

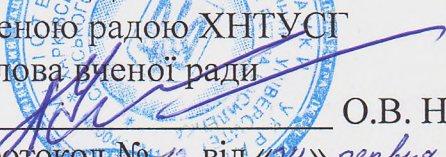
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

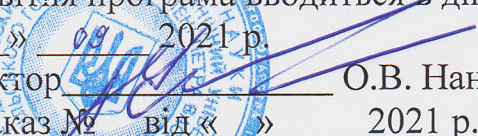
Перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХНТУСТ
Голова вченої ради


_____ О.В. Нанка
(протокол № 12 від «04» серпня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» 08 2021 р.


Ректор _____ О.В. Нанка
(наказ № _____ від « » _____ 2021 р.)

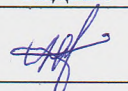
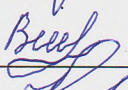
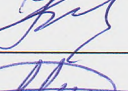
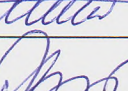
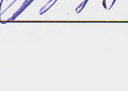
Харків 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
19 Архітектура та будівництво
192 Будівництво та цивільна інженерія
Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

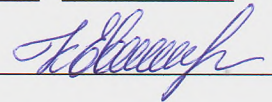
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Шептун С.Ю., <i>Керівник проектної групи</i>	к.т.н., асистент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича	
Вандоловський О.Г.	д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича	
Кісь В.М.	к.т.н., доцент, доцент кафедри мехатроніки та деталей машин	
Мікаутадзе Р.І.	асистент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича	
Свіргун О.А.	к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича	

РОЗРОБЛЕНО І ВІЄСЕНО КАФЕДРАМИ:

експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича

Протокол № 3 від «22» 03 2021 р.

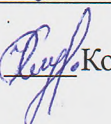
Завідувач кафедри 

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою

Навчально-наукового інституту технічного сервісу

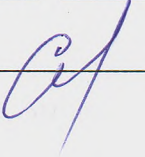
Протокол № 8 від «20» 05 2021 р.

Голова науково-методичної ради  Колпаченко Н.М.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту технічного сервісу

Протокол № 9 від «25» 05 2021 р.

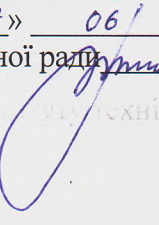
Голова вченої ради  Сайчук О.В.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету

сільського господарства імені Петра Василенка

Протокол № 10 від «17» 06 2021 р.

Голова науково-методичної ради  Марченко М.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі

1. Шептун Сергій Юрійович, к.т.н., асистент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича, голова проектної групи.

2. Вандоловський Олександр Георгійович, д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича.

3. Кісь Віктор Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри мехатроніки та деталей машин.

4. Мікаутадзе Реваз Ігорович, асистент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича.

5. Свіргун Ольга Анатоліївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Назаренко Іван Іванович, доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Лауреат премії ім. академіка Буднікова М.С., доктор будівництва АБУ, завідувач кафедри машин і обладнання технологічних процесів Київського національного університету будівництва та архітектури.

2. Сталінський Дмитро Віталійович, Генеральний директор ДП «УкрНТЦ «Енергосталь», доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат Державної премії України, нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня.

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНТУСГ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут технічного сервісу (ННІ ТС)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, серія УД №21010268, сертифікат чинний від 18 квітня 2019 року до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень рамки кваліфікацій, НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – рівень 6
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка», затвердженими Вченою Радою
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://khntusg.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних успішно виконувати професійні обов'язків за спеціальністю, вирішувати завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, з урахуванням особливостей умов експлуатації будівель та споруд.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції,

	принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії. Галузь знань 19 «Будівництво та архітектура» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, технологічної, проектної діяльності на підприємствах будівництва та цивільної інженерії усіх форм власності; здатність враховувати специфічні умови зведення, експлуатації та реконструкції будівель, інженерних споруд і систем в аграрному секторі.
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з методів проектування, конструювання, виробництва, сервісного супроводу протягом життєвого циклу будівель та споруд, прийняття ефективних професійних рішень в будівництві та цивільній інженерії, розв'язання актуальних задач і проблем управління проектами в будівництві
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри ділень (підрозділів) у будівництві: – Виконавець робіт; – Майстер будівельних та монтажних робіт; 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: – Інженер з нагляду за будівництвом; – Інженер з проектно-кошторисної роботи; – Інженер-будівельник; – Інженер-проектувальник (цивільне будівництво); – Технолог (будівельні матеріали); 3112 Технік-будівельник: – Доглядач будови;

	– Кошторисник; – Технік з архітектурного проектування; – Технік санітарно-технічних систем; – Технік-будівельник; – Технік-дизайнер (будівництво); – Технік-доглядач; – Технік-лаборант (будівництво); – Технік-проектувальних; – Технік-теплотехнік (будівництво); – Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: – Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; – Технік з нормування праці; – Технік з підготовки виробництва; – Технік з підготовки технічної документації; – Технік з планування; 3151 Інспектори з будівництва та пожежної безпеки: – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків.
Подальше навчання	Бакалаври, за наявності належного рівня знань, умінь і компетенцій, мають можливість продовжити навчання в магістратурі за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (EEL.)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Викладання проводиться у вигляді лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів в Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім П Василенка» (2016 р) У ХНТУСГ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентація наукової роботи, захист письмових робіт, заліки,

	екзамени, атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівнева національна шкала (зараховано незараховано), 100-бальна, шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. ФК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування

	та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. ФК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. ФК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ЗН01. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.
Уміння (УН)	УН01. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.
Комунікація (КОМ)	КОМ01 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. КОМ02. Збір, інтерпретація та застосування даних. КОМ03. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ01 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АіВ02 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АіВ03 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АіВ04 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АіВ05 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) Шептун Сергій Юрійович, к.т.н., асистент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича. Член проектної групи Вандоловський Олександр Георгійович, д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича; Член проектної групи Кісь Віктор Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри мехатроніки та деталей машин; Член проектної групи Мікаутадзе Реваз Ігорович, асистент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича;

	Член проектної групи Свіргун Ольга Анатоліївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича. Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси, - гуртожитки, - тематичні кабінети, - кабінет курсового та дипломного проектування, - комп'ютерні класи, - пункти харчування, - точки бездротового доступу до мережі Інтернет, - мультимедійне обладнання, - спортивний зал, спортивні майданчики. Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує професорсько-викладацький склад навчально-наукового інституту технічного сервісу. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випусковою кафедрою із спеціальності є кафедра експлуатації, надійності, міцності та будівництва імені В.Я. Аніловича. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, навчальні лабораторії та навчально-науково-виробничі лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами та устаткуванням
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХНТУСГ https://khntusg.com.ua; - офіційна сторінка ННІ ТС https://khntusg.com.ua/institute/nni-ts; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали, - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України

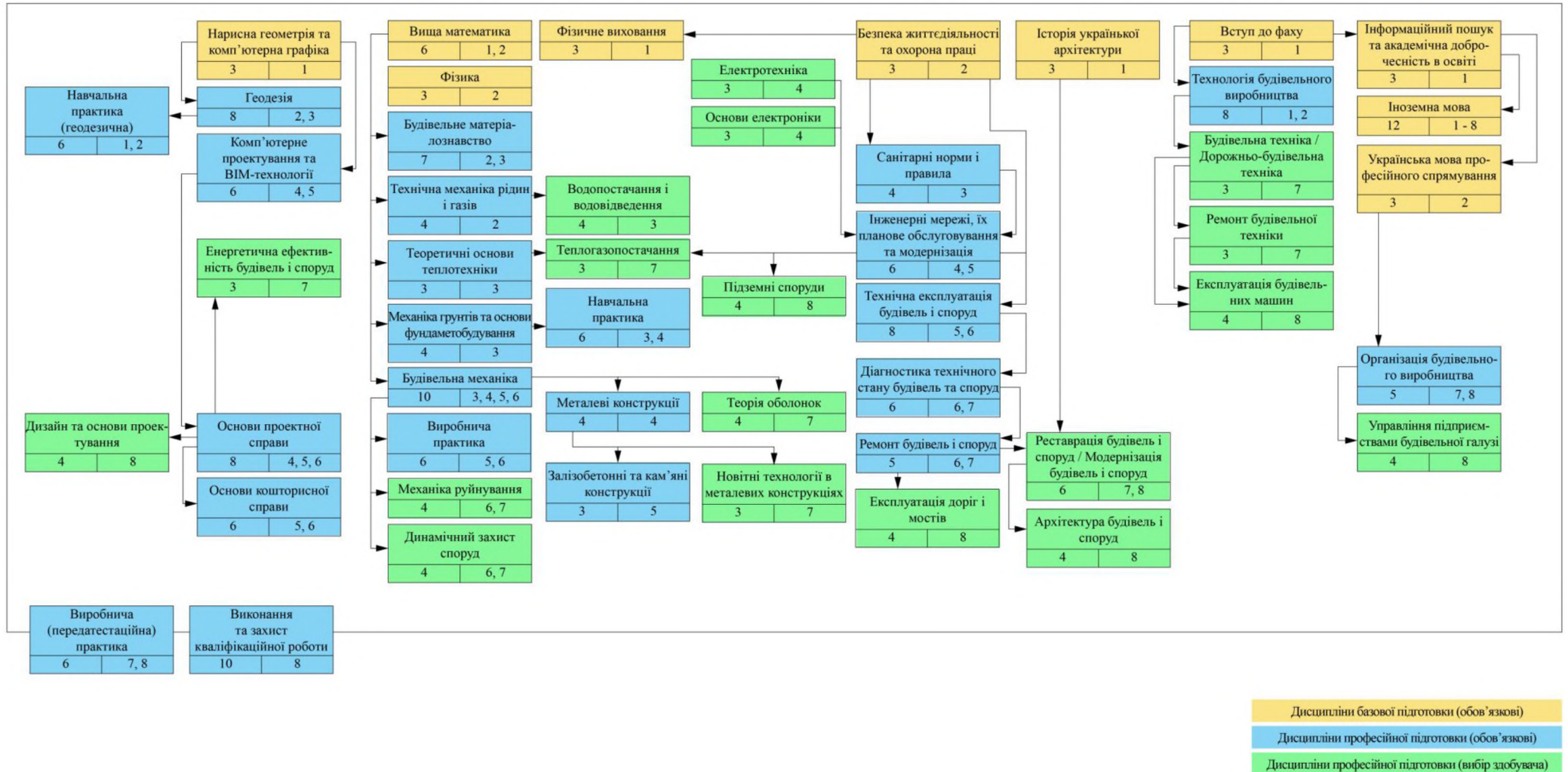
Міжнародна кредитна мобільність	Договір про творчу співпрацю з Державним університетом «Люблінська Політехніка» (Польща) від 23 листопада 2016 р.; з закладом освіти «Білоруський державний аграрний технічний університет» (м. Мінськ) від 27 лютого 2018; Deutscher Bauernverband; Центр Доради Едукаційного ТОВ (Республіка Польща, м. Краків, від 23.04.2018 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОКБП1	Вища математика	6	іспит
ОКБП2	Фізика	3	іспит
ОКБП3	Інформаційний пошук та академічна доброчесність в освіті	3	іспит
ОКБП4	Іноземна мова	12	залік
ОКБП5	Історія української архітектури	3	іспит
ОКБП6	Українська мова професійного спрямування	3	іспит
ОКБП7	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	3	іспит
ОКБП8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОКБП9	Фізичне виховання	3	залік
ОКБП10	Вступ до фаху	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОКППП 1	Технологія будівельного виробництва	8	іспит
ОКППП 2	Будівельне матеріалознавство	7	іспит
ОКППП 3	Геодезія	8	іспит
ОКППП 4	Технічна механіка рідин і газів	4	іспит
ОКППП 5	Теоретичні основи теплотехніки	3	іспит
ОКППП 6	Організація будівельного виробництва	5	іспит
ОКППП 7	Механіка ґрунтів та основи фундаментобудування	4	іспит
ОКППП 8	Будівельна механіка	10	іспит
ОКППП 9	Комп'ютерне проектування та BIM-технології	6	іспит
ОКППП 10	Металеві конструкції	4	іспит
ОКППП 11	Залізобетонні та кам'яні конструкції	3	іспит
ОКППП 13	Основи проектної справи	8	іспит
ОКППП 14	Діагностика технічного стану будівель та споруд	6	іспит
ОКППП 15	Ремонт будівель і споруд	5	іспит
ОКППП 16	Технічна експлуатація будівель і споруд	8	іспит
ОКППП 17	Інженерні мережі, їх планове обслуговування та модернізація	6	іспит
ОКППП 18	Основи кошторисної справи	6	іспит
Практика			
ОКППП 19	Навчальна практика (геодезична)	6	залік
ОКППП 20	Навчальна практика	6	залік
ОКППП 21	Виробнича практика	6	залік
ОКППП 22	Виробнича (передатестаційна) практика	6	залік
Обсяг обов'язкових компонент		167	
Компоненти освітньо-професійної програми за вибором студента			
Цикл загальної підготовки			
I Група			
ВКБП 1	Дисципліна 1	3	залік
ВКБП 2	Дисципліна 2	3	залік
ВКБП 3	Дисципліна 3	3	залік
II Група			
ВКБП 4	Дисципліна 4	3	залік

ВКБП 5	Дисципліна 5	3	залік
ВКБП 6	Дисципліна 6	3	залік
ВКБП 7	Дисципліна 7	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВКПП 1	Водопостачання і водовідведення/Санітарні норми і правила	4	залік
ВКПП 2	Ремонт будівельної техніки/Новітні технології в металевих конструкціях	3	залік
ВКПП 3	Теорія оболонки/Облаштування об'єктів місцевості	4	іспит
ВКПП 4	Будівельна техніка/Дорожньо-будівельна техніка	3	залік
ВКПП 5	Управління підприємствами будівельної галузі/Підземні споруди	4	іспит
ВКПП 6	Архітектура будівель і споруд/Дизайн та основи проектування	4	залік
ВКПП 7	Експлуатація будівельних машин/Експлуатація доріг і мостів	4	іспит
ВКПП 8	Механіка руйнування/Динамічний захист споруд	4	іспит
ВКПП 9	Теплогазопостачання/Енергетична ефективність будівель і споруд	3	залік
ВКПП 10	Реставрація будівель і споруд/Модернізація будівель і споруд	6	іспит
ВКПП 11	Електротехніка/Основи електроніки	3	залік
Обсяг компонент за вибором студента		63	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



* Перша цифра – кредити ECTS, друга – семестри викладання

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація осіб, які навчаються у Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковий кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії» за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;
- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;
- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;
- забезпечення якості враховує потреби та очікування стейкхолдерів.

Процедурами забезпечення якості освіти є:

- постійна робота робочої групи з освітньої програми над її вдосконаленням та врахування інтересів стейкхолдерів;
- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- організація постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення умов для реалізації вільної траєкторії студента;
- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу,
- розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		+
ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+		+	+
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+		+	+
ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	+	+	+	+
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	+
ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.	+	+		+
ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.	+		+	+
ФК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та	+	+	+	+

ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.				
ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.	+	+	+	+
ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.	+	+	+	
ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.	+	+	+	+
ФК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.	+	+	+	+
ФК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.	+	+	+	
ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	+	+		+	+		+			+	+	+								
РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		
РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	+			+	+	+		+	+								+			
РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.	+														+					
РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.	+																+			
РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.	+															+				
РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	+						+													
РН08.Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробити та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та	+											+		+	+	+				

[illegible]