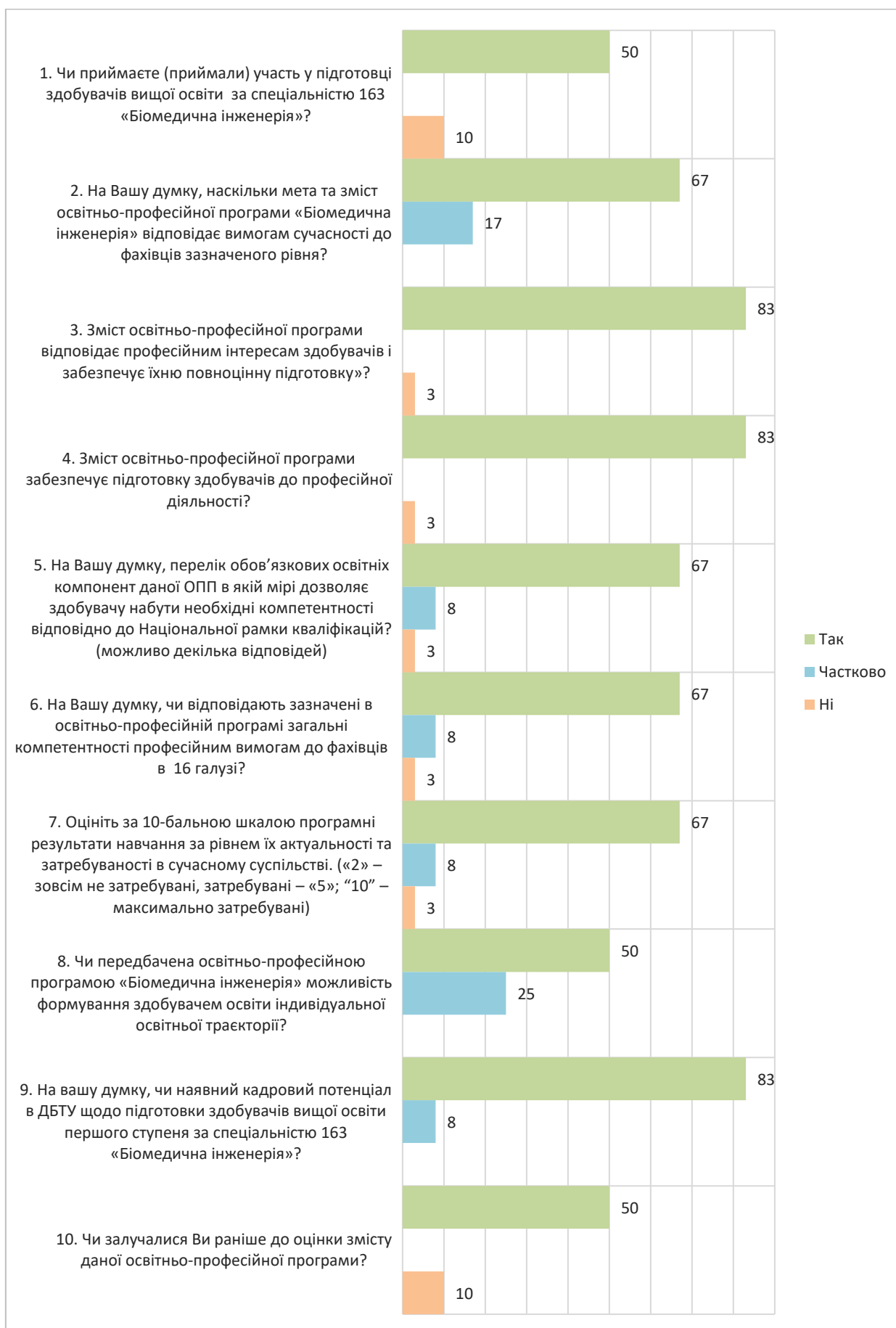
Діаграма 1 – Результати анонімного опитування здобувачів (60 чоловік). (Оцінка за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)).



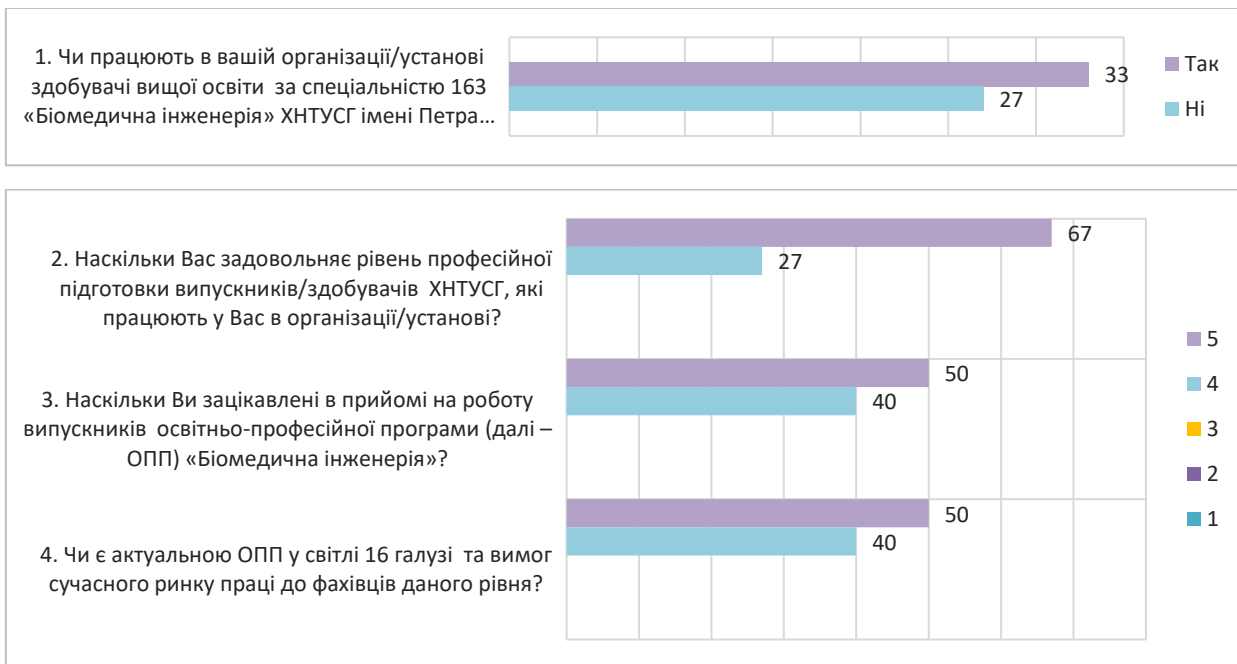
Продовження діаграми 1



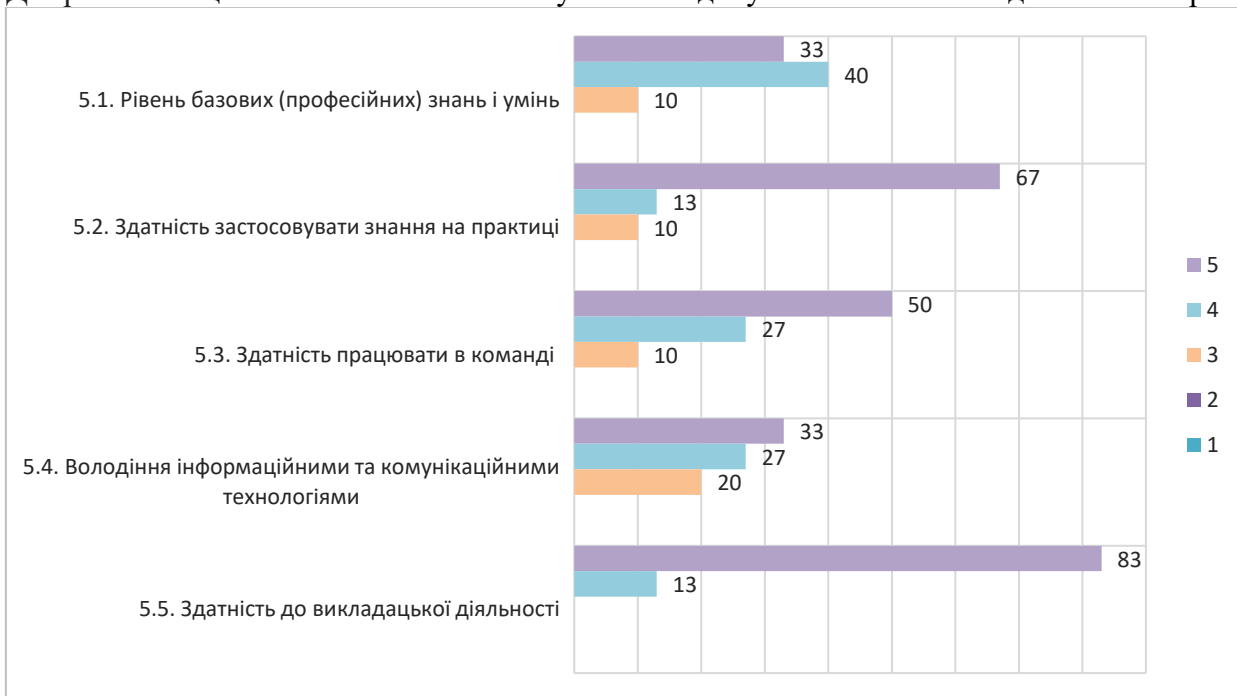
Діаграма 2 – Результати анкетування академічної спільноти (6 чоловік)



Діаграма 3 – Результати опитування роботодавців (6 чоловік) та заданні запитання щодо покращення ОПП. (Оцінка за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)).



Діаграма 4 – Оцінка якості та вміння випускників/здобувачів ОПП «Біомедична інженерія»:



Діаграма 5 – Порівняння чинників, які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності:

