

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

з моніторингу ОПІ «Біомедична інженерія»

спеціальності 163 «Біомедична інженерія»

за період 2020 – 2021 н. р.

Мета моніторингу: знаходження слабких сторін освітньо-професійної програми та визначення напрямів її вдосконалення та підвищення якісного рівня освітнього процесу.

Респонденти: здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, роботодавці та інші зацікавлені особи.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія».

Всього опитано **9 респондентів з числа роботодавців та академічної спільноти. Здобувачі запрошені на відкриту зустріч-бесіду.**

Анкета складалася з ДЕСЯТИ питань, які включали: чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки ХНТУСГ; зацікавленість в прийомі на роботу випускників ХНТУСГ; оцінка ХНТУСГ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок здобувачів ХНТУСГ; актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями та академічною спільнотою якості підготовки фахівців за ОПП «Біомедична інженерія» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в табл. 1.

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільш (максимальний відсоток за оцінкою 5) впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «Націленість на кінцевий результат»; «Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання»; «Здатність до навчання (інше)».

Таблиця 1

Оцінювання чинників роботодавцями та академічною спільнотою, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (у відсотках)

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки 89%	5 25 55%	3 12 27%	1 3 7%		0
2. Здатність до навчання (інше) 92%	6 30 67%	2 8 18%	1 3 7%		
3. Рівень базових (професійних) знань і навичок 84%	4 20 44%	3 12 27%	2 6 13%		
4. Стратегічне мислення 80%	3 15 33%	3 12 27%	3 9 20%		
5. Націленість на кінцевий результат 98%	8 40 89%	1 4 9%	-		
6. Здатність працювати в колективі, команді 86%	5 25 55%	2 8 18%	2 6 13%		
7. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці 84%	4 20 44%	3 12 27%	2 6 13%		
8. Націленість на професійний розвиток і Кар'єрне зростання 94%	7 35 78%	1 4 9%	1 3 7%		

9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність 87%	4 20 44%	4 16 36%	1 3 7%		
10. Ведення ділової документації 82%	3 15 33%	4 16 36%	2 6 13%		0

Найменше (мінімальний відсоток за оцінкою 5), за думкою роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «Стратегічне мислення»; «Ведення ділової документації».

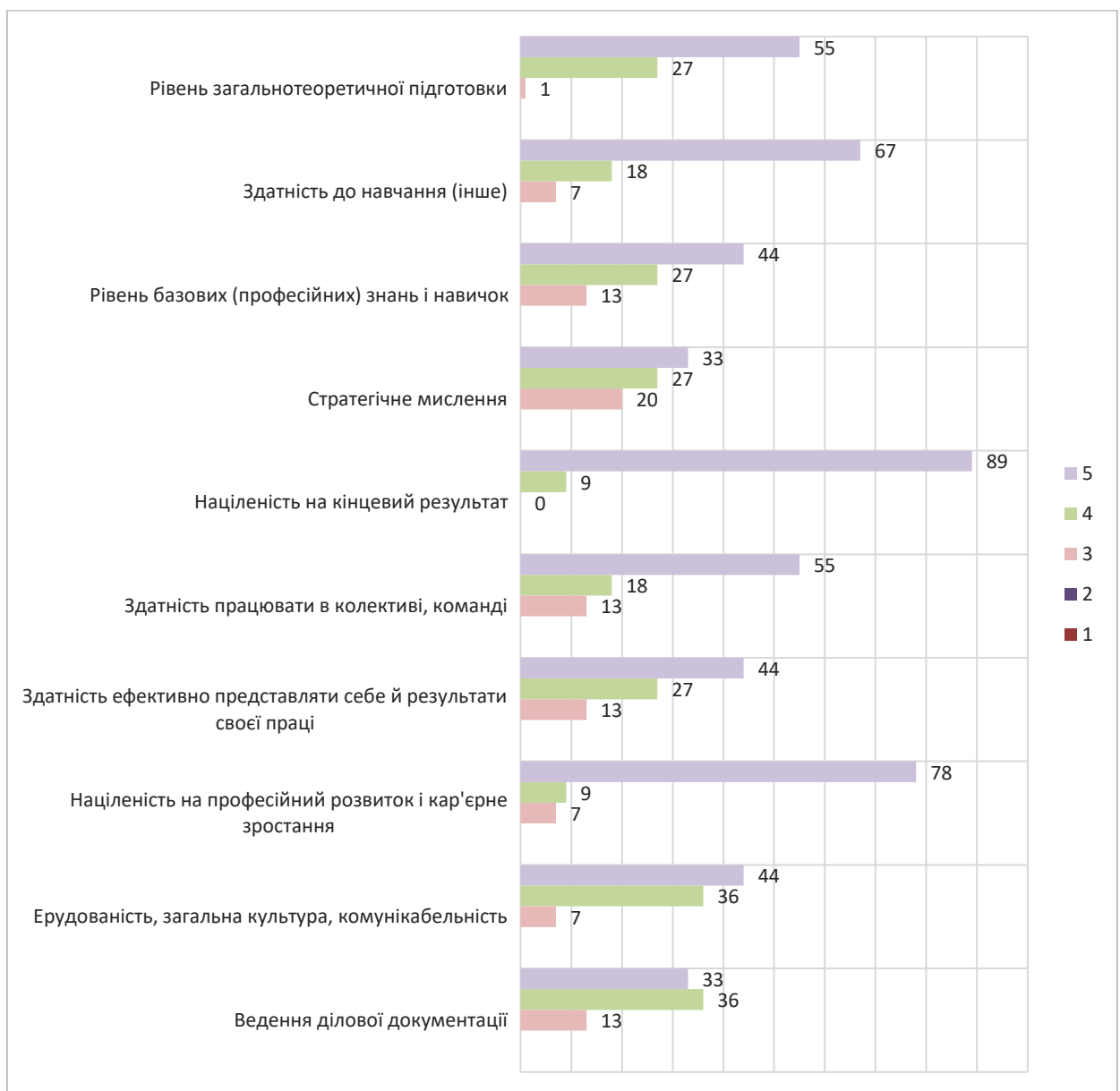


Рисунок 1. Чинники, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (у відсотках)

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки здобувачів наведені в таблиці 2.

В анкетуванні прийняли участь 5 роботодавців.

Таблиця 2

Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки (у відсотках)

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Вас задовольняє рівень професійної підготовки випускників/здобувачів ХНТУСГ, які працюють у Вас в організації/установі?	4 20 80%	1 4 16%	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Біомедична інженерія» ХНТУСГ?	3 15 60%	2 8 32%	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися в високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки випускників (здобувачів) за ОПП «Біомедична інженерія».

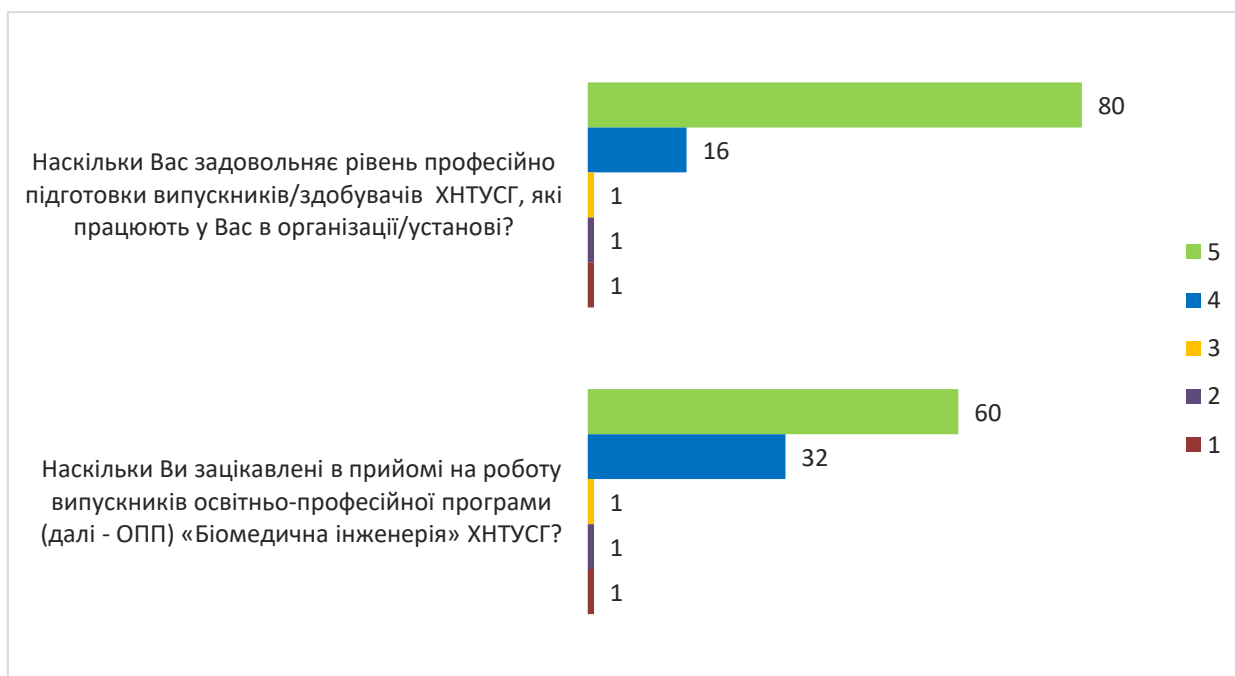


Рисунок 2. Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки (у відсотках)

Результати оцінювання якості та вміння здобувачів ОПП «Біомедична інженерія» ХНТУСГ наведені в таблиці 3.

Було опитано 4 випусника/здобувача.

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випусників за ОПП «Біомедична інженерія» за наступними критеріями: «Здатність працювати в колективі, команді»; «Здатність застосовувати знання на практиці»; «Рівень базових (професійних) знань і навичок».

Менші бали (максимальний відсоток за балом «3») поставили: «Здатність до викладацької діяльності»; «Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Таблиця 3

Оцініть якості та вміння випусників/здобувачів ОПП
«Біомедична інженерія» ХНТУСГ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Здатність працювати в колективі, команді 95%	3 15 75%	1 4 20%			
Здатність застосовувати знання на практиці 90	2 10 50%	2 8 40%			
Рівень базових (професійних) знань і навичок 90	2 10 50%	2 8 40%			
Здатність до викладацької діяльності 85	2 10 50%	1 4 20%	1 3 15%		
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями 85	2 10 50%	1 4 20%	1 3 15%		

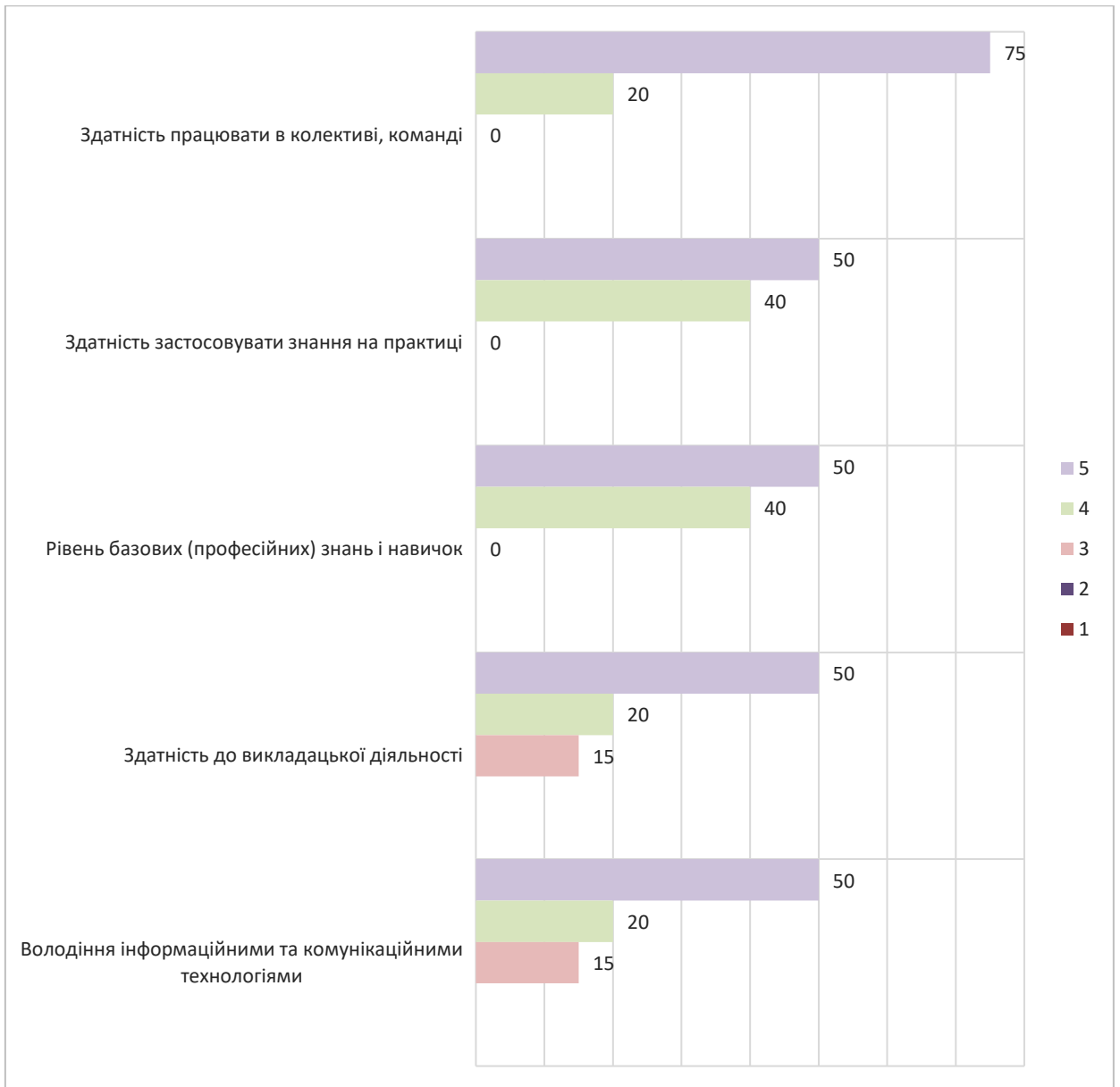


Рисунок 3. Якість та вміння здобувачів ОПП «Біомедична інженерія» ХНТУСГ

Результати відповідей роботодавців на питання «Чи є актуальною ОПП у світлі найновіших досліджень в сфері біомедичної інженерії та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня?» представлено на рисунку 4.

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Чи є актуальною ОПП у світлі найновіших досліджень в сфері біомедичної інженерії та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня 89%	3 15 60%	1 4 16%	1 4 12%	0	0

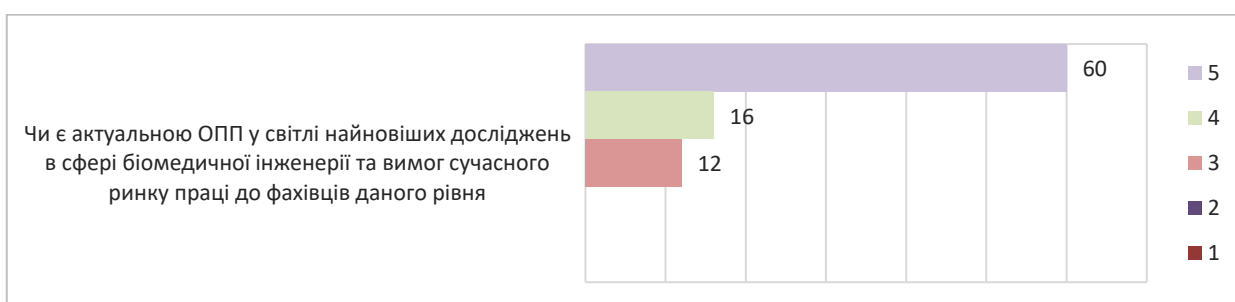


Рисунок 4. Оцінювання роботодавцями актуальності освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (у відсотках)

Коментар або побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Біомедична інженерія» наступні: бажано, щоб випускники були ознайомлені із зарубіжним досвідом, більш уваги приділяли розвитку лідерських якостей, спрямованості до кар'єрного зростання.

Результати проведеної зустрічі зі здобувачами

До діалогу запрошені здобувачі спеціальності 163 «Біомедична інженерія».

В процесі обговорення підіймалися наступні питання:

1. Чи знайомі Ви зі змістом вашої ОПП?
2. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?
3. Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте?
4. Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОПП?
5. Чи реалізували Ви своє право на створення власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового дисциплін?
6. Чи задоволені Ви набутими навичками під час практичної підготовки за ОП (навчальною та виробничою практикою)?
7. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?
8. Чи зрозуміла Вам процедура повторного проходження контрольних заходів (перездач)?

Узагальнюючи результати зустрічі, отримали таку інформацію:

1. Здобувачі знайомі зі змістом ОПП, відзначили позитивну можливість у прийнятті участі в засіданнях робочої групи та вільного висловлювання думки щодо напрямів вдосконалення ОПП.
2. Всі задоволені своїм навчанням та зазначили, що не шкодують про вибрану спеціальність здобуття першого освітньо-професійного рівня вищої освіти.
3. Мета, цілі та очікувані результати обов'язкових дисциплін цілком зрозумілі.
4. Сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОПП в цілому задовольняють.

5. Своє право на створення власної освітньої траєкторії реалізується шляхом обрання вибіркових дисциплін, що підтверджується заявою та фіксується в індивідуальному плані здобувача.
6. Задоволені методами навчання та викладання дисциплін.
7. З підходами до проведення поточного та семестрового контролю знайомі.

Загальні рекомендації:

З метою врахування підвищення рівня підготовки здобувачів варто звернути увагу на можливість доповнення тем обов'язкових дисциплін фахового спрямування питаннями щодо сучасних тенденцій в біомедичній інженерії, більш ширшому ознайомленні з зарубіжним досвідом тощо. Розглянути можливість включення в ОПП курсових проектів.

Звіт розглянуто на засіданні робочої групи з ОПП «Біомедична інженерія».

Протокол № 8.

01.02.2021 р. Член робочої групи  Косуліна Н. Г.

АНКЕТА (роботодавцю та академічній спільноті 2020 – 2021 н.р.)

для проведення моніторингу ОПП «Біомедична інженерія»

з метою підвищення її якісного рівня

Шановні респонденти запрошуємо Вас долучитися до покращення ОПП «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» в Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка.

При заповненні анкети, в графі того варіанта відповіді на запитання, з оцінкою якого Ви згодні, поставите «X» (у кожному питанні (рядку таблиці) допускається тільки одна відповідь). Анкетування проводиться анонімно, всі дані будуть представлені в узагальненому вигляді після обробки на ПК, тому просимо Вас відповідати щиро і сумлінно на всі питання анкети.

Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки					
2. Здатність до навчання (інше)					
3. Рівень базових (професійних) знань і навичок					
4. Стратегічне мислення					
5. Націленість на кінцевий результат					
6. Здатність працювати в колективі, команді					
7. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
8. Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання					
9. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність					
10. Ведення ділової документації					

Дякуємо за участь у дослідженні!

АНКЕТА (роботодавцю 2020 – 2021 н.р.)
для проведення моніторингу ОПП «Біомедична інженерія»
з метою підвищення її якісного рівня

Шановні респонденти запрошуємо Вас долучитися до покращення ОПП «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» в Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка.

При заповненні анкети, в графі того варіанта відповіді на запитання, з оцінкою якого Ви згодні, поставите «Х» (у кожному питанні (рядку таблиці) допускається тільки одна відповідь). Анкетування проводиться анонімно, всі дані будуть представлені в узагальненому вигляді після обробки на ПК, тому просимо Вас відповідати щиро і сумлінно на всі питання анкети.

Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Вас задовольняє рівень професійної підготовки випускників/здобувачів ХНТУСГ, які працюють у Вас в організації/установі?					0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» ХНТУСГ?					0

Відповідь на запитання

«Чи є актуальною ОПП у світлі найновіших досліджень в сфері управління та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня?»

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Чи є актуальною ОПП у світлі найновіших досліджень в сфері біомедичної інженерії та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня					0

Дякуємо за участь у дослідженні!

АНКЕТА (випускнику/здобувачу 2020 – 2021 н.р.)
для проведення моніторингу ОПП «Біомедична інженерія»
з метою підвищення її якісного рівня

При заповненні анкети, в графі того варіанта відповіді на запитання, з оцінкою якого Ви згодні, поставите «X» (у кожному питанні (рядку таблиці) допускається тільки одна відповідь). Анкетування проводиться анонімно, всі дані будуть представлені в узагальненому вигляді після обробки на ПК, тому просимо Вас відповідати щиро і сумлінно на всі питання анкети.

**Для оцінки якості та вміння випускників/здобувачів ОПП «Біомедична інженерія»
ХНТУСГ**

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Здатність працювати в колективі, команді					
Здатність застосовувати знання на практиці					
Рівень базових (професійних) знань і навичок					
Здатність до викладацької діяльності					
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					

Дякуємо за участь у дослідженні!