

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« Підприємництво, торгівля та біржова діяльність »

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

кваліфікація «Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

(протокол № 8 від «28» лютого 2021 р.)

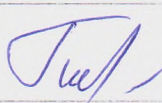
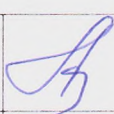
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.

Харків
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Кваліфікація	«Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

Розробники програми

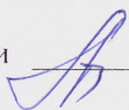
Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Гіржева О.М., керівник проектної групи	к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
члени проектної групи		
Левкіна Р.В.	д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
Хлопоніна-Гнатенко О.І.	к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
Якименко А.І.	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Кафедрою підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

протокол № 9 від «05» 04 2021 р.

Завідувач кафедри

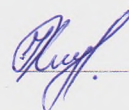
 / Левкіна Р.В.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту технічного сервісу

протокол № 5 від «16» лютого 2021 р.

Голова науково-методичної ради

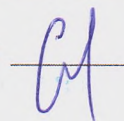
 / Хлопоніна-Гнатенко О.І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту технічного сервісу

протокол № 6 від «24» 02 2021 р.

Голова вченої ради

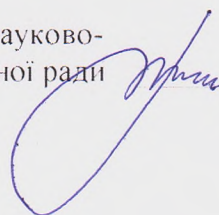
 / Хлопоніна-Гнатенко О.І.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

протокол № 6 від «24» 02 2021 р.

Голова науково-методичної ради

 / Марченко М.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі керівника проектної групи, к.е.н., доцента, доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Гіржевої О.М., д.е.н., професора, завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Левкіної Р.В. та к.е.н., доцента, доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Хлопоніної-Гнатенко О.І., здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Якименко А.І.

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНТУСГ.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут бізнесу, менеджменту і права Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. .
Наявність акредитації	https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/076-pidpriemnictvo-torgivlja-ta-birzhova-dijalnist-bak.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня молодшого бакалавра або ступеня молодшого спеціаліста
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/opp_076-ptbd_bak.pdf

2. – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємницької, торговельної та біржової діяльності в умовах турбулентності економіки. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із врахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання та впровадження..	
3. – Цілі освітньої програми	
Освітня програма спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів ступеня бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності шляхом здобуття фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних задач і проблем розвитку підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	
4. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології та інструменти: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма. Підготовка фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності
Особливості програми	Програма надає знання та створює умови для розвитку якісних характеристик фахівця, які необхідні для забезпечення ефективної безперебійної роботи підприємств та організацій, а також їх стратегічного розвитку. Знання основ торговельної та підприємницької діяльності забезпечує фахівцю належний рівень володіння мистецтвом ведення переговорів з партнерами, засобами і методами регулювання господарських взаємовідносин між покупцями і постачальниками товарів і послуг. Завдяки вивченню основ біржової діяльності та норм чинного законодавства у цій сфері майбутній фахівець зможе здійснювати аналіз фінансових ринків, прогнозувати тенденції зміни кон'юнктури та використовувати різні фінансові інструменти, а також здійснювати контроль за виконанням біржових договорів, угод, контрактів-правових форм, галузевих напрямів діяльності, розмірів та масштабів.

5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатний прорахувати й економічно обґрунтувати доцільність та ефективність рішень щодо управління усіма господарськими процесами на підприємстві з урахуванням інтересів усіх учасників цього процесу. Отримана спеціальність дозволить випускникам займати широкий спектр посад у галузі підприємницької, торгівельної, біржової діяльності. Випускник може займати такі первинні посади (регламентуються Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми; 1314 Керуючий магазином; 1314 Комерсант; 1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453.1 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті; 1453.2 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1456 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки; 1475.4 Менеджер (управитель) з маркетингу; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; Менеджер (управитель) систем якості в державному управлінні; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 3152 Інспектор з контролю якості продукції; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411.1 Брокер торговий; 3411.1 Дилер торговий; 3415 Технічні та торговельні представники; 3415 Агент комерційний; 3415 Агент торговельний; 3415 Комівоєжер; 3415 Представник торговельний; 3415 Торговець комерційний; 3415 Торговець промисловий; 3415 Торговець роз'ізний; 3415 Торговець технічний; 3416 Закупник; 3417 Оцінювачі та аукціоністи; 3417 Аукціоніст (ліцитатор); 3417 Оцінювач; 3417 Оцінювач-експерт; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор торговельний; 3419 Інспектор-товарознавець; 3419 Товарознавець; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3421 Торговельний брокер (маклер); 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції; 3422 Агент з митного оформлення; 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); 3422 Експедитор; 3422 Експедитор транспортний; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; 3429 Ревізор комерційний; 3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами); 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 4131 Агент з постачання; 5220 Продавець непродовольчих товарів; 5220 Продавець продовольчих товарів; 5220 Продавець-консультант.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL

6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів; бізнес-орієнтоване навчання (майстер-класи фахівців-практиків, виробнича практика); організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентація наукової роботи, захист письмових робіт, звіти команд, звіти з виробничої практики, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
7 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. ФК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.
8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й 9 іноземною мовами.
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності..
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН 10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН 11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
ПРН 17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН 18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
ПРН 19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Гарант освітньо-професійної програми: к.е.н., доцент О.М.Гіржева – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – кабінет курсового та дипломного проектування; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХНТУСГ: http://new.khntusg.com.ua/; – офіційний сайт ННІ ТС: https://khntusg.com.ua/institute/nni-ts/ – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Договір про творчу співпрацю з Державним університетом Люблінська Політехніка (Польща) від 23 листопада 2016 р.; з закладом освіти «Білоруський державний аграрний технічний університет» (м. Мінськ, від 27 лютого 2018, термін дії – 5 років); Deutscher Bauernverband. Центр Дорадництва Едукаційного ТОВ (Республіка Польща, м. Краків, від 23.04.2018)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОКБП 1	Вища математика	6	екзамен/за лік
ОКБП 2	Інформаційні системи та технології	6	екзамен/за лік
ОКБП 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
ОКБП 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	8	залік
ОКБП 5	Історія української державності	4	екзамен
ОКБП 6	Правознавство	5	екзамен
ОКБП 7	Філософія	4	екзамен
ОКБП 8	Теорія імовірностей	3	залік
ОКБП 9	Фізичне виховання	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОКППП 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність	3	залік
ОКППП 2	Основи торгівельної діяльності	4	екзамен
ОКППП 3	Основи підприємництва	7	екзамен/за лік
ОКППП 4	Безпека життєдіяльності	4	залік
ОКППП 5	Менеджмент	4	екзамен
ОКППП 6	Маркетинг	4	екзамен
ОКППП 7	Підприємницьке право	4	залік
ОКППП 8	Логістика	4	залік
ОКППП 9	Економіка підприємництва і торгівлі	6	екзамен/за лік
ОКППП 10	Основи товарознавства	4	екзамен
ОКППП 11	Світові та регіональні ринки	6	екзамен/за лік
ОКППП 12	Управління якістю у підприємстві	5	екзамен
ОКППП 13	Підприємництво у зовнішньоекономічній діяльності	4	залік
ОКППП 14	Операційний менеджмент торгівельної та біржової діяльності	4	екзамен/за лік
ОКППП 15	Планування та прогнозування бізнесу	6	екзамен
ОКППП 16	Біржі та біржова діяльність	4	екзамен/за лік
ОКППП 17	Товарознавство (харчові та нехарчові товари)	6	екзамен
ОКППП 18	Технології торгівлі	4	екзамен

ОКППП 19	Підприємницькі ризики	5	залік
ОКППП 20	Облік та оподаткування суб'єктів підприємництва	4	екзамен
ОКППП 21	Стратегії у підприємстві та торгівлі	6	екзамен/залік
ОКППП 22	Етика підприємництва	4	залік
Практика			
ОКППП 23	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3	залік
ОКППП 24	Навчальна практика "Інформаційне забезпечення підприємництва"	3	залік
ОКППП 25	Навчальна практика "Підприємництво і торгівля"	6	залік
ОКППП 26	Виробнича практика	6	залік
ОКППП 27	Предатестаційна практика	3	залік
Обсяг обов'язкових компонент		166,0	
Компоненти освітньо-професійної програми за вибором студента*			
Цикл загальної підготовки			
I Група			
ВКБП 1	Дисципліна 1	3	Диф. залік
ВКБП 2	Дисципліна 2	3	Диф. залік
ВКБП 3	Дисципліна 3	3	Диф. залік
II Група			
ВКБП 4	Дисципліна 4	3	Диф. залік
ВКБП 5	Дисципліна 5	3	Диф. залік
ВКБП 6	Дисципліна 6	3	Диф. залік
ВКБП 7	Дисципліна 7	3	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВСППП 1 ВСППП 2	Підприємницька та торговельна діяльність в АПВ Інфраструктура товарного ринку Контролінг у підприємстві Кооперація в підприємницькій діяльності Управління бізнес-процесами	6	Екзамен
ВСППП 3 ВСППП 4	Організація підприємництва у тваринництві Відкриття власної справи у сфері переробки продукції рослинництва Інтелектуальне підприємництво Ціни і ціноутворення в підприємстві та торгівлі Товарознавство біржових товарів	4	Залік
ВСППП 5 ВСППП 6	Світова торгівля агропродукцією Лідерство та партнерство у підприємницькій діяльності Світовий ринок технологій Інноваційне підприємництво Соціальне підприємництво	5	Екзамен
ВСППП 7 ВСППП 8	Організація техсервісного підприємництва Переробне виробництво у підприємстві Міжнародний трансфер технологій та ліцензійна торгівля Культура торговельного обслуговування Товарознавство будівельних матеріалів	4	залік
ВСППП 9 ВСППП 10	Товарна інноваційна політика Товарознавство сільськогосподарської техніки Світовий ринок органічної продукції Розробка стартапів	4	залік

	Екологічне підприємництво		
Загальний обсяг компонент за вибором студента		67 (28,8%)	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		7	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		166 (71,2%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*З метою здійснення студентом права вибору відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт; задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій Університету, потреб замовника, регіональних потреб тощо вибіркові навчальні дисципліни та згідно внутрішнього Положення про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм всі дисципліни, що належать до вибіркової складової навчального плану ОП на першому рівні вищої освіти за вибором студента, розподіляються за трьома групами.

Перша група відноситься до циклу загальної підготовки навчального плану за відповідною ОП, формується з трьох (для РВО «бакалавр» на основі ПЗСО) загальним обсягом 9 кредитів ECTS та однієї-трьох (для РВО «бакалавр» на основі ОКР «молодший спеціаліст» або ступеня «молодший бакалавр») загальним обсягом 3-9 кредитів ECTS навчальних дисциплін вільного вибору студентів за певними спрямуваннями. Здобувачам пропонуються наступні спрямування: соціально-гуманітарне; соціально-політичне; ІТ-спрямування; технологічне; правове; загальнотехнічне.

Друга група відноситься до циклу загальної підготовки навчального плану за відповідною ОП, формується з чотирьох (для РВО «бакалавр» на основі ПЗСО) загальним обсягом 12 кредитів ECTS та однієї-чотирьох (для РВО «бакалавр» на основі ОКР «молодший спеціаліст» або ступеня «молодший бакалавр» та для РВО «магістр») загальним обсягом 3-12 кредитів ECTS непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр, сутність яких полягає у формуванні певних компетентностей у студентів, які дозволять розширити його професійну підготовку та максимально враховують індивідуальні потреби особистісних освітньо-професійних інтересів студента.

Третя група загальним обсягом:

- для РВО «бакалавр» на основі ПЗСО – не менше 39 кредитів ECTS;
- для РВО «бакалавр» на основі ОКР «молодший спеціаліст» або ступеня «молодший бакалавр»:

- з терміном навчання 1 рік і 10 місяців – не менше 32 кредитів ECTS;
- з терміном навчання 2 роки і 10 місяців – не менше 33 кредитів ECTS;

відносяться до циклу професійної підготовки навчального плану за відповідною ОП, формується з блоку профільних навчальних дисциплін, які поглиблюють професійну підготовку за певною спеціалізацією, мета якої полягає у формуванні вузькоспеціалізованих професійних компетентностей, які дають можливість виконувати специфічні професійні завдання.

Перелік навчальних дисциплін за кожним спрямуванням щорічно затверджується Вченою радою та оприлюднюється на офіційному сайті університету або його підрозділу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесний підхід до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійне підвищення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- публічність інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедурами забезпечення якості освіти є:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- покращення кадрового потенціалу університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

1. Механізм розробки та затвердження освітніх програм регулюється «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм».

2. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу.

3. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

4. Відповідальні за впровадження та виконання освітніх програм: випускова кафедра, науково-методична та вчена ради ННІ, навчальний відділ, вчена рада університету.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

1. Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів».
2. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає теоретичну частину дисципліни, повинен ознайомити студентів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.
3. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні анонімні опитування (анкетування) студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти.
4. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні вченої ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті університету
5. Відповідальні за впровадження та виконання: дирекція, навчальний відділ, студентська рада, науково-методична рада, центр менеджменту якості університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, аспірантів і співробітників структурних підрозділів університету та здійснюється на договірній основі у відповідності до діючої нормативної бази та базується на принципах:

- обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації;
- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;
- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;
- впровадження результатів підвищення кваліфікації чи стажування в наукову та педагогічну діяльність.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби наявного студентського контингенту відповідно до форм навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.

Для самостійної роботи студентів запроваджено електронний ресурс Moodle, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами електронного ресурсу Moodle для кожної навчальної дисципліни становить понад 70%, що відповідає встановленим нормативам.

Наявність інформаційних систем для Ефективного управління освітнім процесом

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяє автоматизована система управління, яка забезпечує: єдиний механізм у роботі з документами, унеможлиблює їх дублювання, допомагає ефективно здійснювати їх пошук, володіючи мінімальною інформацією про них, надає можливість паралельного виконання

операцій, що дозволяє скоротити час руху документів і підвищити оперативність їх виконання.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність публікується на офіційному вебсайті ХНТУСГ, включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.

Запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти

Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНТУСГ, базується на моральних нормах, правилах етичної поведінки та принципах академічної доброчесності:

- сприяння становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- сприяння формуванню та поширенню позитивного іміджу університету;
- збереження та примноження традицій університету, підвищення його престижу власними досягненнями;
- виявлення толерантності та поваги до релігії, культури, звичаїв та традицій учасників освітнього процесу всіх національностей;
- допомоги учасникам освітнього процесу, що опинились в складних життєвих обставинах та ін.
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу досягається шляхом функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Перевірка наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату має на меті запобігання поширенню плагіату в письмових роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності і індивідуальності при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за не доброчесну поведінку.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОКБП 1	Вища математика				+	+						+	+	+				+			+	+	+	
ОКБП 2	Інформаційні системи та технології				+	+				+	+	+		+							+		+	
ОКБП 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)		+	+				+															+	
ОКБП 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)				+	+	+		+	+				+										
ОКБП 5	Історія української державності		+	+	+	+						+								+				
ОКБП 6	Правознавство		+	+	+	+														+				
ОКБП 7	Філософія	+	+																					
ОКБП 8	Теорія імовірностей		+	+	+		+				+				+			+		+				
ОКБП 9	Фізичне виховання									+			+		+	+								
ОКППП 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність				+	+	+					+			+	+	+							+
ОКППП 2	Основи торгівельної діяльності			+	+	+						+				+	+							
ОКППП 3	Основи підприємництва	+			+	+	+								+	+	+	+	+		+	+	+	
ОКППП 4	Безпека життєдіяльності	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОКППП 5	Менеджмент	+				+	+			+			+			+	+		+	+	+	+	+	+
ОКППП 6	Маркетинг					+	+						+			+			+				+	+
ОКППП 7	Підприємницьке право	+			+	+	+								+	+	+		+			+		
ОКППП 8	Логістика				+	+	+				+				+	+	+						+	
ОКППП 9	Економіка підприємництва і торгівлі		+			+			+											+				
ОКППП 10	Основи товарознавства	+			+	+	+				+	+	+	+		+			+		+			
ОКППП 11	Світові та регіональні ринки				+						+				+	+	+					+		
ОКППП 12	Управління якістю у підприємстві				+	+						+				+								
ОКППП 13	Підприємництво у зовнішньоекономічній діяльності	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОКППП 14	Операційний менеджмент торговельної та біржової діяльності				+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+			+

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОКППП 15	Планування та прогнозування бізнесу	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+			+
ОКППП 16	Біржі та біржова діяльність			+		+				+				+				+	+		+		+	+
ОКППП 17	Товарознавство (харчові та нехарчові товари)				+					+			+								+		+	
ОКППП 18	Технології торгівлі				+	+					+		+	+		+	+			+			+	
ОКППП 19	Підприємницькі ризики	+			+	+	+			+		+	+			+	+		+			+		
ОКППП 20	Облік та оподаткування суб'єктів підприємництва				+	+				+		+		+		+		+	+	+	+		+	
ОКППП 21	Стратегії у підприємстві та торгівлі	+			+		+			+		+		+			+				+		+	
ОКППП 22	Етика підприємництва		+	+	+	+	+																+	
ОКППП 23	Навчальна практика "Вступ до фаху"				+	+	+			+					+			+					+	

[illegible]

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ВКБП 1	Прикладна математика			+		+		+					+								
ВКБП 2	Соціологія та психологія				+		+										+	+			
ВКБП 3	Безпека у сільському господарстві				+		+					+	+				+				
ВКБП 4	Фінанси і кредит			+		+		+	+	+	+	+									
ВКБП 5	Мікро- та макроекономіка			+	+					+		+		+		+	+				
ВКБП 6	Статистика			+	+					+	+				+		+	+			
ВКБП 7	Дослідження операцій у підприємстві			+					+	+	+				+	+	+	+			
ВКПП 1 - ВКПП 2	Підприємницька та торгівельна діяльність в АПВ					+	+						+				+				
	Інфраструктура товарного ринку				+							+	+				+				
	Контролінг у підприємстві	+											+			+					
	Кооперація в підприємницькій діяльності			+				+									+	+			
	Управління бізнес-процесами						+	+	+			+	+				+				
ВКПП 3 - ВКПП 4	Організація підприємництва у тваринництві				+		+						+					+			
	Відкриття власної справи у сфері переробки продукції рослинництва				+	+	+	+	+				+								

[illegible]

[illegible]