

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «БІОМЕДИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»
В «ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА»
Спеціальність: 163 БІОМЕДИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ, ПЕРШИЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм здобувачів.

В ХНТУСГ опитування проводилось шляхом анкетування протягом березня 2019 року за допомогою використання хмарного сервісу Google Form.

Мета опитування: виявлення рівня якості освіти та підготовки здобувачів за ОПП.

Респонденти: здобувачі першого рівня освіти ХНТУСГ імені П. Василенка 1 та 3 року навчання ОПП «Біомедична інженерія».

Метод опитування: онлайн-анкетування, анонімно.

Участь респондентів: здобувачі 1 та 3 курсів, **25 здобувачів**).

Анкета «Моніторинг якості організації навчання в ХНТУСГ за спеціальністю 163» включала 27 питань.

ЗВЕДЕНА ІНФОРМАЦІЯ ТА АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ОСВІТИ «Бакалавр»

(оцінювання проводилося за 5-ти бальною шкалою 1- незадовільно, 5 – відмінно)

1. Чи знайомі Ви зі змістом вашої ОПП?

90% здобувачів оцінили рівень ознайомлення із змістом ОПП в 5 балів. 10% в 4 бали. Середній бал за критерієм – 4,8.

2. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

100% здобувачів оцінили задоволення навчанням за обраною спеціальністю в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

3. Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте?

90% здобувачів оцінили свій рівень зрозуміння мети, цілей та очікуваних результатів в 5 балів. 10% в 4 бали. Середній бал за критерієм – 4,8.

4. Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОПП?

100% здобувачів задовольняють цілі та програмні результати навчання в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

5. Чи відповідають програмні результати дисциплін заявленим у них цілям?

70% здобувачів оцінили рівень відповідності програмних результатів дисциплін до заявлених цілей в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

6. Чи актуальна ОПП у світлі світових тенденцій обраної Вами галузі?

100% здобувачів вважають ОПП актуальною та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

7. Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої складової?

84% здобувачів задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частини освітньої складової та оцінюють в 5 балів. 10% в 4 бали. Середній бал за критерієм – 4,8.

8. Чи в повній мірі забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

92% здобувачів вважають ОПП актуальною та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

9. Чи реалізували Ви своє право на створення власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових дисциплін?

84% здобувачів вважають ОПП актуальною та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

10. Чи задоволені Ви набутими навичками під час практичної підготовки за ОП (навчальною практикою та виробничою)?

90% здобувачів оцінили рівень задоволення набутими навичками під час ПП в 5 балів. 10% в 4 бали. Середній бал за критерієм – 4,8.

11. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?

78% здобувачів задоволені методами навчання та викладання дисциплін та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

12. Чи вчасно та інформативно до Вас доводиться інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?

68% здобувачів вчасно та інформативно отримують інформація щодо освітнього процесу та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

13. Чи зрозуміла Вам процедура повторного проходження контрольних заходів (перездач)?

95% здобувачів розуміють процедуру перездач та повторного проходження контрольних заходів та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

14. Чи влаштовує Вас порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

80% здобувачів влаштовує порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

15. Чи маєте безоплатний та безпечний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в ОП результатів навчання?

100% здобувачів безоплатний та безпечний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в ОП результатів навчання та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

16. Чи в достатній мірі доводяться до Вашого відома можливості щодо академічної мобільності, проведення міжнародних і всеукраїнських конференцій тощо?

70% здобувачів ознайомлені з можливостями щодо академічної мобільності, проведення міжнародних і всеукраїнських конференцій та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

17. Чи знайомі Вам випадки порушення академічної доброчесності на даній ОПП? (якщо немає, то 5, якщо є від 4 до 0 в залежності від кількості)

90% не знають випадків порушення академічної доброчесності.

18. Чи сприяєте Ви поширенню політики академічної доброчесності?

70% здобувачів оцінили себе як таких що поширюють академічну доброчесність в 5 балів. 30% в 4 бали. Середній бал за критерієм – 4,6.

19. Чи задоволені Ви науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОПП?

90% здобувачів оцінили компетентність викладачів в 5 балів. 10% в 4 бали. Середній бал за критерієм – 4,8.

20. Чи задоволені Ви механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?

100% здобувачів задоволені механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

21. Як Ви вважаєте, чи відповідає ОПП Вашим професійним інтересам на майбутнє?

100% здобувачів вважають що ОПП відповідає професійним інтересам та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

22. Чи використовується система дистанційної освіти під час освітнього процесу?

100% здобувачів використовують систему дистанційної освіти під час освітнього процесу та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

23. Чи можна охарактеризувати освітнє середовище Університету як психологічно безпечне?

100% здобувачів вважають освітнє середовище Університету як психологічно безпечне та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

24. Чи приймаєте участь в процесі вдосконалення ОПП?

70% здобувачів приймають участь в процесі вдосконалення ОПП та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

25. Чи розглядаються ваші пропозиції щодо вдосконалення ОПП?

100% здобувачів вносять свої пропозиції які розглядаються щодо вдосконалення ОПП та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

26. Чи отримуєте консультування щодо академічної мобільності?

80% здобувачів задоволені отриманими методичними та змістовними консультуваннями з викладачами та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

27. Чи ознайомлені ви з методичним підходом щодо вирішення, в разі виникнення, конфліктних ситуацій з викладачами та сокурсниками?

60% здобувачів ознайомлені з методичним підходом щодо вирішення, в разі виникнення конфліктних ситуацій з викладачами та оцінюють в 5 балів. Середній бал за критерієм – 5.

ВИСНОВОК

Скориставшись можливістю надання рекомендацій щодо підвищення якості освітньо-професійного процесу за ОПП «Біомедична інженерія» опитані зазначили: «додати до викладання дисциплін на першому рівні вищої освіти пов'язані з академічною культурою та доброчесністю». Є також необхідність в роз'ясненні термінів «академічна мобільність, конфлікт інтересів, доброчесність, програмні результати навчання та інше».

Звіт розглянуто на засіданні робочої групи з ОПП «Біомедична інженерія» протокол №2 «22» травня 2019 р.

Завідуюча кафедрою БМІТЕ _____ Косуліна Н. Г.

