

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Освітня програма	31042 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	122
Повна назва ЗВО	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Ідентифікаційний код ЗВО	00493741
ПІБ керівника ЗВО	Нанка Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khntusg.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/122>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31042
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра агротехнологій та екології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Алчевських, 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	бакалавр з екології
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273285
ПІБ гаранта ОП	Чалая Ольга Сеєргіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chalaya_olya@khntusg.info
Контактний телефон гаранта ОП	+08(066)-630-05-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+08(067)-936-79-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» підготовлена на основі Стандарту вищої освіти та спрямована на підготовку фахівців, які володіють комплексом знань, умінь і комунікативних навичок у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та біорізноманіття та здатні самостійно вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері охорони довкілля, зокрема у аграрному виробництві. Європейський екологічний курс країни, який передбачає зміну екологічного законодавства та жорсткий екологічний контроль за виробництвом формує потребу у фахівцях-екологах, які володіють не тільки загальними екологічними знаннями, але й є фахівцями певної галузі, добре орієнтуються у технологічних процесах її виробництва, здатні оцінити та попередити навантаження цих виробництв на довкілля з урахуванням регіональної специфіки.

Стрімкий розвиток сільського господарства, використання інтенсивних технологій та хімізації галузі призводять до загострення екологічних проблем та необхідності їх невідкладного вирішення. Передумовою для розроблення та впровадження ОП стала необхідність розширення напряму підготовки фахівців здатних вирішувати екологічні проблеми, що виникають у сільськогосподарському виробництві.

Аналіз Стратегії розвитку Харківської області на 2021 - 2027 рр. (розділ VII пункт 2, пункт 3.2.4., пункт 3.2.8.), Стратегії сталого розвитку України на період до 2030 р. (розділ III, пункт 2.1., пункт 6.1., пункт 6.2., пункт 6.3.), Стратегічних напрямків сталого розвитку сільських територій на період до 2030 р. (розділ III, пункт 2.1.), Основних засад (стратегій) державної екологічної політики України на період до 2030 р. (розділ III, пункт 2), ринку праці, опитування керівників і провідних фахівців підприємств різних форм власності Східного регіону України вказує та переконує у необхідності підготовки фахівців-екологів, з акцентом на потреби сільського господарства.

Реагуючи на потреби ринку праці, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка отримав ліцензію, на основі якої кафедра агротехнологій та екології почала підготовку бакалаврів за ОП «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» з 2018 р. В той же час була ліцензована і підготовка магістрів за спеціальністю 101 «Екологія», що забезпечило навчання здобувачів вищої освіти за двома освітніми рівнями (перший та другий рівень).

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» була розроблена у 2017 році на основі консультацій з науково-педагогічними працівниками, провідними науковцями у сфері екології, роботодавцями та схвалено Вченою радою університету (протокол № 12 від «24» червня 2017 р.)

Впродовж підготовки фахівців за освітньою програмою «Екологія», постійно вдосконалювався зміст ОП, розроблялись та покращувались робочі програми, навчальний план; нарощувалась база практик, зміцнювалась матеріально-технічна база. Після затвердження Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 №1076) ОП була доопрацьована згідно згаданого вище документу та внесені зміни з урахуванням побажань роботодавців, здобувачів та академічної спільноти.

ОП має свої індивідуальні ознаки, що відрізняють її на фоні інших, процес змін відбувається постійно, кафедра вносить необхідні корективи до освітніх компонент та покращує матеріально-технічну базу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	28	26	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	24	18	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	15	13	2	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	31042 Екологія
другий (магістерський) рівень	33554 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39380	26152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	39380	26152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	1329

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_екологія_бак_2020-21.pdf</i>	M5KFeN8aVEGMPmxQ6pKptkzJX6QXFg9CdR5awetwS kc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_20-21pp.pdf</i>	mGhwhozX/Vu45QZhm9JWAf62omecGBB3WJ88U1O5 Mfs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІГА ім.Соколовського.pdf</i>	4JUvW3odyDzCvpzCJiwsqCNb3YGdo8pZ6+sZPasDEyM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІР ім. В.Я.Юрева.pdf</i>	vmkXdAqMvcOwodwljeMpJjuHTpbNu/E9xnSW3iVwk3 M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия_Енергооч.pdf</i>	6cqJd7OCetCkPOOgf+bTD2uVLJTroMYOrFpRVZ+co/Q =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ХРЦГ.pdf</i>	RawxIi1TgqmIMUozw2PdCFvaWUKQot1ohfgpKdgyfR4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІТ НААН.pdf</i>	T/JuYnX+I/d3HM1VntrfGHNsrCrijy2ZsxdoKhM3eP4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП «Екологія» є підготовка фахівців, що володіють комплексом знань, умінь і комунікативних навичок у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та біорізноманіття, здатні самостійно вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері охорони довкілля, зокрема у аграрному виробництві.

Особливість ОП полягає у розвитку практичного опанування навичок екологічної діяльності у с/г виробництві з акцентом на технічне спрямування, через набуття практичних навичок у навчальних лабораторіях, обов'язкове проходження виробничої практики в управлінських установах та виробничих умовах. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, а саме шляхом: написання тез, статей, наукових робіт та презентації результатів досліджень на науково-практичних конференціях.

Особливою програму робить також і те, що вона враховує завдання реалізації стратегічних цілей розвитку Харківського регіону до 2027р. (розділ VII пункт 2, пункт 3.2.4., пункт 3.2.8.), Стратегії сталого розвитку України до 2030р. (розділ III, пункт 2.1., пункт 6.1., пункт 6.2., пункт 6.3.), Стратегічних напрямків сталого розвитку сільських територій на період до 2030 року (розділ III, пункт 2.1.), Основних засад (стратегій) державної екологічної політики України до 2030 року (розділ III, пункт 2) (зокрема, стимулювання виробництва органічної продукції, забезпечення якісного стану ґрунтів, підвищення їх родючості, збереження біорізноманіття, збільшення обсягу використання відновлювальних і альтернативних джерел енергії).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку ХНТУСГ <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/strategija-rozvitku-hntusg-do-2021-r.-1.pdf> на період до 2021р. (розроблено ректоратом, відповідно до рішення Вченої ради Університету протокол № 7 від 19.01.2017р.) та Статуту ХНТУСГ <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut-hntusg-0103-nova-redakcija-2018-pra.pdf> реалізація стратегії розвитку університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність.

Цілі ОП «Екологія» відповідають місії http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/1-misija-hntusg_vert_2019.pdf та наступним завданням Стратегії і Статуту ХНТУСГ:

- гарантування продовольчої безпеки держави завдяки підготовки фахівців для сільського господарства та споріднених галузей економіки;
- підвищення рівня підготовки випускників та покращення їх професійної привабливості для роботодавця;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Тож дана ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, яка орієнтована на створення ОП, що відповідають сучасним потребам ринку та стратегії розвитку країни, забезпечення її продовольчої безпеки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів освіти за програмою реалізуються через проведення опитування, анкетування здобувачів (<http://khntusg.com.ua/http-khntusg-com-ua-anketuvannja/>) індивідуальні пропозиції окремих студентів та органи студентського самоврядування (голова студентського комітету ННІ МСМ Ісагулов Б.Д. погоджує ОП). За результатами анкетувань була виявлена ініціатива з боку студентів про збільшення кількості дисциплін, що покращують їх професійні навички, в тому числі принципи екологічного управління та екологічного права. Результати опитування обговорювалися на засіданнях кафедри агротехнологій та екології (протокол № 8 від 03.01.2020 р.) з внесенням пропозицій по змісту освітньої програми. Пропозиції, які були висловлені під час обговорення: переглянути перелік дисциплін за ОП. За результатами обговорення пропозицій на засіданні кафедри агротехнологій та екології (протокол № 9 від 10.02.2020 р.), було прийнято рішення про введення в ОП наступних дисциплін (загальної підготовки – «Правові відносини в агробізнесі», професійно-практичної підготовки – «Природоохоронне законодавство та міжнародне екологічне право», за вибором студента – «Діловодство та документообіг в екологічній діяльності підприємств». Таким чином, між учасниками освітнього процесу відбувається постійна взаємодія, що стимулює вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців реалізуються шляхом укладання договорів про співпрацю, рецензування ОП, проведення анкетування, проходження виробничих практик студентами на підприємствах під керівництвом провідних фахівців цих підприємств та подальшого розширення баз практик. Під час зустрічей та опитування роботодавців, ними було надано рекомендації, які були враховані при перегляді ОП, а саме: збільшити акцент у підготовці фахівців з питань планування, організації, проведення моніторингу агроландшафтів та відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектору і сталого виробництва якісної біологічної продукції (введено ПР 26-27)

- за рекомендацією ХРЦГ в ОП введено компоненту Н ППП1 (протокол № 4 від 11.10.19р.);

- введено компоненти Н ППП 5, Н ППП 12, Н ППП 16, у перелік вибірових дисциплін - ВС ЗП 4 «Технологія виробництва органічної продукції рослинництва», ВС ЗП 5 «Технологія виробництва органічної продукції тваринництва (за рекомендацією ІР ім. В. Я. Юр'єва НААН та ІТ НААН) (протокол № 6 від 06.12.19);

- введено компоненти Н ППП 15, Н ППП 6, Н ППП 2 (за рекомендацією Департаменту захисту довкілля та природокористування, ІГА ім. О.Н.Соколовського (протокол № 8 від 03.01.2020р.)

Дані пропозиції роботодавців були обговорені на засіданні кафедри агротехнологій та екології (протокол № 9 від 10.02.2020р.) та враховані при перегляді ОП.

- академічна спільнота

Особливістю підготовки фахівців-екологів є те, що університет має потужну базу, склад якої формують як інженерні колективи так і колективи технологічного профілю. Це дає змогу при підготовці фахівців-екологів врахувати всі тенденції їх сучасної підготовки. Крім того, перед започаткуванням впровадження освітньої діяльності за ОП «Екологія» було вивчено досвід та діючі освітні програми провідних ЗВО України: НУБіП, ХНУ ім.Каразіна, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, ЛНАУ, ПДАТУ, БНАУ, ОДАУ. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП враховано пропозиції науково-педагогічних працівників кафедри агротехнологій та екології та суміжних кафедр університету, які беруть участь у підготовці бакалаврів за ОП – сільськогосподарських машин, тракторів і автомобілів, оптимізації технологічних систем ім. Т.П. Євсюкова, мехатроніки та деталей машин, а також до обговорення було запрошено представників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва та Луганського національного аграрного університету, які запропонували збільшити час на виконання кваліфікаційної роботи, крім того, була внесена пропозиція щодо зміни назви дисципліни «Управління і поведінки з відходами» та запропоновані дисципліни вибіркового блоку. За результатами обговорення

пропозицій академічної спільноти на засіданні кафедри (протокол № 7 від 18.12.2019р.) запропоновано збільшити обсяг часу на виконання студентами кваліфікаційної роботи до 10 кредитів ЄКТС.

- інші стейкхолдери

ЗВО має договори про співпрацю з наступними компаніями: ТОВ «Агрістар» (офіційний дистриб'ютор John Deere), вітчизняна компанія «Екопрод», ДП «Кутузівка», завод ПАД Ельворті, ТОВ «Лемкен-Україна», компанія «Uktfarming» (офіційний дистриб'ютор CASE IH). Кафедра має досвід проведення занять на підприємствах, організації зустрічей із спеціалістами-практиками, крім того співробітники кафедри підвищують кваліфікацію у провідних наукових установах [<http://khntusg.com.ua/27570-2/>], опановують сучасні технологічні природоохоронні рішення, нові методи навчання, які використовуються при реалізації ОП. Члени проектної групи беруть участь у семінарах практиків-екологів, під час яких розглядаються тенденції розвитку спеціальності, вимоги до сучасних фахівців-екологів і це враховується під час перегляду й оновлення змісту ОП (<http://khntusg.com.ua/suchasni-naukovi-dosjagennja-v-navchalnij-proces/>), [<http://khntusg.com.ua/specproiekt-zadlja-ievropejskogo-zelenogo-kursu/>]). На підставі аналізу результатів обговорення зі стейкхолдерами на засіданні кафедри (протокол № 9 від 10.02.20 р.) запропоновано ввести дисципліни «Психологія продажів та переговорів», «Правові відносини в агробізнесі» в загальний блок обов'язкових компонентів. Програму зі змінами було затверджено Вченою Радою ХНТУСГ (протокол № 8 від 14.05.2020 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Важливе місце у Стратегії сталого розвитку Харківської області (розділ VII пункт 2, пункт 3.2.4., пункт 3.2.8.) та України (розділ III, пункт 2.1., пункт 6.1., пункт 6.2., пункт 6.3.), займають екологічні питання, в тому числі збалансований розвиток сільського господарства, вирішенням яких можуть впоратись тільки фахові спеціалісти. Аналіз можливостей ринку праці, опитування керівників та провідних фахівців підприємств різних форм власності та ринку освітніх послуг Східного регіону України доводить необхідність підготовки фахівців з екології та захисту навколишнього середовища з урахуванням потреб сільського господарства, а також інших підприємств Харківщини, що забезпечувало б підготовку кваліфікованих фахівців у цій області.

Таким чином, цілі навчання, що сформульовані у ОП «Екологія», як підготовка фахівців, що володіють комплексом знань, умінь і комунікативних навичок у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та біорізноманіття, здатні самостійно вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері охорони довкілля, зокрема у аграрному виробництві, у повній мірі відповідають тенденції розвитку спеціальності.

Програмні результати навчання вказують на актуальність спеціальності та відповідають напряму її розвитку з урахуванням регіонального контексту. У 2020 р. за рекомендаціями роботодавців у програму введено додаткові програмні результати (ПР 26-27), що відбивають тенденції розвитку спеціальності та дозволять випускникам програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сільське господарство відноситься до провідної галузі економіки Харківщини і здійснює суттєвий вплив на довкілля внаслідок інтенсивної механізації, хімізації виробництва. У «Стратегії сталого розвитку Харківської області (2021 – 2027 рр.)» (розділ VII пункт 2, пункт 3.2.4., пункт 3.2.8.), та «Стратегічних напрямках сталого розвитку сільських територій до 2030 року» (розділ III, пункт 2.1.), вирішенню екологічних питань відводиться одне з провідних місць. Таким чином, підготовка фахівців, здатних вирішувати екологічні питання аграрного виробництва є необхідною умовою розвитку регіону. Для Харківщини характерна висока концентрація промислових підприємств (переробна і харчова промисловість, машинобудування, які орієнтовані на сільське господарство, виробництво цементу, електроенергетика). На території області розташовані об'єкти ПЗФ, а саме: національні природні парки, регіональні ландшафтні парки, численні заказники, заповідні урочища та пам'ятки природи. Інтенсивно розвивається рекреаційно-курортна сфера економіки регіону.

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Екологія» галузевий та регіональний контекст враховувався через формування та реалізацію моделі підготовки здобувачів з акцентом на аграрний напрям, а також враховувались потреби промислових підприємств, установ природно-заповідного фонду. Регіональні особливості та контекст враховані зокрема при розробці дисциплін «Екологія аграрного виробництва», «Метеорологія, кліматологія та гідрологія», «Екологічний моніторинг агроєкосистем» тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (технічних, класичних) (ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Національного університету біоресурсів та природокористування України, Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Луганського національного аграрного університету, Львівського національного аграрного університету, Подільського державного аграрно-технічного університету, Білоцерківського національного аграрного університету, Одеського державного агроєкологічного університету) та іноземних програм (Гродненського державного університету (Республіка Білорусь), The University of Vermont (Вермонт, США), Університет екології та менеджменту (Варшава, Польща), University Of Life Sciences Faculty of Environmental Sciences (Чехія), University Bourgogne Franche-Comté (Франція). Запозиченою практикою є акцент на професійну, практичну підготовку з дисциплін агроєкологічного напрямку (Н ППП 3, Н ППП 5, Н ППП 10, Н ППП 12, Н ППП 18 -19), навчання студентів на виробництві, у науково-дослідних установах, орієнтування програми на здобувача, який може здійснювати вибір комплексу компетентностей, що

сприяють як професійним, так і особистим якостям. Наведене і забезпечує конкурентоспроможність ОП серед вітчизняних аналогів.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма «Екологія» розроблялась у 2017 році на основі проекту Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 10 - Природничі науки. Діючий на сьогодні Стандарт вищої освіти був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1076. У 2019 році зміст освітньої програми та її компонентів було скориговано з урахуванням вимог затвердженого Стандарту.

ОП «Екологія» повністю відповідає вимогам Стандарту, а її зміст дає можливість досягти програмних результатів навчання, які прописані Стандартом. Програмні результати (ПРО1 – ПРО27) навчання досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки. Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у таблиці 2 даної освітньо-професійної програми.

Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю. Потужна матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 10 Природничі науки, відповідним освітнім програмам провідних українських та світових університетів. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3.

Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП, з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання, визначені освітньою програмою «Екологія», повністю відповідають затвердженому стандарту вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr.pdf>) та вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Екологія» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки, має чітку структуру, освітні компоненти ОП складаються в логічну схему, що сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання в області екології.

Метою ОП є підготовка фахівців, які володіють комплексом знань, умінь і комунікативних навичок у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та біорізноманіття, здатні самостійно вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері охорони довкілля, зокрема у аграрному виробництві. Об'єктом вивчення є екосистеми різного рівня та походження, їх структура та функціональні компоненти, антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Під час навчання здобувач вчиться обирати та використовувати оптимальні методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, опановує навички виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності, набуває здатність до просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми загальної підготовки Н ЗП 1-12 (66 кредитів ЄКТС), професійної підготовки Н ППП 1-17 (82 кредити ЄКТС) та практичної підготовки Н ППП 18-22 (31 кредитів ЄКТС) у повній мірі відповідають предметній області <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/opp-ekologija-bak-2020-2021.pdf> Додатково розширити свої знання та вміння здобувачі

можуть за рахунок вибірових компонент. У компонентах за вибором здобувачів вищої освіти більш поглиблено вивчаються освітні компоненти щодо використання новітніх стратегій та технологій сільськогосподарського виробництва, економіки підприємств, екологічного менеджменту, технологій сільськогосподарських машин та обладнання, біоенергетики та ресурсозбереження аграрного виробництва, екологічно-чистого виробництва сільськогосподарської продукції.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в ЗВО реалізується через студентоцентризований підхід до навчання та освітньої діяльності, шляхом складання ІНП здобувача згідно «Положення про індивідуальний ІНП здобувача ВО за ОС бакалавр і магістр» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja-pro-individualnij-plan-zdobuvacha-2020.pdf> та відповідно до «Положення про формування варіативної складової навчальних планів ОП» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja-pro-formuvannja-variantivnoi-skladovoi-navchalnih-planiv-op-2020.pdf>, а також через створення в ЗВО умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (кнопка виклику, шрифт Брайля, діє «Порядок супровіду (надання допомоги) осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення у ХНТУСГ» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/porjadok-suprovidu.pdf>). Індивідуальний план складається на підставі ОП та ІНП і включає всі обов'язкові компоненти та частину вибірових дисциплін, вибраних студентом з дотриманням структурно-логічної схеми підготовки фахівця зі спеціальності. На вибірові ОК в ОП відведено 61 кредитів ЄКТС, що становить 25,4 % від загального обсягу кредитів. Якісному формуванню індивідуальної траєкторії навчання здобувача сприяє консультативна функція кураторів груп, яку він отримує при співбесіді, через ознайомлення з силабусами вибірових компонент ОП, які оприлюднені на офіційному сайті університету <http://khntusg.com.ua/katalog-disciplin-za-viborom/silabus/>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, реалізується відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти за освітніми ступеннями бакалавр і магістр» (ухвалено рішенням Вченої ради ХНТУСГ від 14.05.2020 р протокол №8). Вивчення вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти бакалаврського рівня ОП «Екологія» починається з другого курсу навчання. У навчальному плані підготовки освітня компонента за вибором студента складає 61 кредитів ЄКТС (25,4% від загального обсягу). Перелік вибірових дисциплін формується на основі аналізу інформації про стратегічні плани розвитку галузей економіки України та визначення їх майбутніх потреб; інформації від потенційних підприємств-роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб; відгуків та побажань органів студентського самоврядування. Відповідно до «Положення про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм», всі дисципліни, що належать до вибірової складової навчального плану за вибором студента першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розподіляються на дисципліни загальної підготовки (обсяг складає 21 кредитів ЄКТС) та дисципліни професійної та практичної підготовки (обсяг складає 40 кредитів ЄКТС). Студенти вільно обирають навчальну дисципліну в межах запропонованого переліку. Перелік навчальних дисциплін за кожним спрямуванням щорічно затверджується Вченою радою та оприлюднюється на офіційному сайті університету [<http://khntusg.com.ua/katalog-disciplin-za-viborom/>]. Для складання студентами індивідуального навчального плану та формування контингенту проводяться процедури вибору, основними етапами якого є:

- ознайомлення студентів із переліками вибірових дисциплін за вибором студента;
- організація процедури вибору студентами дисциплін із зазначених переліків. Обрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану, який затверджується директором інституту та стають обов'язковими для вивчення. Кількість навчальних дисциплін, що пропонується студентам для вибору, забезпечує реальний і вільний вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є важливою складовою навчально-виховного процесу та ефективним методом посилення практичної спрямованості навчання. Відповідно до ОП у підготовці здобувачів передбачається навчально-ознайомлювальна практика (Н ППП 18-19), навчальна практика «Екологія» (Н ППП 20), виробнича (переддипломна) практика (Н ППП 21) у кількості 18 кредитів ЄКТС. Практичне навчання студентів проводиться на базах практики, а саме: колекційно- та навчально-дослідних полях (<http://khntusg.com.ua/department/msm-ae/studies/>), підприємствах, установах, у тому числі науково-дослідних інститутах (<http://khntusg.com.ua/praktika-vazhliva/>). Організація та забезпечення усіх видів практик здійснюється відповідно до угод з роботодавцями про проходження практик [<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/katalog-baz-praktik-19-20.pdf>]. ОП передбачає проведення практичних занять, у тому числі в науково-дослідних установах. В рамках навчальних практик та вивчення дисциплін викладачами організовуються екскурсії, виїзні заняття на бази практик та зустрічі із практикуючими фахівцями <http://khntusg.com.ua/piznavalna-ekskursija-studentiv-ekologiv-nni-msm-z-prodovzhennjam-u-vesnjanij-chas/>; <http://khntusg.com.ua/studenti-nni-msm-rozshirjujut-gorizonti-znan/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання здобувачів за даною ОП дає можливість здобути такі соціальні навички як: відповідальність, свідомість, ефективність, комунікативні та управлінські навички.

Соціальні навички набуваються здобувачами при вивченні як освітніх компонентів, що формують основні загальні компетентності (Н ЗП1 Історія української державності, Н ЗП 7 Українська мова професійного спрямування, Н ЗП 8 Психологія продажів та переговорів, Н ЗП 11 Правові відносини в агробізнесі, Н ЗП 12 Вступ до фаху та академічна доброчесність), так і через фахові освітні компоненти (Н ППП 1, Н ППП 9, Н ППП 5), навчальні та виробничі практики (Н ППП 18 - 21), що передбачають роботу в групах, презентування результатів своєї роботи у доповідях, участь у колективних обговореннях під час семінарів, комунікацію та співпрацю з колективом у виробничих умовах. Освітні компоненти практичної підготовки та вільного вибору дозволяють розширити коло отриманих навичок та задовольнити індивідуальні потреби здобувача.

Додатково здобувачам вищої освіти пропонуються тематичні зустрічі, лекції в області неформальної освіти, які проводяться за домовленістю або з ініціативи роботодавців та спрямовані, як на набуття професійних знань, так і підготовлюють слухача до взаємодії з клієнтами та персоналом, закріплюють комунікаційні навички. Додатково, за бажанням здобувачів, кафедрою мовної підготовки пропонується speaking club з розмовної англійської мови (<http://khntusg.com.ua/kafedra-movnoi-pidgotovki-zaproshuie-studentiv-hntusg-na-zanjattja-z-rozmovnoi-anglijskoi-movi/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

По завершенню навчання за ОП «Екологія» здобувачам присуджується ступінь вищої освіти із спеціальності 101 Екологія, галузі знань 10- Природничі науки, із присвоєнням освітньої кваліфікації - бакалавр з екології. Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг компонентів ОП «Екологія», а також співвідношення аудиторних занять до самостійної роботи визначається їх змістовністю та значенням в досягненні мети та запланованих результатів навчання ОП.

Співвідношення сумарної тривалості всіх видів аудиторних занять (2974 годин) до сумарного обсягу ОП (7200 годин) становить 41,3%, що обумовлено акцентом на самостійне здобування знань на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та відповідає «Положенню щодо розробки, структури та змісту навчального та робочого навчального планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр і магістр» (ухвалено рішенням вченої ради ХНТУСГ від 14.05.2020 р. протокол №8) та «Положенню про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ» (ухвалено рішенням вченої ради ХНТУСГ від 28.05.2020 р. протокол №9) При цьому аудиторне тижневе навантаження становить не більше ніж 30 год. У той же час співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1:1,9, тобто перевага надається практичним заняттям. Практичні роботи переважно виконуються в аудиторіях, час на самостійну роботу відводиться для підготовки до практичних робіт, їх доопрацювання та оформлення звітних матеріалів.

Побажання здобувачів по збільшенню обсягу кожної з компонент ОП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу, з обов'язковим уточненням більше аудиторних, чи самостійних годин вони потребують.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за даною ОП не передбачена. Однак, як елемент дуальної форми навчання в ОП закріплена практична підготовка, що поєднує навчання на підприємстві та на території ЗВО. В рамках освітніх компонент додатково до аудиторних занять застосовуються методи неформальної освіти з навчанням на підприємствах чи на території ЗВО. Роботодавці-практики проводять тематичні зустрічі, лекції та практичні заняття. Позитивним ефектом таких зустрічей є більш докладне розуміння здобувачами необхідності набуття конкретних результатів навчання за тією, чи іншою освітньою компонентою.

На підприємствах роботодавці при проведенні, сумісно з викладачем, екскурсій та виїзних практичних занять демонструють умови роботи, пояснюють кваліфікаційні вимоги до відповідних посад, надають можливості здобувачам опанувати практичні навички з проведення лабораторних досліджень по оцінці навантаження на навколишнє середовище (наприклад: <http://khntusg.com.ua/10664-2/>; <http://khntusg.com.ua/praktika-vazhliva/>; <http://khntusg.com.ua/piznavalna-ekskursija-studentiv-ekologiv-nni-msm-z-prodovzhennjam-u-vesnjanij-chas/>; <http://khntusg.com.ua/studenti-nni-msm-rozshirjujut-gorizonti-znan/>; <http://khntusg.com.ua/ne-vtrachajmo-tempiv-pidgotovki-do-zno-na-period-karantinu/>). Для даної ОП елементи дуальної освіти ініціюються стейкхолдерами. В подальшому ЗВО планує поглибити цю практику та систематизувати підхід до неї.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://khntusg.com.ua/umovi-i-pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги для вступників визначаються «Правилами прийому до ХНТУСГ». Конкурсний відбір для вступу на навчання за даною ОП відбувається серед абітурієнтів, що мають ПЗСО або ОКР Молодшого спеціаліста, ОС Бакалавр. Для вступу на І курс на основі ПЗСО конкурсний відбір відбувається у формі ЗНО. У 2020р. для вступу на навчання конкурсними предметами були: для навчання за держзамовленням: українська мова і література, біологія (є базисом для набуття професійних знань майбутнім екологом), хімія (розширює уявлення про природничі науки) або математика (дозволяє мислити логічно, застосовувати математичні методи для дослідження природних процесів) або географія (розширює уявлення про природничі науки). При вступі на навчання враховуються знання саме тих предметів, які є базовими для здобувача ОП і дозволяють у подальшому ефективно навчатися.

Для вступу на навчання на базі ОКР Молодший спеціаліст, ОС Бакалавр відбір проводиться у формі фахового вступного іспиту, програма якого представлена у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО. <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/101-ekologija..pdf>. Програма вступних випробувань формується предметною комісією, в склад якої входить гарант та викладачі, які проводять наукові дослідження з даного напрямку та відповідають за виконання ОП. Фахове випробування та набір конкурсних предметів дають можливість визначити готовність та здатність вступника до засвоєння фахових навчальних програм за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються «Правилами прийому до ХНТУСГ», документами: «Положення про академічну мобільність студентів та викладачів». [http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/pol-nja_pro_akad._mobil_nist__st-tiv_ta_vikl-chiv.pdf]; «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки» [http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_vidrahuvannja-ponovlennja-ta-akadimichnu-vidpustku-pidsumok-24.04.pdf]; «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» [http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/pro_perezarahuvannja_disciplin-itog.pdf].

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом здійснюється шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю). Документи ЗВО інших держав можуть бути враховані за наявності міжурядової угоди та угоди між Університетом та відповідним іноземним закладом вищої освіти. При цьому попередній документ про освіту підлягає визнанню в Україні згідно діючого законодавства.

Доступність інформації для учасників освітнього процесу про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується через профорієнтаційні заходи та відкритий доступу до офіційного веб-сайту ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОП застосування вказаних правил наразі відсутнє.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті» Режим доступу: <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-osviti.pdf>.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється при підтвердженні їх отримання відповідним документом (сертифікатом, дипломом, свідоцтвом тощо), що ідентифікує особу здобувача і засвідчує результати його участі у повному освітньому заході неформальної освіти.

Перезараховуються результати навчання неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовному модулю, розділу, темі, курсовій роботі тощо, які передбачені робочою програмою освітнього компонента.

Доступність інформації для учасників освітнього процесу про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті забезпечується через відкритий доступ до «Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті» на офіційному веб-сайті ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час навчання за ОП «Екологія» не було запитів від здобувачів вищої освіти про необхідність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у ХНТУСГ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» [<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-hntusg.pdf>]. Навчання студентів в університеті за даною ОП здійснюється за денною та заочною формою навчання. Організація навчання забезпечується поєднанням аудиторної і позааудиторної форм навчання, а саме: навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, практична підготовка та контрольні заходи. Методи та прийоми навчання обираються викладачем самостійно, висвітлюються у робочих програмах та силабусах дисциплін і доводяться до відома студентів перед початком курсу на першому занятті. При викладанні освітніх компонент застосовуються різноманітні методи, у вигляді лекцій (проблемні лекції, лекції-пояснення та інше), практичних занять (лабораторні, розрахункові, презентації та інше) з демонстрацією обладнання, наочних матеріалів. Практичні роботи сприяють закріпленню отриманого теоретичного матеріалу, розвивають вміння працювати в команді, комунікативні та лідерські навички. Для більш повного опанування матеріалу в ході практичних робіт приділяється увага індивідуальній роботі зі студентами (консультації, індивідуальні завдання). Різноманітність методів викладання та гнучке їх застосування сприяють досягненню ПР навчання, при цьому перевага надається практичній складовій і це дає змогу ефективно застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних задач.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ЗВО сприяє студентоцентрованому підходу Положення про організацію освітнього процесу <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-hntusg.pdf>, Положення про студентське самоврядування http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/stp_p.pdf у виборі форм і методів навчання та викладання, який реалізовується через взаємоповагу між здобувачем і викладачем, реальну вибірковість дисциплін, наявність процедур реагування на скарги здобувачів. Передбачена процедура урегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентована Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-uchasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf>, Кодексом честі ХНТУСГ та Положенням про етично-фахову комісію. Здобувачі можуть передавати свої скарги, звернення або побажання через «Скриньку довіри» на веб-сайті <http://khntusg.com.ua/skrinka-doviri/> або у навчальних корпусах ЗВО. Орієнтація на задоволення потреб здобувачів досягається за рахунок їх залучення до обговорення змісту ОК, формування набору методів навчання, які наведені в робочій програмі та силабусах, які розміщені на сайті ЗВО, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. В ході навчання на ОП проводиться анкетування студентів з опитуванням щодо задоволеності їх змістом дисциплін та методів викладання <http://khntusg.com.ua/http-khntusg-com-ua-anketuvannja/>.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОП базуються на принципах академічної свободи викладача та студента, які регламентуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ». Після розробки ОП «Екологія» подальша розробка освітніх компонент та методів викладання передається науково-педагогічним працівникам, які вільно формують робочі програми дисциплін на основі своїх наукових досліджень, результатів та досвіду викладання. Гарант ОП перевіряє програми та, за потреби, вказує на необхідність розширення деяких тематик в контексті набуття здобувачами відповідних результатів навчання, що задекларовані в ОП.

При викладанні дисциплін викладач має право вносити свої доповнення та висвітлювати суперечливі моменти, вільно висловлювати свою думку з приводу тих чи інших професійних питань та залучати до участі в дискусії студентів, проводити заняття із застосуванням сучасних педагогічних методів, обирати форми вивчення окремих тем. Основна задача як викладача так і здобувача забезпечити набуття відповідних знань та вмінь.

Академічна свобода здобувача забезпечується варіативною складовою ОП, вільним вибором бази проходження практики та тем кваліфікаційних робіт, напрямків наукових досліджень, самостійної роботи та, за деякими компонентами, практичних завдань. Здобувач самостійно обирає керівника та тему кваліфікаційної роботи. У разі необхідності може ініціювати питання про зміну теми кваліфікаційної роботи, керівника та консультантів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо всієї ОП, в якій наведено цілі, зміст та очікувані результати навчання, надається до вступу на навчання при роботі приймальної комісії. Майбутній здобувач також має можливість отримати всю необхідну інформацію щодо ОП з сайту університету (<http://khntusg.com.ua/osvita/specialnosti/>). В межах окремих освітніх компонентів, інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відбувається як самостійно, через ознайомлення з робочими програмами (надаються здобувачу за вимогою) або силабусами (розміщуються на сайті університету (<http://khntusg.com.ua/katalog-disciplin-za-viborom-silabusi/>; http://khntusg.com.ua/institute/msm/op/ek/ek_bak/)), так і через викладача на першому занятті. Під час проведення першого заняття з дисципліни викладач пояснює

здобувачам основні цілі, зміст компоненти, особливості оцінювання та розподіл балів. Куратор групи на перших зустрічах із здобувачами ознайомлює їх із «Положенням про організацію і проведення поточного контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

1. виконанні лабораторно-практичних робіт в рамках певних освітніх компонентів у навчальних лабораторіях ХНТУСГ, де проводиться збір, обробка та аналіз отриманих даних відповідно до тем;
2. залучення здобувачів в рамках самостійної роботи та деяких компонент практичного навчання (навчальна, виробнича практики) у наукових або пошукових дослідженнях науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП на науково-дослідних та науково-колекційних полях ХНТУСГ в рамках наукової тематики кафедри;
3. участі у науковому студентському гуртку "Агроеколог", результатом чого є підготовка наукових робіт, тез, статей, та студентському конструкторському бюро "Мехатроніки та робототехнічних систем"
4. участі здобувачів у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях, семінарах, виставках та симпозіумах, які мають відповідний або споріднений напрям з ОП, конкурсах студентських наукових робіт [<http://khntusg.com.ua/institute/msm/den-mehanika/den-mehanika-ochima-nni-msm/>; <http://khntusg.com.ua/agroport-2019-den-pershij-fotoreportazh/>]. Результати досліджень здобувачів та їх керівників заслуховуються на постійно діючих конференціях ХНТУСГ:
 - Міжнародна науково-практична конференція «Молодь і технічний прогрес в АПК»
 - Міжнародна науково-практична конференція «Інновацій розробки в аграрній сфері»
 - Всеукраїнська науково-практична конференція «Альтернативні джерела енергії, енергозбереження та екологічні аспекти в аграрному секторі» та інших ЗВО (Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» (ХНАДУ)).
5. написання та захисту кваліфікаційної роботи, що є фінальним етапом, що підтверджує опанування ОП. Для цього здобувач проходить переддипломну практику на базі підприємства або на базі дослідних господарств ХНТУСГ, реалізуючи виконання досліджень за обраною темою. Здобувачем використовуються та застосовуються знання і вміння набуті під час опанування дисциплін згідно ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП «Екологія» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» і відбувається за загальними вимогами до оформлення наукових, навчальних та навчально-методичних видань затверджених Науково-методичною радою ХНТУСГ та «Положенням про навчально-методичний комплекс дисципліни» [<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-navchalno-metodichnij-kompleks-disciplini.pdf>].

Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОП є поява нового навчально-лабораторного обладнання, навчально-методичної літератури, публікації у фахових виданнях; поява нових законопроектів, положень, рекомендації та побажання стейкхолдерів і роботодавців; побажання здобувачів, що навчаються за ОП, на основі набуття нового досвіду, при виконанні науково-дослідної роботи, аналізу результатів підвищення кваліфікації, проходженні стажування, здобуття наукових ступенів, участі у конференціях. Викладачі, для підтвердження своєї кваліфікації та проходження конкурсного відбору на посади, у відповідності до плану проходять підвищення кваліфікації, стажування (<http://khntusg.com.ua/pidvishhennja-kvalifikacii-vikladackogo-skladu-zaporuka-jakisnoi-osviti/>; <http://khntusg.com.ua/vidbuvsja-tradicijnij-den-polja-fotoreportazh/>; <http://khntusg.com.ua/kharkiv-edu-forum/>; <http://khntusg.com.ua/pidvishhennja-kvalifikacii-zaporuka-suchasnoi-osviti/>; <http://khntusg.com.ua/27570-2/>, <http://khntusg.com.ua/agroport-2019-den-pershij-fotoreportazh/>; <http://khntusg.com.ua/navchannja-z-verifikacii-ta-akreditacii-shhodo-vikidiv-parnikovih-gaziv-u-ramkah-proektu-partnerstvo-zaradi-rinkovoi-gotovnosti-v-ukraini-pmr/>; https://vum.bg/senior-academics-from-leading-ukrainian-universities-completed-a-training-course-at-vum/?fbclid=IwAR2wGourqWiWESFu477mAcokvjspMQ5lOylok9t6-1_UYpww-WMIiCSAUI; <http://khntusg.com.ua/zastosuvannja-lazeriv-u-medicini-ta-biologii/>, беруть участь у фахових конференціях (зокрема <http://khntusg.com.ua/suchasni-naukovi-dosjagennja-v-navchalnij-proces/>; <http://khntusg.com.ua/naukovi-doslidzhennja-nevid-iemna-chastina-suchasnoi-osviti/>; <http://khntusg.com.ua/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-tehnichnij-progres-v-apv/>; <http://khntusg.com.ua/specproiekt-zadlja-ievropejskogo-zelenogo-kursu/>), займаються науково-дослідною роботою (<http://khntusg.com.ua/safior-perspektivna-kultura/?fbclid=IwARon4qtg4ePLrv7d6TSbLAtploggf34iH5ig-osOXcD4g7lOJMepkDI7Xb4>). Набутий досвід та знання впроваджуються при оновленні та перегляді змісту освітніх компонентів, методів викладання. Важливу роль в оновленні освітніх компонентів відіграє наукова бібліотека університету, де можна ознайомитись як з друкованими, так із електронними виданнями, які постійно оновлюються (<http://khntusg.com.ua/biblioteka/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження сьогодні неможливі без закордонних контактів та міжнародного досвіду. Міжнародна співпраця ХНТУСГ направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес з метою розширення міжнародних зв'язків та ініціації спільних науково-дослідних, навчально-методичних і освітніх проєктів. На базі ЗВО створено і функціонує міжнародний відділ (<http://khntusg.com.ua/unit/mizhnarodnij-viddil>) та українсько-китайський центр.

Робота ведеться в рамках договорів з такими закладами як:

- Аграрним університетом в Варшаві (SGGW);

- Аграрним університетом в Любліні;
- University of Applied Sciences in Nysa Poland;
- State Agrarian University of Moldova;
- Білоруським державним аграрним технічним університетом
- Akademia WSB (Польща);
- Литовським аграрним університетом;
- Аграрним університетом у Саскачевані (Канада);
- та інші.

Викладачі ОП видають публікації у фахових індексованих міжнародних виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях.

ХНТУСГ має безкоштовний доступ до повнотекстової бази наукових досліджень ScienceDirect та міжнародної наукометричної бази даних Scopus, що дає можливість студентам та викладачам ознайомлюватися з повнотекстовими базами наукових видань (монографії, навчальні посібники) та наукової періодики.

З метою інтернаціоналізації ЗВО та покращення знань з іноземних мов серед здобувачів в університеті діє speaking club з розмовної англійської мови (<http://khntusg.com.ua/kafedra-movnoi-pidgotovki-zaproshuie-studentiv-hntusg-na-zanjattja-z-rozmovnoi-anglijskoi-movi/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі ХНТУСГ (згідно «Положення про організацію освітнього процесу») інструментом визнання успішного завершення студентом обов'язкових видів навчальної діяльності й досягнення визначених ОП результатів навчання є їх оцінювання через різні форми контрольних заходів. Контрольні заходи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін ОП та їх кваліфікаційна атестація здійснюються відповідно до діючих Положень ХНТУСГ («Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти»).

Рівень досягнення результатів навчання студента оцінюється під час контрольних заходів, основними з яких є: міжсесійний (поточний та модульний) і семестровий контроль, а також кваліфікаційна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, а також для перевірки якості самостійної роботи і має на меті перевірку засвоєння теоретичних та практичних навичок з певної теми дисципліни. Система оцінювання рівня знань під час навчальних занять, в тому числі форма проведення поточного контролю визначається відповідною робочою програмою та силабусом. Модульний контроль є складовою підсумкового контролю і проводиться на останньому в поточному змістовому модулі практичному занятті або за результатами усіх видів робіт здобувача за цей період або за результатами контрольної роботи (усна відповідь, співбесіда, тестування). Метою модульного контролю є перевірка та оцінювання знань та умінь здобувача після вивчення матеріалу з змістового модулю визначеного робочою програмою. Тобто метою міжсесійного контролю є перевірка ступеня засвоєння здобувачами певного матеріалу, навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати матеріал, осмислювати зміст теми, розділу, умінь публічно чи письмово висловлювати певний матеріал тощо. Результати міжсесійного контролю є основною інформацією для визначення оцінки та враховується викладачем при виставленні підсумкової оцінки з даної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з дисципліни, якщо він виконав всі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

Зазначені форми контрольних заходів в повній мірі дозволяють перевірити у здобувача якість досягнення програмних результатів навчання, як на теоретичному так і на рівні володіння професійними практичними навичками. Здобувачі також мають можливість перевірити свої досягнення дистанційно, через платформу електронних систем навчання (Moodle).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для перевірки запланованих результатів навчання застосовуються різні форми контрольних заходів (поточний, модульний, семестровий), методи, форми (наприклад, усні відповіді та письмові роботи) та критерії оцінювання. Усі студенти мають змогу ознайомитись із вимогами щодо оцінювання освітнього компонента до початку його вивчення через ознайомлення з робочими програмами, силабусами дисциплін, які представлені у відкритому доступі на офіційній веб-сторінці університету. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом оприлюднення та пояснення викладачем відповідної інформації на першому занятті та перед кожним контрольним заходом. Графік підсумкового оцінювання освітніх компонентів перебуває у відкритому доступі та своєчасно доводиться до всіх зацікавлених сторін.

Критерії оцінювання знань студентів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності) та перебувають у відкритому доступі. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ESTS (A, B, C, D, E, FX, F) і вносяться в екзаменаційну відомість і залікову книжку студента. Оцінювання знань здійснюється відповідно до критеріїв

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

При оцінюванні здобувачів вищої освіти використовуються оприлюднені форми контрольних заходів та критерії оцінювання, з якими студенти можуть самостійно ознайомитися через «Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-i-provedennja-potochnogo-i-semestrovogo-kontrolju-kriterii-ocinjuvannja-znan-ta-apeljaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolju-znan-zdobuvachiv-vo-2020.pdf>, інформацію розміщену на офіційному веб-сайті університету (графік навчального процесу <http://khntusg.com.ua/grafik-navchalnogo-procesu/>, навчальний план, розклад занять, силабуси) або при спілкуванні із викладачем на першому занятті.

Індивідуальний навчальний план з ОП містить інформацію про вид контрольного заходу, формується особисто студентом під керівництвом куратора студентської групи (методиста – для заочної форм навчання). Екзамени проводяться згідно з розкладом, який передбачено графіком навчального процесу.

Скарг від здобувачів ОП на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1076, атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти у ЗВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація передбачає розв'язання складної кваліфікаційної роботи спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету («Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-porjadok-stvorennja-ta-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii-z-atestacii-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>). Згідно з «Положенням про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennja-pro-perevirku-nauk.-navch.met.kvalif.ta-navch.robit-na-najavnist-akad.plagiatu.pdf> усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат за комп'ютерною системою Unicheck.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу у ХНТУСГ» є основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітнього процесу відповідно до Законів України, а також окреслює права та обов'язки учасників освітнього процесу.

Контрольні заходи здобувачів вищої освіти, атестація здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до розроблених Положень ХНТУСГ («Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти», «Положення про індивідуальний навчальний план студента», «Положення про організацію поточного і семестрового контролю та атестацію здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій»).

Всі ці положення знаходяться в загальному доступі на сайті Університету. Режим доступу: <http://khntusg.com.ua/osvita/organizacija-osvitnogo-procesu>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ» та «Кодексом честі ХНТУСГ» прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти». Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу, а в разі необхідності діяти у відповідності до «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу», звертатись до етично-фахової комісії. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Відповідно до зазначеного Положення, здобувач може отримати дозвіл на перенесення термінів сесії. Здобувач ЗВО, який за наслідками семестрового контролю має заборгованості, зобов'язаний їх ліквідувати у визначені терміни («Положення про проведення поточного і семестрового контролю, критерію оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти»). Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ННІ. Графік ліквідації заборгованостей затверджується директором ННІ та доводиться до відома викладачів-екзаменаторів та студентів не пізніше 3-х діб після закінчення сесії. Університет може встановлювати студентам індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, наприклад, у зв'язку з хворобою студента під час екзаменаційної сесії, відсутності студента в університеті під час сесії з ініціативи університету, за заявою студента про дострокове складання екзамену.

В період підсумкової атестації, у випадку відсутності здобувача на засіданні ЕК для захисту кваліфікаційної роботи з поважної причини, ректором університету може бути змінена дата її проходження у межах терміну роботи ЕК. У разі неможливості проходження атестації, такі особи мають право на поновлення навчання в університеті для проходження атестації під час наступного терміну роботи ЕК.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ХНТУСГ діє «Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів» (ухвалено рішенням Вченої ради ХНТУСГ від 21.02.2020 р протокол №7). Режим доступу: <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-orgorganizaciju-i-provedennja-potochnogo-i-semestrovogo-kontrolju-kriterii-ocinjuvannja-znan-ta-apeljaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolju-znan-zdobuvachiv-vo-2020.pdf>.

Для розгляду скарг та оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів створюється апеляційна комісія до складу якої входять голова, секретар та члени комісії (не менше 3-х осіб). Апеляційна скарга розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання за присутності здобувача, який подав скаргу. Рішення комісії оформляється протоколом і доводиться до заявника. В разі необхідності здобувач може діяти у відповідності до «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу», звертатись до етично-фахової комісії університету. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЗВО діє «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» та «Кодекс честі ХНТУСГ». Відповідно до положень Цивільного кодексу України, Законів України «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права» та з метою запобігання поширення плагіату в письмових роботах викладацького складу та студентів випускників (зокрема кваліфікаційних робіт бакалаврів) усіх форм навчання, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності і індивідуальності при створенні авторського твору та відповідальності за порушення правил цитування в ЗВО розроблено та діє «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату» [<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennja-pro-perevirku-nauk.-navch.met.kvalif.ta-navch.rob.it-na-najavnist-akad.plagiatu.pdf>]. Крім того, Наукова бібліотека ХНТУСГ розповсюджує та популяризує серед здобувачів та усіх користувачів правила та чесноти академічної доброчесності та спонукає дотримуватися їх (<https://library.khntusg.com.ua/novini/21-zhovtnya-mizhnarodnij-den-akademichnoi-dobrochesnosti>), (<https://library.khntusg.com.ua/poslugi/studentam/akademichna-dobrochesnist>; <http://khntusg.com.ua/akademichna-dobrochesnist-jak-osnova-uspihu/>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для здійснення стабільного розвитку наукового напрямку та нової якісної стадії розвитку в національній науці, ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності, а саме етичних норм та визначених законом правил для гарантування довіри до результатів навчання або наукових досягнень, якими керуються учасники освітнього процесу. Система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти в університеті базується на «Положенні про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату» (ухвалено рішенням вченої ради ХНТУСГ від 19.01.2017 р протокол №7) Положення регламентує умови перевірки наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт і сприяє досягненню наступних цілей:

- підвищення якості організації та ефективності навчального процесу;
- забезпечення належного рівня кваліфікаційних робіт, що виконуються у ХНТУСГ;
- дотримання прав інтелектуальної власності студентами та науковцями при роботі з оприлюдненими джерелами інформації;
- виконання письмових робіт з дотриманням вимог наукової етики;
- стимулювання самостійності та індивідуальності при виконанні авторського твору.

Перевірка письмових робіт здійснюється за допомогою відповідної комп'ютерної програми (комп'ютерна система «Unicheck»).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП спираючись на рекомендації МОН: «Рекомендації з академічної доброчесності», а також «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» <https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>.

Для популяризації принципів та правил академічної доброчесності в ЗВО передбачено:

- ознайомлення студентів на етапі вступу і підписанні договору про навчання з «Кодексом честі ХНТУСГ».
- доступність та прозорість інформації щодо академічної доброчесності, яка представлена на веб-сайті ЗВО <http://khntusg.com.ua/akademichna-dobrochesnist-2/>; <http://khntusg.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>; <http://khntusg.com.ua/institute/msm/quality-education/>; <https://library.khntusg.com.ua/poslugi/studentam/akademichna-dobrochesnist>
- введення в перелік ОК дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність».
- обговорення питань академічної доброчесності на виховних зустрічах із кураторами, тематичних лекціях Наукової бібліотеки ЗВО <https://library.khntusg.com.ua/novini/zanyattya-z-akademichnoi-dobrochesnosti> <http://khntusg.com.ua/akademichna-dobrochesnist-jak-osnova-uspihu/>, з викладачами в межах навчальних дисциплін.
- надання інформації щодо написання наукових робіт, правил перевірки на плагіат, вимог до належного оформлення посилань і цитувань на використані у роботі матеріали у методичних рекомендаціях щодо написання кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу досягається шляхом функціонування ефективної системи запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності згідно з «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу».

Наслідком порушення академічної доброчесності для науково-педагогічних працівників можуть бути: відмова у присудженні або позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання та інше. Здобувачів ЗВО, які вчинили порушення академічної доброчесності. Наслідком виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання; відрахування із закладу освіти.

Відповідно до «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату», у разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі студента, викладач повідомляє про це автора роботи та рекомендує доопрацювання роботи. За період провадження освітньої діяльності за ОП «Екологія» спостерігались несистемні випадки порушення академічної доброчесності у вигляді застосування здобувачами інформації без посилань на першоджерело. При цьому максимальною мірою реакції на порушення було видача нового завдання з можливістю повторного захисту або повернення роботи (реферат, теза) з вимогою на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На основі «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНТУСГ», що регламентує обрання викладачів для забезпечення освітнього процесу ОП, проводиться конкурс. Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору або обрання за конкурсом оголошує ректор університету, про що видається відповідний наказ. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, йому може бути запропоновано провести лекційне або практичне заняття у присутності науково-педагогічних працівників ЗВО. Крім того, викладач готує звіт, в якому представлено результати його наукової та професійної активності, яка повинна підтверджуватися виконанням не менше 4 видів та результатів з перелічених у пункті 30 щодо визнання кваліфікації, відповідної спеціальності Постанови КМ від 30.12.2015 р. № 1187. Висновки кафедри та Вченої ради ННІ про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії.

Під час конкурсного добору перевага надається викладачам, які мають базову освіту, науковий ступінь або вчене звання за профілем ОП, підвищують педагогічну та професійну майстерність за дисциплінами ОП та мають досвід практичної роботи за фахом.

Рівень професіоналізму колективу кафедр також забезпечується рейтинговим оцінюванням діяльності кафедр. З метою стимулювання професійного розвитку викладачів з 2020 - 2021 н. р. запроваджено рейтингування викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Між ЗВО та «Харківським регіональним центром з гідрометеорології», «Інститутом рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН», «ННЦ Інститутом ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського», Інститутом тваринництва НААН, Департаментом захисту довкілля та природокористування, ДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», ІВП «Енергоочистка», ГС «Професійна Асоціація екологів України» укладені двосторонні договори про співробітництво та проведення практик. Це дає можливість ознайомити здобувачів бакалаврів-екологів з кращими практиками галузі на базі цих закладів, шляхом проведення відкритих лекцій, ознайомчих та навчальних екскурсій. Зазначені підприємства є базами практик здобувачів, на яких бакалаври ОП «Екологія» проходять виробничу (переддипломну) практику, що дозволяє студентам отримувати новітню інформацію та практичні навички із цієї сфери діяльності.

Крім того, для врахування особливостей та тенденцій ринку праці проводяться анкетування роботодавців, зустрічі та обговорення, на яких роботодавці висловлюють пропозиції щодо конкретних результатів навчання, враховуючи потреби ринку праці.

Організовується проведення «Ярмарки вакансій» із залученням роботодавців (<http://khntusg.com.ua/do-uvagi-studentiv-ta-vipusknikiv/>)

На базі ННІ МСМ створена Ради роботодавців з метою організації та реалізації освітнього процесу

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення роботодавців відбувається у формі:

1. проведення занять, ознайомчих та навчальних екскурсій на базах практик (Харківський регіональний центр з гідрометеорології, Науково-дослідний інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва, Науково-дослідний інститут агрохімії та ґрунтознавства імені О.Н. Соколовського та інш.);

2. участь студентів у практичних онлайн-конференціях (Всеукраїнська практична онлайн-конференція для випускників-екологів ініційована Професійною Асоціацією екологів України. Режим доступу:

<http://khntusg.com.ua/specproiekt-zadlja-ievropejskogo-zelenogo-kursu/>), агропромислових виставка та форумах (Міжнародна агропромислова виставка AGROPORT Режим доступу: <http://khntusg.com.ua/agroport-2019-den-pershij-fotoreportazh/>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів відбувається за рахунок навчання в аспірантурі, докторантурі, підвищення кваліфікації, стажування, участі в міжнародних та всеукраїнських заходах (конференціях, форумах, виставках) і регламентується стандартами ХНТУСГ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНТУСГ, Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників, Положення про рейтингове оцінювання діяльності кафедр за результатами роботи протягом навчального року, Порядок та умови визнання результатів інформальної освіти (самоосвіти) як підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНТУСГ, Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://khntusg.com.ua/universitet/publicna-informacija/>)).

Університет надає програми для проходження підвищення кваліфікації викладачами згідно з напрямком навчально-наукової діяльності. У міжнародному напрямі для викладачів готуються інформаційні матеріали, стосовно заходів, термінів їх проведення та умов участі, які розміщуються на сайті бібліотеки чи розсилаються до кафедр і викладачів. Публікація статей (Scopus та Web of Science), участь у відповідних конференціях, інноваційних процесах стимулюється відрядженнями, преміями, заохочується подяками, грамотами (згідно з Колективним договором на 2020-2025рр.). Викладацька майстерність враховується при атестації НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації науково-педагогічних працівників та сприяння їх професійному розвитку регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, аспірантів і співробітників структурних підрозділів університету», «Сертифікованої ISO 9001:2008 Інноваційної системи успішного розвитку ХНТУСГ», «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНТУСГ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

Викладацька майстерність враховується при атестації науково-педагогічних працівників та при переході на більш відповідальну посаду. Для вдосконалення педагогічної майстерності викладачів на кафедрі існує система взаємовідвідування занять, що дає можливість переймати професійний та педагогічний досвід колег, стимулює до розвитку.

В університеті розроблено і впроваджено в дію «Положення про рейтингове оцінювання діяльності кафедр за результатами роботи протягом навчального року», а з 2020-2021 н. р. запроваджено рейтингування викладачів. Кращі викладачі за допомогою ЗВО отримують зовнішні премії та стипендії. Згідно Колективного договору на 2020-2025 роки передбачено преміювання співробітників університету за успіхи в навчально-виховній, науково-дослідній роботі, підготовку та видання монографій, підручників тощо (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/10/kolektivnij-dogovor-hntusg-na-2020-2025-rr.pdf>)

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП відповідає ліцензійним вимогам (Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187) щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП і забезпечення якості навчального процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані класи-лабораторії, спортивні зали, бібліотека, читальний зал, мультимедійне обладнання, гуртожитки, пункти харчування).

Для викладання дисциплін, включених до ОП задіяна матеріально-технічна база кафедр агротехнологій та екології, ОТС ім. Т.П. Євсюкова, мехатроніки та деталей машин, а також навчально-наукова лабораторія ґрунтообробних машин, навчальна лабораторія альтернативних джерел енергії, лабораторія облаштування тваринницьких приміщень, демонстраційний майданчик сільськогосподарських машин тощо. Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Екологія» застосовується дослідне поле та колекційний розсадник кафедри агротехнологій та екології.

Дистанційне навчання проводиться за допомогою платформи Moodle. ННІ МСМ має свою сторінку на сайті ХНТУСГ (<http://khntusg.com.ua/institute/msm>). Здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки ХНТУСГ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<https://library.khntusg.com.ua/>). В навчальних корпусах діє безкоштовний Wi-Fi.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП шляхом забезпечення необхідної для якісного навчання матеріальної складової, а саме: забезпечення необхідною кількістю та місткістю навчальних аудиторій, обладнання їх мультимедійною технікою, забезпечення інтернет мережею, наявність лабораторій, забезпечення базами практики, розвинутою соціальною інфраструктурою (їдальня, спортивні майданчики) тощо. Здобувачі мають змогу приймати участь у наукових заходах, пізнавальних екскурсіях, студентському самоврядуванні, професійних спортивних та мистецьких тематичних гуртках, користуватися бібліотечними фондами.

Для задоволення здобувачів з різними соціальними потребами їм надається можливість навчатися за індивідуальними планами. Для опанування основних навчальних дисциплін таким студентам надано можливості застосовувати електронні навчальні курси.

Для задоволення інтересів і потреб здобувачів вищої освіти всі структури університету (рада кураторів, дирекція ННІ, рада студентського містечка, наукова бібліотека, музейно-виставковий центр та інші) скоординовані і взаємодіють між собою і здобувачами.

Задля виявлення відповідності освітнього процесу очікуванням здобувачів та з'ясування на скільки освітній процес задовольняє їхні інтереси і потреби, проводяться відповідні опитування шляхом анкетування. Результати анкетувань виносяться на розгляд під час проведення засідань кафедр, що здійснюють підготовку фахівців за напрямом «Екологія».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у ЗВО забезпечується шляхом відповідності нормативно-правовим актам, а також за допомогою взаємодії підрозділів ЗВО з охорони праці, експлуатаційно-технічної служби, медичного пункту, центр гендерної освіти <http://khntusg.com.ua/vihovna-robita/centr-gendernoi-osviti/>, психологічної служби (<http://khntusg.com.ua/unit/5-2>). Служби сприяють забезпеченню захисту прав і законних інтересів студентів; виявляють і ставлять на облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги; інформують адміністрації, зацікавлених органів про порушення прав і інтересів студентів і про осіб, що його допустили; приймають участь у формуванні навичок студентів, здорового способу життя, безпечної і відповідальної поведінки; вивчають індивідуально-психологічні особливості студентів, інших учасників освітнього процесу, особливості розвитку колективів працівників; організовують особово-орієнтовану соціально-педагогічну, психологічну і правову допомогу студентам, які мають проблеми в спілкуванні, навчанні, розвитку, соціалізації; приймають участь в аналізі освітньої діяльності та інше. У ЗВО дотримуються усіх норм техніки безпеки, правил протипожежної безпеки, проводяться інструктажі здобувачам перед початком роботи у навчальних лабораторіях, виїздом на екскурсії, під час проходження навчальної та перед початком виробничої практики, проводять цілеспрямовану пропаганду ідей здорового способу життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам ОП «Екологія» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка через реалізацію та систематичне забезпечення необхідними заходами консультативного характеру, забезпечення потреб здобувачів, доброзичливе і фахове ставлення викладацького колективу під час надання навчальної допомоги і підтримки.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» за кожною групою закріплений куратор, який здійснює підтримку, консультування та допомогу здобувачам з усіх питань, які виникають під час навчання в університеті. Оскільки взаємодія викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу, то в цей час і здійснюється вирішення організаційних, інформаційних та інших питань. У разі виникнення конфліктних або

складних ситуацій до їх вирішення залучається завідувач кафедри, працівники дирекції або ректорату та представники студентського самоврядування ННІ чи університету. Консультативна та соціальна підтримка також здійснюється психологічною службою, в ХНТУСГ та ННІ МСМ існують скриньки довіри. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний веб-сайт ЗВО, використання корпоративної електронної пошти, отримання інформації через соціальні мережі (на платформах Фейсбук, Інстаграм створені сторінки ННІ МСМ, кафедри агротехнологій та екології). Студентське самоврядування ЗВО створене з метою самостійного вирішення здобувачами питань щодо навчання і побуту, їх участі у громадському житті та управлінні ХНТУСГ (представники студентства входять до Вченої ради ННІ та університету), захисту прав та інтересів здобувачів. У студентів є можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних заходів (конкурси, концерти, професійні турніри). Органи студентського самоврядування ХНТУСГ забезпечують захист прав і інтересів здобувачів у відповідності до своїх повноважень та обов'язків. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальну підтримку здобувачів у ЗВО забезпечує Профспілковий комітет співробітників та студентів, основним завданням якого є контроль над дотриманням безпечних умов навчання і праці, організація відпочинку серед працівників та студентів <http://khntusg.com.ua/unit/profspilkovij-komitet/>. В ЗВО діє Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-stipendialne-zabezpechennja-studentiv-aspirantiv-i-doktorantiv.pdf>, яке сприяє заохоченню здобувачів до навчання, підвищенню життєвого рівня. Проведене опитування показало достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів вищої освіти та дозволило визначити пріоритети розвитку на майбутнє.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХНТУСГ створені умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, які навчатимуться за ОП «Екологія». Вся необхідна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, які розміщені на офіційному веб-сайті університету. В університеті розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків згідно з державними будівельними нормами, правилами і стандартами щодо доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату. Згідно графіку проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі; навчальні корпуси забезпечені таблицями зі шрифтом Брайля, кнопкою виклику. В університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНТУСГ» від 15.06.2018 р. (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/porjadok-suprovodu.pdf>). Для осіб з особливими потребами передбачені соціальні виплати, стипендії, пільги («Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-stipendialne-zabezpechennja-studentiv-aspirantiv-i-doktorantiv.pdf>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ХНТУСГ розроблено та діє «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу» (ухвалено рішенням вченої ради ХНТУСГ від 21.02.2020 р. ,протокол №7). Режим доступу: <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-uchasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf>.

Також діє етично-фахова комісія. За ініціативи Психологічної служби ЗВО, в університеті постійно проводять заходи щодо профілактики ситуацій, що пов'язані із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом та корупцією. Із залученням представників Національної поліції, кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються кроки по реагуванню та недопущенню подібного. Кампанія закликає до глобальних дій, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім насильством.

В університеті діє Антикорупційна програма <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/antikorupcija-programa-hntusg.pdf>, в якій прописані правила, стандарти і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Згідно програми працівники університету під час виконання своїх функціональних обов'язків неухильно дотримуються загальноновизнаних етичних норм поведінки або вимог кодексу етики університету, лояльно і з повагою відносяться до політичних поглядів, ідеологічних і релігійних переконань інших осіб. Також працівники ХНТУСГ не використовують свої повноваження в інтересах політичних партій та політиків тощо.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХНТУСГ розроблено та діє «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм» (ухвалено рішенням вченої ради ХНТУСГ від 14.05.2020 р протокол №8). Режим доступу: <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-rozroblennja-zatverdzhennjamonitoring-peregljad-ta-zakrittja-osvitnih-program.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У процедурах розроблення, затвердження та моніторингу ОП приймають участь: директор ННІ (вносить пропозиції щодо розробки та доопрацювання освітніх програм), гарант програми (відповідає за актуальність, якість та самооцінку ОП, вносить пропозиції базуючись на відгуках та пропозиціях учасників освітнього процесу та роботодавців), група забезпечення, завідувач та викладачі випускової кафедри, здобувачі, роботодавці, академічна спільнота (вносять пропозиції щодо формування освітніх компонент, що спрямовані на набуття відповідних результатів навчання, базуючись на професійному досвіді, ринкових умовах та індивідуальних потребах здобувачів). Періодичність перегляду ОП «за потребою». Основні зміни у ОП відбулися в період останнього перегляду у 2020 р., при цьому було враховано не тільки вимоги затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (наказ МОН № 1076 від 04.10.2018 р.), але й рекомендації стейкхолдерів, академічної спільноти, регіональний ринок праці та аграрну спрямованість регіону. Враховуючи наведене, були внесені зміни в обсяг освітніх компонент, назви приведені у відповідності до наповнення, збільшена кількість кредитів на виконання кваліфікаційної роботи та атестацію (до 13 кредитів), було змінено підхід до вільного вибору здобувачів освітніх компонент фахової групи, у вибірний блок було введено освітні компоненти бакалаврського рівня інших ОП, що відповідають напряму професійної підготовки фахівців, додано ФК 14-15, а також ПР 26-27, які визначають особливості ОП. У 2020 р. у ОП введено освітні компоненти: Н ЗП 4, Н ЗП 10, Н ППП 1, Н ППП 2, Н ППП 12, Н ППП15, Н ППП 16.

Наступний перегляд заплановано на 2021 р. у зв'язку з необхідністю отримати відгуки та пропозиції від випускників та роботодавців після повного завершення навчання за ОП. Планується подальше розширення кількості освітніх компонент вільного вибору.

При впровадженні процедур перегляду ОП для ЗВО складно адаптувати графіки вільного часу всіх зацікавлених сторін, тому запроваджується практика збору відгуків та пропозицій конкретними представниками ЗВО, що закріплені за відповідною групою стейкхолдерів. Наприклад куратор групи чи курсу (від здобувачів), керівник практики, чи провідні викладачі кафедри (від роботодавців), гарант програми та директор ННІ (від академічної спільноти). Для збору інформації застосовуються: анкетування, опитування, інтерв'ю, виступи на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ та університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у роботі органів громадського самоврядування ЗВО, Вченої ради навчально-наукового інституту механотроніки і систем менеджменту, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Шляхом анкетування та/або інтерв'ю фокус-груп здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедури забезпечення її якості. На основі опитувань виявляються основні критерії перегляду ОП з позицій студентоцентрованого навчання: оновлення інформації по спеціальним дисциплінам, вилучення неактуальних дисциплін та введення у структуру ОП тих, що передбачають застосування новітніх технологій.

Анкетування щодо якості освітніх компонент ОП, інформативності, щодо організації освітнього процесу та методів викладання проводиться групою забезпечення за допомогою Інтернет-опитування, результати обробляються статистичними методами та доповідаються на засіданні випускової кафедри. Форма анкети розроблена на базі аналізу методів анкетування Європейських ЗВО. За останній рік суттєвих зауважень, що стосувались якості викладання, чи наповнення освітніх компонент, які б викликали необхідність перегляду структури ОП, не надходило. Зміна підходу до вільного вибору врахована при перегляді у 2020 р., тому пропозиції здобувачів враховані у зміні змістовної частини освітніх компонент та розширенні кола підприємств-партнерів для проходження практичного навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У відповідності до Положення про студентське самоврядування Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, яке затверджено студентським Парламентом та погоджено ректором 27.11.2017 р., студентський Парламент має такі повноваження: проводить роботу щодо захисту прав і законних інтересів здобувачів; активізує участь студентів у навчальній та науково-дослідній роботі; займається реалізацією цілей та завдань, поставлених Конференцією та на засіданнях Студентського Парламенту ХНТУСГ; розглядає скарги, пропозиції та приймає рішення щодо них; ініціює проведення анкетування серед здобувачів освіти; здійснює допомогу студентам у реалізації своїх творчих можливостей, залучає їх до активної участі в діяльності Університету.

Органи студентського самоврядування проводять аналіз та узагальнення зауважень та пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу, звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Голова Студентського Парламенту ХНТУСГ, згідно своїх повноважень, входить до складу Вченої ради та Ректорату університету, тому відгуки, скарги та пропозиції здобувачів враховуються на всіх етапах перегляду ОП навіть при остаточному затвердженні. До складу Вченої ради навчально-наукового інституту механотроніки і систем

менеджменту входять не менше 10% представників з числа студентів та аспірантів, які навчаються на денній формі навчання, вони приймають участь, як в обговоренні так і затвердженні ОП.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП, що акредитується, кафедрою агротехнологій та екології ХНТУСГ налагоджена тісна співпраця з виробничими підприємствами та асоціаціями (ТОВ «Екопрод», ІВП «Енергоочистка», ГС«Професійна Асоціація екологів України»), а також провідними науковими та державними установами (Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського, Український науково-дослідний інститут екологічних проблем та інше) <http://khntusg.com.ua/institute/msm/op/ek/dogovori/>. Відповідно до розвитку відносин університету з підприємствами України до процедури перегляду та формування ОП, навчальних планів підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями. На базі ННІ МСМ створена рада роботодавців, яка збирається для обговорення стратегічних питань з розвитку ОП. Зауваження та пропозиції до структури ОП від роботодавців збираються різними способами: запрошення на розширене засідання Вченої ради ННІ чи випускової кафедри; у письмовій формі <http://khntusg.com.ua/institute/msm/op/ek/proekti-op-ta-zauvazhennja/>; інтерв'ю безпосередньо на базі підприємства, при участі роботодавців у заходах ХНТУСГ (дні відкритих дверей, день поля, день механіка, наукові конференції тощо) та у міських та регіональних заходах (ярмарки вакансій, наукові пікніки, круглі столи). Тому під час перегляду ОП у 2021р. планується перенесення певної кількості практичних робіт безпосередньо на бази підприємств.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У зв'язку з відсутністю випуску здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності «Екологія», практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху траєкторії працевлаштування випускників ОП відсутня. Проте, збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників ОП «Екологія» буде здійснюватися із залученням самих випускників освітньої програми, роботодавців та академічної спільноти завдяки різноманітним навчальним, науковим та розважальним заходам, соціальним мережам тощо.

Підтримку зворотних зв'язків із випускниками, моніторинг їх кар'єри також здійснює Центр практики, працевлаштування та кар'єри студентської молоді в ЗВО <http://khntusg.com.ua/unit/centr-pracevlashtuvannja>. В університеті діє Асоціація випускників <http://khntusg.com.ua/unit/centr-pracevlashtuvannja/asociacija-vipusknikiv/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ХНТУСГ встановила наступні слабкі сторони та недоліки реалізації освітньої програми:

1. відсутні загальні механізми врахування результатів неформальної освіти;
2. недостатня участь учасників освітнього процесу в програмах академічної мобільності, обмеження міжнародної діяльності, зокрема через недостатній рівень володіння англійською мовою;
3. потребує розширення склад наукових і науково-педагогічних співробітників з вченими званнями.
4. деяке технічне обладнання, яке використовується для реалізації ОП потребує оновлення, підручники деяких освітніх компонентів також повинні оновлюватись.

Після проходження внутрішнього аудиту директор центру системи менеджменту якості діяльності університету, в рамках своїх повноважень, інформує представника вищого керівництва з якості щодо критичних невідповідностей, виявлених у процесах; інформує зацікавлені сторони про результати перевірки. Гарант освітньої програми на розширеному засіданні випускової кафедри проінформував викладачів ОП та призначив відповідальних за усунення виявлених недоліків.

Результати проведеної роботи:

- розроблено положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті;
- кафедрою мовної підготовки організовано Speaking Club з розмовної англійської мови
- за останні 2 роки на випусковій кафедрі два викладачі отримали вчене звання «доцента» (Панкова О.В., Чалая О.С.), ще два чекають підтвердження (Безпалько В.В., Бондаренко В.А.)
- розширено перелік баз практики та планується подальше їх збільшення
- завдання з підготовки необхідних підручників внесено до індивідуальних планів викладачів.

Практична реалізація деяких недоліків обмежена фінансовими, матеріально-технічними та людськими ресурсами ЗВО, тому ліквідації недоліків та попередження їх виникнення відбувається поступово і закладається на майбутнє. Реагування на недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО є ефективним, що підтверджується проходженням ресертифікаційного аудиту на відповідність стандарту ISO 9001:2015.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня відбувається вперше, тому для удосконалення ОП враховувались зауваження експертів, що отримані при акредитації інших ОП, в тому числі ОП «Екологія» другого (магістерського) рівня, акредитація якої проходила у 2019 році. Зауваження, експертів стосувались норми кількості вибіркових дисциплін та підходу до вільного вибору здобувачів (необхідність переходу від блокової

системи до вибору за списком); відсутності документів ЗВО для визнання результатів навчання неформальної освіти; підвищення публікативної активності викладачів у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science; залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять для реалізації програмних результатів навчання за ОП «Екологія». Крім того, експертами було рекомендовано використовувати відповідні інформаційно-технічні засоби для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Під час удосконалення ОП, вказані зауваження були враховані та проведені наступні заходи:

- змінено підхід до вільного вибору здобувачів освітніх компонент фахової групи (вибір здійснюється за списком), частка дисциплін за вибором здобувача складає 61 кредит ОП або 25,4%.

- розроблено «Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті», що визначило механізм врахування результатів неформальної освіти та дало можливість використовувати її при реалізації ОП.

- рекомендовано завідувачам кафедр навчально-наукового інституту механотроніки і систем менеджменту, забезпечити дотримання вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в частині опублікування наукових статей викладачами у закордонних та періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, а також міжнародних фахових видання, зокрема Scopus або Web of Science (за останній навчальний рік випусковою кафедрою було опубліковано 5 статей у Scopus або Web of Science, 16 - фахових виданнях України)

- з метою залучення практикуючих фахівців екологічного профілю до реалізації програмних результатів навчання за ОП «Екологія» проведено роботу з розширення зв'язків з виробництвом, результатом чого стали договори про співпрацю та про проведення практик здобувачів за відповідною ОП.

- для перевірки атестаційних роботи здобувачів на академічний плагіат використовується комп'ютерна система Unicheck.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені низкою процедур передбачених системою менеджменту якості:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням представників інших кафедр;
- аналіз успішності здобувачів ОП, який проводиться на основі результатів сесії;
- оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування;
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр з використанням рейтингового оцінювання, що запроваджено в університеті;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату під час реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів.

- проведення анкетування сектором забезпечення якості вищої освіти

Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при перегляді ОП. При можливості усунення недоліку без перегляду призначається відповідальний, який по виконанню доповідає, що недолік усунуто та пропонує комплекс дій по профілактиці повторного виникнення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті реалізується через застосування системного аналізу в роботі, вивчення потреб і очікувань зацікавлених сторін. Інструментом ефективності управління в ЗВО є система менеджменту якості <http://khntusg.com.ua/unit/navchalno-naukovij-centr-menedzhmentu-jakosti-dijalnosti-universitetu/>, яка відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. У процесах, процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти приймають участь всі структурні підрозділи ЗВО. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу і посадових інструкцій керівників структурних підрозділів. Загальну координацію здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює ректор, перший проректор, проректор з НІПР. Регулярний моніторинг забезпечення якості здійснюється окремим структурним підрозділом ЗВО – Центром забезпечення якості освіти. Директори ННІ відповідають за організацію, контроль розробки ОП, за повноту і своєчасність збору даних про потребу в фахівцях за спеціальностями ННІ. Завідувачі випускових кафедр – за визначення перспективних напрямів підготовки фахівців за профілем кафедри, відповідність їх вимогам ринку. Гарант програми – за актуальність, сучасність та якість ОП, акредитацію і самооцінку ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються наступними документами, які викладено на сайті університету у вільному доступі: <http://khntusg.com.ua/osvita/organizacija-osvitnogo-procesu> та <http://khntusg.com.ua/universitet/publiczna-informacija/>

- Положення про організацію освітнього процесу
- Кодекс честі ХНТУСГ
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу

- Антикорупційна програма ХНТУСГ
- Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків у ХНТУСГ.
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр і магістр
- Положення про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм
- Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення у ХНТУСГ

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://khntusg.com.ua/institute/msm/op/ek/proekti-op-ta-zauvazhennja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/opp-ekologija-bak-2020-2021.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОПП:

1. Актуальність ОП, що визначається сучасними тенденціями ринку праці: інтенсивний розвиток сільськогосподарського виробництва зі скороченням тваринницької галузі та широким використанням мінеральних добрив, пестицидів формує низку проблем (розвиток ерозійних процесів, ущільнення шару ґрунту при обробці енергонасиченою технікою, зниження його родючості, ослаблення стійкості та зменшення біорізноманіття природних ландшафтів), які необхідно вирішувати вже сьогодні. Вирішувати ці проблеми необхідно через впровадження існуючих енергоощадних агротехнологій, альтернативних джерел енергії та сучасної техніки, а також поширення органічного та екологічно-ощадного сільського господарства. Така ситуація потребує фахівців-екологів зі знанням специфіки агровиробництва.
2. ОП «Екологія» пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони довкілля через теоретичне та практичне навчання. За результатами навчання фахівець підготовлений до роботи у галузі екології, здатний розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у даній сфері, ефективно працювати в конкурентних ринкових умовах. Наявна позитивна динаміка до збільшення набору здобувачів вищої освіти (2018 р. – 15 ос., 2019 р. – 24 ос., 2020 р. – 28 ос.).
3. Навчання бакалаврів за ОП відбувається відповідно до вимог ОП, внутрішніх документів ХНТУСГ, в атмосфері толерантності, з дотримання вимог запобігання корупції та академічної доброчесності
4. Академічний потенціал кафедр забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, який постійно нарощується завдяки підвищенню кваліфікації.
5. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП в цілому відповідає вимогам підготовки бакалаврів в сучасних умовах.
6. Співпраця з підприємствами, державними та науково-дослідними установами, які приймають участь у підготовці фахівців-екологів та є базами практик здобувачів.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

1. Обмежені можливості для залучення фахівців-практиків до аудиторних занять через брак кадрів та їхню велику завантаженість на виробництві, державній службі тощо.
2. Не в повній мірі реалізовані можливості академічної мобільності з українськими та іноземними університетами, науковими установами.
3. Інтенсивний розвиток сфери природоохоронних технологій примушує до необхідності постійного оновлення лабораторій сучасним обладнанням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОП «Екологія» буде орієнтований на розвиток сильних сторін та усунення слабких, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, а також враховувати сучасні наукові досягнення в цій галузі. Для реалізації перспектив планується:

- покращення професійної підготовки майбутніх фахівців, через залучення більшої кількості роботодавців до проведення занять та формування ОП, що дасть змогу одночасно розширити сферу працевлаштування;
- розширити співпрацю як із іноземними так і з національними закладами вищої освіти щодо академічного та практичного обміну досвідом;
- розширення лабораторного оснащення кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, з метою залучення та заохочення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності;
- оновлення методів навчання та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які враховують тенденції розвитку освіти і науки;
- оновлення змісту навчання за ОП «Екологія» відповідно до тенденцій світової науки та розвитку галузі екології;

- реалізація можливостей щодо дуальної та неформальної освіти;
- розвиток наукових досліджень у галузі агроєкології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Нанка Олександр Володимирович

Дата: 18.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчально-ознайомлювальна практика (агрономія)	практика	<i>Силабус. Навч практика. Агрономія.pdf</i>	yL8KGLpMwy11k13k7vnRQRPqjwiGQUd+a/fQGLobxAM=	Термостат, розбірні дошки, штапель, ваги лабораторні електронні CERTUS, аналізатор кислотності і вологості ґрунту щуповий ZD-06, люксметр testo 540, анемометр testo 410-2
Екологічний моніторинг агроєкосистем	навчальна дисципліна	<i>Силабус Еколог Моніторинг (2).pdf</i>	vSMZMfrUqMWXJ6MKFKh6H1iI6iL85wuTpgWwFx/ASmfE=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, аналізатор кислотності і вологості ґрунту щуповий ZD-06; Газоаналізатор GM-8805 (детектор чадного газу), метеостанція WS2040, датчики, набір конструктор Ардуіно
Організація та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація і функціонування об'єктів природно-заповідного фонду (3).pdf</i>	4yJ15CwPmgBsXCc+RJJeyUGyGT8o8JgWNQXbIdx9kBU=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли)
Методологія та організація агроєкологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія агроєкологічних досліджень (3).pdf</i>	niSTxkLo3Aj+AgqyY05/vS+39cpcanPYqQ8XU31U2kg=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли)
Утилізація та знешкодження відходів агросфери	навчальна дисципліна	<i>Силабус Утилізація та знешкодження відходів агросфери (3).pdf</i>	fTwbg8vtDiSP9e+9hhdIy5jeQ7xtwkvopog9rpjSILVI=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли)
Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем	навчальна дисципліна	<i>Силабус Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем (2).pdf</i>	SwrZk6NoVAvEvl6gWPVbB3QOo+PHAUEOqOsH8KTR9Ng=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Екологія аграрного виробництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус Екологія АПК (5).pdf</i>	65Ir5ABbYDehVR4CRATkzqQ1Qa5ImziNbwizR17RokE=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли), Екотестер «Соекс» (нітрат-тестер та дозиметр), рН-метр водонепроникний AD11&AD12, твердомір Третьякова, ґрунтовий канал (чорнозем, пісок), тензодатчик «Адулін»
Інженерна екологія та техніка захисту довкілля	навчальна дисципліна	<i>Силабус інж екологія і техніка захисту довкілля (2).pdf</i>	MmBcO3DIgdlpArbwQrM21iV9d8B5PFWh8M4Y/7Vxqug=	Плакати з екологічної безпеки, 20 од., Мультимедійний проектор (1 шт.), Плазмовий телевізор LG, Автомобільний аспіратор, 3од., Барометр спеціальний МД-49-А, 1 од., Газоаналізатор УГ-2, 2 од., Гігрограф волосяний, 1 од., Люксиметр Ю-116, 1 од., Мікроманометр, 1 од., Місцеві відсмоктувачі, 1од., Повітреочишувач, 1 од., Типи захисних екранів, 1 од, Вимірювач шуму і вібрації ИШВ-1, 1 од, Вібратор ВА-2, 1 од, Модель установки перен. вентиляц., 1 од.,

				Прилад для вимірювання вібрації, 1 од., Установка для створення запилен. повітря, 1 од, Дозиметричний прилад ВПХР, 2 од., Прилад дозиметричний ДП-5В, 1 од., Психрометр аспіраційний, 1 од., Анемометр АСО-3, 1 од., Спектрофотометр 100-4061 (369), 1 од., Шумомір М-63, 1 од., Шумомір 00024, 1 од., Шумомір 0090, 1 од., Газоаналізатор УГ-2, 1 од.
Радіоекологія агропромислового виробництва	навчальна дисципліна	Силабус Радіоекологія АІПК (3).pdf	CWRX+nOf7ANCFm CqT2Lzb/WfWEH1h MzWcKH8HY7xw7Q =	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли), екотестер «Соекс» (нітрат-тестер та дозиметр), тестер інтенсивності електромагнітного випромінювання ТМ-195
Екологія ґрунтів з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	Силабуси Екологія ґрунтів з ос.ґрунт (3).pdf	LU/Cby4fQIfkK4/GIj 69JIBUGOvgDlG+HZ YufIpEtaM=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відеофайли), колекція мінералів
Агроекотоксикологія	навчальна дисципліна	Силабус Агроекот оксикологія. (4).pdf	FB05lTSIdtyaZCsBA N3+PVxfWeTvBrad8 ekSbRhW+Gs=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, екотестер «Соекс» (нітрат-тестер та дозиметр)
Охорона та раціональне використання природних ресурсів	навчальна дисципліна	Силабус Охорона та раціональне використання природних ресурсів (2) (3).pdf	QFsGaz+CfMLUoR7 +rv8XtrvN3YC5Shyb hqQqGZV8qF4=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли), малогабаритний безмоторний стенд «Бриз-1»
Екологія біологічних систем. Екологія тварин	навчальна дисципліна	Силабус_Екологія тварин (2).pdf	tvFxtDcjYrpHBzTxX oLAfxJioLy6oQIemU K/TYNnqoY=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Навчально-ознайомлювальна практика (тваринництво)	практика	Силабус Практика Тваринництво.pdf	Pbzx7Jon1JUDsSho5 /Rrn+O7d2PLAcyxSf 9v2a2e078=	Комплект обладнання дільниці опоросу і утримання підсисних поросят до 30-денного віку (клітка-фіксатор свиноматки, щільна підлога огорожа станка, ванна-накопичувач гною та сечі, дозатор комбікорму, годівниці, напувалки для поросят і свиноматки). Комплект обладнання дільниці холостих та умовно-поросних свиноматок (станок для осіменіння, дозатор комбікорму, система ланцюгово-шайбового транспортеру). Бункерні самогодівниці для відгодівельного поголів'я на 10, 20, 40 голів, поросят на дорощуванні, явно-поросних свиноматок. Комплект обладнання три та чотирирусних кліткових батарей для утримання птиці. Комплект обладнання для підлогового утримання птиці (система тросово-шайбового транспортеру, бункерні самогодівниці, система водонапування). Комплект обладнання для безприв'язного боксового утримання корів (боксы для відпочинку, огорожа кормового столу (діагональна решітка та система ХЕДЛОК з самофіксацією тварин)). Комплект обладнання для доїння корів (фрагмент доїльної установки типу «Ялинка»). Доїльний апарат для доїння корів із збиранням молока у доїльне відро. 3D макет зрізу приміщення для безприв'язного боксового

				утримання корів. Прилади для оцінки якості молока, мікроклімату тваринницьких приміщень (фотоелектрокалориметр, УТ-2, психрометр, анеометр, гігрограф, термограф).
Навчальна практика «Екологія»	практика	Силабус. Навчальна практика. Екологія (1).pdf	J8ALCPX46DKusTXMiCCFAyJLDPrt2kShPVrcc9k2LVM=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, Дошка, Люксметр testo 540, розумний годинник, рН-метр водонепроникний AD11&AD12, Солемір TDS METER 3, Пірометр інфрачервоний (безконтактний) Infrared Thermometer GM-550, шумомір HT-80A, газоаналізатор GM-8805 (детектор чадного газу), Екотестер «Соекс» (нітрат-тестер та дозиметр), тестер інтенсивності електромагнітного випромінювання TM-195
Виробнича (переддипломна) практика	практика	Силабус_Виробнича практика.pdf	6CdQMxRyqvMCXxZdfYlvhh4m1fJ7muMSR5szmejmAmU=	Згідно з завданням
Виконання кваліфікаційної роботи та кваліфікаційна атестація	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи.pdf	Zy8ZqhmMgRbM8JY59aWk8iStumpAnXrSuBlYhbpq708=	Згідно з завданням Мультимедійне обладнання, ноутбук
Вступ до фаху та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	Силабус Вступ до фаху та академічна доброчесність(3).pdf	ahM+9s3IpP3cWuEc uT3+30ExeQwsLkP/59HACGXluo4=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Біотехнології в агросфері	навчальна дисципліна	Силабус біотехнології в агросфері (2).pdf	9dwQzbHF4MII3VR+7iqxqfLEBho+YTqv g79bzNNm6yI=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли)
Державне управління агроекологічною діяльністю	навчальна дисципліна	Силабус державне управління агроекологічною діяльністю (1).pdf	kypuxCmrxFY+MhiEmLSusaIBp7YSxLaba eQ8oCjt/Y=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія рослин	навчальна дисципліна	Силабус Екологія рослин (3).pdf	6z6ZN/j3dahGwm/9rRQkLUAVaB7YwH1nH8Jy3/vk9Zc=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	Силабус Біологія з осн генет_ (2).pdf	yoeSbXCH74nooK9J+ioIWpU4jBa9lC3+Z7iUKF/3peo=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, доступ до інтернету (інтерактивні завдання); мікроскоп біологічний МБР; предметні та покривні стекла.
Нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне середовище	навчальна дисципліна	Силабус - Нормування_НФ (1) (2).pdf	gk9jqFq0/NQTkuzh/fbmRVsu3Zic8BwPsRZFay7p1To=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Історія української державності	навчальна дисципліна	Силабус_Історія української державності_ (1).pdf	D5Gj9ekUR79W/+2cmfopwXj2+edVeiGlw8jLns31aZU=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Силабус іноземна мова проф спр (3).pdf	5LUhLx/wmkAyTvqebx6yOmhcWDrfqQhBe9TjbCxxStQ=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Вища математика з основами статистики	навчальна дисципліна	Силабус Вища математика (3).pdf	4sB5WfMONWNAEH5KL2BU27vG41loyLLaziscYuaKwPs=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Хімія довкілля	навчальна	Силабус хімія	j7TQGeOfzhySH/288	Мультимедійне обладнання,

	дисципліна	довкілля (3).pdf	HwYmVHBjC1Kia4W TmnpIjKzQow= rq1ZATUMaKK1JoCh 4AupihEzHqI9aWNj sBUmnDKDDJY=	методичне забезпечення
Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	Силабус Фізика з основами біофіз (6).pdf		Візоксиметр капілярний ВПЖ-1, люксметр UNI-T UT383, аналізатор повітря Xiaomi PM 2.5, цифровий вимірювач рівня шуму (шумомір) WINTACT WT1357
Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія мікроорганізмів	навчальна дисципліна	Силабус Екологія мікроорганізмів (4).pdf	72qk4EMXDE6+aCS BfOcZJA1tpiQiZLYPJ vAXZ4P1vno=	Мультимедійне обладнання, ноутбук (презентації, відео-файли), мікроскоп, Набір препаратів Kopus, Набір препаратів SICETA, шпатель металевий
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Силабус українська мова проф.спр (4).pdf	/dxu1USnbfEA3Mv1t 839H4BIYilXaPe+O E6f96Y6oMM=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Психологія продажів та переговорів	навчальна дисципліна	Силабус Психологія продажів та переговорів (2) (3).pdf	baXaxdMOvknbu3Zr nYzAvIm3HdiiPlq8Q UttPefLamo=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Загальна екологія	навчальна дисципліна	Силабус Загальна Екологія (3).pdf	ZVpk6c23KcZlTk4K NCjYg++g1CPMhCn UYHodZs6SiHo=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, Люксметр testo 540, розумний годинник, pH-метр водонепроникний AD11&AD12, солемір TDS METER 3, пірометр інфрачервоний (безконтактний) Infrared Thermometer GM-550, шумомір HT-80A, газоаналізатор GM-8805 (детектор чадного газу), екотестер «Соекс» (нітрат-тестер та дозиметр), тестер інтенсивності електромагнітного випромінювання TM-195
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	Силабус Інформаційні системи та технології (3).pdf	4XYgg/rXrUFkASiyw Pj4PpouwZEb3K7vv H4IXugAos=	Персональний комп'ютер munny Brain Top Gamer B50 (Knifehead) + Монітор 22" LG 22MP58VQ-P - 10шт. Докладніше: https://elmir.ua/desktops/_1CL-GBx_1CV-G7C_24a-G4t_6dD-1Dmt/ Принтер (МФУ) для комп'ютерної лабораторії. OS Windows 10; MS Office проф.; Google Chrome, чи інший; Захисник Windows 10, Norton Internet Security, ESET NOD32 чи інші. CMS; color.exe; GIMP; JavaScript; Visual Studio 2019, InkScape. Вільна географічна інформаційна система з відкритим кодом QGIS
Правові відносини в агробізнесі	навчальна дисципліна	Силабус правові відносини в агробізнесі (3).pdf	j4AmEKGKd7fxdZI6 RbFBMc/ml6WoZZ RXNbYVnoUgX7o=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Природоохоронне законодавство та міжнародне екологічне право	навчальна дисципліна	Силабус Природоохоронне законодавство (5).pdf	CmuMi517TAiVQc++ +AxZCcgxwaaLBak8 DIi8Q3MLfgU=	Мультимедійне обладнання, ноутбук
Метеорологія, кліматологія та гідрологія	навчальна дисципліна	Силабус Метеорологія, кліматол, гідрод (1).pdf	cY7h2oSGXVRxK3Q CbAacz0H4QZxbUR WuyyNXBakgZ3s=	Мультимедійне обладнання, ноутбук, гігрометр ВІТ-1, люксметрtesto 540, анеометр testo 410-2, аналізатор кислотності і вологості ґрунту щуповий ZD-06 Метеостанція WS2040, датчики, набір конструктор Ардуіно

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
149464	Чалий Ігор Вільович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківського ордену Леніні політехнічного інституту імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1981, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом кандидата наук КД 069407, виданий 23.11.1992, Аттестат доцента ДЦ 003381, виданий 18.10.2001	29	Інформаційні системи і технології	Scopus 1. Levkin, A., Petrenko, A., Levkina, R., Chaliy, I. Economic security as a result modern biotechnology implementation. 2019 IEEE International Scientific-Practic Conference: Problems of Incomunications Science and Technology, PIC S and T 2019-Proceedings. 2. A Fuzzy Logic Based Approach to E-tourist Attractiveness Assessment. Kutsenko, A., Kovalenko, S., Kovalenko, S., Mikhnova, O., Chaly, I. 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2020, 2020, 9239184. 3. Measuring multimedia content proximity via artificial intelligence methods. Megel, Y., Mikhnova, O., Kovalenko, S., Chaly, I., Blagov, I. 30th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2020, 2020, Web of Science Core Collection 4. А. П. Палій, І. М. Лук'янов, П. В. Гурський, О. А. Свіргун, Чалий І.В., А. М. Міленін, Ю.І. Токолов, І. В. Гребнова, А. О. Ковальчук, Ю. А. Бойко, А. П. Палій. Improved techniques for the reduction of microbial contamination toxic gas content in the air of the poultry houses. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 398-403, doi: 10.15421/2020_114. Наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

						Патент України. Пристрій для пошуку допустимих маршрутів у зоні техногенної катастрофи. Васильцова Н.В., Комяк В.В., Путятін В.П., Чалий І.В. № 118521, 2017. Патент України. Пристрій для розбиття регіону екосистеми за рівнем радіаційного зараження. Васильцова Н.В., Комяк В.В., Путятін В.П., Чалий І.В. № 119065, 2017 Патент України. Пристрій для моделювання теплового стану агроприміщень. Васильцова Н.В., Левкін А.В., Путятін В.П., Чалий І.В. Патент. Україна № 135417, 2019 Методичні вказівки: 1. Контрольні завдання по роботі в середовищі MS Excel й методи їх розв'язку за курсом «Інформатика» / Мегель Ю.Є., Чалий І.В., Коваленко С.М., Путятін В.П., Цуканов В.Ю., Яковенко Д.Н. – ХНТУСХ им. П.Василенко, 2017. - 50с. 2. Bginning Microsoft Excel 2010. Part 1 / Y. E. Megel, I. V. Danylko, S. M. Kovalenko, I. V. Chaly, O. D. Mikhnova, O. I. Chala - ХНТУСХ им. П.Василенко, 2015. - 28 с. 3. English–Ukrainian vocabulary of information technologies: метод. вказівки / Y. Megel, I. Danilko, S. Kovalenko, I. Chaly, O. Mikhnova, D. Yakovenko. - Харків : ХНТУСГ, 2019. - 24 с. Відповідає пунктам 1, 6, 10, 12, 13, 14, 17	
50789	Фесенко Алла Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091902 Механізація сільського	24	Інженерна екологія та техніка захисту довкілля	Освіта: ХНУ, 1995 р, спеціальність «геоекологія», кваліфікація «Геоеколог широкого профілю», «викладач екології» диплом ЛВ №000308 від 31 травня 1995, Статті SCOPUS: Determination and Estimation of the Influence of Different

				господарства		Types of Disturbances on the Thick Juice Colour to Apply in Automated Process Control Systems of the Sugar Mill Evaporator /Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Кісь В.М., Іващенко Г. // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 2020. том 8, № 5. С. 2133-2139 . https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/107852020 Improvement of Mathematical Support and Implementation of Modern Criteria of Juice Quality in the Automated Process Control Systems at the Sugar Mill Evaporation Station /Serhii Liashenko, Alla Fesenko, Oleksii Liashenko, Victor Kis, Olena Turuta. // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 2020. том 8, № 6. С. 2683-2690. https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/75862020 Ecologically safe methods for presowing treatment of cereal seeds / V.V. Bezpal'ko, L.V. Zhukova, S.V. Stankevych, Yu.H. Ogurtsov, I.I. Klymenko, R.A. Hutians'kyi, A.M. Fesenko, V.P. Turenko, I.V. Zabrodina, S.V. Bondarenko, O.M. Batova, L.V. Golovan, I.V. Klymenko, A.A. Poedinceva, V.O. Melenti // Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(3). P. 189-197. https://www.ujecology.com/inpress.html (Web of Science) Статті: 1. Фесенко А.М. Оцінка впливу сільськогосподарського підприємства на якість повітря.// Фесенко А.М., Панкова О.В., Гутянський Р.А., Цехмейструк М.Г., Безпалько В.В., // Інженерія природокористування, №1 (5), 2016. – С.131-135. 2. Фесенко А.М. Комплексна
--	--	--	--	--------------	--	---

							переробка твердих побутових відходів – раціональний шлях до вирішення екологічних проблем / Фоменко О.О., Маслоva В.С., Фесенко А.М., Рідний Р.В. // Інженерія природокористування , 2017, №1(7). 2017, С.126-131 3. Определение параметров опасных производственных факторов для моделирования процесса выпаривания в сахарном производстве /Ляшенко С.А., Фесенко А.М., Ляшенко А.С. // Вісник ХНТУСГ ім. Петра Василенка Випуск 180 «Механізація сільськогосподарського виробництва» 2017. С. 182-191. 4. Фесенко А.М. Впровадження АСУТП цукрового виробництва в Україні: екологічні аспекти /Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Юрченко В.В. // Інженерія природокористування , 2018, №2(10), С. 49 – 59 5. Оптимізація екологічних та якісних показників роботи цукрових заводів шляхом удосконалення математичного забезпечення АСУТП цукрового виробництва // С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко, В.В. Юрченко, О.В. Кісь. // Інженерія природокористування , 2020, № 2020, №2(16), с. 128 - 136 https://doi.org/10.37700/enm.2020 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Фесенко А.М. Агроекологія: посібник / А.М. Фесенко, О.В. Солошенко, Н.Ю. Гаврилович, Л.С. Осипова, В.В. Безпалько С.І. Кочетова, Харків: «цифрова друкарня №1», 2013 р.-291с. ріш. Міносвіти 1/11-
--	--	--	--	--	--	--	--

							588 від 18.01.2012 (у співавторстві, редактор) Fesenko A. Environmental engineering: Methodical manual / A. Fesenko, O. Anastasieva, S. Kharchenko, O. Pankova. Харків, ФОП Бровін О.В. 2015р. – 128с. Фесенко А.М., Environmental science for engineering professionals: concise. / А.М.Фесенко, О.В. Панкова/ Харків, ФОП Бровін О.В., 2017. - 176с. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів 1. Фесенко А.М. Ляшенко С.О. Санітарно-захисні зони. Визначення розмірів та принципи організації: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інженерна екологія та охорона праці в галузі» для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 133 Галузеве машинобудування. Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків: 2019. 16 с. 2. Фесенко А.М. Ляшенко С.О. Скиди підприємств у водні об'єкти. Принципи нормування та вибору методів очищення стічних вод: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інженерна екологія та охорона праці в галузі» для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 133 Галузеве машинобудування. Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків: 2019. 24 с. 3. Фесенко А.М. Ляшенко С.О. Оцінка викидів підприємств в атмосферу: метод.
--	--	--	--	--	--	--	---

						//Вісник Житомирського національного агроекологічного університету, вип. 2(45), т.4, ч. II, 2014. С. 313-319 5. Фесенко А.М. Особливості викладання природничих наук англійською мовою [Фесенко А.М., Панкова О.В., Гутянський Р.А., Цехмейструк М.Г., Безпалько В.В., Яковлєва М.В.] //Методологія університетської освіти: збірник науково-методичних праць / За ред. проф. В.І. Жили. – Харків: ТОВ Вид-во «Лідер», 2016. –С.240-246. Підвищення кваліфікації: ХНАДУ, свідоцтво про підв. кваліфікації 12СПВ 185533 від 22.02.2018. «Методи викладання з курсів: Інженерна екологія, Урбоекологія» Відповідає пунктам 1,2, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 15, 17 Ліцензійних умов
65964	Артеменко Олександр Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006986, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042535, виданий 28.04.2015	24	Державне управління агроекологічною діяльністю Фахові статті: 1.Залежність результатів діяльності підприємств від розміщення оборотних засобів / О.О. Артеменко // Науковий вісник ЛДАУ: економічні науки. – Львів: ЛДАУ, 2014. – С.37-39 . 2.Удосконалення управління трудовими ресурсами сільськогосподарських підприємств / О.О. Артеменко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2016. – Вип. 174. – С.82-92. 3. Особливості техніко-технологічного забезпечення галузі рослинництва / О.О. Артеменко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2016.– Вип. 177. С. 43-

							51. 4. Об'єктивні передумови становлення та умови функціонування підприємницької діяльності в підприємствах АПК / О.О. Артеменко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2017. – Вип. 185. – С. 82-89. 5. Артеменко О.О. Наукові обґрунтування економічної ефективності використання засобів механізації в рослинництві /О.О.Артеменко// IX Міжнародна науково-практична конференція «Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи»(присвячена пам'яті професора Мазнєва Григорія Євтієвича), м. Харків: ХНТУСГ, 2018, ст.42-45 6. Артеменко О.О. Удосконалення забезпечення ресурсами підприємств галузі рослинництва /О.О.Артеменко, О.В. Шабінський// Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2018. – Вип. 191. Ст. 121-131 7. АртеменкоО.О. Екологічний менеджмент як основна складова розв'язання екологічних проблем на виробництві. /ООАртеменко// Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2018. – Вип. 193. –С. 102-110 Навчальний посібник: Відкриття власного бізнесу : [Підручник] За ред.. проф. Г.Є.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Мазнева. – Х.: Вид-во «Майдан», 2017. – 472 с. Підвищення кваліфікації: Свідчення про підвищення кваліфікації 12СПВ 102862 Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. «Основи педагогіки та методи викладання з курсів «Нормування праці», «Організація виробництва», від 26.06. 2017 року Відповідає пунктам 2, 3, 10, 14 Ліцензійних умов
273278	Ковач Денис Леонідович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038118, виданий 29.09.2016	3	Природоохоронне законодавство та міжнародне екологічне право Статті SCOPUS: 1. Viktor S. DERGACHOV, Valentyna A. VASYLYEVA, Ali KABAHA, Alexandr A. GRIBINCEA, Denys L. KOVACH. Structuring Relations in Civil Law after the Termination of Relations between Subjects Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 1, p. 237 – 245, mar. 2020. ISSN 2068-696X. Available at: . Date accessed: 26 may 2020. doi: https://doi.org/10.14505/jarle.v11.1(47).28. 2.Sannikov D. V., Khominets S. V., Kovach D. L., Tsyliuryk R. A., Chyryk A. O., Savelieva O. M. Legal Regulation of Land Lease in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol. 11, Iss. 4. P.1398-1404 (внесено до Scopus). 3.Denys L. Kovach, Volodymyr V. Brulevych and Olena V. Levada. Environmental protection on the example of agricultural lands. International Journal of Criminology and Sociology, Volume 9, 2020, pp. 2929-2937 Стаття (SCOPUS) Консультативні, дорадчі публікації: Ковач Д. Л. Окремі правові питання плати за землю / Д. Л. Ковач // Актуальні правові проблеми земельних, аграрних

						та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 р.) / за ред. А. П. Гетьмана, М. В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. – с.135-137. Член-кореспондент академії адміністративно-правових наук диплом AL №0143 Протокол №2 від 28 жовтня 2019 року Відповідає пунктам 1, 3, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних умов
273278	Ковач Денис Леонідович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038118, виданий 29.09.2016	3	Правові відносини в агробізнесі Статті SCOPUS: 1. Viktor S. DERGACHOV, Valentyna A. VASYLYEVA, Ali KABAHA, Alexandr A. GRIBINCEA, Denys L. KOVACH. Structuring Relations in Civil Law after the Termination of Relations between Subjects Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 1, p. 237 – 245, mar. 2020. ISSN 2068-696X. Available at: . Date accessed: 26 may 2020. doi: https://doi.org/10.14505/jarle.v11.1(47).28. 2.Sannikov D. V., Khominets S. V., Kovach D. L., Tsyliuryk R. A., Chyryk A. O., Savelieva O. M. Legal Regulation of Land Lease in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol. 11, Iss. 4. P.1398-1404 (внесено до Scopus). 3.Denys L. Kovach, Volodymyr V. Brulevych and Olena V. Levada. Environmental protection on the example of agricultural lands. International Journal of Criminology and Sociology, Volume 9, 2020, pp. 2929-2937 Стаття (SCOPUS) Монографія: Ковач Д. Л. Виникнення суб'єктивних земельних прав : монографія / Д.Л. Ковач; під. заг. ред.

						проф. М.В. Шульги. – Харків: Фінарт, 2019. – 224 с. Член-кореспондент академії адміністративно-правових наук диплом AL №0143 Протокол №2 від 28 жовтня 2019 року Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 7 років. Відповідає пунктам 1, 3, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних умов
8436	Сичова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 009037, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018293, виданий 24.10.2007	20	Вища математика з основами статистики Статті WoS: Paliy A.P., Lukyanov I.M., Kovalchuk A.O., Denisenko S.A., Kalabska V.S., Ivaschenko S.G., Boyko Y.A., Sychova T.O., Diachuk P.V., Mitiaschkina T.Y., Paliy A.P. Efficiency of Various Reagents on Ammonia Reduction in Litter Removal From Belt Conveyors for Battery Cages // Ukrainian Journal of Ecology. – 2019. – Vol. 9, № 4. – P. 571-577. Статті: 1. Сичов А.І., Сичова Т.О. Розрахунки тонкостінних елементів обладнання переробних та харчових виробництв на міцність з урахуванням геометричної нелінійності // Вісник ХНТУСГ ім. П.Василенка. – 2019. – Вип. 207. – С. 114-118. 2. Сичов А.І., Сичова Т.О. Моделювання обладнання переробних та харчових виробництв в розрахунках на міцність // Вісник ХНТУСГ ім. П.Василенка. – 2018. – Вип. 194. – С.170-176. 3. Сичов А.І., Сичова Т.О. Розрахунки на міцність тонкостінних елементів обладнання переробних і харчових виробництв зі зниженою жорсткістю // Інженерія переробних і харчових виробництв. – 2017. – № 2. – С.48-51. 4. Сичов А.І., Сичова Т.О. Розрахунки на міцність оболонкових елементів обладнання переробних і харчових виробництв з метою підвищення ефектив-

							ності їх роботи // Інженерія переробних і харчових виробництв. – 2016. – № 2. – С.48-51. 5. Півень М.В., Спольнік О.І., Сичова Т.О., Півень А.В. Закономірності впливу бокових стінок віброрешета на рух потоку сипкої суміші // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Engineering technological systems. – 2020. – Vol. 4, № 1 (106). – С. 29-38. ПЗ. Навчальний посібник: Завгородній О.І., Зотова О.С., Сичова Т.О. Визначений інтеграл. Навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання для інженерних спеціальностей. – Харків, ХНТУСГ, 2020. – 96 с. П10. Організаційна робота: Заступник завідувача кафедри вищої математики. Методичні вказівки: 1. Завгородній О.І., Сичова Т.О., Зотова О.С. Похідна функції та її застосування / Методичні вказівки. – Харків, ХНТУСГ, 2017. – 57 с. 2. Завгородній О.І., Сичова Т.О., Зотова О.С. Похідна функції / Методичні вказівки. – Харків, ХНТУСГ, 2017. – 27 с. 3. Завгородній О.І., Сичова Т.О., Зотова О.С. Криві другого порядку. Частина I / Методичні вказівки. – Харків, ХНТУСГ, 2018. – 34 с. Підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Розробка методики викладання теми "Визначений інтеграл" з дисципліни "Вища математика"», 09.06.2017. Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 10, 13, 16, 17
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ліцензійних умов
183541	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	26	Психологія продажів та переговорів	Статті: 1) Данченко, І. О. (2017a). Вольова (енергетична) складова педагогічної технології формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки, 3 (35), 187-196. 2) Данченко, І. О. (2017j). Формування комунікативної толерантності як складової особистісного компоненту соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Науковий огляд, 1 (33), 51-68. 3) Данченко, І. О. (2017k). Формування соціального інтелекту як складової особистісного компоненту соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Інтернаука, 4 (36), 73-78. 4) Данченко, І. О. (2018b). Організація процесу формування соціальної зрілості студентів в освітньому процесі вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 62, 60-64. 5) Данченко, І. О. (2018c). Організаційно-педагогічні умови формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 61, 261-269. Монографії: 1. Данченко, І. О. (2018). Формування соціальної зрілості

							студентів вищих аграрних навчальних закладів. (Монографія). Харків: Видавництво Іванченка І. С. 2.Modern Technologies in Education System. Collective Scientific Monograph 26. Katowice School of Technology. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. pp. 495 Методичні посібники: 1) Психологія стресу. Опорний конспект лекцій / Данченко І.О., Моїсєєва Н.І., Омельченко Г.Ю. , – Харків, ХНТУСГ, 2020. – 60 с. 2) Данченко І.О. Моїсєєва Н.І., Омельченко Г.Ю. Інженерна психологія : курс лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2020. – 96 с. 3) Психологія : навчально-методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 292 с. Відповідає пунктам: 2, 3, 10, 13, 16, 17 Ліцензійних умов
272301	Калінін Євген Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технічного сервісу	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машина та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 009444,	9	Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем	Статті SCOPUS: 1. Ovsyannikov S. Oscillation Process of Multi-support Machines When Driving Over Irregularities / S. Ovsyannikov, E. Kalinin, I. Koliesnik // International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Technologies EMMFT 2018. – Cham: Springer. – Vol 982. – P.307-317 2. Ovsyannikov S. Plough calculation peculiarities for walking tractors / S.

виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 067792,
виданий
22.04.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045557,
виданий
15.12.2015

Ovsyannikov, E. Kalinin
// MATEC Web of
Conferences. – Cham:
Springer. – Vol 224. –
P.135-141
3. Kalinin E.
Optimization of
machinery operation
modes from the point
of view of their
dynamics / E. Kalinin,
M. Shuliak, I. Koliesnik
// Current Problems of
Transport: Proceedings
of the 1st International
Scientific Conference.
ICCPT – 2019 – С. 211-
222
Статті:
1.Калінін Е.І., Петров
Р.М. Оцінка стану
агроекосистем /
Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів. - № 22,
2020. 52-57 с.
2.Калінін Є.І.
Обґрунтування
раціональної системи
амортизації
трелювального
колісного трактора /
Є.І. Калінін, В.М.
Романченко, А.І.
Коробко, І.А.
Лебедєва // Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України.
– Дослідницьке.:
УкрНДІПВТ. – 2019. –
Вип. 24(38). – С. 38-48
3. Калінін Є.І.
Визначення
буксування колісного
трактора з
урахуванням супутніх
витрат / Є.І. Калінін //
Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів. – Х.:
ХНТУСГ. – 2018. –
№13. – С.236-240

Підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №148
Інституту
рослинництва імені
В.Я. Юр'єва за
спеціальністю
«Формування,
ведення, ефективне
використання
колекцій генетичних
ресурсів рослин»
(курси підвищення
кваліфікації наукових
працівників з 24
лютого 2020 р. по 28
лютого 2020 р.)

							Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15, 18 Ліцензійних умов
272301	Калінін Євген Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технічного сервісу	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 009444, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 067792, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045557, виданий 15.12.2015	9	Методологія та організація агроекологічних досліджень	Статті SCOPUS: 1. Ovsyannikov S. Oscillation Process of Multi-support Machines When Driving Over Irregularities / S. Ovsyannikov, E. Kalinin, I. Koliesnik // International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Technologies EMMFT 2018. – Cham: Springer. – Vol 982. – P.307-317 2. Ovsyannikov S. Plough calculation peculiarities for walking tractors / S. Ovsyannikov, E. Kalinin // MATEC Web of Conferences. –Cham: Springer. – Vol 224. – P.135-141 3. Kalinin E. Optimization of machinery operation modes from the point of view of their dynamics / E. Kalinin, M. Shuliak, I. Koliesnik // Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference. ICCPT – 2019 – С. 211-222 Фахові видання: Калінін Е.І., Петров Р.М. Планування агроекологічного експерименту / Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. - № 23, 2020. 68 – 73 с. Статті: 1. Калінін Є.І. Аналіз перехідних процесів в системах з нелінійними елементами / Є.І. Калінін // Техніка та енергетика. – К.: НУБіП. – 2019. – №3. – Т.9. – С.77-81 2. Лебедев А.Т. Методи контролю ергономічних показників тракторів на ринку України / А.Т. Лебедев, М.Л. Шуляк, Є.І. Калінін, Д.А. Луньова, С.А. Лебедев // Механізація сільськогосподарського виробництва: Вісник Харківського національного технічного університету сільського

							господарства імені Петра Василенка. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – Вип. 198 – С. 315-326 3. Мигаль В.Д. Оцінка інтелектуальних якостей автомобіля / В.Д. Мигаль, А.Т. Лебедєв, М.Л. Шуляк, Є.І. Калінін // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – №15 – С. 213-228. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації №148 Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва за спеціальністю «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин» (курси підвищення кваліфікації наукових працівників з 24 лютого 2020 р. по 28 лютого 2020 р.) Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15, 18 Ліцензійних умов
53957	Бондар Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 051392, виданий 28.04.2009	13	Історія української державності	Навчально-методичні вказівки 1.Історія України. Робочий зошит для студентів вищих аграрних навчальних закладів. Частина I / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків : [б. в], 2017.– 34 с. 2. Історія України. Робочий зошит для студентів вищих аграрних навчальних закладів. Частина II / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків : [б. в], 2017.– 52 с. 3. Історія української державності: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання, спеціальності 101 “Екологія” / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н.

							О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с. 52 4. Історія української державності: методичні вказівки до проведення семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, спеціальності 101 “Екологія”/ Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с. 34 5. Історія української державності: тести для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, спеціальності 101 “Екологія”/ Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с. 44 Публікації з наукової та професійної тематики: 1. Бондар Н.О., Тодріна І.В. Феномен електорального абсентеїзму в сучасному суспільстві // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. – Т. 2, №18, 2020. – С. 28-36 2. Бондар Н.О. Харківська преса 1917 – 1921 рр. про діяльність місцевих політичних організацій національного спрямування / Н.О. Бондар // Збірник наукових праць «Українське державотворення: історичний аспект»: (до 100-річчя акту злуки) 2019 с. 8-15 Відповідає пунктам 13, 14, 15, 17 Ліцензійних умов
377468	Криштоп Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія,	11	Біотехнології в агросфері	Освіта: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020 р. за спеціальністю 101 «Екологія». Магістр з екології М20 № 159646 від 30 грудня 2020р. Статті SCOPUS L. Pusik Studying the

Диплом
магістра,
Харківський
національний
аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 059802,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042500,
виданий
28.04.2015

loss of mass by
cauliflower depending
on agrobiological
factors, varietal
features, and package
technique // L. Pusik,
V. Pusik, V. Vlasovets,
L. Gaevaya, A. Rozhkov,
N. Lyubymova, I.
Safronska, O.
Romanashenko, Y.
Kryshstop, E. Hryn /
Eastern-European
journal of enterprise
technologies. – 2019,
№ 2/11 (98), P. 22 – 31.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162072>
2. Davydenko K.
Situation and
perspectives of
European ash (*Fraxinus
excelsior*) in Ukraine:
focus on eastern border
// K. Davydenko, V.
Borysova, O.
Shcherbak, Y. Kryshstop,
V. Meshkova / Baltic
Forestry. – 2019, № 25
(2). p. 193 – 202. DOI:
<https://doi.org/10.46490/vol25iss2pp293>
Фахові статті:
1. Пузік В.К. Вивчення
жирно-кислотного
складу олії з насіння
сафлору,
культивованого в
умовах Східного
Лісостепу, і
перспективи його
використання // В.К.
Пузік, Є.А. Криштоп,
В.В. Волощенко /
Вісник ХНАУ, Серія:
Рослинництво,
селекція і
насінництво,
плодоовочівництво і
зберігання, 2015, № 2,
С. 133–141.
2. МIRONENKO Л.С.
Перспективи
використання олії
насіння сафлору у
харчових та
косметичних
продуктах // Л.С.
МIRONENKO, В.К.
Тимченко, Є.А.
Криштоп / Вісник
Нац. техн. ун-ту
«ХПІ»: зб. наук. пр.
Темат. вип.:
Інноваційні
дослідження у
наукових роботах
студентів. – Харків:
НТУ «ХПІ», 2016. – №
29 (1201). – С. 62–65.
3. Криштоп Є.А.
Сучасні наукові
напрями у
вирощуванні культури
сафлору красильного
(*Carthamus tinctorius*
L.) // Є.А. Криштоп,
Е.В. Ведмедева /
Вісник ЦНЗ АПВ

						Харківської області. – 2017. Вип. 23. – С. 23–37. Підвищення кваліфікації Посвідчення № 7 про підвищення кваліфікації наукових працівників при інституті овочівництва і баштанництва НААН за темою «Методи біотехнології» від 11 грудня 2017 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2, 3,8,10,13,14,15,16,17
184378	Бабай Людмила Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література	31	Українська мова професійного спрямування Статті 1. Бабай Л.В. Усне та писемне мовлення студентів - аграріїв Український смисл: Науковий збірник / за ред. проф. І.С.Попової.- Дніпропетровськ: Ліра, 2016.-336 с. Дніпропетровськ: Ліра, 2016.- С. 30-38. 2. Бабай Л.В. Експресивна функція слова у творах І.Нечуя – Левицького як взірць для сучасних письменників Український смисл: науковий збірник / за ред. проф. І.С.Попової.- Дніпро:Ліра, 2018.-316 с. Дніпро:Ліра, 2018.- С. 117-128. Методичні вказівки: Бабай Л.В., Ємельянова Є.С., Вправи для самоконтролю знань з дисципліни «Українська мова професійного спрямування» для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання внз аграрного профілю.- Х.: ХНТУСГ, 2017.- 50с. Бабай Л.В. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів права денної, заочної та дистанційної форм навчання вищих навчальних закладів аграрного профілю.- Х.: ХНТУСГ, 2018.- 50с. Бабай Л.В., Клімова А.І. Методичні вказівки з «Української мови» для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти навчальних

							закладів аграрного профілю (Частина I, II) -Х.: ХНТУСГ, 2019.-100 с. Бабай Л.В. Українська мова (зміни в українському правописі 2019 року) Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни викладачами, студентами та усіма бажаючими опанувати українську мову -Х.: ХНТУСГ 2019. - 40 Підвищення кваліфікації: Varna University of Management (Republic of Bulgaria) “09” вересня 2019 року до “16” вересня 2019 року Свідectво про підвищення кваліфікації № 135/15.09.2019 Varna University of Management (Republic of Bulgaria) Відповідає пунктам 2, 3, 10, 13, 17 Ліцензійних умов
227945	Полякова Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026033, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 002076, виданий 05.03.2019	23	Іноземна мова професійного спрямування	Статті SCOPUS, Web of Science: 1. Goroshko O. Ig., Poliakova T.L. Persuasiveness in Political Discourse on Twitter. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2018. Вип. 24 (2). С. 29-46. (Web of Science Core Collection) 2. Горошко О. І., Полякова Т. Л. Освіта 2.0: психолінгвістичний аналіз. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 26 (2). С. 27-45. (Scopus, Web of Science Core Collection) Статті: Полякова Т.Л. Інформативність як диференційна ознака жанру твітінг в англомовній інтернет-комунікації. Наукові записки. Випуск 164.

							Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. С. 382-385. Полякова Т.Л. Риси гібридності у жанрі твітінг в англomовній інтернет-комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (мовознавство): Збірник наукових праць. Дрогобич, 2018. № 10. С. 109-112. Полякова Т.Л. Лексичні засоби у жанрі твітінг в англomовній політичній інтернет-комунікації. Закарпатські філологічні студії. Випуск 14. Том 1. Ужгородській національний університет, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 177-181. Полякова Т.Л. Концепція адресата в жанрі твітінг в англomовній політичній інтернет-комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2020. № 14. С. 152-156. Монографія Горошко Е.И., Полякова Т.Л. Политический дискурс социальных медиа (на примере англоязычного твиттера). Человек и его дискурс – 6: дигитализация коммуникативных практик: коллективная монография / Отв. ред. М.Р. Желтухина; ВГСПУ; ИЯ РАН. М.: Волгоград: ООО «ПринТерра-Дизайн», 2020. С. 212-230. Навчально-методичні посібники, методичні вказівки 1. Мокроменко О.В., Полякова Т.Л. Методичні вказівки для бакалаврів неінженерних фахів денної та заочно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							дистанційної форм навчання вищих навчальних закладів аграрного профілю (спеціальність 101 Екологія). Харків, ХНТУСГ, 2019, 24 с. 2. Мокроменко О.В., Полякова Т.Л. Англійська мова професійного спрямування: навчальний посібник «Практикум з англійської мови для удосконалення лексико-граматичних навичок» для студентів економічних напрямів і спеціальностей підготовки внз аграрного профілю. Харків, ХНТУСГ, 2019, 147 с. 3. Герасимчук Т.В., Полякова Т.Л. English for Specific Purposes: Professional Topics. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Частина 3. Харків, ХНТУСГ, 2019, 18 с. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine». 2. Член асоціації українських германістів. Підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації № 022017042 (від 26 лютого 2017 року) Празького інституту підвищення кваліфікації за темою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики». Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17 Ліцензійних умов
180721	Спольнік Олександр	Завідувач кафедри,	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	38	Фізика з основами	Стаття SCOPUS: Oleksandr Spol'nik

	Іванович	Основне місце роботи	інститут переробних і харчових виробництв	ДН 002652, виданий 28.06.1996, Аттестат професора ПР 002088, виданий 18.02.2003	біофізики	Modeling the elastic impact of a body with a special point at its surface./ Vasyl Ol'shanskii, Oleksandr Spol'nik, Maksym Slipchenko, Vasyl Znaidiuk// Vol 1, No 7 (97) (2019), Eastern-European journal of enterprise technologies, pages 25-32. Статті: 1. О.І.Спольнік О возможности повышения износостойкости свеклорезных ножей с помощью комбинированного воздействия лазерной обработки и карбонитрацию / Спольнік О.І., Каліберда Л.М., Гайдусь А.Ю. // Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка – «Сучасні напрямки технології та механізації процесів переробних і харчових виробництв», випуск 194, 2018, с.31-37. 2. А.И. Спольник Информационные возможности ферромагнитного резонанса при исследовании дефектов кристаллической структуры/ а.ю. гайдусь, л.м. калиберда, а.и. спольник // системы обработки інформації. – Харків. – 2017 – Вип. 5(151), с.167-169. 3. О.І. Спольнік Влияние неоднородности наплавленных материалов на температуру резания/О.І. Спольнік, Р.В. Рідний К.М., Любичева Л.В., Карпова, Віяу Kumar// Вісник ХНТУСГ. Випуск 183. «Ресурсозберігаючі технології, матеріали та обладнання у ремонтному виробництві» – Харків ХНТУСГ ім. Василенка – 2017 –57-63с. 4. А.И. Спольник Рассеяние однородной спиновой волны на движущихся дислокациях. / А.Ю. Гайдусь, Л.М. Калиберда, А.И. Спольник // Системы обработки інформації. – Харків. – 2016 – Вип. 7(144), с.32-35.
--	----------	----------------------	---	---	-----------	--

							5. О.І. Спольнік SMART-комплекси навчальних дисциплін: мета, суть, структура. / О.І. Спольнік , Л. М. Каліберда // Матеріали четвертої міжнародної конференції з адаптивних технологій управління навчанням АТЛ-2018. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського – Одеса. – 2018. - 11-13с. Навчально- методичний посібник. 1. Спольнік О.І. Механіка. Молекулярна фізика. Термодинаміка. Підручник. / О.І. Спольнік, А.Ю. Гайдусь, Л.М. Каліберда – Харків: Харківська міська друкарня №13. – 2017. – 208с. 2. Спольнік О.І. Електромагнетизм. Підручник. / О.І. Спольнік, Л.М. Каліберда – Харків: Харківська міська друкарня №13. – 2017. – 276с. 1. Каліберда Л.М., Спольнік О.І. Фізика. Посібник. / О.І. Спольнік, Л.М. Каліберда - Харків: «Міськдрук», 2018. – 176 с. 2. Спольнік О.І. Методичний посібник «Елементи фізики твердого тіла» /Спольнік О.І. Гайдусь А.Ю. Каліберда Л.М. Прихода М.О. // Х.:ХНТУСГ ім. Василенка, 2017 – 35с. 3. Спольнік О.І. Методичні посібник з фізики студентам очної та заочної форм навчання «Кінематика поступального і обертального рухів» /Спольнік О.І., Гайдусь А.Ю., Каліберда Л.М, Півень М.В.// Навч.-мет. відд. ХНТУСГ ім П.Василенка, 2016 – 26с. Підвищення кваліфікації: свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 301, від 12.05.2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за темою «Формування у студентів навичок науково-дослідної роботи в фізичному практикумі».
						Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 17 Ліцензійних умов
166950	Новікова Вікторія Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	Диплом магістра, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: хімія	23	Хімія довкілля
						Статті SCOPUS: Galina Gubina-Vakulyck, DrSc, PhD, MD; Anatolii Onishchenko; Viktoriia Novikova; Oksana Nakonechna, DrSc, PhD, MD; Nataliia Tryfonova, PhD, MD; Tatiana Butova, PhD, MD; Anton Tkachenko, PhD, MD, Apoptosis and regeneration of hepatocytes in rats orally exposed to caffeinated energy drinks, Springer Journals Editorial Office Comparative Clinical Pathology (SCOPUS), (https://link.springer.com/article/10.1007/s00580-019-03079-7), 14 December 2019, pp 1-7. Навчально-методичний посібник. Т.В.Гавриш, В.Є.Новікова, Л.О.Піх, О.О.Шакула. Тематичний словник з основ загальної хімії: Навчальний посібник (для студентів всіх спеціальностей очної та заочної форм навчання) – Харків: ХНТУСГ, 2018. – 133 с. Методичні вказівки: 1.Л.О.Піх, В.Є.Новікова, О.О.Шакула. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Загальна хімія». Лабораторна робота «Хімічні джерела струму» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 15 с. 2.Л.О.Піх, В.Є.Новікова, О.О.Шакула. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Загальна хімія». Лабораторна робота «Електроліз» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 19 с.

							з. Л.О. Піх, В.Є. Новікова, О.О. Шакула. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Загальна хімія». Лабораторна робота «Корозія металів і методи захисту від корозії» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 24 с. Підвищення кваліфікації Посвідчення № 06/23-17 від 01 червня 2020 року Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди пройшла стажування на кафедрі хімії (без відриву від виробництва) з 02 березня 2020 року по 01 червня 2020 року. Навчальну програму виконано повністю в обсязі 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Відповідає пунктам 1, 2, 3, 13 Ліцензійних умов
228523	Любимова Ніна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004500, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 015283, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016932, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000830, виданий 27.12.2018	23	Радіоекологія агропромислового виробництва	Освіта: Диплом доктора технічних наук за спеціальністю «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин», ДД № 004500 від 30 червня 2015 р. Тема дисертаційної роботи «Контроль багатокомпонентного забруднення навколишнього середовища відходами енергетичних та енергоємних підприємств» Статті SCOPUS: 1. Determining a technique for transmitting measuring data on the spatial positioning of the piercing head in small-size installations during controlled soil piercing / Sakhatsky V., Lyubymova N., Vlasovets V., Suponyev V., Koval O., Naumenko A., Vlasenko T., Chepusenko Y.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 5/5 (107), P 32-40. Восточно-Европейский журнал

2020, № 5/5 (107).
2020, P. 32-40
2. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato / Pusik L., Pusik V., Postnov G., Safronska I., Ilina N., Lyubymova N., Sukhova G., Hrynova Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Technology and equipment of food production DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214930; 5/11, 107, P. 43-53
3. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato / Pusik L., Pusik V., Postnov G., Safronska I., Ilina N., Lyubymova N., Sukhova G., Hrynova Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5. Issue 11(107). P. 43-53. doi: 10.15587/1729-4061.2020.214930
4. Preservation of parsnip root vegetable depending on the degree of ripeness, varietal features, and storage techniques / Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V. et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 1. Issue 11 (97). P. 34-41. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.155313 , 1/11 (97) 2019, P. 34 – 41.
5. Studying the loss of mass by cauliflower depending on agrobiological factors, varietal features, and package technique / Pusik L., Pusik V., Vlasovets V., Gaevaya L., Rozhkov A., Lyubymova N., Safronska I., Romanashenko O., Kryshchak Y., Hryn Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. № 2(11). P. 22-31. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162072>
Фахові публікації:
1. Любимова Н.А. Повышение достоверности контроля димовых газов для выполнения норм природопользования

							Технології приборостроєння . наук.-техн. журн. – Х: ГП НІТШ. - №2. – 2019. – С 40-47 2. Любимова Н.А. Інноваційні методи і прибори контролю викидів енергоємних підприємств Н.-техн. журн. «Технології приборостроєння», Харків,- №2, - 2018, - С. 84-87; 3. Любимова Н.А. Постійний контроль сільськогосподарської продукції / Любимова Н.А., Пузик В.К., Пузик Л.М. // Вісник ХНТУСГ ім.П.Василенка. - №199, - 2018, - С. 330-343 4. Любимова Н.А. Перспективні методи планування контролю викидів при виробництві дорожніх покриттів / Любимова Н.А. // Н.-техн. журн. «Технології приборостроєння», Харків,- №2, - 2017, - С.83-87 5. Любимова Н.А. Особливості організації контролю забруднення відходами при реконструкції теплоелектростанцій для забезпечення техногенно-екологічної безпеки / Любимова Н.А. // Scientific and technical journal «Technogenic and ecological safety» (Н.-т. журнал «Техногенно екологічна безпека»).- Державна служба України з надзвичайних ситуацій. НУЦЗУ, 2017. №2. С.3-10. 6. Любимова Н.А. Метод розпаралелювання навчального процесу при підготовці фахівців високотехнологічного виробництва. / Любимова Н.А. // Вісник ХНАДУ. «Педагогіка». Харків, 2017. №78. С.18-21. 7. Investigation of potato storage quality depending on variety peculiarities «EUREKA: Life Sciences» (Food Science and Technology) Number
--	--	--	--	--	--	--	--

							№6, 2020, p. 23 – 31.DOI: 10.21303/2504-5695.2020.001524. L. Pusik, V. Pusik, G. Postnov, I. Safronska, N. Ilina, N. Lyubymova, G. Sukhova, Yana Hrynova Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Розроблені в роботі методи та рішення впроваджені на підприємствах: – «Старобешевська теплова електростанція» (м. Новий Світ, Донецька обл.) – методи параметричного тестування на нестаціонарність і прогнозування викидів, що дозволило підвищити достовірність багатопараметричного контролю процесів повітряного забруднення та проводити профілактику передаварійних ситуацій; – «Зміївська ТЕС» ПАТ «Центренерго» (п. Комсомольськ, Харківська обл.) – метод активного оптимального контролю технологічних режимів процесу повітряного забруднення дало змогу підвищити чуттєвість та точність процедур керування технологічними процесами скидів; – «Харківський коксохімічний завод» (м. Харків) – методи для підвищення чутливості та достовірності контролю хімічного складу забруднень водної середовища в системах її біохімічного очищення: розроблена схема контролю та керування інформаційно-вимірювальною технологією попереджувального контролю біохімічного очищення скидів покращила профілактику параметричних порушень у
--	--	--	--	--	--	--	--

							функціонуванні цеху біохімічного очищування скидів; – «Науково-технічна фірма ЛІТ» (м. Харків) – методи підвищення достовірності процедур позиційного керування процесами очищення водної середовища від хімічного забруднення; – Український державний науково-дослідний інститут проблем водопостачання, водовідведення та охорони природної середовища «УкрВОДГЕО» (м. Харків) – спосіб видалення газоподібної композиції фенолу, формальдегіду та метанолу із викидів виробництва фізико-хімічними та біологічними методами, а також схема активного контролю при організації даної технології. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 10, 11, 13, 16, 17, 18
273285	Чалая Ольга Сеергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023024, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 004436, виданий 26.02.2020	9	Екологія біологічних систем. Екологія тварин	Науковий ступінь кандидата с.-г. наук із спеціальності 03.00.16 екологія Статті SCOPUS: O. Nanka, O. Chalaya, S. Nagornij, O. Chalyi "Development of techniques to predict and prevent both the effect of xenobiotics and their migration into pig-derived products" // Eastern-European Journal of Enterprise technologies (Ecology), 2018. Vol. 5. № 10(95). P. 31-39 O. Chalaya, A. Nanka, A. Paliy, S. Nagornij, O. Chalyi "Study of quality indicators for meat raw materials and the effectiveness of a protective technological method under conditions of different content of heavy metals in a pig diet" // Eastern-European Journal of Enterprise technologies (Technology and equipment of food production), 2019.

Статті:

1. Чалая О.С., Чалий О.І. Особенности экотоксического влияния кадмия на некоторые биологические объекты агробиотозов / Животноводство и ветеринарная медицина: научно-практический журнал. – Горки, Беларусь. -№ 4 (35). – 2019. – с. 3-8.
 2. Чалая О.С. Вплив надмірних доз важких металів на перетравність поживних речовин раціонів свиней на відгодівлі / Вісник Сумського національного аграрного університету // Серія: Тваринництво, 2017. Вип. 5/2 (32). С. 175 – 178.
 3. Чалая О.С., Чалий О.І., Нагорний С.А. Математична модель прогнозування накопичення важких металів у продукції свинарства / Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. - «Вісник БДАУ» 2020, № 2 с. 121 – 128.
- Тези та участь у конференціях:
1. Чалая О.С., Чалий О.І. Особенности экотоксического влияния кадмия на некоторые биологические объекты агробиотозов / Животноводство и ветеринарная медицина: научно-практический журнал. – Горки, Беларусь. -№ 4 (35). – 2019. – с. 3-8.
 2. Чалая О. С., Панкова О. В., Чалий О. І. Особливості ведення органічного тваринництва / Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпечності харчових продуктів: збірник наукових праць ІІ міжнар. Наук.-практ. Конф. (14–15 травня 2020 р., м. Житомир). Житомир : Поліський національний університет. – С. 82-85.

							3. Чалая О. С. Вплив абіотичних чинників на фізіологічний стан свиней на відгодівлі та якість їх продукції / Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і студентів. - м. Дніпро, 1-2 червня 2017 р. – 194 с. 4. Чалая О. С., Чалий О.І., Нагорний С.А. Природні антиоксиданти у профілактиці отруєння важкими металами Модернізація національної системи управління державним розвитком: виклики і перспективи: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. 16 листопада 2018 р. – Тернопіль : Крок, 2018. – 266 с. (69-71с.) 5. Чалая О.С, Чалий О.І. Принципи раціонального природокористування пасовищ II Міжнародна науково-практичний інтернет - конференції «Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти» 28 листопада 2018 рік. - Полтава, 2018 - с. 68 - 69. Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16 Ліцензійних умов
273285	Чалая Ольга Сеєргіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023024, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 004436, виданий 26.02.2020	9	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Науковий ступінь кандидата с.-г. наук із спеціальності 03.00.16 екологія Статті SCOPUS: O. Nanka, O. Chalaya, S. Nagornij, O. Chalyy Development of techniques to predict and prevent both the effect of xenobiotics and their migration into pig-derived products" // Eastern-European Journal of Enterprise technologies (Ecology), 2018. Vol. 5. № 10(95). P. 31-39

							O. Chalaya, A. Nanka, A. Paliy, S. Nagornij, O. Chalyi Study of quality Indicators for meat raw materials and the effectiveness of a protective technological method under conditions of different content of heavy metals in a pig diet // Eastern-European Journal of Enterprise technologies (Technology and equipment of food production), 2019. № 4 /11 (100). P. 74-81 Підвищення кваліфікації: Свідчення про підвищення кваліфікації 12СПВ 185047 Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. з курсів «Моніторинг довкілля, «Екологічна експертиза», «Нормування антропогенного навантаження на НС»; Чалай О.С. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни „Нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне середовище” для студентів спеціальності 101 – «Екологія» денної та заочної форм навчання. – Х.-2019. - 16с. Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16 Ліцензійних умов
100157	Панкова Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра,	7	Біологія з основами генетики	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2004 р. Спеціальність «Біологія» Кваліфікація магістр біології, викладач. Диплом Спеціаліста ХА №25632265 від (від 5.07.2004 року) 1. Puzik V., Puzik L., Lyubymova N., Pankova O., Sakhatsky V. Application of the Sequential Control for Increasing Competitiveness of Agricultural Products. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol.

				Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 021070, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 002842, виданий 20.06.2019		7 (4.3). Р. 507-513. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.3.19925 2. Milenin D., Lysychenko M., Pankova O., and others Research of the ellipsoid area geometry illuminated by a point laser source Optical Fibers and Their Applications 2020: Proceedings. 2020. Vol. 11456. https://doi.org/10.1117/12.2569781 Pankova O.V. Agronomy and crop growing: concise / O. Pankova, V.Puzik, A. Fesenko. Харків, ФОП Бровін О.В. 2017р. – 120с. 1. Панкова О.В., Пузік В.К., Фесенко А.М., Безпалько В.В. Гібридизація зернових залежно від гідротермічних умов. Інженерія природокористування , 2017. №2(8). С. 15 - 18 2. Панкова О.В. Екологічески чистая методика предпосевной подготовки семян. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. «Механізація сільськогосподарського виробництва». 2019. Вип. 198. С.78-85 3. Панкова О.В., Пузік В.К., Сировицький К.Г., Чалає О.С., Фесенко А.М., Генетична активність ярої пшениці залежно від дії іонізуючого випромінювання Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Харків, 2018 Вип. 90. С. 91-96. 4. Fesenko A., Pankova O., Bezpalko V., Gutyanskyi R. Application of No-till growing sunflowers: technical, environmental and economic aspects. MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2017. Vol. 19. No. 1. P. 15-20
--	--	--	--	---	--	--

							5. Бакум М.В., Крекот М.М., Михайлов А.Д., Козій О.Б., Майборода М.М., Пузік В.К., Чалая О.С., Безпалько В.В., Панкова О.В., Гробов В.О. Лабораторно-польові дослідження ефективності впливу сортування насіння за розмірами на урожайність сафлору. Інженерія природокористування . 2020, №3(17), с. 35 – 40. https://doi.org/10.37700/enm.2020.3(17).35 - 40 Досвід практичної роботи за спеціальністю (10 років) на посаді наукового співробітника лабораторії квантової біології та квантової медицини ХНУ імені В.Н.Каразіна. 1. Панкова О.В. та інші. Метод. Рекоменд. Для лаб.-практ. Роботи студентів з дисципліни «Біологія». НМЦ ХНТУСГ 2018р. - 48 с. Підвищення кваліфікації: 1) Посвідчення 12СПВ 186915 від 10.11.15, НУБіП, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» 2) Varna university of management, theme “Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world”. Certificate No 57/11.05.2019. Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 13, 14, 17 Ліцензійних умов
377468	Криштоп Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім.	11	Охорона та раціональне використання природних ресурсів	Освіта: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020 р. за спеціальністю 101 «Екологія». Магістр з екології М20 № 159646 від 30 грудня 2020 р. на тему «Дослідження технологій використання альтернативних джерел енергоресурсів у сільському господарстві та сільській місцевості»

				В.В. Докучасва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 059802, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042500, виданий 28.04.2015			Статті, тези: Криштоп Є.А. Застосування природоохоронних технологій у сільському господарстві / Криштоп Є.А., Волощенко В.В. / Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета: збірник матеріалів форуму. – Херсон: ХТІП, 2018. – С. 125 – 127. Д'яконов В.І. Нетрадиційні відновлювані джерела енергії – шлях до енергозабезпечення та екологізації урбосистем / В.І. Д'яконов, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко / Матеріали III міжнародної науково- практичної інтернет - конференції "Ефективне функціонування екологічно-стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти" – 12 грудня 2019 року, Полтава. – С.28 – 31. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» за рівнем участі COMMUNICATION, рішення № 48 від 30 листопада 2020 р., свідоцтво № 08122021-B Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2, 3,8,10,13,14,15,16,17
180463	Безпалько Валентина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманського ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспод арського інституту ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: плодоовочівни цтво і виноградарство,	10	Екологія біологічних систем агровиробницт в. Екологія рослин	Уманський орден трудового Червоного Прапора сільськогосподарськ й інститут ім. О. М. Горького, 1991р, спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство», вчений агроном. УВ № 758199. Кандидат сільськогосподарських наук, диплом ДК № 051058, за спеціальністю «Рослинництво», від 5

Диплом
кандидата наук
ДК 051058,
виданий
05.03.2019

березня 2019р.

П.1. Web of Science :
Root rots of spring
barley, their
harmfulness and the
basic effective
protection measures..
Ukrainian Journal of
Ecology. 2019. 9(2). P.
232-238. S. V.
Stankevych, V. P.
Turenko,
L.V. Zhukova,I. V.
Zabrodina,
S. V. Bondarenko,A. A.
Poedinceva,L. V.
Golovan,I. V.
Klymenko,
V. O. Melenti

Ecologically safe
methods for presowing
treatment of cereal
seeds Ukrainian
Journal of Ecology.
2019. 9(3). P. 189-197.
V.V. Bezpalko, S.V.
Stankevych,
Yu.H. Ogurtsov, I.I.
Klymenko,
R.A. Hutians'kyi, A.M.
Fesenko, V.P. Turenko,
I.V. Zabrodina,
S.V. Bondarenko, O.M.
Batova,
L.V. Golovan, I.V.
Klymenko,
A.A. Poedinceva, V.O.
Melenti

П.2 Фахові статті
України:
1) Безпалько В.В.
Формування
урожайності пшениці
озимої при
застосуванні
екологічно безпечних
способів
передпосівної обробки
насіння. Вісник
центру наукового
забезпечення АПВ
Харківської області.
Випуск №21. X. 2016.
С.11-17.
2) Граміциди в посівах
нуту. Вісник
Полтавської аграрної
академії. №1-2,
Полтава, 2017 р. С.58-
61
Р.А.Гутянський, О.В.
Панкова, А.М.
Фесенко,
В.В. Безпалько
3)Бакові суміші
грунтових гербіцидів у
посівах сої. Корми і
кормовиробництво.
Випуск №83. 2017 р.
Гутянський Р.А.,
Панкова О.В., Фесенко
А.М., Безпалько В.В.
С.100-104.
4)Ефективність
застосування
передпосівної обробки
насіння
мікрохвильовим

							полем надзвичайно високих частот та регуляторами росту рослин при вирощуванні ячменю ярого. Вісник центру наукового забезпечення АПВ Харківської області. Випуск 25, Харків, 2018 р., С.101-110. В.В.Безпалько В.К. Пузік, А.М.Фесенко, О.В. Панкова Ю.І.Буряк, Ю.Е.Огурцов. 5) Вплив передпосівного опромінювання насіння мікрохвильовим полем надвисоких частот та регулятору росту рослин на формування густоти рослин та врожайності пшениці озимої. Наукові доповіді НУБіП. 2018. Вип. 4 (75), 10 с. В.В. Безпалько. П.3 Monograph: Ways to increase the yield capacity of winter wheat and spring barley on the basis of applying pre-sowing seed irradiation with extra high frequencies microwave field in the conditions of Eastern Forest-Steppe of Ukraine. Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2020. 201 p. V.V. Bezpal'ko L.V. Zhukova, S.V. Stankevych, I.V.Zabrodina П.13 Методичні вказівки: 1) Безпалько В.В. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни Теоретична та прикладна гербологія. [В.К. Пузік, О.В.Панкова, О.С. Чалая,О.П. , Адаменко О.П.] Харків, ХНТУСГ,. 2019р. 22с. 2)Безпалько В.В. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Теоретична та прикладна гербологія» . [В.К. Пузік, О.В.Панкова, О.С. Чалая,О.П., Адаменко О.П.] Харків, ХНТУСГ,. 2019р. 42с. 3)Безпалько В.В. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

								виконання самостійної роботи з дисципліни «Проблеми забур'яненості в сучасних системах землеробства», [В.К. Пузік, О.В.Панкова, О.С. Чалая,О.П. , Адаменко О.П.] Харків, ХНТУСГ,. 2019р. 28с. 4) Безпалько В.В. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Проблеми забур'яненості в сучасних системах землеробства» .[В.К. Пузік, О.В.Панкова, О.С. Чалая,О.П. , Адаменко] Харків, ХНТУСГ,. 2019р.46с. 5) Безпалько В.В. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Насіннезнавство польових культур». [В.К. Пузік, О.В.Панкова, О.С. Чалая, О.П. Адаменко] Харків, ХНТУСГ,. 2019р.53с. П.14. Керівництво науковою роботою за участю студента 21 групи МСМ Бондар В.М. у Вінницькому національному аграрному університеті призначено базовим закладом вищої освіти з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія». За темою наукової роботи: «Спосіб підвищення врожайності пшениці озимої на основі застосування передпосівного опромінення насіння мікрохвильовим полем надзвичайно високих частот та регулятором росту рослин». Витяг з протоколу кафедри від 3 грудня 2018 р. П.15. 1. А.М.Фесенко, О.В.Панкова, Л.В.Головань, Т.В. Романова, Н.Л. Лисиченко, Т.А. Лунева, В.В.Безпалько Повышение всхожести семян после длительного хранения путем
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							активизації системи фитохромов. Матеріали Міжнародної научно-практичної конференції «Застосування лазерів в медицині і біології». - Харків, 27-30 травня, 2015 р. - Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015 С. 119-120 2. Безпалько В.В. Формування врожайності та якості зерна зернових колосових культур за використання мікрохвильового опромінення та регуляторів росту рослин. Матеріали міжнародної науково – практичної конференції – форуму «Розумна агротехніка для ефективного землеробства». Х.2016 р. С.6-7. 3. Р.А. Гутянський, В.С. Зуза, А.М.Фесенко, О.В.Панкова, В.В.Безпалько Тритикале – культура ХХІ сторіччя. Матеріали міжнародної науково – прктичної конференції Ін-т рослинництва ім. В.Я.Юрева НААН, Український інститут експертизи сортів рослин .- Харків: ТОВ « Нілан – ЛТД», 2017. (4-6 липня). С.74-75. 4. А.М.Фесенко, В.К. Пузік, О.В.Панкова, О.С.Чалая, В.В. Безпалько Роль автомобільного транспорту у поширенні карантинних шкідників на прикладі американського білого метелика. Матеріали міжнародної науково – практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація», 24- 25 травня 2018 року. С.13-14. 5. В.В.Безпалько, О.В. Дяченко Порівняльна характеристика інтенсивної та ресурсощадної технології землеробства в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПСП « СХІД – АВІА – АГРО». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ». «Інноваційні розробки в аграрній сфері». Т.2. 7-8 травня. Харків – 2020р. С.264-265 П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю. (1992-1993) Придністровська дослідна станція садівництва, (1994-2004) Харківська овочева фабрика. Підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника XIII Міжнародної школи – семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» від 26-28.01.2016р. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН. Посвідчення № 72, підвищення кваліфікації наукових працівників за спеціальністю «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин», 26.02.16 р. ХНАДУ, свідоцтво про підв. кваліфікації 12СПВ 185534 від 22.02.2018 р. «Методи викладання з курсів: Екологія, Картографічні методи з екології», «Екологічно –ощадні технології захисту рослин». Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН. Посвідчення № 1129, підвищення кваліфікації наукових працівників за спеціальністю «Методологічне та інформаційне забезпечення селекційних досліджень», з 18 по 22 лютого 2019 року. Інститут овочівництва і баштанництва НААН за спеціальністю «Малозатратні технології вирощування овочевих і баштанних культур», з 22 по 26
--	--	--	--	--	--	--	---

							липня 2019 р. Сертифікат .Пройшла науково – педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка 'Фоскарі (Італія) період із 3 по 14 червня 2019 р. на тему: «Програми підготовки спеціалістів природничих спеціальностей в Україні та в країнах ЄС: Орієнтація на майбутнє. Проходила стажування в інституті післядипломної освіти, з 23.12.19 по 11.01.20 року під час якого вивчала українську мову як навчальний предмет, отримала сертифікат номер реєстрації посвідчення 291-876 від 11.01.20 року. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН .Посвідчення № 145. підвищення кваліфікації наукових працівників за спеціальністю:Формування,ведення,ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин», з 24 по 28 лютого 2020 р. Відповідає пунктам 1,2,3,13,14,17 Ліцензійних умов
377463	Гриньова Яна Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 0023607, виданий 19.01.2012, Атестат	19	Екологія аграрного виробництва	Освіта: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка., магістратура. Спеціальність 101 «Екологія», М20 № 051484, 2019 р. Статті SCOPUS: 1. L. Pusik. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato// L. Pusik, V. Pusik,G. Postnov, I. Safronska, N. Ilina, N. Lyubymova, G. Sukhova, Y. Hrynova /Technology and equipment of food production- 2020 № 5/11 (107) P. 43-54. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato Pusik Eastern-European Journal of Enterprise

				доцента 12ДЦ 042499, виданий 28.04.2015		Technologies (uran.ua) 2. Nagaev V., Hrynova Y. Pedagogical model of organization of the distance teaching in the conditions of network technology of management of students educational-creative activity. Educational challenges : Scientific International Journal. Volume 25, Issue 1., 2020. P. 82-95. 3. L. Pusik, V. Pusik, G. Postnov, I. Safronska, N. Ilina, N. Lyubymova, G. Sukhova, Yana Hrynova. INVESTIGATION OF POTATO STORAGE QUALITY DEPENDENT ON VARIETY PECULIARITIES No 6 / (2020), «EUREKA: Life Sciences» (Food Science and Technology) Number, p. 23 – 31 DOI: 10.21303/2504-5695.2020.001524 Тези, конференції: Гриньова Я.Г., Батрак А. Проблеми охорони ґрунтів в Україні. Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: тези доп. всеукраїнська наук.-практ. конф. (м. Харків, 28-29 жовтня 2020 р.). Харк. нац. агран. ун-т., 2020. – С. 59-62. Гриньова Я.Г. Кулябка І. Формування екологічної культури як загальнонаціональна проблема. Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: тези доп. всеукраїнська наук.-практ. конф. (м. Харків, 28-29 жовтня 2020 р.). Харк. нац. агран. ун-т., 2020. – С. 48-50. Гриньова Я.Г. «Упровадження органічного аграрного виробництва: нормативно-правове регулювання» Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції: «Стратегічні питання світової науки – 2020». 07-15 лютого
--	--	--	--	--	--	---

							2020. Перемишль, Польша. С. 58-61. Фахові публікації: Гриньова Я.Г. Аналіз забруднення навколишнього середовища важкими металами // Я.Г. Гриньова / «Інженерія природокористування », 2021 р. (друк) Відповідає пунктам 1, 2, 9, 11, 13, 17, 18 Ліцензійних умов
377468	Криштоп Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 059802, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042500, виданий 28.04.2015	11	Організація та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду	Освіта: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020 р. за спеціальністю 101 «Екологія». Магістр з екології М20 № 159646 від 30 грудня 2020 р. Тези конференцій: Волощенко В.В. Оцінка біологічних небезпек у рекреаційних зонах Печенізького та Оскільського водосховищ / В.В. Волощенко, В.І. Д'яконов, Є.А. Криштоп / Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції – Екологічна безпека об'єктів туристично-рекреаційного комплексу. – Львів: ЛДУБЖД, 2019. С.80 – 82. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» за рівнем участі COMMUNICATION, рішення № 48 від 30 листопада 2020 р., свідоцтво № 08122021-B Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2, 3,8,10,13,14,15,16,17
100157	Панкова Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський	7	Екологічний моніторинг агроєкосистем	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2004 р. Спеціальність «Біологія» Кваліфікація магістр біології, викладач. Диплом Спеціаліста ХА №25632265 від (від 5.07.2004 року) Панкова О.В.

				національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 021070, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 002842, виданий 20.06.2019			Моніторинг, звітність, верифікація парникових газів в Україні. Незворотні зміни/ Панкова О.В., Чалая О.С. // Матеріали ХХІ Міжнародної наукової конференції „Сучасні проблеми землеробської механіки” – Харків: ХНТУСГ, 2020. – с. 230 Підвищення кваліфікації: 1) Партнерство заради ринкової готовності в Україні (PMR), Київ, тема Навчання викладачів з верифікації та акредитації щодо викидів парникових газів. Від 12.09.2018 2) Посвідчення 12СПК971671 від 05.06.18, ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, тема «Сучасні екологічні методи моніторингу середовища». Досвід практичної роботи за спеціальністю (10 років) на посаді наукового співробітника лабораторії квантової біології та квантової медицини ХНУ імені В.Н.Каразіна. Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 13, 14, 17 Ліцензійних умов
228511	Пузік Володимир Кузьмич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом доктора наук ДД 003644, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук БЛ 008963, виданий 24.02.1982, Атестат доцента ДЦ 040973, виданий 11.09.2019, Атестат професора 02ПР 003943, виданий 15.12.2005	47	Вступ до фаху та академічна доброчесність	Статті у Scopus 1.Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic sludges / Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svishchova Y., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies and equipment of food production. 2019. 6/10(102). P. 42–48. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.188251 2. Conservation of winter garlic, depending on the elements of the post-collection / Pusik L., Pusik V., Postnova O., Safronska I., Chervonyi V., Mohutova V., Kaluzhniy A. // Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies
Technology and
equipment of food
production. 2020. 2/11
(104). P.24 – 33.
DOI: 10.15587/1729-
4061.2020.200842

1. WOS Prevention of
Economic Losses with
the help of the System
of Control of Saving
and Storing Bulk
Cargoes in the Process
of Train Movement / V.
Sakhatsky, N.
Lyubymova, V. Pusik, L.
Pusik, I. Chepusenko //
SHS Web Conf. 2019.
Vol. 67. (Fifteenth
Scientific and Practical
International
Conference
“International
Transport
Infrastructure,
Industrial Centers and
Corporate Logistics”
(NTI-Ukr SURT 2019)
Article Number 02008.
Nuber of page(s) 6,
Section International
and National Transport
Infrastructure
DOI:
[https://doi.org/10.1051/
/shsconf/20196702008](https://doi.org/10.1051/shsconf/20196702008)

Пузік Л.М., Пузік
В.К., Бондаренко В.А.
Врожайність капусти
брюссельської
залежно від погодних
умов вегетаційного
періоду, схеми
розміщення і строків
вершкування рослин
// Журнал «Інженерія
природокористування».
Вісник ХНТУСГ ім.
Петра Василенка.
2019. № 4(14) С. 25 –
32.
Пузік Л.М., Пузік В.К.
Статистичні методи
оцінки природної
втрати маси харчових
продуктів // Журнал
«Інженерія природо-
користування».
Вісник ХНТУСГ ім.
Петра Василенка.
2020. № 1(15). С. 72 –
81 .
Вплив погодних умов
вегетаційного періоду,
строків посадки та
особливостей сорту на
ріст, розвиток рослин
часнику озимого /
Пузік Л.М., Пузік В.К.,
Артьомов М.П.,
Гайова Л.О.,
Філімонова О.І.
//Журнал «Інженерія
природо-
користування» Вісник
ХНТУСГ ім. Петра
Василенка 2020.
№2(16). С. 19–24 .

[https://doi.org/10.3770o/enm.2020.2\(16\).19](https://doi.org/10.3770o/enm.2020.2(16).19) - 24
 Пузик В.К., Пузик Л.М., Любимова Н.А. Последовательный контроль сельскохозяйственной продукции Вісник ХНТУСГ ім. Петра Василенка. 2019. Вип. 199. С. 332 –346 .
 Любимова Н.А. , Пузик В.К. , Пузик Л.М. План контролю димових газів енергопредприятий с учетом нарушений стационарности выбросов // Інженерія природокористування , 2019, №3(13), с. 62–67.

П.8. Член Вісника ХНАУ ім. В.В. Докучаєва Сер. «Рослинництво, селекція і насінництво, овочівництво»

П.10. На посаді ректора ХНАУ ім..В.В. Докучаєва з 2010-2017 рр.

Відзиви на автореферати дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора наук Бородай Віри Віталіївни Наукові основи регуляції фітопатогенного фону в агроценозах картоплі поданої на здобуття наукового ступеня доктор с.-г. наук 03.00.16 «Екологія» Кліпакової Юлії Олександрівни «Продуктивність сортів пшениці озимої під впливом протруйників та регулятора росту рослин в умовах Південного Степу України», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво Овсяннікової Тетяни Олександрівни Розробка технології пресованих дріжджів, збагачених йодом і селеном, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 03.00.20 – біотехнологія

							П.17. Практична робота за спеціальністю з 1975 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17
228523	Любимова Ніна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004500, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 015283, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016932, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000830, виданий 27.12.2018	23	Загальна екологія	Освіта: Диплом доктора технічних наук за спеціальністю «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин», ДД № 004500 від 30 червня 2015 р. Тема дисертаційної роботи «Контроль багатокомпонентного забруднення навколишнього середовища відходами енергетичних та енергоємних підприємств» Scopus 1. Determining a technique for transmitting measuring data on the spatial positioning of the piercing head in small-size installations during controlled soil piercing / Sakhatsky V., Lyubymova N., Vlasovets V., Suponyev V., Koval O., Naumenko A., Vlasenko T., Chepusenko Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 5/5 (107), P 32-40. Восточно-Европейский журнал 2020, № 5/5 (107). 2020, P. 32-40 2. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato / Pusik L., Pusik V., Postnov G., Safronska I., Ilina N., Lyubymova N., Sukhova G., Hrynova Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 5/5 (107), P 32-40. Восточно-Европейский журнал 2020, № 5/5 (107). 2020, P. 32-40 3. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato / Pusik L., Pusik V., Postnov G., Safronska I., Ilina N., Lyubymova N., Sukhova G., Hrynova Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5. Issue 11(107). P.

43-53. doi:
10.15587/1729-
4061.2020.214930
4. Preservation of
parsnip root vegetable
depending on the
degree of ripeness,
varietal features, and
storage techniques /
Pusik L., Pusik V.,
Lyubymova N.,
Bondarenko V. et al. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019.
Vol. 1. Issue 11 (97). P.
34–41. DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.155313 , 1/11
(97) 2019, P. 34 – 41.
5. Studying the loss of
mass by cauliflower
depending on
agrobiological factors,
varietal features, and
package technique /
Pusik L., Pusik V.,
Vlasovets V., Gaevaya
L., Rozhkov A.,
Lyubymova N.,
Safronska I.,
Romanashenko O.,
Kryshtop Y., Hryn Y. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019. №
2(11). P. 22-31. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162072>

Фахові статті:
1. Любимова Н.А.
Повышение
достоверности
контроля димовых
газов для выполнения
норм
природопользования
Технології
приборостроения .
наук.-техн. журн. – Х:
ГП НІТІП. - №2. –
2019. – С 40-47
2. Любимова Н.А.
Инновационные
методы и приборы
контроля выбросов
энергоемких
предприятий Н.-техн.
журн. «Технологии
приборостроения»,
Харьков,- №2, - 2018,
- С. 84-87;
3. Любимова Н.А.
Последовательный
контроль
сельскохозяйственной
продукции /
Любимова Н.А.,
Пузик В.К., Пузик
Л.М. // Вісник
ХНТУСГ
ім.П.Василенка. -
№199, - 2018, - С.
330-343
4. Любимова Н.А.
Перспективные
методы планирования
контроля выбросов
при производстве

							дорожніх покриттів / Любимова Н.А. // Н.-техн. журн. «Технології приборостроєння», Харків,- №2, - 2017, - С.83-87 5.Любимова Н.А. Особливості організації контролю забруднення відходами при реконструкції теплоелектростанцій для забезпечення техногенно-екологічної безпеки / Любимова Н.А. // Scientific and technical journal «Technogenic and ecological safety» (Н.-т. журнал «Техногенно екологічна безпека»).- Державна служба України з надзвичайних ситуацій. НУЦЗУ, 2017. №2. С.3-10. 6. Любимова Н.А. Метод розпаралелювання навчального процесу при підготовці фахівців високотехнологічного виробництва. / Любимова Н.А. // Вісник ХНАДУ. «Педагогіка». Харків, 2017. №78. С.18-21. 7. Investigation of potato storage quality depending on variety peculiarities «EUREKA: Life Sciences» (Food Science and Technology) Number №6, 2020, p. 23 – 31.DOI: 10.21303/2504-5695.2020.001524. L. Pusik,V. Pusik, G. Postnov, I. Safronska, N. Ilina, N.Lyubymova, G.Sukhova, Yana Hrynova Методичні вказівки: Любимова Н.О., Пузік В.К. Основи екології. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спеціальності 101 «Екологія», Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка, 2019. 96 с. Любимова Н.О., Пузік В.К. Екологія. Методичні вказівки з навчально-ознайомлювальної практики дисципліни «Екологія». Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

							ХНТУСГ ім.. П.Василенка, 2019. 80 с. Навчальний посібник: Любимова Н.О., Чуприна Ю.Ю. Охорона праці захисту рослин: навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2018. 270с. Рецензент журналу «Восточно-Европейский журнал передовых технологий», міжнародний, скопус , прорецензовано 8 статей за 2020 рік., 4 статті у -01.2021 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 10, 11, 13, 16, 17, 18
228523	Любимова Ніна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004500, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 015283, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016932, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000830, виданий 27.12.2018	23	Агроекотоксикологія	Освіта: Диплом доктора технічних наук за спеціальністю «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин», ДД № 004500 від 30 червня 2015 р. Тема дисертаційної роботи «Контроль багатокomпонентного забруднення навколишнього середовища відходами енергетичних та енергоємних підприємств» Scopus 1. Determining a technique for transmitting measuring data on the spatial positioning of the piercing head in small-size installations during controlled soil piercing / Sakhatsky V., Lyubymova N., Vlasovets V., Suponyev V., Koval O., Naumenko A., Vlasenko T., Chepusenko Y.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 5/5 (107), P 32-40. Восточно-Европейский журнал 2020, № 5/5 (107). 2020, P. 32-40 2. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato / Pusik L., Pusik V., Postnov G., Safronska I., Ilina N., Lyubymova N., Sukhova G., Hrynova Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies

Technology and equipment of food production
DOI: 10.15587/1729-4061.2020.214930;
5/11, 107, P. 43-53

3. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato / Pusik L., Pusik V., Postnov G., Safronska I., Ilina N., Lyubymova N., Sukhova G., Hrynova Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5. Issue 11(107). P. 43-53. doi: 10.15587/1729-4061.2020.214930

4. Preservation of parsnip root vegetable depending on the degree of ripeness, varietal features, and storage techniques / Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V. et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 1. Issue 11 (97). P. 34-41. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.155313 , 1/11 (97) 2019, P. 34 – 41.

5. Studying the loss of mass by cauliflower depending on agrobiological factors, varietal features, and package technique / Pusik L., Pusik V., Vlasovets V., Gaevaya L., Rozhkov A., Lyubymova N., Safronska I., Romanashenko O., Kryshchuk Y., Hryn Y. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. № 2(11). P. 22-31. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162072>

Методичні вказівки:
1 Любимова Н.О., Пузік В.К. Інженерна екологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей. Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка, 2018. 45 с.

2 Любимова Н.О., Пузік В.К. Основи екології. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання ,

							спеціальності 101 «Екологія», Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка, 2019. 96 с. 3 Любимова Н.О., Пузік В.К. Екологія. Методичні вказівки з навчально-ознайомлювальної практики дисципліни «Екологія». Харків: ХНТУСГ ім.. П.Василенка, 2019. 80 с. 4 Любимова Н.О., Пузік В.К. Безпека сільськогосподарської продукції. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спеціальності 101 «Екологія» та «Технічний сервіс». Харків: ХНТУСГ ім. П.Василенка, 2019. 96 с. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Розроблені в роботі методи та рішення впроваджені на підприємствах: – «Старобешевська теплова електростанція» (м. Новий Світ, Донецька обл.) – методи параметричного тестування на нестаціонарність і прогнозування викидів, що дозволило підвищити достовірність багатопараметричного контролю процесів повітряного забруднення та проводити профілактику передаварійних ситуацій; – «Зміївська ТЕС» ПАТ «Центренерго» (п. Комсомольськ, Харківська обл.) – метод активного оптимального контролю технологічних режимів процесу повітряного забруднення дало змогу підвищити чуттєвість та точність процедур керування технологічними процесами скидів; – «Харківський коксохімічний завод»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(м. Харків) – методи для підвищення чутливості та достовірності контролю хімічного складу забруднень водної середовища в системах її біохімічного очищення: розроблена схема контролю та керування інформаційно-вимірювальною технологією попереджувального контролю біохімічного очищення скидів покращила профілактику параметричних порушень у функціонуванні цеху біохімічного очищення скидів; – «Науково-технічна фірма ЛІТ» (м. Харків) – методи підвищення достовірності процедур позиційного керування процесами очищення водної середовища від хімічного забруднення; – Український державний науково-дослідний інститут проблем водопостачання, водовідведення та охорони природної середовища «УкрВОДГЕО» (м. Харків) – спосіб видалення газоподібної композиції фенолу, формальдегіду та метанолу із викидів виробництв фізико-хімічними та біологічними методами, а також схема активного контролю при організації даної технології. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 10, 11, 13, 16, 17, 18
311559	Бондаренко Вероніка Анатоліївна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130108 Селекція та генетика сільськогоспод	15	Екологія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Освіта: Харківський державний аграрний університет ім.В.В. Докучаєва, 2001 р., спеціальність «Селекція та генетика сільськогосподарських культур», вчений агроном-селекціонер. ХА №14364759 Статті SCOPUS: 1. Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V.,

арських
культур,
Диплом
кандидата наук
ДК 045910,
виданий
01.02.2018

Gaevaya L. Research into preservation of broccoli depending on the treatment with antimicrobial preparations before storage // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018. Vol. 4. Issue 11(94). P. 20-28.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.140064>

2. Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V., Gaevaya L., Sergienko O., Romanov O., Gryn L., Kononenko L. Study into formation of nutritional value of cauliflower depending on the agrobiological factors // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018. Vol. 6. Issue 11 (96). P. 29-35.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.147748>

3. Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V., Rozhkov A., Sergienko O., Denisenko S., Kononenko L. Preservation of parsnip root vegetable depending on the degree of ripeness, varietal features, and storage techniques // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, Vol. 1, Issue 11 (97). P. 34-41.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155313>

4. Studying the preservation of Brussels sprout depending on its treatment with antimicrobial preparations before storage / Pusik L., Pusik V., Bondarenko V. et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6. Issue 11(108). P. 52–59.

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня

						вищої освіти денної (або заочної) форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» / Пузік Л.М., Пузік В.К., Артёмов М.П., Власовець В.М., Бондаренко В.А. Харків: ХНТУСГ, 2019. 44 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (або заочної) форми навчання спеціальності 101 «Екологія» / Пузік Л.М., Пузік В.К., Власовець В.М., Бондаренко В.А., Чалая О.С. Харків: ХНТУСГ, 2019. 46 с. 3. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту: лабораторний практикум для проведення лабораторно-практичних занять зі студентами спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання ОКР «Бакалавр». Пузік Л.М., Пузік В.К., Бондаренко В.А., Сергієнко О.В., Сєвідов В.П. Харків: Друкарня 13, 2020. 129 с. Підвищення кваліфікації: Стажування у Краківському економічному університеті за програмою «New and innovative teaching methods» (September 14–October 09, 2020). Certificate NR 2394/MSAP/2020 Відповідає пунктам 1, 2, 3, 12, 13, 17 Ліцензійних умов	
100157	Панкова Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім.	7	Екологія біологічних систем агровиробництва в мікроорганізмі	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2004 р. Спеціальність «Біологія» Кваліфікація магістр біології, викладач. Диплом Спеціаліста ХА №25632265 від (від 5.07.2004 року) 1. Puzik V., Puzik L., Lyubymova N., Pankova O., Sakhaty V.

				В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 021070, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 002842, виданий 20.06.2019		Application of the Sequential Control for Increasing Competitiveness of Agricultural Products. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7 (4.3). P. 507-513. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.3.1992 5 2. Milenin D., Lysychnenko M., Pankova O., and others Research of the ellipsoid area geometry illuminated by a point laser source Optical Fibers and Their Applications 2020: Proceedings. 2020. Vol. 11456. https://doi.org/10.1117/12.2569781 Статі: Панкова О.В. Екологічні особливості організації та функціонування грунтових мікробіологічних співтовариств. Інноваційні розробки в аграрній сфері: Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» . Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2020. Методичні вказівки Панкова О.В. Екологія мікроорганізмів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денної (заочної) форми навчання ОПП «Екологія» спеціальності 101 Екологія. Харків: ХНТУСГ, 2020. 35 с. Підвищення кваліфікації: 1) Посвідчення 12СПВ 186915 від 10.11.15, НУБіП, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».. 2) Varna university of management, theme “Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world”. Certificate No 57/11.05.2019. 3) Посвідчення № ПАС 19003 від
--	--	--	--	---	--	--

							27.09.19, СНАУ, «Інноваційні технології в аграрному секторі». Досвід практичної роботи за спеціальністю (10 років) на посаді наукового співробітника лабораторії квантової біології та квантової медицини ХНУ імені В.Н.Каразіна. Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 13, 14, 17 Ліцензійних умов
377468	Криштоп Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 059802, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042500, виданий 28.04.2015	11	Утилізація та знешкодження відходів агросфери	Освіта: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020 р. за спеціальністю 101 «Екологія». Магістр з екології М20 № 159646 від 30 грудня 2020 р. Монографія 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. – Харків: ХНАУ, 2020. – 198 с. Навчальні посібники 1. Екологічна токсикологія: навч. посібник / В.К. Пузін, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп та ін. – Х.: ХНАУ, Мачулін, 2016. – 352 с. 2. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 1. Теоретичні аспекти дослідної справи / А. О. Рожков, В. К. Пузін, С. М. Каленська, Л. М. Пузін, С. І. Попов; Н. М. Музафаров; В. Я. Бухало; Є. А. Криштоп; за ред. А. О. Рожкова. – Х.: Майдан, 2016. – 316 с. 3. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 2. Статистична обробка результатів агрономічних досліджень / А. О. Рожков, В. К. Пузін, С. М. Каленська, Л. М. Пузін, С. І. Попов; Н. М. Музафаров; В. Я. Бухало; Є. А. Криштоп; за ред. А. О. Рожкова. – Х.: Майдан, 2016. – 342 с.

							Методичні вказівки: Техноекологія: термінол. словник- довідник. / Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2017. – 71 с. Урбоекологія: термінол. словник- довідник. / Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2017. – 81 с. Урбоекологія. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і виконання самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія» / Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2017. – 52 с. Екологічна токсикологія. Методичні вказівки до практичних занять і виконання самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія» / В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2017. – 47 с. Екологічна безпека: термінол. словник- довідник. / В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, М.В. Волощенко; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2018. – 65 с. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 219 від 08.01.20 р. ХНАДУ «Основи педагогіки та методи викладання з курсів: Урбоекологія, Техноекологія, Технології захисту довкілля, Утилізація і знешкодження відходів агросфери. (180 год.) Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2, 3,8,10,13,14,15,16,17
273285	Чалая Ольга Сеєргіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механотроніки і систем менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарн а академія, рік закінчення: 2004, спеціальність:	9	Метеорологія, кліматологія та гідрологія	Науковий ступінь кандидата с.-г. наук із спеціальності 03.00.16 екологія Навчально- методичний посібник. Маменко О.С., Чалая О.С. Основи

				1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023024, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 004436, виданий 26.02.2020		метеорології (сільськогосподарський й аспект) / навчально- методичний посібник. – Х.; 2016 -С. 159. 1. Чалає О.С., Пузік В.К., Панкова О.В, Безпалько В.В. Агрометеорологія: робочий зошит до практичних занять з дисципліни студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 201 «Агрономія» / ХНТУСГ ім. П. Василенка. – Х. 2020. – 75 с. Підвищення кваліфікації: Certificate of trainingcourses “Innovativemethodsand technologies of highereducationinthe context of globalization of theworld”, Varna university of management, No 58/11.05.2019 Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 12 - Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична, дослідна робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Інженерна екологія та техніка захисту довкілля	Словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Екологія аграрного виробництва	Словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Утилізація та знешкодження відходів агросфери	Словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (практична робота), наочні	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит

			(демонстрація)	
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне середовище	Словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати
		Державне управління агроекологічною діяльністю	Словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати
		Загальна екологія	Словесні (лекція, пояснення, дискусія), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати
РН 23 - Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Утилізація та знешкодження відходів агросфери	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Екологія біологічних систем. Екологія тварин	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія мікроорганізмів	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія рослин	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Організація та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
РН 22 - Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Охорона та раціональне використання природних ресурсів	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань
		Правові відносини в агробізнесі	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань
		Психологія продажів та переговорів	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань
РН 21 - Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	☒	Екологічний моніторинг агроecosистем	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація, спостереження)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, іспит
		Вища математика з основами статистики	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація, спостереження)	Виконання практичних робіт, поточний контроль

		Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична, дослідна робота), наочні (демонстрація, спостереження)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
<i>РН 20 - Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</i>	☒	Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати
		Природоохоронне законодавство та міжнародне екологічне право	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
<i>РН 19 - Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</i>	☒	Екологія біологічних систем. Екологія тварин	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, поточний контроль
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія рослин	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, поточний контроль
		Метеорологія, кліматологія та гідрологія	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, поточний контроль
		Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична, дослідна робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Навчальна практика «Екологія»	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, поточний контроль
		Навчально-ознайомлювальна практика (агрономія)	практичні (практичні завдання)	виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Навчально-ознайомлювальна практика (тваринництво)	практичні (практичні завдання)	виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Агроекотоксикологія	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, поточний контроль, іспит
		Екологія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Радіоекологія агропромислового виробництва	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Біотехнології в агросфері	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, поточний контроль
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія мікроорганізмів	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, поточний контроль
<i>РН 18 - Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання</i>	☒	Психологія продажів та переговорів	Практичні (практична робота, ділова гра)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит

результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.		Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
РН 17 - Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.	☒	Загальна екологія	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати
		Правові відносини в агробізнесі	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
РН 16 - Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.	☒	Психологія продажів та переговорів	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль
		Організація та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, іспит
		Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія мікроорганізмів	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль
		Екологія біологічних систем. Екологія тварин	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль
		Державне управління агроекологічною діяльністю	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія рослин	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль
РН 15-Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	☒	Правові відносини в агробізнесі	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Природоохоронне законодавство та міжнародне екологічне право	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, залік
		Інженерна екологія та техніка захисту довкілля	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, залік
РН 14 - Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Моделювання та прогнозування стану агроecosystem	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Методологія та організація агроекологічних досліджень	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Українська мова професійного спрямування	Практичні (практична робота, ділова гра), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Іноземна мова	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит

		професійного спрямування	робота, ділова гра), наочні (демонстрація)	робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Державне управління агроекологічною діяльністю	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
<i>РН 13 - Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Державне управління агроекологічною діяльністю	Практичні (практична робота, ділова гра), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Психологія продажів та переговорів	Практичні (практична робота, ділова гра), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
<i>РН 26 - Володіти прийомами підвищення стійкості, збереження та відтворення природно-ресурсної бази агроecosystem, сталого виробництва якісної біологічної продукції через ефективне використання техніки та біоенергетичного потенціалу аграрного виробництва.</i>	☐	Навчально-ознайомлювальна практика (агрономія)	Словесні (пояснення), практичні (практична завдання), наочні (демонстрація)	Виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Навчально-ознайомлювальна практика (тваринництво)	Словесні (пояснення), практичні (практична завдання), наочні (демонстрація)	Виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Екологія аграрного виробництва	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
<i>РН 10 - Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</i>	☒	Методологія та організація агроекологічних досліджень	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань
		Моделювання та прогнозування стану агроecosystem	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Інформаційні системи і технології	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Вища математика з основами статистики	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, залік
<i>РН 24 - Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного</i>	☒	Правові відносини в агробізнесі	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит

демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
РН 09 - Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, реферати
		Психологія продажів та переговорів	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, реферати, іспит
РН 08 - Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична, дослідна робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Методологія та організація агроєкологічних досліджень	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Інформаційні системи і технології	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
РН 07 - Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Інженерна екологія та техніка захисту довкілля	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Природоохоронне законодавство та міжнародне екологічне право	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Психологія продажів та переговорів	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати
РН 06 - Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	☒	Організація та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, іспит
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія рослин	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік
		Екологія біологічних систем агровиробництва. Екологія мікроорганізмів	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік
		Екологія біологічних систем. Екологія тварин	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, іспит
		Охорона та	Словесні (лекція,	Виконання практичних

		раціональне використання природних ресурсів	пояснення), практичні (практична робота)	робіт, поточний контроль, залік, іспит
		Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
<i>РН 05 - Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</i>	☒	Екологічний моніторинг агроєкосистем	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація, спостереження)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Вища математика з основами статистики	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль
		Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична робота), наочні (демонстрація, спостереження)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
<i>РН 04 - Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</i>	☒	Державне управління агроєкологічною діяльністю	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік, іспит
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне середовище	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, іспит
		Екологія аграрного виробництва	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Інженерна екологія та техніка захисту довкілля	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік, іспит
<i>РН 03 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</i>	☒	Навчально-ознайомлювальна практика (агрономія)	Словесні (пояснення), практичні (практичні завдання), наочні (демонстрація)	Виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Агроєкотоксикологія	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Екологія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Радіоекологія агропромислового виробництва	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Біотехнології в агросфері	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Екологія біологічних систем. Екологія тварин	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, залік

		Екологія біологічних систем агровиробництв. Екологія рослин	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Екологія біологічних систем агровиробництв. Екологія мікроорганізмів	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, залік
		Метеорологія, кліматологія та гідрологія	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, залік, іспит
		Загальна екологія	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Біологія з основами генетики	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Фізика з основами біофізики	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, залік
		Хімія довкілля	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, залік
		Навчально-ознайомлювальна практика (тваринництво)	Словесні (пояснення), практичні (практичні завдання), наочні (демонстрація)	Виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Навчальна практика «Екологія»	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична, дослідна робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, презентація результатів виконаних завдань, залік
РН 02 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.	☒	Вступ до фаху та академічна доброчесність	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, залік
		Навчальна практика «Екологія»	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, залік
		Навчально-ознайомлювальна практика (тваринництво)	Словесні (пояснення), практичні (практичні завдання)	Виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Навчально-ознайомлювальна практика (агрономія)	Словесні (пояснення), практичні (практичні завдання)	Виконання практичних завдань, поточний контроль, залік
		Агроекотоксикологія	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Моделювання та прогнозування стану агроєкосистем	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, залік

		Біотехнології в агросфері	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Метеорологія, кліматологія та гідрологія	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, залік, іспит
		Загальна екологія	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, залік
		Біологія з основами генетики	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Фізика з основами біофізики	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Хімія довкілля	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит
		Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
<i>РН 01 - Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Охорона та раціональне використання природних ресурсів	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік, іспит
		Державне управління агроекологічною діяльністю	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік, іспит
<i>РН 27 - Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві</i>	☐	Екологія аграрного виробництва	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, залік
		Охорона та раціональне використання природних ресурсів	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль
<i>РН 11 - Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Практичні (практична, дослідна робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання, звіт, залік
		Інженерна екологія та техніка захисту довкілля	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, залік, іспит
		Екологія аграрного виробництва	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Утилізація та знешкодження відходів агросфери	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Екологічний моніторинг агроекосистем	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне	Практичні (практична робота), наочні (демонстрація)	Виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, іспит

		середовище		
<i>РН 25 - Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Історія української державності	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота)	Виконання практичних робіт, поточний контроль, реферати, іспит