

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Освітня програма	38715 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	122
Повна назва ЗВО	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Ідентифікаційний код ЗВО	00493741
ПІБ керівника ЗВО	Нанка Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khntusg.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/122>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38715
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту (ННІ БМ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та маркетингу, Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, Кафедра обліку та аудиту, Кафедра організації виробництва, бізнесу та менеджменту, Мовної підготовки, Кібернетики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м.Харків, вул. Алчевських 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185799
ПІБ гаранта ОП	Шибасєва Наталія Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shsbaevanv2907@khntusg.info
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-621-61-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Організація підготовки здобувачів наукових ступенів у Харківському національному технічному університеті імені Петра Василенка (далі – Університет) здійснюється відділом аспірантури та докторантури.

З 01.09.2016 р. в університеті підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 283 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019).

Дозвіл на підготовку здобувачів третього освітньо-кваліфікаційного рівня надано Університету Наказом Міністерства освіти і науки України № 816 від 08.07.2016 р. <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/vidomosti-shhodo-zdijsnennja-osvitnoi-dijalnosti-u-sferi-vishhoi-osviti-vid-30.03.2021-licenzuvannja.pdf>

Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів та інші правила та процедури вступу здобувачів містяться у відповідних документах за посиланням (<https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/>; <https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi/>). Відбір і прийом здобувачів на навчання у 2016-2020 рр. відбувся на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу (10) та згідно з правилами прийому додаток 6 (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/pravila-prijomu-2021.pdf>).

ОП «Економіка» була затверджена у 2016 р. Вченою радою Університету (Протокол № 8 від 28 квітня 2016 р.) та розроблена відповідно Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (№ 1187 р. від 30.12. 2015 р.), Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011 р.), Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№266 від 29.04.2015 р.).

ОП «Економіка» переглядалася у 2017, 2019 роках: було уточнено розподіл навчальних дисциплін за семестрами, форми підсумкового контролю освітньої складової, перелік результатів навчання.

У 2020 р. у зв'язку із запровадженням оновленої Національної рамки кваліфікацій і змінами у складі проектної групи, ОП «Економіка» була переглянута, оновлена і затверджена Вченою радою Університету (Протокол № 1 від 01.09.2020 р.). Були внесені уточнення з метою більш повного задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти, покращення умов реалізації індивідуально-освітньої траєкторії з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, а також з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

ОП «Економіка» розроблена відповідно до законодавства України про вищу освіту, яке базується на Конституції України і складається із законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанов КМУ, Наказів МОН.

ОП «Економіка» у 2020 р. була розроблена та затверджена до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти і відповідає Тимчасовому Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь «Доктор філософії». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка»). Загальний обсяг ОП «Економіка» складає 240 кредитів ЄКТС, у тому числі обсяг обов'язкових компонент - 45 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових - 15 кредитів ЄКТС.

При розробці програми було використаний вітчизняний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців даної спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	1	1	0
2 курс	2019 - 2020	3	2	1
3 курс	2018 - 2019	2	1	1
4 курс	2017 - 2018	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5272 Економіка підприємства 25238 Економіка 16426 Економіка підприємства 50591 Бізнес аналітика та комунікації
другий (магістерський) рівень	7745 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38715 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39380	26152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	39380	26152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	1329

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 051 Економіка.pdf</i>	osZm/40rv2fxpSvbB8lCT2J7qb5f+mRVgIu2wRTDJDw=
Навчальний план за ОП	<i>План_051_Економіка_2020.pdf</i>	Usw+Hra5ltCf9E3jZfiQVn/hb9pJDyTyaaaYIfQCoZM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Анісімова О.В..pdf</i>	JgIULolo2AZBuFY2UauQA49xHBSiwm8+ti3jXHkTOQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Шкодін І.В..pdf</i>	MzBURSyb7tynTdK3W+/PAgx5g+nxPsRAooGltftgkRc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Єршова О.О..pdf</i>	LzCw1ZtubhorEcgliWPaz29buk3yojvf/vv6lo+WozE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП: Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка» шляхом формування і розвитку у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти компетентностей, необхідних для набуття основних знань, вмінь та навичок виконання досліджень з економіки у невеликих групах дослідників, що дозволяють отримувати нові наукові результати, а також підготовки до успішного захисту дисертацій.

Унікальність освітньої складової ОНП полягає у забезпеченні формування soft skills всією сукупністю обов'язкових і вибіркових компонент, при одночасному фокусі вибіркових дисциплін на тематиці індивідуальних досліджень здобувача.

Наукова складова ОНП передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним узагальненням і систематизацією одержаних результатів у вигляді дисертації.

Унікальність наукової складової ОНП полягає у можливості здійснення наукових досліджень функціонування та розвитку агросектору на теоретичному підґрунті власних наукових шкіл Університету (<https://khntusg.com.ua/shkoli/>), що визнані на національному і міжнародному рівнях, із одночасним підсиленням теоретичної складової прикладною спрямованістю та спеціалізацією, яка заснована на договорах із регіональними агроформуваннями різних організаційно-правових форм, що забезпечує апробацію і підвищує значущість отриманих теоретичних результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 «Економіка» відповідає місії Університету (<http://khntusg.com.ua/universitet/sistema-menedzhmentu-jakosti/>).

Цілі ОНП узгоджуються із завданнями та сприяють досягненню стратегічної мети університету – розвитку Університету, як високоорганізованого конкурентоспроможного у внутрішньому і зовнішньому освітянському середовищі навчального закладу (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/strategija-rozvitku-hntusg-do-2021-g.-1.pdf>).

ОНП «Економіка» сприяє реалізації основних напрямів діяльності Університету, згідно Статуту ХНТУСГ у якому зазначено, що Університет провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Основними напрямками діяльності Університету є: підготовка, проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, поширення наукових знань, здійснення культурно-просвітницької діяльності; перепідготовка і підвищення кваліфікації фахівців за профілем діяльності Університету; наукова та інноваційна діяльність, спрямована на соціально економічний розвиток країни та вдосконалення підготовки фахівців <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut-hntusg-0103-nova-redakcija-2018-pra.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

здобувачі висловлюють свої побажання щодо вивчення вибіркових дисциплін з каталогу, що поширить можливості набуття ними знань, вмінь та навичок виконання досліджень з економіки для продукування нових наукових результатів і успішного захисту дисертацій, а також впровадження отриманих результатів у майбутній професійній діяльності.

Рівень задоволеності якістю ОНП в Університеті визначається на основі регулярного анкетування. Структура анкетування розроблюється за безпосередньої участі здобувачів та дозволяє оцінювати поточний стан щодо врахування інтересів здобувачів, рівень задоволення здобувачів якістю освітнього процесу; результати анкетування враховуються при перегляді ОНП.

Випускники аспірантури попередніх років під час щорічних зустрічей з представниками випускової кафедри акцентують увагу на затребуваності отриманих знань, сформованих під час навчання навичок у їх теперішній професійній діяльності та висловлюють побажання щодо поглибленого вивчення окремих питань, які входять до тематики обов'язкових і вибіркових дисциплін.

- роботодавці

Кафедра економіки та маркетингу уклала договори про співробітництво з ПСП ім. Фрунзе, ТОВ «ХАРКІВАГРО-2000», ДП «ДГ Елітне», СТОВ «Нива» (Харківської області), ПСП «Злагода», ВСК ім. Горького (Чернігівська область).

Для успішного досягнення цілі і програмних результатів ОНП «Економіка» з потенційними роботодавцями регулярно проводяться консультації, кругли столи, семінари, результати яких відображено у протоколах засідання кафедри.

Під час розроблення проєкту ОНП його обговорення і внесення зауважень пропозиції роботодавців, стосувались посилення компетентнісної орієнтованості програми, її відповідності потребам національної економіки, вітчизняного аграрного сектора.

Пропозиції роботодавців були враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП (наприклад, побажання Михайленко І. М. головного інспектора з кадрів ВСК імені Горького, Власова О. І. головного бухгалтера СТОВ «Нива» щодо тематики вибіркових компонентів).

При формуванні компетентностей та результатів навчання враховані побажання головного бухгалтера ДПДГ «Елітне» Червяк В.С. щодо спрямування ОНП «Економіка» на підготовку фахівців, які мають знання для реалізації інноваційних рішень теоретичних і практичних завдань сучасних соціально-економічних систем і відповідно користуються попитом на ринку праці, що знайшло відображення в змісті обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором здобувачів освіти.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Економіка» було враховано рекомендації провідних фахівців ЗВО і науково-дослідних установ економічного і аграрного напрямів України, зокрема, Проректор з наукової роботи ШНАУ д.е.н., проф. Данько Ю.І. надав рекомендації щодо поглиблення економіко-експериментальної складової в змісті ОНП. Д.е.н., проф. Артемова Т.І. ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України запропонувала при викладанні методології науки посилити акцент на новітніх доробках цього напрямку. Д.е.н, проф. ХНУ ім. В.Н. Каразіна Шкодіна І.В. - рекомендації щодо удосконалення організації освітнього процесу шляхом впровадження діалогово-комунікаційних технологій.

Доктор філософії Рейнвальдського університету прикладних наук проф., Дітріх Дарр запропонував збільшити питому вагу в освітньому процесі методів презентації, спілкування.

Зміст освітніх компонентів ОНП та напрями їх удосконалення обговорювалися при підготовці проєкту ERASMUS+ - KA2. Методи навчання обговорювалися при підготовці проєкту ERASMUS+ - KA2 (Cooperation for innovation and exchange of good practice – Capacity building in the field of higher education) “Agricultural Game based Education and Real Practice” (AGER, 2019) з колегами з університетів партнерів: Suleyman Demirel University Trakia University Kherson National Technical University, Vivekananda Global University Suresh Gyan Vihar University.

- інші стейкхолдери

кафедра зацікавлена в залученні більшої кількості стейкхолдерів і активно працює в цьому напрямі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання були сформовані з урахуванням результатів моніторингу ринку праці та аналізу тенденцій розвитку спеціальності. Згідно з аналітичним звітом щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні від 09.11.2017 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) попит на фахівців у галузі економіки є стабільно високим, та за прогнозом до 2025 року зросте на 15% порівняно з 2015 р. Очікується зростання попиту для груп працівників із найвищим кваліфікаційним рівнем. За даними Державної служби статистики України на 2018 р. найбільшу чисельність зайнятих (41%) становили керівники, службовці, професіонали та фахівці, а Харківська область займає друге місце серед регіонів з найвищим рівнем зайнятості у цій сфері. Потреба у фахівцях зазначеної професійної групи обумовлюється попитом через вибуття робочої сили (12 тис на рік), а також прогнозними показниками зростання попиту через збільшення інноваційної складової як фактору розвитку економіки (1,2%).

Поточна ситуація на ринку праці свідчить про існування високого попиту на аналітиків у сфері економіки, бізнес-консультантів, бізнес-тренерів агросектору.

Здобуття відповідних компетентностей та отримання програмних результатів ОП «Економіка» дозволить задовольнити потребу у кадрах ЗВО, структур науково-дослідного та виробничого секторів економіки в цілому і її аграрної сфери.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Було враховано галузевий та регіональний контекст з огляду на: особливості (стан галузевих ринків, конкурентну та виробничу структуру) економіки та агросектору Харківської області; наявності великої кількості ЗВО і науково-дослідних установ у регіоні; посилення інноваційної складової функціонування галузі та регіону; впровадження досягнень науково-технічної революції 4.0 в її аграрну сферу, інтересів стейкхолдерів.

Інноваційний розвиток потребує лідерства у дослідженнях і розробках, появу нових знань, розвиток високотехнологічного виробництва, що неможливе без наявності фахівців, здатних розв'язувати наукові і дослідницькі проблеми в економічній галузі на принципах сталого розвитку. За даними міжнародних інституцій кількість дослідників в Україні (у т.ч. в галузі економіки) у розрахунку на 1000 мешканців є нижчою у порівнянні з країнами світовими економічними лідерами.

Харківська область посідає провідне місце в Україні і Європі в освітньо-науковій сфері та входить до 10 найбільших студентських центрів Європи. У розрахунку на 10 тис. населення кількість здобувачів вищої освіти становить 639 осіб, що 77,01 % вище за середнє по Україні (361 особа), <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>.

Співпраця з підприємствами Харківського регіону дозволяє враховувати специфіку галузевої регіональної кадрової політики і сучасні вимоги до наукових фахівців, що враховано при формуванні змісту, виборі форм, методів теоретичної та практичної підготовки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету), зокрема:

- Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

http://econ.kdu.edu.ua/sites/default/files/onp_phd_ekonomika_2020.pdf.

- Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

(https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/csi/science_department/051_phd_economic/);

- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/node/103>);

- Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/education/majors>);

- Враховуючи розвиток цього напрямку у країнах ЄС, США, які є провідними з підготовки фахівців у сфері менеджменту, формування програмних результатів навчання базувалося на досвіді закладів:

- University of South Bohemia in České Budějovice, Чеська Республіка (<http://test.ef.jcu.cz/research/doctoral-study/magentka1516-martina.pdf/view>);

- University Of Rijeka, Хорватія (https://www.efri.uniri.hr/en/phd_in_economics_and_business_economics/210);

- Rhine Waal University of Applied Science, Німеччина. <https://www.hochschule-rhein-waal.de/en>

- Akademia WSB (Dabrowa Gornicza, Польща <https://wsb.edu.pl/>)

- Slovak University of Agriculture in Nitra, Словаччина. <https://www.uniag.sk/en/main-page/> Pr. Dr. E. Horska

- Казахський Національний Аграрний Дослідницький Університет <https://www.kaznau.kz/>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт для третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» зі спеціальності 051 «Економіка» не затверджений. Підготовка фахівців здійснюється відповідно проєкту стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 2 від 3.03. 2020 р.

Програмні результати, що досягаються в процесі підготовки фахівців за ОП за своїм сукупним змістом відповідають вказаному проєкту стандарту.

Освітні компоненти ОНП дозволяють оволодіти інтегральною компетентністю, а також дозволяють охопити комплекс загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Обов'язкові освітні компоненти ОКЗ1 – ОКЗ6 забезпечують виконання програмних результатів навчання ПРН 1 – ПРН 7, визначених проєктом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Обов'язкові освітні компоненти ОКЗ 2, ОКЗ 6, ОКПП 3 забезпечують унікальні програмні результати навчання ОНП «Економіка» (ПРН 8).

Такі освітні компоненти як: «Українська мова наукового спілкування», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку» розвивають «soft skills». Вивчення даних дисциплін також дозволяє набутти загальні компетентності, які сформовані вимогами до науковців і фахівців з економіки.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Економіка» (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/onp_2020_ekonomika.pdf) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para112#n12>).

Рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий.

Зміст програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:

Знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3 ПРН 5;

спеціалізовані уміння/навички і методи (необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності

критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8;

комунікації (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому) - ПРН6;

демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення - ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

50

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/onp_2020_ekonomika.pdf відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, об'єктам вивчення та/або діяльності, оскільки містить компоненти, що охоплюють теорію, методологію наукового дослідження, феномени, проблеми, явища сучасних економічних процесів і систем та дозволять здобувачу вищої освіти набутти цілісних знань та/або професійної практики в економіці. Теоретичний зміст предметної області містить: термінологію, наукові концепції (теорії) формування, розвитку та функціонування соціально-економічних систем мікро- та макrorівня. Об'єктом освітніх компонент є теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

Конкретизація теоретичного змісту предметної області забезпечена опануванням передових концептуальних та методологічних знань науково-дослідного та професійного характеру в сфері економіки («Методологія та організація наукової діяльності», «Сучасні економічні теорії»); вивчення методів та принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці забезпечують («Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях»); опанування освітніх інноваційних процесів («Педагогічна практика»), основ сучасної наукової комунікації; інформаційних технологій в науці та освіті («Іноземна мова», «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» ЗВО (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogoprocusu-hntusg.pdf>), «Положенням про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-formuvannja-variativnoi-skladovoi-2020>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: - складання індивідуального НП (<https://u.to/VbQ6Gw> <https://u.to/dbQ6Gw>); - вибору блоку дисциплін з вибіркової компоненти ОП в обсязі, що передбачений законодавством та Положенням (<https://u.to/VbQ6Gw>), згідно якого здобувачі мають право обрати 5 НД (15 кредитів ЄКТС) з каталогу вибірових дисциплін (<https://u.to/j7Q6Gw>). - самостійної роботи здобувачів ВО з кожної дисципліни; - вибору теми дисертаційного дослідження у відповідності з інтересами здобувача; - можливості отримання індивідуальних консультацій, проходження практичної підготовки за місцями потенційного працевлаштування, у тому числі у закордонних ЗВО; - дистанційної освіти, що дає можливість здобувачу ВО самостійно у будь-який час вивчати дисципліни; - індивідуального графіку роботи здобувача, що дає можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю.

Засвоєння здобувачами НД може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти відбувається у відповідності з Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ ім. П. Василенка» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf>) (далі - Положення). Згідно Положення здобувачі мають право обрати 5 навчальних дисциплін (далі - НД) (15 кредитів ЄКТС) з переліку вибірових НД, який затверджений рішенням Вченої ради та оприлюднений на сайті Університету каталогі вибірових дисциплін (<https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/organizacija-pidgotovki-zdobuvachiv/silabusi/katalog-vibirkovih-disciplin-pidgotovki-zdobuvachiv-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnja/>). Засвоєння здобувачами НД може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає здобуття практичних компетентностей за допомогою практичної складової освітніх компонент (практичних занять), запроваджених форм та методів оцінювання, залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, а також за допомогою педагогічної практики. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проходить відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://u.to/iLY6Gw>, «Положення про педагогічну практику аспірантів» <https://u.to/lrY6Gw>

ОНП та навчальний план передбачають такі види та послідовність практичної підготовки: - проведення практичних занять (10 кредитів, 312 годин від загальної кількості аудиторних годин). - проходження педагогічної практики складає 4 кредити (120 годин) яка включає отримання досвіду практичної викладацької діяльності, у тому числі проведення аудиторних занять, що дозволяє набутти компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.

Основною базою практики є ХНТУСГ, а також агроформування з якими укладено договори (ПСП імені Фрунзе, ТОВ «ХАРКІВАГРО-2000», ДП «ДГ Елітне», СТОВ «Нива» Харківська область).

В ННІ БМ створено раду роботодавців, завданнями якої, зокрема є залучення студентів до реальної виробничої і дослідницької діяльності підприємств і організацій; проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів і молодих вчених тощо; створення бази даних підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Загальні компетентності ОНП (ЗК01-ЗК04) відповідають Soft skills. Набуттю соціальних навичок сприяють методи навчання (дискусії, співбесіда, кейс-методи, презентації, робота в малих групах, упереджувальні лекції, комплексні групові проекти), які використовуються у всіх освітніх компонентах.

Освітня складова ОНП дозволяє сформувати у здобувачів соціальні навички, які відповідають цілям та результатам навчання: набуттю соціальних навичок безпосередньо сприяє проведення занять у формі дискусій (Філософія, Методологія та організація наукової діяльності, Педагогіка вищої школи, Академічна доброчесність та етика наукового пошуку), презентацій (Філософія, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологія та

організація наукових досліджень, Педагогіка вищої школи), публічного захисту індивідуальних науково-дослідних завдань (Методологія та організація наукової діяльності, Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях з економіки).

До переліку вибірових дисциплін ОНП включені ті, що сприяють формуванню системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору, набуття універсальних навичок дослідника («Сучасні технології освітнього процесу», «Інформаційна підтримка наукової діяльності» <https://u.to/j7Q6Gw>).

Наукова складова ОНП включає інструменти (участь у науково-практичних конференціях, науково-методичних семінарах, залучення здобувачів до виконання проєктів та науково-дослідних робіт), які дозволяють набутти soft skills у здобувачів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт доктора філософії з економіки на момент акредитації відсутній.

Підготовка здійснюється відповідно проєкту стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 051 Економіка Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 2 від 3.03. 2020 р.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Навантаження за освітньої компонентою очної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Самостійна робота для всіх освітніх компонент становить 63%, відповідно аудиторне навантаження – 37 %.

Тижневе навантаження в аудиторних годинах визначається робочим навчальним планом та розкладом навчальних занять і становить, відповідно, у першому семестрі - 9 год., у другому - 8 год., у третьому- 9 год., у четвертому - 10 год. (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/plan_051_ekonomika_2020-1.pdf). Максимальне тижневе навчальне навантаження узгоджено із структурно-логічною схемою вивчення освітніх компонентів не перевищує 10 год. В Університеті проводиться моніторинг реального обсягу навантаження здобувачів для виявлення випадків їх перевантаження та забезпечення достатності часу на самостійну роботу.

Навчальний план аспірантури сформовано з дотриманням положень Постанови Кабінету Міністрів України № 283 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». У навчальному плані є інформація про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час в Університеті підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Економіка» не здійснюється за дуальною формою освіти, однак, обговорюється можливість здійснення даного виду підготовки здобувачів.

Структура ОНП «Економіка» передбачає потенційну можливість реалізації дуальної форми освіти і набуття професійних компетентностей та досягнення програмних результатів безпосередньо на профільних підприємствах та/або установах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://new.khntusg.com.ua/umovi-i-pravila-prijomu>

<https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi/>

<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури у 2021 р. затверджено рішенням БР (<https://u.to/DLg6Gw>).

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури ЗВО приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом технічних і економічних спеціальностей, який відповідає переліку спеціальностей, за якими ЗВО здійснює відповідну підготовку аспірантів. Особи, які мають ступінь магістра або ОКР спеціаліста за іншою спеціальністю, при вступі до аспірантури призначається додатковий фаховий іспит.

Програма вступних випробувань переглядається щорічно та розміщується на сайті ЗВО (<https://u.to/Xbg6Gw>).

Відповідно до вимог МОН правилами прийому за даною ОНП передбачено необхідність скласти ЄВІ з іноземної

мови (англійська, німецька, французька, іспанська) або підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Правилами передбачено нарахування додаткових балів, якщо особа представляє за спеціальністю, за якою вона вступає до аспірантури: патент, що пройшов експертизу на патентну чистоту; статтю, опубліковану в фаховому виданні, що входить до переліку ВАК; диплом призера конкурсу студентських робіт; патент на корисну модель; тези доповіді на науковій конференції <https://u.to/DLg6Gw>

Загальний конкурсний бал розраховується на основі Правил прийому до аспірантури (додаток 6 <https://u.to/DLg6Gw>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів та викладачів ХНТУСГ ім. П. Василенка», яке затверджено протоколом №6 засідання Вченої ради від 23.12. 2016 року (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/pol-nja_pro_akad._mobil_nist__st-tiv_ta_vikl-chiv.pdf).

Пунктами 5.1-5.2. Положення визначено порядок визнання результатів навчання здобувача вищої освіти університету у закладі вищої освіти-партнера.

Пункти 5.5. -5.6. окреслюють порядок визначення академічної різниці, ліквідації академічної заборгованості учасників академічної мобільності здобувачів, що приймають участь у програмах мобільності.

Пункти 5.3-5.4. Положення описують порядок звітування та оформлення документів за результатами програми академічної мобільності.

Також академічну мобільність аспірантів та їх права визначають пункти 6.1-6.3 Положення про аспірантуру та докторантуру ХНТУСГ <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-aspiranturu-ta-doktoranturu-hntusg.pdf> «Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/pro_perezarahuvannja_disciplin-itog.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО та здобули рівень магістра, відбувається перевірка документів про попередню вищу освіту через ЄДЕБО. Приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОНП Економіка третього освітнього рівня існують.

У 2020 році на дану ОНП було подано документи на участь у конкурсі випускників інших ЗВО, таких як: Поліщук Т.С. – Одеська юридична академія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», затверджене Вченою радою Університету (Протокол №7 від 21.02.2020) та введене в дію наказом ректора від 21.02.2020 р. (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-osviti.pdf>).

Перераховуватися можуть результати навчання, які підтверджені відповідним документом і відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовному модулю.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання регулюються Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ» <https://u.to/VbQ6Gw>.

Освітній процес за ОНП «Економіка» здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота; практична підготовка;

підсумковий контроль. В освітньому процесі використовуються як традиційні методи (вербальні, ілюстративно-демонстраційні, самонавчання), так й інтерактивні інноваційні методи (моделювання економічних ситуацій, бізнес ігри, спільне вирішення проблем на основі аналізу) та дистанційні технології <https://u.to/1bk6Gw>
Програмні результати навчання досягаються через результати навчання за кожною навчальною дисципліною, що відображено у робочих програмах і Силабусах дисциплін. Критерії оцінювання ПРН навчання розробляються відповідно до «Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів» <https://u.to/5rk6Gw> та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Матриця відповідності програмним результатам навчання, освітнім компонентам та методи навчання і оцінювання представлено у табл. 3. ОНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до навчання здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувачів. При вступі майбутній аспірант має можливість ознайомитися з переліком компонент ОНП та їх логічною послідовністю, змістом компетентностей і ПРН. РНП, їх анотаціями, цілями, результатами навчання, співвідношенням результатів за кожною дисципліною з програмними результатами навчання (<https://u.to/Vbo6Gw>).

Свобода вибору реалізується через свободу вибору наукового керівника, тем досліджень, участі у наукових гуртках, вибору навчальних дисциплін вибіркового блоку згідно Положення «Про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм» (<https://u.to/Wro6Gw>)

Всі необхідні навчальні матеріали розташовані на Google диску кафедри економіки та маркетингу університету з персоніфікованим доступом на період навчання.

Оприлюднення критеріїв оцінювання та можливість подання здобувачами вищої освіти апеляції регулюється «Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів» (<https://u.to/iLY6Gw>). Передбачена процедура реагування на скарги - «скринька довіри» <https://u.to/3Lo6Gw>.

Для встановлення рівня задоволеності методами навчання і викладання щорічно проводиться моніторинг якості освіти <https://khntusg.com.ua/http-khntusg-com-ua-anketuvannja/>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ» (<https://u.to/ELs6Gw>) та Кодексом честі ХНТУСГ (<https://u.to/M7s6Gw>).

Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються шляхом: вільного вибору напрямку проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації вибору часу і місця для самостійної роботи, форм комунікації; висловлювання і відстоювання власної наукової позиції, індивідуальних консультацій з викладачами, провідними фахівцями галузі економіки, участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, вебінарах, виставках, круглих столах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності (<https://u.to/VbQ6Gw>)

Принцип академічної свободи викладачів кафедри реалізується шляхом вільного вибору методів і засобів викладання, які забезпечують належну якість та інноваційність освітнього процесу; свободи вибору форм навчального процесу і організації навчання.

Для забезпечення прозорості функціонування системи освіти, проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед педагогічних працівників, аспірантів із залученням спеціалістів-практиків.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за ОНП проводиться анкетування здобувачів та викладачів ОНП з метою визначення дотримання принципів академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься в ОНП «Економіка», яка є у вільному доступі на сайті університету https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/onp_2020_ekonomika.pdf;

На сайті також є Навчальний план підготовки здобувачів за ОНП «Економіка»; Перелік дисциплін за вибором; Робочі програми за освітніми компонентами, які включено до навчального плану підготовки здобувачів за ОНП «Економіка», Силабуси навчальних дисциплін забезпечують інформування здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Також вступник може ознайомитись з розкладом навчального процесу аспірантів на сайті Університету <https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/organizacija-pidgotovki-zdobuvachiv/rozklad-viddilu-aspiranturi-ta-doktoranturi/>, https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/plan_051_ekonomika_2020-1.pdf. Інформація від професійний рівень викладача міститься на сайті <https://khntusg.com.ua/people/spivrobitniki-kafedri-ekonomiki-ta-marketingu-uk/>. Інформація про цілі, зміст, компетентності та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів презентується здобувачам вищої освіти на першому занятті в усній формі, або у друкованому вигляді за бажанням здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова і науково-дослідна діяльність у ХНТУСГ здійснюється відповідно Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах», Статуту ХНТУСГ та інших нормативно-правових актів.

ОНП та її ОК спрямовані на поєднання навчання та здійснення наукового дослідження у межах обраної кожним аспірантом теми. Аспіранти публікують результати своїх наукових досліджень у вигляді тез та статей у фахових наукових виданнях України, закордонних наукових виданнях.

Наприкінці першого року навчання здобувач на засіданні кафедри представляє проєкт дисертаційного дослідження. Апробація результатів наукових пошуків здобувачів відбувається на українських і міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, організованих, як самим Університетом, так й іншими вітчизняними та зарубіжними закладами освіти.

Діяльність Ради молодих вчених, студентського наукового товариства сприяє поєднанню навчання та науково-дослідницької роботи аспірантів (<https://khntusg.com.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/>).

Для забезпечення самостійного пошуку необхідної інформації аспірантами організовано електронний архів наукових і освітніх матеріалів ХНТУСГ Open Archive KhNTUA, є доступ до наукометричної бази даних Web of Science. Навчальні корпуси та гуртожитки мають підключення до Інтернету.

Професорсько-викладацький склад постійно здійснює наукову роботу за напрямом ОНП. За результатами якої оновлюються Робочі програми, видаються навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації тощо (Наприклад: Шибаєва Н.В., Бабан Т.О. Модифікація форм та методів державного регулювання економіки як фактор забезпечення стійкого економічного розвитку. Information aspects of socio-economic systems' development: monograph / Ed. by A. Ostenda, T. Nesterenko. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, Katowice School of Technology, 2016. Р. 77-85., Шибаєва Н.В. Регуляторна політика в аграрній сфері: монографія. Харків: «Стильна типографія», 2018. 470 с., Кравченко О.М. Гармонізація економічних відносин між учасниками ринку продукції тваринництва: монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2020. 340 с.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наказом ректора від 30.12.2009 р., №01-08/331 в ХНТУСГ створено Центр менеджменту якості освіти (ЦМЯ). ЦМЯ спільно із навчальним відділом здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОНП. Для покращення стану науково-методичного забезпечення, у відповідності сформована комісія з оцінки якості методичних матеріалів, якою розроблене «Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-navchalno-metodichnij-kompleks-disciplini.pdf>).

Доцільність перегляду змісту ОНП обговорюється на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи ОНП «Економіка».

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається з урахуванням зауважень та пропозицій науково-педагогічних працівників кафедр, які залучені до процесу підготовки здобувачів, самих здобувачів, випускників та роботодавців, а також з урахуванням сучасних трендів економічних процесів.

З метою оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик викладачами кафедри здійснюється моніторинг тенденцій розвитку економіки, її агросектору. Також відбувається стажування і підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, взаємодія із агроформуваннями.

Актуальні питання науки і освіти обговорюються на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та спеціалізованих виставках. Проблемні питання структурного і змістовного наповнення навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях кафедри. Результатом стає змістовне оновлення лекційного та аналітичного матеріалу, тестових завдань, ситуаційних вправ, списків літературних джерел та інтернет-посилань у розрізі всіх обов'язкових освітніх компонент та компонент за вибором здобувачів.

Викладачі кафедри проходили стажування: Кравченко О.М. – Rhine Waal University of Applied Science (Germany) (<https://khntusg.com.ua/staff/kravchenko-olga-mihajlivna/>), Вітковський Ю.П. (<https://khntusg.com.ua/staff/vitkovskij-jurij-petrovich-2/>), Морозов В.І. – Akademia WSB (Dabrowa Gornisza, Poland) (<https://khntusg.com.ua/staff/morozov-volodimir-ivanovich/>), Бабан Т.О. – Katowice School of Technology (Poland) (<https://khntusg.com.ua/staff/baban-tetjana-oleksandrivna/>), Шибаєва Н.В., Батюк Л.А., Вітковський Ю.П., Анісімова О.В. – Academy of Management and Administration in Opole (Poland).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З вересня 2013 р. ХНТУСГ є членом Великої Хартії Університетів і спілки кращих університетів Європи та світу. В ЗВО працює міжнародний відділ, який здійснює організацію та координацію напрямків і форм усіх видів міжнародної діяльності університету <https://u.to/aLo6Gw>

Кафедра економіки та маркетингу співпрацює з:

1. Rhine Waal University of Applied Science (Germany).
2. Akademia WSB (Dabrowa Gornisza, Poland)
3. Slovak University of Agriculture in Nitra.
4. Казахський Національний Аграрний Дослідницький Університет.
5. Webster University | (St. Louis, MO, USA).
6. Білоруський державний аграрний технічний університет.

Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних стажуваннях, читають лекції у Akademia WSB (Dabrowa Gornisza, Poland) для іноземних студентів, беруть участь у написанні монографій спільно із ЗВО країн ЄС.

Викладачі та здобувачі мають змогу ознайомитися з переліком публікацій та їх анотаціями завдяки доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності ЗВО може приймати рішення щодо викладання окремих дисциплін англійською або іншими іноземними мовами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та система оцінювання в цілому, критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін регламентуються документами ЗВО «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-hntusg.pdf>) та «Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-i-provedennja-potochnogo-i-semestrovogo-kontrolju-kriterii-ocinjuvannja-znan-ta-apeljaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolju-znan-zdobuvachiv-vo-2020.pdf>).

Порядок та критерії оцінювання докладно представлені в робочих програмах кожної дисципліни, де вказані форми проведення контрольних заходів, наведені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів та розподіл балів. Об'єктивність оцінювання забезпечується чіткістю та прозорістю самої процедури оцінювання. Критерії оцінювання, повідомляються на початку викладання кожної дисципліни. Згідно з програмами навчальних дисциплін передбачаються поточний та підсумковий форми контролю. У відповідності до діючої у ХНТУСГ системи комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, результати навчання оцінюються за шкалою ECTS - А (відмінно); В, С (добре); D, E (задовільно); FX, F (незадовільно), а також за рейтинговою 100-бальною шкалою. ОНП передбачає розвиток у здобувачів навичок самоконтролю та самооцінювання, які формують вміння автономного навчання, планування та реалізації наукового дослідження, а також підготовки до апробації отриманих результатів наукових пошуків.

Результати атестації та звіти аспірантів заслуховуються на засіданні кафедр (фіксуються у протоколах і планах здобувачів) та враховуються для удосконалення ОНП в цілому та ОК зокрема. Наприкінці 1-го року навчання на засіданні кафедр кожен аспірант захищає проєкт свого дисертаційного дослідження. Після завершення наукового дослідження відбувається попередній розгляд дисертаційного дослідження. Підсумкова форма атестації здобувачів – публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Контрольні заходи в умовах пандемії регулюються Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій в умовах карантину (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/timchasove-polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-z-vikoristannjam-distancijnih-tehnologij-v-umovah-karantinu.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв досягається за допомогою регламентації процедури їх проведення та розроблених критеріїв оцінювання, які представлені в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін ОНП (<https://u.to/O746Gw>).

Критерії оцінювання знань прописані в Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів (<https://u.to/iLY6Gw>) та дозволяють з'ясувати якого рівня запланованих програмних результатів навчання набув здобувач вищої освіти.

Застосовуються різні методи та форми оцінювання (усні відповіді та письмові роботи). Усі студенти проінформовані про вимоги щодо оцінювання ОК (попередній огляд, завдання тощо) до початку його вивчення.

Графік навчального процесу з термінами підсумкового оцінювання ОК перебуває у відкритому доступі

<http://new.khntusg.com.ua/grafik-navchalnogo-procesu> та своєчасно

доводиться до всіх зацікавлених сторін. ОП передбачає виконання кваліфікаційної роботи для демонстрування спроможності здобувача працювати над поставленими завданнями самостійно та на відповідному рівні. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою, за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на офіційному сайті ХНТУСГ, де розміщений графік навчального процесу, ОНП, навчальні плани, розклад занять та Силабуси навчальних дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на поточний семестр, які затверджуються ректором ХНТУСГ та розміщуються у вільному доступі на офіційному сайті університету до початку семестру.

Початкове розуміння форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачам вищої освіти за ОНП «Економіка» дається на першому занятті з навчальної дисципліни викладачем, який детально пояснює програму і структуру дисципліни, методи навчання і контролю, розподіл балів, які отримують студенти, національну та ECTS шкалу оцінювання, а також критерії оцінювання для визначення рівня знань і навичок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оскільки стандарт ВО за спеціальністю не затверджений, форми атестації аспірантів регулюються відповідними

документами: «Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-mentu-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi>), Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ» (<https://u.to/VbQ6Gw>). «Тимчасовим положенням про організацію поточного і семестрового контролю та атестацію здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій» <https://khntusg.com.ua/osvita/organizacija-osvitnogo-procesu/>. Підсумкова атестація здобувачів ВО відбувається шляхом публічного захисту дисертації на засіданні вченої ради. Згідно з Положеннями «Про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату» (<https://u.to/7b86Gw>), «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://u.to/9b86Gw>) всі матеріали, в яких відображені результати освітньої діяльності (навчальної та наукової зокрема) перевіряються на плагіат програмою Unicheck (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/pdf-ribalchenko-olena-mikolaivna.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ», «Положенням про організацію і проведення поточного контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти», «Тимчасовим положенням про організацію поточного і семестрового контролю та атестацію здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій» <https://u.to/iLY6Gw>, «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-porjadok-stvorennja-ta-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-komisii-z-atestacii-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>, Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ імені Петра Василенка» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf>). Процедура проведення контрольних заходів регламентується процесами системи менеджменту якості. Вся інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету. Процедури проведення контрольних заходів з дисциплін прописані в робочих програмах, які обговорюються на засіданнях кафедри у встановленому порядку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується «Кодексом честі ХНТУСГ», «Положенням про етично-фахову комісію», проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» <https://u.to/M7s6Gw>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків. Для об'єктивності проведення заходів створюється комісія, робота якої регулюється Положенням про роботу ЕК (<https://u.to/LcI6Gw>). Для запобігання та врегулювання конфліктів створена етично-фахова комісія (входять викладачі і студенти). При виникненні конфлікту інтересів (необ'єктивність екзаменатора тощо) зацікавлена сторона подає заяву до комісії. Рішення комісії оформлюється протоколом. Для здобувачів вищої освіти проведено лекцію «Конфлікт інтересів: запобігання та врегулювання», Онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати!» (<https://u.to/Q8I6Gw>). За період функціонування ОНП «Економіка» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів не було («Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу» <https://u.to/M7s6Gw>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ». Згідно «Положення про проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (<https://u.to/iLY6Gw>) здобувач, який має заборгованості, зобов'язаний їх ліквідувати у визначені терміни. Положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ» зазначено, що аспірант, який з поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження тощо), підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного або семестрового контролю має право на його відпрацювання після повернення до навчання за розпорядженням завідувача відділу аспірантури і докторантури до початку призначеної на кафедрі атестації (звітування за результатами підготовки в аспірантурі у поточному семестрі) (<https://u.to/VbQ6Gw>). Графік ліквідації академічної заборгованості затверджується завідувачем відділу аспірантури і докторантури за погодженням із завідувачами кафедр та доводиться до відома екзаменаторів і здобувачів та завчасно оприлюднюється. Повторне складання іспитів або заліків допускається не більше двох раз (перший – екзаменатору, другий – комісії). Якщо здобувач не з'явився на контрольний захід без поважної причини, вважається, що він використав першу спробу та має заборгованість. За час функціонування ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами вищої освіти регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ», «Положення про проведення поточного і семестрового контролю, критерію оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (<https://u.to/iLY6Gw>). оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами вищої освіти розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора.

Випадків подання скарг здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОНП, щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Для розгляду скарг та оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ЗВО створено етично-фахову комісію (Положення «Про етично-фахову комісію» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennja-pro-etichno-fahovu-komisiju.pdf>), завданнями якої є розгляд звернень, скарг і повідомлень студентів та науково-педагогічних працівників університету (у тому числі необ'єктивного оцінювання знань студентів), вживання заходів щодо їх усунення відповідно до чинного законодавства.

У разі незадоволеності учасника освітнього процесу результатами контрольних заходів він може звернутись до етично-фахової комісії зі скаргою, розгляд якої здійснюється на засіданні комісії в триденний термін в присутності зацікавлених сторін. Рішення комісії оформлюється протоколом і доводиться до заявника.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Кодекс честі ХНТУСГ» (<https://u.to/M7s6Gw>), «Положення про порядок перевірки текстових документів на наявність текстових запозичень», «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату», «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://u.to/iLY6Gw>).

ЗВО популяризує академічну доброчесність (через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (програма Unicheck (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/pdf-ribalchenko-olena-mikolaivna.pdf>). Відповідно Кодексу честі здобувачі підписували Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Створенням умов і контролем за Дотриманням норм всіх видів академічної займається та сектор забезпечення якості вищої освіти

Питання дотримання/порушення норм академічної доброчесності та запобігання плагіату обговорюються на засіданнях кафедри, з науковими керівниками а також постулюється викладачами обов'язкових та вибіркового компонент ОНП (ОК «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку»).

У разі порушення норм академічної доброчесності здобувачі мають повторно пройти процедури контролю та оцінювання та можуть бути позбавлені стипендії або пільг на оплату за навчання. Порушень норм академічної доброчесності не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Нормативно-правову основу технологічних рішень, які використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, становлять Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23.03.2016р., Положення ЗВО «Про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату» (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennja-pro-perevirku-nauk-navch.met_kvalif.ta-navch.robit-na-najavnist-akad.plagiatu.pdf.pdf), Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-uchasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf>) та Кодекс честі ХНТУСГ.

У 2020р. ЗВО укладено договір про використання сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/pdf-ribalchenko-olena-mikolaivna.pdf>).

У рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності (SAIUP) розроблено ряд інформаційних бюлетенів та методичних рекомендацій щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://khntusg.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі звертають увагу здобувачів на наявність в Університеті «Кодексу честі ХНТУСГ», Положення «Про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату», «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» тексти яких є у вільному доступі на сайті Університету.

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» відбувається безпосередньо шляхом включення до обов'язкових ОК навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», а також в межах інших ОК.

У 2020 р. був проведений семінар кафедри за участі здобувачів «Етична політика академічної спільноти» (Протокол кафедри № 6 від 29.12.2020 р.).

Викладачі навчальних дисциплін ОНП на заняттях інформують студентів про необхідність дотримання академічної доброчесності як у в освітньому процесі, так і у процесі наукових досліджень.

Для здобувачів відбувся методичний семінар «Оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії України та проходження нормоконтролю» (Протокол кафедри № 7 від 16.02.2021 р.).

Проводилось анкетування здобувачів, щодо їх обізнаності принципами академічної доброчесності. За результатами

обговорення результатів анкетування на кафедри були внесені уточнення у форми роз'яснення і популяризації академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності на основі ст. 42. Закону України «Про освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ», «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» та «Положенням про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату».

У випадку порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти притягуються до адміністративної і/або дисциплінарної відповідальності. У випадку порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти, він повинен пройти процедуру повторного проходження оцінювання, а також може бути відрахований з університету. Наслідками порушення академічної доброчесності працівниками можуть бути: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення наукового ступеня чи вченого звання; відмова у здійсненні наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами здобувачів вищої освіти.

Порушення здобувачами академічної доброчесності вищої освіти мали прояви у неналежному оформленні посилань на використані наукові джерела. Для недопущення повторення таких випадків проведений методичний семінар «Оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії України та проходження нормоконтролю».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНТУСГ», в якому прописані всі умови проведення конкурсного відбору (<https://khntusg.com.ua/universitet/publicna-informacija/8915-2/polozhennja-pro-provedennja-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnih-posad/>), та забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму. Інформація щодо проведення конкурсу розміщується на сайті ХНТУСГ та у друкованих засобах масової інформації. Оцінка рівня професіоналізму конкурсантів здійснюється на основі наданого ними звіту про навчально-методичну, наукову, виховну, організаційну роботу за останні п'ять років. Також для оцінки рівня професійної кваліфікації конкурсанта випускова кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок відповідності викладачів ОНП Ліцензійним умовам. Вимоги до наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНТУСГ регулярно залучає роботодавців приймати участь в організації освітнього процесу за ОНП у формі семінарів, конференцій, круглих столів, відвідування щорічних ярмарок вакансій; соціальних заходів тощо. З роботодавцями укладаються двосторонні договори про співпрацю, що сприяє формуванню відповідних компетентностей та програмних результатів у здобувачів.

Кафедрою економіки укладені договори з ПСП імені Фрунзе, ТОВ «ХАРКІВАГРО-2000» ДП "ДГ Елітне" СТОВ «Нива» Харківська області, ПСП «Злагода», ВСК імені Горького» м. Корюківка, Чернігівська область. Співпраця з роботодавцями дає можливість здобувачам отримати необхідну інформацію для виконання наукової роботи (для формулювання гіпотези, її верифікації, апробації результатів, отримання прикладного значення). Роботодавці входять до проектних груп ОНП, приймають участь у розробці і оновленні ОНП, уточненні освітніх компонент, з метою підвищення професійного рівня здобувачів. В ННІ бізнесу і менеджменту створено раду роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках проведення аудиторних занять на ОНП за окремими дисциплінами і темами професіонали-практики запрошуються з доповідями, лекціями. Заступник директора з економічних питань та інноваційної діяльності Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», кандидат економічних наук Анісімова О. В. у межах циклу професійної підготовки дисципліни «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» брала участь у читанні курсу лекцій «Економічний механізм відтворення родючості ґрунтів у контексті досягнення ЦСР агросектору України». Було проведено онлайн-семінар із запрошенням випускниці аспірантури Єршової О. О., яка наразі є генеральним директором ТОВ «Глоріпак» (м. Київ), на тему: «Бізнес-процеси у контексті господарської діяльності сучасних агропідприємств».

Також залучення професіоналів-практиків відбувається у вигляді публічних лекцій, зокрема 19.11.2019 р. була проведена зустріч з головою ХОДА С. І. Черновим з доповіддю «Реформа місцевого самоврядування: здобутки та

перспективи» (<http://old.khntusg.com.ua/uk/node/1652>, <https://www.slk.kh.ua/news/vlada/sergij-chernov-decentralizaciya-ce-postijnij-proces-borotbi.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання, пов'язані з професійним розвитком викладачів ХНТУСГ регулюються «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНТУСГ» (<https://cutt.ly/VvRpccu>) та «Порядком та умовами визнання результатів інформальної освіти як підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ХНТУСГ» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/porjadok-ta-umovi-viznannja-rezultativ-informalnoi-osviti-jak-pidvishhennja-kvalifikacii-pedagogichnih-ta-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-hntusg.pdf>). Основними формами, що сприяють професійному розвитку є підвищення кваліфікації у інших вітчизняних ЗВО (НУБіП, ХНЕУ, ХНАДУ, СДУ), закордонне стажування в університетах Польщі (Вища школа бізнесу, м. Горніче Добряна; Академія управління та адміністрування в Ополі; Вища Технічна школа в Катовіце), Німеччини (Рейнвальський університет) (<https://khntusg.com.ua/people/spivrobitniki-kafedri-ekonomiki-ta-marketingu-uk/>); педагогічна практика в закордонних університетах (Вища школа бізнесу, м. Горніче Добряна, Польща); участь у вітчизняних та закордонних конференціях та семінарах. В цілому підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до затвердженого плану. Професійний розвиток викладачів оцінюється на основі публікаційної активності, в тому числі у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за які викладачі можуть бути премійовані.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ХНТУСГ забезпечується проведенням рейтингового оцінювання, що регламентовано Статутом ХНТУСГ <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut-hntusg-0103-nova-redakcija-2018-pra.pdf>, Колективним договором на 2020-2025 роки <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/10/kolektivnij-dogovor-hntusg-na-2020-2025-rr.pdf>, Положенням про рейтингове оцінювання діяльності кафедр ХНТУСГ за результатами роботи протягом навчального року, <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-rejtingove-ocinjuvannja-dijalnosti-kafedr.pdf>. За результатами рейтингу відбувається моральне (подяка ректора, грамоти, регіональні та національні відзнаки) та матеріальне заохочення переможців.

За результатами рейтингового оцінювання діяльності кафедр за 2019-2020 навчальний рік кафедра «Економіки та маркетингу» зайняла третє місце серед шести кафедр ННІ бізнесу та менеджменту та п'яте місце серед всіх кафедр ХНТУСГ <https://khntusg.com.ua/pidsumki-rejtingovogo-ocinjuvannja-dijalnosti-kafedr-za-2019-2020-n-r/>. Також в університеті започатковано конкурс «Кращий лектор ХНТУСГ» з метою удосконалення професійної майстерності, стимулювання до використання передових просвітницьких технологій, підвищення рівня інформаційно-комунікаційної грамотності, формування інформаційного середовища, що сприяє підвищенню активності з обміну досвідом лекторської роботи (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennja-pro-konkurs-krashnij-lektor-hntusg.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечується фінансовими ресурсами, що формуються за рахунок коштів державного бюджету, небюджетних <https://u.to/Upg9Gw>. Матеріально-технічні ресурси ЗВО є достатніми для реалізації цілей і програмних результатів ОП. Фонди наукової бібліотеки ЗВО постійно оновлюються виданнями, у т.ч. наукової і навчально-методичної спрямованості, авторами яких є і викладачі кафедри економіки та маркетингу. Бібліотекою забезпечено доступ до періодичних видань, ресурсів відкритого доступу, електронного каталогу та репозитарію (<https://u.to/YZg9Gw>, <https://u.to/fJg9Gw>, <https://u.to/mZg9Gw>, <https://u.to/qZg9Gw>) та до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Інфраструктура ЗВО включає навчальні корпуси з сучасними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, науковими лабораторіями, бібліотеками, спортивною залом, актовим залом, гуртожитками, медичним пунктом. В аудиторіях, що закріплені за кафедрою економіки та маркетингу, здобувачі мають доступ до комп'ютерів із підключенням до мережі Інтернет, мають можливість провадити дослідницьку діяльність, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у навчанні. Побудована корпоративна комп'ютерна мережа, як функціональна сукупність управлінської, навчальної та наукової складових.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі, які навчаються в Університеті за ОП «Економіка», мають право на користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами; проходження педагогічних практик Університеті, участь у науково-дослідних роботах,

конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації. Комп'ютери Університету підключені до мережі Інтернет, на території діє вільний доступ до Wi-Fi, яким здобувачі мають можливість користуватись безоплатно. Освітній процес проводиться з використанням дистанційних технологій. Створені умови для діяльності різноманітних студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом. У ХНТУСГ успішно функціонують Комітет у справах молоді та спорту, Центр гендерної освіти, Психологічна служба, Відділ виховної роботи студентів <http://khntusg.com.ua/vihovna-robota/>, працює скринька довіри <https://khntusg.com.ua/nagaduiemo-shho-v-universiteti-funkcionuie-skrinka-doviri/>. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCHiAR6h8IPKU9i6o-N8b-BtzhHJre-WRQhTxiWMBy1CgA/viewform>), результати якого враховуються при формуванні напрямів підвищення якості освітнього процесу, всебічного задоволення потреб та інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП та забезпечується підрозділом з охорони праці, експлуатаційно-технічною службою, медичним пунктом, Психологічною службою, Центром гендерної освіти.. Відповідно до Статуту, особи, які навчаються в ЗВО, мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, про що свідчать висновки органів державного контролю. Щорічно надається інформація про відповідність приміщень вимогам правил пожежної безпеки та про відповідність нормам з охорони праці. На початку кожного навчального року кафедрами та підрозділом з охорони праці проводиться вступний інструктаж здобувачів відносно правил поведінки під час освітнього процесу, правил пожежної безпеки, ознайомлення з орієнтовним планом евакуації у разі виникнення пожежі. ЗВО вживає заходи для підтримки фізичного та психічного здоров'я здобувачів вищої освіти (в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проводяться лекції Психологічною службою <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/16-ps.pdf>). Психологічною службою університету були проведені заняття з елементами тренінгу «Стрес не проблема» [http://khntusg.com.ua/unit/5-2/#gallery\[9331\]](http://khntusg.com.ua/unit/5-2/#gallery[9331])-з та «Булінг: причини, наслідки, запобігання, відповідальність, шляхи подолання» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/prezentacija-psihologichnoi-sluzhbi-universitetu.pdf>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти проводиться на базі усіх підрозділів університету. Всебічну консультативну допомогу здобувачі можуть отримувати як безпосередньо через наукових керівників, так і з боку адміністрації ХНТУСГ. Така підтримка забезпечується кафедрою економіки та маркетингу, Відділом аспірантури та докторантури (<https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/>), Науковою бібліотекою <https://library.khntusg.com.ua>, Центром практики, працевлаштування та кар'єри студентської молоді <http://khntusg.com.ua/unit/centr-pracevlashtuvannja/>, Навчально-методичним відділом, Міжнародним відділом <http://khntusg.com.ua/unit/mizhnarodnij-viddil/>, Комітетом у справах молоді і спорту <http://khntusg.com.ua/unit/komitet-u-spravah-molodi-i-sportu/>, Профспілковим комітетом <http://khntusg.com.ua/unit/profspilkovij-komitet/>, Центром гендерної освіти <http://khntusg.com.ua/vihovnarobota/centr-gendernoi-osviti/>, Психологічною службою <http://khntusg.com.ua/universitet/struktura/>, Підрозділом з організації виховної роботи студентів <http://khntusg.com.ua/unit/viddil-vihovnoi-roboti-studentiv/>. Також в межах університету Міжнародний відділ в'язків своєчасно інформує аспірантів щодо можливостей академічної мобільності, стажування, іноземних конференцій тощо. Здобувачів консультують щодо організаційної структури ХНТУСГ, особливостей освітнього процесу, необхідності самостійної роботи, саморозвитку і самовдосконалення, культури поведінки, правил внутрішнього розпорядку в гуртожитках та ін. Інформаційна підтримка забезпечується через використання офіційного сайту з вільним доступом <http://khntusg.com.ua>. Через електронний ресурс «Скринька довіри» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFr7v_vijoJxJN4iJi1M1Pov_ifYtwBLBkxTeKTU2V2HoWkQ/viewform) можна залишити звернення, яке буде розглянуте адміністрацією університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентуються Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНТУСГ (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/porjadok-suprovodu.pdf>) та реалізуються шляхом кнопками виклику на центральних входах до корпусів університету. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для осіб з особливими освітніми потребами у ХНТУСГ створені пільгові умови вступу, які регламентуються Правилами прийому до ХНТУСГ у 2021 році, затверджені на засіданні Вченої ради університету 22 грудня 2020 року (протокол №6) (Розділ VIII. «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти») <http://khntusg.com.ua/wp->

content/uploads/2020/12/pravila-prijomu-30.12.2020.pdf), Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук в ХНТУСГ імені Петра Василенка» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf>) та розміщені на офіційному сайті університету у відкритому доступі. Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у ХНТУСГ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, надання соціальних виплат і стипендій та інших пільг. На ОНП «Економіка» осіб з особливими освітніми потребами на час проходження акредитації не має.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентується Кодексом честі ХНТУСГ <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodeks-chesti-harkivskogo-nacionalnogo-tehnichnogo-universitetu-sil'skogo-gospodarstva-imeni-petra-vasilenka.pdf>, Антикорупційною програмою ХНТУСГ <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/antikorupcija-programa.pdf>, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-uchasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf>, Положенням про етично-фахову комісію <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennja-pro-etichno-fahovu-komisiju.pdf>. З 01.06. 2017р. введена в дію нова версія сертифікованої за ISO 9001:2015 система менеджменту якості університету (<http://new.khntusg.com.ua/universitet/sistema-menedzhmentu-jakosti>), що передбачає впровадження процедур розгляду звернень і скарг студентів, викладачів та інших зацікавлених сторін Етично-фаховою комісією. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу ХНТУСГ забезпечується шляхом розміщення на офіційному сайті університету Скриньки довіри https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFr7v_v1joJxJN4iJi1M1Pov_ifYtwBLBkxTeKTU2V2HoWkQ/viewform, де здобувачі вищої освіти або співробітники можуть залишити звернення щодо вирішення конфліктної ситуації, яке буде негайно розглянуто адміністрацією та прийняте відповідне рішення по врегулюванню конфліктної ситуації. Науково-педагогічний склад ЗВО та здобувачі вищої освіти поінформовані щодо поняття «конфлікт інтересів» та шляхів його усунення. На офіційному сайті ХНТУСГ розміщене посилання на онлайн-курс «Конфлікт інтересів - треба знати!» українського громадського центру «Прометеус» <http://khntusg.com.ua/universitet/publicna-informacija/shhodo-onlajn-kursu-konflikt-interesiv-treba-znati/>. За ініціативи Психологічної служби університету в ЗВО постійно проводяться заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією та булінгом. Із залученням представників Національної поліції кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню оговорених випадків <http://khntusg.com.ua/unit/5-2/>. Кафедра економіки та маркетингу долучається до роботи за даними напрямками. Під час виконання своїх функціональних обов'язків викладачі і здобувачі мають додержуватися загальноновизнаних етичних норм поведінки та вимог Кодексу етики ЗВО, толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також зобов'язуються не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій, політиків. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ХНТУСГ регламентуються Положенням «Про організацію освітнього процесу в Харківському національному технічному університеті ім. П. Василенка» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-hntusg.pdf>, Положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-rozroblennja-zatverdzhennjamonitoring-peregljad-ta-zakrittja-osvitnih-program.pdf>, Положенням «Про гарантія освітньої програми» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-garanta-osvitnoi-programi.pdf>, Положенням «Про проєктні групи і групи забезпечення» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-proiektni-grupi-ta-grupi-zabezpechennja-2020.pdf> Положенням про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja-pro-formuvannja-variativnoi-sklad.-2020.pdf>. Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій в умовах карантину <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/timchasove-polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-z-vikoristannjam-distancijnih-tehnologij-v-umovah-karantinu.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури моніторингу та періодичності перегляду освітньо-наукових програм відбуваються на основі Системи Менеджменту Якості надання освітніх послуг, яка відповідає Міжнародним стандартам якості ISO 9001:2015 та

сертифікована міжнародною аудиторською фірмою DQS GmbH (Німеччина), що успішно реалізується у ХНТУСГ з 2011 року <http://khntusg.com.ua/dbaiero-pro-jakist-osviti/>; згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-rozroblennja-zatverdzhennjamonitoring-peregljad-ta-zakrittja-osvitnih-program.pdf>

Перегляд ОНП відбувається з урахуванням: сучасних трендів розвитку економіки, особливостей функціонування агросектору; кон'юнктури і тенденцій на ринку праці, зарубіжного і вітчизняного досвіду закладів вищої освіти за аналогічними програмами; змін чинної нормативної бази; нових можливостей для забезпечення підготовки здобувачів за ОНП «(Економіка)»; потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів (за результатами опитування); результатів моніторингу якості освіти; інноваційних процесів в освіті та у зв'язку зі змінами складу проектної групи і зміною гаранта програми.

Перегляд ОНП здійснюється розробниками гарантом із залученням викладачів на розширеному засіданні кафедр із залученням здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти, рекомендації академічної спільноти та пропозиції роботодавців (стейкхолдерів). Рішення про внесення змін в ОПП розглядаються і затверджуються на розширеному засіданні кафедр та потім ОПП затверджується на засіданні Вченої ради Університету.

Останні зміни до ОНП, що були попередньо проаналізовано на засіданні робочої групи «Економіка», були розглянуті та затверджені на засіданні кафедри економіки та маркетингу, затверджені Вченою радою ХНТУСГ (протокол № 1 від 1.09.2020 р.).

Так, були внесені уточнення з метою задоволення освітніх потреб здобувачів освіти для створення індивідуально-освітньої траєкторії з урахуванням пропозицій роботодавців (стейкхолдерів).

В результаті моніторингу сучасних змін в нормативно-правовій базі (зміни у Національній рамці кваліфікацій), побажань стейкхолдерів та враховуючи досвід інших ЗВО, в ОНП відбулися наступні зміни: 1) оновлено склад робочої групи; 2) уточнено компетентності та деякі результати навчання з метою досягнення комплексу ПРН01-ПРН08; 3) розширено освітню складову в частині обов'язкових компонент за рахунок включення до неї дисципліни «Українська мова наукового спілкування» (доцільність включення цієї дисципліни пояснюється сучасними мовними тенденціями, які сформувалися в суспільстві і заявленими у ОНП результатами навчання РН06); 4) розширено склад вибірових компонент ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-rozroblennja-zatverdzhennjamonitoring-peregljad-ta-zakrittja-osvitnih-program.pdf>) регулярно проводиться моніторинг якості підготовки та навчання здобувачів, якості освітніх програм з метою встановлення відповідності їх структури та змісту освітнім потребам здобувачів, сформованості їх професійних компетентностей. З метою визначення задоволеності якістю ОНП «Економіка» проводиться опитування здобувачів ступеня доктора філософії всіх років навчання (<https://khntusg.com.ua/http-khntusg-com-ua-anketuvannja/>). За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачами ОНП, виявляються недоліки, які враховуються при подальшому перегляді ОНП. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості: приймають участь у засіданнях робочої проектної групи разом з науковими керівниками (кожного року до робочої проектної групи залучаються аспіранти першого року навчання), на яких мають можливість висловити свої побажання щодо переліку та змісту дисциплін, методів та форм навчання. Зауваження і побажання здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр, в результаті чого приймаються рішення про внесення змін в ОНП (наприклад, у 2020 р. був розширений перелік вибірових дисциплін).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf>) здобувачі мають право приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченій раді ХНТУСГ, Раді молодих вчених. Рада молодих вчених – колегіальний виборний дорадчий орган, який створено для забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених, метою якого є сприяння реалізації прав молодих вчених щодо їх участі у формуванні та реалізації державної політики у відповідній сфері, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень та захисту їх прав та інтересів (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennja-pro-rmv.pdf>).

Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНТУСГ (студенти та аспіранти складають не менше 10%) (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennja-pro-vchenu-radu.pdf>). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОНП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків начального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра економіки та маркетингу співпрацює з роботодавцями на постійній основі, про що свідчать укладені договори (ПСП імені Фрунзе, ТОВ «ХАРКІВАГРО-2000» ДП «ДГ Елітне», СТОВ «Нива» Харківська область, ПСП «Злагода», ВСК імені Горького» м. Корюківка, Чернігівська область). Умови про співробітництво передбачають участь роботодавців у формуванні і реалізації ОНП «Економіка», у тому числі, й у частині оновлення ОНП та

забезпеченні її якості (під час науково-практичних конференцій, семінарів, зустрічей з колективом кафедри для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності та набуття програмних компетентностей і результатів навчання).

Побаження роботодавців були враховані при формуванні змісту навчальних дисциплін і переліку вибіркових компонент ОНП. Також роботодавці безпосередньо долучаються до освітнього процесу (заступник директора з економічних

питань та інноваційної діяльності Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», кандидат економічних наук Анісімова О.В. у межах циклу професійної підготовки дисципліни «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» брала участь у читанні курсу лекцій «Економічний механізм відтворення родючості ґрунтів у контексті досягнення ЦСР агросектору України». Заступник директора ПСП імені Фрунзе Зачепилівського району, Харківської області, випускниця ХНТУСГ Глянь Т. І. брала участь у проведенні практичних занять з дисципліни «Організаційно-економічний механізм».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснюється Сектором забезпечення якості вищої освіти, відділом аспірантури та докторантури, гарантом ОНП та представниками кафедри економіки та маркетингу, які підтримують зв'язок з випускниками. Після завершення навчання в аспірантурі випускаюча кафедра комунікує з випускниками щодо їх кар'єрного шляху. Випускниця 2020 року Єршова О.О. працює директором ТОВ «ГлоріПак» (м. Київ).

Статистика кар'єрного шляху випускників аспірантури свідчить, що значна їх частина залишається працювати в ХНТУСГ (так керівником навчального відділу по роботі з ІГ та ОБГ, працює випускник аспірантури к.е.н. Азізов Атабек Рахматуллаєвич), також працюють в інших навчально-наукових установах, працевлаштовуються у бізнесі. Деякі аспіранти вже працюють в ХНТУСГ (Бічевін М.В., Базарна Н.В.). З метою надання допомоги випускникам у плануванні їх професійної кар'єри, створення умов для ефективної реалізації права випускників на працю функціонує Центр практики, працевлаштування та кар'єри студентської молоді який сприяє працевлаштуванню студентів і випускників університету, їх адаптацію до практичної діяльності, здійснення моніторингу їх кар'єри (<https://khntusg.com.ua/unit/centr-pracevlashtuvannja/> та <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennja-pro-centr-praktiki.pdf>).

Щорічно в університеті проводиться «Ярмарок вакансій» за підтримки Харківського міського центру зайнятості, де роботодавці презентують свої організації та вакантні посади.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ХНТУСГ функціонує Сектор забезпечення якості вищої освіти (<https://khntusg.com.ua/unit/sistema-menedzhmentu-jakosti/>), метою якого є розробка, супровід, удосконалення та розвиток системи менеджменту якості університету, підвищення задоволеності споживачів освітніх послуг та наукових розробок, що в свою чергу є інструментарієм щодо забезпечення реалізації Місії, Бачення, Цілей та Політики університету. Також Сектор забезпечення якості освіти проводить роботу з виявлення недоліків в освітній діяльності ОП та ОНП, в тому числі «Економіка», здійснює анкетування здобувачів вищої освіти щодо питань їх задоволення якістю освіти та її результатами; проводиться моніторинг потреб, очікувань і задоволеності усіх стейкхолдерів освітнього процесу. Дане анкетування включає в себе широке коло питань: якість освіти за ОНП, ступінь задоволеності критеріями оцінювання знань, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань, можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, ступінь задоволеності рівнем лекційних і практичних занять, рівень задоволеності графіком учбового процесу і розкладом занять, дотримання норм академічної доброчесності. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП «Економіка» суттєвих недоліків не було виявлено, майже 100% здобувачів задоволені рівнем якості вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП «Економіка» у ХНТУСГ відбувається вперше, при її формуванні враховувалось результати акредитації 2019 р., яка проходила у ХНТУСГ за ОП «Публічне управління та адміністрування» (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»). Були враховані такі рекомендації щодо покращення освітнього процесу: Вченою радою ННІ БМ розроблено:

- Положення про Раду роботодавців та затверджений перелік її представників (протокол 4 від 23.12.2019р.);
- програму заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності та розроблено та затверджено Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу».

Посилено роботу з покращення показників наукової активності працівників, продовжується робота з публікації наукових статей, монографій, видано методичні матеріали для підготовки здобувачів, що навчаються за програмою. Більше уваги при складанні навчального плану приділено побажанням здобувачів вищої освіти.

На сайті Університету у вкладках кафедр представлена детальна інформація про викладачів (публікаційна активність з посиланнями на профіль вченого на сайті наукової бібліотеки ХНТУСГ, на міжнародні наукометричні бази, що дозволяє здобувачам вищої освіти враховувати наукові якості викладача при виборі освітніх компонент).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Економіка» залучені всі здобувачі рівня доктор філософії, науково-педагогічні працівники, кафедра економіки та маркетингу, відділ аспірантури та докторантури. Здобувачі залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості шляхом опитувань, особистого спілкування з членами кафедри економіки та маркетингу та під час зборів робочої групи. Побаження можуть бути висловлені під час анкетування, у бесідах з науковим керівником, під час засідань робочої групи.

Учасники академічної спільноти залучаються до розробки та створення регулюючих документів. Спочатку всі знайомляться з проектами документів, виявляють слабкі сторони та мають можливість надати власні пропозиції. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і університету в цілому. З метою підвищення якості надання освітніх послуг науково-педагогічні працівники приймають участь у стажуваннях, тренінгах, конференціях, семінарах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНТУСГ відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гарант ОНП та випускова кафедра (організація, координація діяльності щодо розроблення, реалізації, акредитації, моніторингу, перегляду та коригування ОНП) <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-garanta-osvitnoi-programi.pdf>, відділ аспірантури та докторантури (відповідає за якість підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів <http://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/>), центр менеджменту якості, сектор забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (відповідає за розробку, супровід, удосконалення та розвиток системи менеджменту якості університету <https://khntusg.com.ua/unit/navchalno-naukovij-centr-menedzhmentu-jakosti-dijalnosti-universitetu/> <http://khntusg.com.ua/unit/sistema-menedzhmentu-jakosti/>), навчальний відділ (відповідає за планування та організацію освітнього процесу; контроль відповідності навчальних планів освітнім програмам і та ін. <http://khntusg.com.ua/unit/navchalnij-viddil/>), центр практики, працевлаштування та кар'єри студентської молоді (сприяє працевлаштуванню студентів і випускників університету <https://khntusg.com.ua/unit/centr-pracevlashtuvannja/>), відділ кадрів (контролює вимоги до працівників при прийомі на роботу), бібліотека (бере участь у функціонуванні та удосконаленні системи менеджменту якості університету).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ЗВО існують чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що регулюються: Конституцією України; Законами «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; Статутом ХНТУСГ, Кодексом честі Університету, Положенням «Про організацію освітнього процесу», «Про аспірантуру та докторантуру ХНТУСГ», «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ», «Про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу», «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки», «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» <http://khntusg.com.ua/universitet/publicna-informacija/>; «Про академічну мобільність студентів та викладачів», «Про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм», «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» та ін. <http://khntusg.com.ua/osvita/organizacija-osvitnogo-procesu>.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх розміщенням на веб-сайті, також є доступ до публічної інформації з інших питань.

У разі виникнення нестандартної ситуації здобувачі мають змогу звернутися, як до завідувача кафедри, співробітників адміністрації Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/obgovorennja-proiektu-onp/>,
<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/proiekt-onp-ekonomika-2020-roku-vstupu-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnja.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/onp_2020_ekonomika.pdf

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

У фокусі наукових інтересів аспірантів ОНП є сучасні проблеми теорії та практики економіки, її агросектору, економіки с.-г. підприємств. Враховуючи дану тематику ОНП передбачає викладання обов'язкових дисциплін «Сучасні економічні теорії», що включає теми, які розкривають актуальні сучасні наукові проблеми економіки, методологію, методи та технології їх дослідження. Кореляція обов'язкової дисципліни «Методологія та організація наукової діяльності» із науковими інтересами аспірантів забезпечується виконанням ними під керівництвом викладача індивідуальних завдань у межах теми дисертаційного дослідження. Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання обов'язкової дисципліни «Філософія», що спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та забезпечує розвиток критичного мислення. В процесі вивчення обов'язкової дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» аспіранти отримують навички спілкування в діалоговому режимі, написання текстів статей іноземною мовою тощо. ОНП включає два блоки вибіркового компонента (складає 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС): загальноуніверситетський та блок дисциплін поглибленої підготовки з фаху, які охоплюють різні предметні області, що дозволяє зробити вибір на користь дисциплін, що зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/plan_051_ekonomika_2020-1.pdf) включає обов'язкові навчальні дисципліни, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності (28% від обсягу освітньої складової ОНП): філософія (4 кредити ЄКТС); академічна доброчесність та етика наукового пошуку (3 кредити ЄКТС), математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях з економіки (4 кредити ЄКТС). Дисципліна «Методологія та організація наукової діяльності» (6 кредитів ЄКТС) спрямована на опанування методології проведення наукових досліджень, формування практичних навичок дослідницької роботи через виконання індивідуальних творчих завдань за темою дисертації, що включає: визначення наукового завдання; обґрунтування актуальності, мети, завдань, об'єкту, предмету; конструювання базової категорії; формулювання наукових гіпотез; вибір методів дослідження; збір та обробка наукової і первинної інформації; підготовка наукових праць. Підготовка аспірантів до дослідницької діяльності забезпечується також в процесі вивчення інших дисциплін через ознайомлення із сучасними досягненнями світової та вітчизняної науки, творчий пошук та обговорення дискусійних питань. Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є провідними науковцями. Кафедри проводять методологічні семінари з обговорення методичного інструментарію написання дисертацій аспірантами.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП (https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/onp_2020_ekonomika.pdf) включає такий обов'язковий компонент як асистентська педагогічна практика в обсязі 4 кредити ЄКТС (120 год.), у т.ч. проведення навчальних занять не менше 50 год. Згідно з Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf> та Положення про педагогічну практику аспірантів <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv-hntusg.pdf>). В результаті практики досягаються: поглиблення знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу, його наукового та навчально-методичного забезпечення, формування умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання. Практика відбувається за тематикою, що наближена до напрямів наукових досліджень аспіранта, завершується диференційованим заліком. В межах дисциплін ОНП забезпечується формування універсальних навичок до викладацької діяльності: комунікації, ораторського мистецтва, уміння робити презентації, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.

Продemonструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

На етапі вступу здобувачі можуть подавати дослідницькі пропозиції за різними темами, що обмежується лише предметною галуззю. Мають можливість звернутися за консультаціями, відповідно своїх наукових інтересів, до фахівців ЗВО (кафедри), що є науковцями за широким спектром напрямів економічних досліджень. Темі наукових досліджень аспірантів мають кореляцію із напрямками досліджень керівників, науковими темами кафедр (Механізм підвищення конкурентоспроможності, розвитку економічного та виробничо-технологічного потенціалу суб'єктів агропромислового виробництва, Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізаційних викликів та нестабільності курсу нац. валюти) Червякова Д.В. «Організаційно-економічний механізм управління персоналом аграрних підприємств». Наук. кер.: Красноручий О.О. Сфера наук. інтересів: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=iZUGzU4AAAAJ&hl=uk> Меховський А.В. «Механізми та системи управління збутом продукції аграрних підприємств» Наук. кер.: Корнієцький О.В. Сфера наук. інтересів: https://scholar.google.com.ua/citations?user=nvc_3-oAAAAJ&hl=ru Поліщук Т.С. «Розвиток соціальної відповідальності в системі управління конкурентоспроможністю суб'єктів аграрного виробництва» Наук. кер.: Зайцев Ю.О. Сфера наук. інтересів: [https://scholar.google.com.ua/citations?](https://scholar.google.com.ua/citations?user=...)

user=NI5l5ToAAAAJ&hl=ru

Скрипник О.О. «Організаційно-економічний механізм управління розвитком потенціалу с.-г. підприємств» Наук. кер.: Вітковський Ю.П. Сфера наук. інтересів: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=aDYAW6gAAAAJ&hl=ru>

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспірантам надаються організаційні та матеріальні можливості для проведення та апробації результатів досліджень. В Університеті і на ННІ БМ на постійній основі проводяться міжнародні конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем», круглі столи, семінари за участі науковців, роботодавців на яких аспіранти мають змогу презентувати результати досліджень (<https://khntusg.com.ua/institute/navchalno-naukovij-institut-biznesu-i-menedzhmentu-nni-bm/naukova-robota/>). Започатковано проведення конференцій у форматі онлайн, у яких беруть участь аспіранти ОНП. Аспірантам надається можливість публікації статей у наукових фахових виданнях ЗВО: «Вісник ХНТУСГ. Економічні науки», «Актуальні проблеми економіки» (<https://khntusg.com.ua/naukovi-zhurnali-khntusg/>).

Аспірантам забезпечується можливість щодо періодичного (не менше 1 разу в рік) обговорення результатів дисертаційного дослідження на кафедрі із наданням методичних рекомендацій. Організаційне сприяння надає Рада молодих вчених. Університет та кафедра забезпечують аспірантам доступ до комп'ютерів з програмним забезпеченням та Інтернетом, бібліотеки та читальних залів, до інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, Springer Nature, BioOne). Аспіранти мають можливість під керівництвом наукових керівників брати участь у розробці наукових тем кафедр, проєктів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Можливості забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність тощо. В ХНТУСГ функціонує міжнародний відділ <https://khntusg.com.ua/mizhnarodna-dijalnist/>, який надає інформацію про стажування, університети-партнери. Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення Про академічну мобільність https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/pol-nja_pro_akad._mobil._nist._st._tiv._ta._vikl.-chiv-1.pdf, зокрема в межах договорів про співпрацю ХНТУСГ з Європейським приватним університетом в Софії, Університетом в Домброва Гурнича, Технічним університетом в Катовіце, Молдовським державним аграрним університетом, Донггуанським професійно-технічним інститутом та ін. На базі університету працює Україно-Китайський центр та Україно-Польський аграрно-технічний центр.

За час навчання на ОНП аспіранти брали участь у близько 20 міжнародних конференціях, в тому числі за кордоном (Бічевін М.В. V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», Rome, Italy).

Долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяє викладання іноземної мови за професійним спрямуванням на рівні достатньому для комунікації у міжнародному науковому середовищі. Для аспірантів проводяться тренінги та вебінари з рекомендаціями як опублікуватися в Scopus та Web of Science.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти беруть участь у виконанні науково-дослідних тем університету та кафедр (Механізм підвищення конкурентоспроможності, розвитку економічного та виробничо-технологічного потенціалу суб'єктів агропромислового виробництва, Забезпечення продовольчої безпеки в умовах глобалізаційних викликів та нестабільності курсу нац. валюти, Системи управління конкурентоспроможністю аграрної продукції в умовах глобалізації аграрних ринків) що фінансуються МОН України. За результатами тем публікуються статті у фахових журналах, та журналах що індексуються у Web of Science та Index Copernicus; отримано довідки про впровадження (Єрошової О.О. від ТОВ «Пирятинський Степ», ТОВ «АгроБудПлюс», ТОВ Агровектор Пирятин», ТОВ «ВЧ-АГРО-ТРЕЙД» та ін.).

Наукові керівники із залученням аспірантів розробляють грантові заявки для отримання фінансування наукових досліджень, зокрема у проєкті ERASMUS+ - KA2.

Керівники проходять наукові стажування за кордоном, що сприяє пошуковій та дослідницькій роботі з аспірантами (Красноручький О.О., Корнієцький О.В. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищому професійному державному університеті (м. Ниса, Республіка Польща).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти керуються рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності: Кодекс ХНТУСГ (<https://u.to/M7s6Gw>), Положення «Про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату» (<https://u.to/7b86Gw>), «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://u.to/9b86Gw>).

Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності викладено у Положенні про організацію освітнього процесу. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності відбувається під час вступу та на всіх етапах навчання аспірантів. Особлива увага приділяється об'єктивності оцінювання знань, дотриманню авторських прав, неприпустимості плагіату, поширенню академічної доброчесності

у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності. Результати дисертаційного дослідження обговорюються із залученням рецензентів, потенційних роботодавців. Університет використовує програму Unichek, що дозволяє перевіряти дисертаційні роботи аспірантів перед тим як вони допускаються до процедури захисту.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В процесі підготовки аспірантів за програмою ОНП 051 «Економіка» порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні. В Університеті в цілому, на рівні факультету та кафедр проводиться політика дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи в напрямку її популяризації, поширення на аспірантів та наукових керівників. В рамках ОНП дії спрямовані на вивчення та популяризацію документів що визначають рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо).

Рішення щодо заходів з антиплагіату приймаються на рівні Вченої ради. Наукові керівники та потенційні рецензенти регулярно публікують результати власних досліджень у наукових фахових виданнях, де встановлена практика перевірки на наявність академічного плагіату для всіх опублікованих статей, у т. ч. у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, у наукових виданнях факультету та ін.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами програми є:

- забезпечення неперервної підготовки у ХНТУСГ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Економіка» за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр – доктор філософії», що досягається викладачами у співпраці зі структурними підрозділами Університету.
- єдність освітньої і наукової компонент, що забезпечує підготовку кадрів, які здатні отримувати нові наукові результати теоретичного і прикладного характеру в сфері економіки та її системоутворюючій складовій - агросекторі в умовах глобальних викликів волатильного середовища;
- узгодженість цілей і програмних результатів навчання із трендами розвитку спеціальності, поточними і перспективними потребами ринку праці у галузевому, регіональному національному вимірах;
- формування сучасних компетенцій здобувачів вищої освіти, які затребувані як в агросекторі, так і в інших галузях національної економіки, що є результатом злагодженої інноваційної співпраці викладачів кафедри, стейкхолдерів, усієї спільноти Університету;
- залучення фахівців профільних наукових установ, агропідприємств до навчального процесу, що дає можливість здобувачам вищої освіти формувати компетентності і досягати програмних результатів навчання через дослідництво;
- систематичне удосконалення змісту ОНП, з урахуванням досвіду інших ЗВО, визначених тенденцій розвитку економіки, потреб здобувачів, пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, наявність широкого набору сучасних навчальних фахових дисциплін для забезпечення вільного вибору здобувачів вищої освіти, набуття у процесі навчання здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills);
- студентоцентризований підхід до освітнього процесу, який дозволяє формувати майбутніх лідерів для конкурентоспроможної науки, економіки, громад, професійних спільнот, держави тощо.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень міжнародної інтеграції та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОНП «Економіка»;
- не врахування у повному обсязі кращих практик визнання результатів неформального навчання у інших ЗВО;
- відсутність викладання дисциплін ОК іноземними мовами;
- відсутність інформації по ОНП у соціальних мережах, що дозволило би майбутнім абітурієнтам отримувати більше інформації про процес надання освітніх послуг;
- недостатнє висвітлення взаємодії з роботодавцями і в цілому результативності ОНП «Економіка».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років вбачаємо в наступному:

1. Впровадження у більшому обсязі елементів дуальної освіти.
2. Створення двомовного (український та англійський) контенту для профільних дисциплін ОНП, що відповідає новим вимогам сучасності.
3. Посилення академічної мобільності шляхом запровадження практики міжнародних стажувань здобувачів, їх участі у міжнародних проєктах, виставках.
4. Залучення провідних фахівців закордонних закладів освіти до проведення лекцій у межах ОНП.
5. Активне впровадження в освітній процес проєктного підходу при викладанні ОК.
6. Продовження науково-дослідної роботи викладачів, залучених до ОНП.
7. Вдосконалення системи зворотного зв'язку для обговорення ОНП шляхом роботи онлайн-форми на сайті університету.

8. Всебічне висвітлення взаємодії з роботодавцями на сайті університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Нанка Олександр Володимирович

Дата: 19.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	UdRvVHfH53yISwu0VdEr8tToxJNOnFBH4bubWejYp4=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова професійним спрямуванням.pdf</i>	lB34xevgl9J9/XjlgH2A4TeicXOUKc65a4IClBa4fA=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої школи.pdf</i>	8b5vXXdaYDH5gdy5tI5x4mdtz6lXyJlul+NoiHEaffM=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	навчальна дисципліна	<i>Академічна доброчесність та етика наукового пошуку.pdf</i>	gJLYaDvtYfZuFuWFbnnruDWU7n3gO5uIvHrsW6cMZJo=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Українська мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Українська мова наукового спілкування.pdf</i>	JhKAQqgBckCmAlnfrlqHjkJ+JjmiAuXV9JUKxXBRQoI=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Методологія та організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організації наукової діяльності.pdf</i>	lb1lsHKyku4wpQ/ZZa188eCbaPOWAcIjPp/I3JYcBUE=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях з економіки	навчальна дисципліна	<i>Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях з економіки.pdf</i>	aO6nYr8EDGm11FoilpeZKoe7EFjLD4jcxKMRD3D+Bjc=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Excel, Power Point. Для лабораторних занять: ПК 10 шт
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сучасні економічні теорії.pdf</i>	7kfy1kTcF8od5JTn9vX9xW6I/889LTC+J93VYKoiWOE=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем.pdf</i>	qtnhoKdhG/KzKl+/YCK8Jigpunb1lmQFcZDGtc9wc+Y=	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
Педагогічна практика	практика	<i>Методичні рекомендації з</i>	rm4FSARQxhcX7m9IwPPpDlecdSd65e07	Мультимедійний проектор Підручники, посібники, періодичні

		педогогічної практики.pdf	NLZ51QVROqQ=	видання бібліотечного фонду ХНТУСГ Використання програм MS Office: Word, Power Point.
--	--	------------------------------	--------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
27453	Батюк Лариса Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002856, виданий 10.03.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 026102, виданий 20.01.2011	18	Економіка та управління розвитком соціально- економічних систем	Статті індексовані в міжнародних науково- метричних базах: Larysa Batiuk, Nataliia Birchenko, Olena Lutsenko, Liudmyla Polyvana. Investigation of influence factors on agricultural enterprises' technological processes management // <i>Advances in Economics, Business and Management Research, Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), vol. 99.</i> https://www.atlantispress.com/proceedings/mdsmes-19/sessions/2890 Web of Science; 2. Батюк Л.А., Антощенко В.В. Інноваційно- технологічні чинники глобального економічного розвитку // Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ XXI» №1, 2019 – С. 76-80. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus; Монографії 1. Грошово-кредитні засоби регулювання економіки. Монографія / за заг. ред. доктора ек. наук Л.В. Кривенко. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 210 с. (Розділи 1.3 та 1.4) 2. Vectors of competitive development of socio- economic systems : monograph. Ed. by O. Mandych, T. Pokusa. Academy of

							Management and Administration in Opole, 2020. (Розділ RISK MANAGEMENT IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF AN AGRICULTURAL ENTERPRISE. p.39-44. Kravchenko O., Lysenko V., Batiuk L.) 3. Глобальна економіка». Навчальний посібник Батюк Л.А., Ткаченко С.Є., Антощенкова В.В. Харків. ХНТУСГ. 2020. 181с. Фахові статті: 1. Батюк Л.А., Кравченко О.М. Економічна картина світу в контексті ідеології постмодерну. Міжнародний науковий журнал «Інтернауки».- Київ.- № 3(3). – 2017. – С. 24-29. 2. Батюк Л.А., Кравченко О.М. Традиції і новації у соціально-економічному та політичному житті сучасної України / Л.А. Батюк, О.М. Кравченко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2017. – Вип. 188. – С. 53-60. 3. Батюк Л. А., Квятко Т.М., Бабко Н.М. Транснаціоналізація національних економічних систем в умовах глобалізації. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2019. Вип. 200. С.95-103. Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет КІПК ЦОТ ХНАДУ, Свідоцтво ПК №54 від 24.05.2019, 108 годин «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків». Відповідає пунктам 1, 2, 3, 13, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних умов.
185799	Шибасєва Наталія	Доцент, Основне	Навчально- науковий	Диплом спеціаліста,	29	Сучасні економічні	Монографії 1. Шибасєва Н.В.,

	Володимирів на	місце роботи	інститут бізнесу і менеджменту	Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008888, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014877, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009266, виданий 21.10.2004	теорії	Квятко Т.М. Методологічні принципи дослідження взаємодії держави та ринку: основна течія та альтернативи. Теоретико- методологічні основи регулювання економічних процесів: від кризи до сталого розвитку. кол. моногр. / За заг. ред. О.В. Кендюхова. – К.: Вид- во «Центр навчальної літератури», Ч. 2.2. – 2015. – С. 53-57. 2. Шибаєва Н.В., Бабан Т.О. Модифікація форм та методів державного регулювання економіки як фактор забезпечення стійкого економічного розвитку. Information aspects of socio- economic systems' development: [Monograph 5]. Ed. by A. Ostenda, T. Nesterenko Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, Katowice School of Technology, 2016. P. 77-85. (Польща). 3. Шибаєва Н.В. Регуляторна політика в аграрній сфері: монографія. Харків : Стильна типографія, 2018. 470 с. Фахові статті 1. Шибаєва Н.В. Теорії економічної політики. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія: Економічні науки. 2014. № 7. С. 188-195. 2. Шибаєва Н.В. Еволюція ролі держави в економіці. Вісник ХНТУСГ ім. П.Василенка. Серія: Економічні науки. 2014. Вип. 150. С. 323- 330. 3. Шибаєва Н.В. Теоретичні підходи до визначення категорії організаційно- економічний механізм Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – № 161. – Харків: ХНТУСГ, 2015. – С. 296-307. 4. Онегіна В.М., Шибаєва Н.В., Бабан Т.О., Моделі регуляторної політики: теорія та практика застосування в
--	-------------------	-----------------	--------------------------------------	---	--------	---

						аграрній сфері. Інфраструктура ринку. – 2019. – № 32. – С. 47-54. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/uk/32-2019 Посібники Шibaєва Н.В. Історія економіки та економічної думки. Навч. посібник – Харків: «Міськдрук», 2015. – 396 с. Відповідає пунктам 1, 2,3, 6, 9, 11, 13, 15 Ліцензійних умов.
83846	Мегель Юрій Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1972, спеціальність: радіотехніка, Диплом доктора наук ДД 004230, виданий 09.03.2005, Атестат професора 02ПР 004085, виданий 20.04.2006	40	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях з економіки Статті, індексовані в міжнародних науково-метричних базах: 1. Shigimaga V.A., Megel Yu. Ye, Kovalenko S.V., Kovalenko S.M. MODELLING AND ANALYSIS OF ELECTROPORATION PARAMETERS OF THE MEMBRANE OF A BIOLOGICAL CELL IN A VARIED INTENSITY PULSED ELECTRIC FIELD. Radio Electronics, Computer Science, Control. № 4. 2017. С. 57-65. 2. Megel, Y., Mikhnova, O., Kovalenko, S., ...Chalyi, I., Blagov, I. Measuring multimedia content proximity via artificial intelligence methods. 30th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2020, 2020. 3. Rudenko, O., Megel, Y., Bezsonov, O., Rybalka, A. Cattle breed identification and live weight evaluation on the basis of machine learning and computer vision. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2608, стр. 939–954 Монографії: Мегель Ю.Є. Методи та моделі інтелектуального аналізу змінюваних у часі сільськогосподарських даних: монографія / Ю.Є. Мегель, О.Д. Міхнова, А.І. Рибалка // Природо-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання. – Полтавська аграрна академія. – 2019 – 187 с.- 2019. Посібники Мегель Ю.Є., Руденко

							А.П., Коваленко С.М., Данілко І.В. Математичні моделі функціонування економіковиробничих і технічних систем та методи їх дослідження: навчальний посібник. Харків: Міськдрук, 2016. 389 с. Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Інформатика– Основні нововведеннями сучасного табличного процесора Microsoft Excel 2016 та використання його основних функцій» для студентів, що навчаються за всіма спеціальностями /Мегель Ю.Є., Путятін В.П., Коваленко С.М., Чалий І.В., Яковенко Д.М. – Харків, 2018. – 36 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Інформатика – Основи сучасного сайтобудування. Частина 1» для студентів, що навчаються за всіма спеціальностями /Мегель Ю.Є., Путятін В.П., Коваленко С.М., Чалий І.В., Яковенко Д.М., Міхнова О.Д. – Харків, 2019. – 42 с. 3. Системи числення: метод. вказ. до викон. лаборатор. робіт з дисц. "Комп'ютерна логіка" для студ. перш. (бакалавр.)рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навч. інж. спец. / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; авт.-уклад.: Ю.Є. Мегель [та ін.]. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 27 с. 4. Основи пошуку науково-правової інформації в Інтернет: метод. вказ. до викон. лаборатор. робіт з дисц. "Інформаційні та комунікаційні технології в юридичній діяльності" для студ. перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навч. спец. 081 Право / Харків. нац.техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; авт.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							уклад.: Ю.Є. Мегель [та ін.]. - Харків: ХНТУСГ, 2020 – 34 с Статті 1. Мегель, Ю. Є Підхід до кількісної оцінки впливу в'їзного туризму на економіку країни / Мегель, Ю. Є., Коваленко, С. М., Коваленко, С. В., Міхнова, О. Д. // Системи обробки інформації, (3), 2019, С. 65-72 2. Мегель Ю.Є. Математичне моделювання та оптимізація параметрів дії лазерного променя на багатошарові біоматеріали / Ю.Є. Мегель, В.П. Путятін, Д.А. Левкін, А.В. Левкін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Механіко- технологічні системи та комплекси. - 2017. - Том 20. - С.60-64. 3. Мегель Ю.Є. Управління запасами з багаторазовим постачанням ресурсу / Ю.Є. Мегель, І.В. Чалий, С.М. Коваленко, А.І. Рибалка // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи». – Харків: «Міськдрук», ХНТУСГ, 2017. – Т.2. – С.183-186. 4. Мегель Ю.Є., Онегіна В.М., Коваленко С.М., Чалий І.В. Використання сучасних інформаційно- аналітичних систем при підготовці майбутніх економістів. VI Міжнародна науково- практична Інтернет- конференція «Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи». Харків, ХНТУСГ. 2015. С 307-318. Підвищення кваліфікації: НТУ «ХПІ», Свідоцтво №66-04-21/11-19 від 14.03.2017 р. Тема: «Впровадження передових педагогічних методів та методик в
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний процес» Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15 Ліцензійних умов.
188698	Кобелева Даля Леонідівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013	8	Філософія	Статті індексовані в міжнародних науково- метричних базах: Kobeliava D., Moisieieva N., Omelchenko H., Pylypenko S. (2021) The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. (подано до друку) Колективна монографія: Kobeliava D., Moisieieva N., Omelchenko H. Capitalism and Modern Society in the Historical and Philosophical Concept of Y.N. Harari // Vectors of competitive development of socio- economic systems : monograph. Ed. by O. Mandych, T. Pokusa. Academy of Management and Administration in Opole, 2020. Pp. 35-39. Навчальний посібник: Кобелева Д. Л. Практикум по логике : учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Д. Л. Кобелева, С. Н. Пазынич, П. П. Резников. – Х. : ХНТУСГ, 2014. – 248 с. Фахові статті: 1. Кобелева Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96. 2. Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини у техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. 3. Кобелева Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелева //

							Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199. 4. Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проектування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2021. Методичні рекомендації: Кобелева Д. Л. Філософія науки : метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спец.: 051 Економіка / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелева. – Харків : [б.в.], 2020. – 17 с. Kobelieva D.L. Philosophy: Lectures and Plans of Seminars for full-time bachelor students (6.030601 "Management", 6.030504 "Enterprise Economics", 6.030509 "Accounting and Auditing"). Part 1. Essence, Origins and History of Philosophy / D. L. Kobelieva. – Kharkiv : KNTUA, 2015. – 102 p. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №214 від 15.09.2020. Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM. Відповідає пунктам 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов.
375024	Дроздова Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність:	27	Українська мова наукового спілкування	Статті, індексовані в міжнародних науково-метричних базах: Investigation 1.Drozdova I. Formation of professional mentality of the specialist of non-philological profile as phenomenon of social and professional formation of the personality//European humanities studies state and society / Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo. 1, 2016. P. 33-46. 2.Drozdova I., Strategy for Development of Students' Professional Training. Revista Romaneasca pentru

				російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000429, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 014462, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 001558, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12/ПР 009244, виданий 17.01.2014		Educative Multidimensional Higher School Instructors' Pedagogical Skills Improvement as a Basis of Educationa / Melnychuk I., Savchak I., Bloshchynskyi I. 1. Vol 11, № 4 Sup. 1 (2019). Pp. 170–184. 3. Drozdova I., Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology / Sokol M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. №10 (1). 2021. P. 24–32. 4. Drozdova I. The Integrative Nature of Interculturalism in Galicia at the Beginning of the 20th Century. International Journal of Applied Exercise Physiology / Sokol M., Tsaryk O., Kravchuk I., Kadobnyj T., Bilous I., Kotsyuba Yu.. №10 (1). 2021. P. 33–38. Фахові статті: 1. Дроздова І.П. Взаємозв'язок формування мовної особистості студента ВНЗ нефілологічного профілю з розвитком професійного мовлення // Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. [гол. ред.: М.Т. Мартинюк]. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2015. Вип. 2. С. 120-128. 2. Дроздова І.П. Міждисциплінарність і системність у змісті визначень технології навчання вищої школи як реалізація мети та завдань професійної підготовки фахівців. Науковий збірник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Т.С. Плачинда (голов. ред.) та ін.]. Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. Випуск 1. С.317 – 325. 3. Дроздова І.П. Методика реалізації концепції розвитку українськомовного мовлення студентів ЗВО нефілологічного профілю у професійній підготовці сучасних фахівців // Науковий вісник Льотної
--	--	--	--	---	--	---

							академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. Вип. 5. С.446-451. 4. Drozdova I.P., Savchak I.V. Peculiarities of foreign students training to Ukrainian dialogue communication in higher school by means of information technologies // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Т. Шевченка. СЛОВО. 4(48). 2018. С.25-37. 5. Дроздова І.П., Чадаєва К.Ю., Грень Л.М. Особливості мовної ситуації у Східній Україні. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. 2019. № 3 (42). Соціологічні науки. С. 58-69. Монографія Дроздова І.П. Становлення особистості сучасного фахівця нефілологічного профілю у процесі формування його професійного менталітету // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Я.С. Фруктова. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. С.726 – 749. Підручники 1 Дроздова І. П. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Культура наукової мови» (для самостійної роботи аспірантів 1(2) курсу денної і заочної форм навчання. Харків: 2019. 76 с. 2. Дроздова І. П. Культура ділового мовлення. Навчальний посібник з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: для самостійної роботи студентів денної і заочної форм
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання усіх спеціальностей. Харків, 2019. 60 с. 3. Дроздова І.П. Навчальний посібник з дисципліни «Теорія і практика редагування наукового тексту» за напрямом підготовки доктор філософії. Харків, 2020.65с. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «SCHILLER INTERNATIONAL UNIVERSITY: EDUCATION PROGRESS, MODERN METHODS OF SCIENTIFIC RESEARCH AND ANALYSES: Experience of Schiller International University», 15-27 July, 2016 (112 hours – contact and self-preparation)». Сертифікат: SC 16H – 07042. Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов.
125663	Бобловський Олександр Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 011731, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 002484, виданий 23.04.2019	33	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах: 1. Competitiveness And Price Policy Of Ukrainian Agrarian Enterprises For The Production Of Organic Production. // Danko, Yuriy I., Halinska, Anhelina V., Plotnitska, Svitlana I., Kornietsky Alexander V., Boblovskyi, Alexander Yu. Kvyatko Tetyana / Espacios. - December, 11/12 2018. 2. Outcome of capital investment on labor productivity in agriculture sector of Ukraine. // Viktoriya Onegina, Nikolay Megits, Vitalina Antoshchenkova, Oleksandr Boblovskyi / Journal of Eastern European and Central Asian Research. – Vol 7 No 1 (2020). P. 12-25 Фахові статті: 1. Бобловський О.Ю., Падалка В.М. Обґрунтування стратегії управління персоналом в публічних установах. Вісник ХНТУСГ: економічні науки. 2019. Вип. 202. С. 169-178. 2. Бобловський О.Ю. Академічна доброчесність – запорука підготовки

							висококваліфікованих фахівців. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – Вип. 210. – с. 67-76. 3. Бобловський О.Ю. Українська філософія як освоєння культурної цілісності // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал. – DOI 10.35433 / Philosophical Sciences. 2(88). 2020. 166-169 Підвищення кваліфікації: НТУ «ХПІ», 10.12.2018 – 10.03.2019. Тема: впровадження в навчальний процес новітніх технологій менеджменту, форм та методів викладення дисциплін: «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», «Риторика», «Тайм-менеджмент», «Економічний аналіз та інформаційно-аналітична діяльність». Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 13, 14 Ліцензійних умов.
183541	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	27	Педагогіка вищої школи	Монографії: Данченко, І. О. (2018). Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. (Монографія). Харків: Видавництво Іванченка І. С., 366 с. Фахові статті: Данченко, І. О. (2017g). Педагогічна технологія формування соціальної зрілості студентів у навчально-виховному процесі вищих аграрних навчальних закладів. Інтернаука, 18, Т. 1, 28-33. Данченко, І. О. (2020). Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. Науковий часопис

							Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, вип. 73, с.58 – 69. Данченко, І. О. (2020). Педагогічний моніторинг ефективності процесу формування соціальної зрілості майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти аграрного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 27. Том 6, 61 – 66. Посібники: Данченко, І. О. (2017). Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до самостійної роботи для аспірантів. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені П. Василенка. Данченко, І. О. (2017). Педагогіка вищої школи: конспект лекцій для аспірантів. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені П. Василенка. Педагогіка вищої школи : навч.-мет. посібник для аспірантів / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 126 с. Свідectво про підвищення кваліфікації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті на з "11" вересня 2017 року по "06" жовтня 2017
--	--	--	--	--	--	--	---

							року:12СПВ185057, центр підвищення кваліфікації ті індивідуальної післядипломної освіти Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 06.10.2017 р. Відповідає пунктам 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17 Ліцензійних умов.
273089	Власенко Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 009804, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 000427, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 003836, виданий 16.12.2019, Аттестат професора АП 002266, виданий 26.11.2020	10	Методологія та організація наукової діяльності	Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах: 1. Vlasenko T. Fuzzy Evaluation of Change Management Processes in the Context of Enterprise Sustainability / T.Vlasenko, A.Hatsko, T.Larina, Y.Hryn, D.Streimikiene, T.Balezentis // Sustainability. 2019. 11. 6310. https://doi.org/10.3390/su11226310 2. Vlasenko T. A. Systematic basis formation for synthesized capital /T.A.Vlasenko, N. L. Gavkalova //Актуальні проблеми економіки. –2016. –№4 (178). –С. 8–16 Фахові статті: 1.ВласенкоТ.А. Модель оцінки готовності підприємства до стратегічних змін /Т.А.Власенко //Проблеми економіки. –2019.– №3. –С.84–90 2. Vlasenko T. Methodical approach to determine the personnel resistance impact on the strategic change potential at enterprise/ Ye.Hryn, T.Vlasenko //International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». – 2019. –№9. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2019/9/5222 . https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-9-5222 . 3. Vlasenko T., Stepanenko S. Risk management of organizational changes implementation based on the project approach methodology. Вісник ХНУ: Економічні науки. №1, 2021 (290). С. 171-175. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-290-1-29 Навчальний посібник:

							Язлюк Б.О., Гулей А.І., Красноручський О.О., Власенко Т.А., Бутов А.М. Прикладна економіка: підручник/ за загальною редакцією д.е.н., проф. Язлюка Б.О. Тернопіль. 2021 Монографія: Власенко Т.А. Управління стратегічними зміними підприємства: стратегії, механізми, системи: монографія. Харків: «Друкарня Мадрид», 2019. – 414 с. Методичні рекомендації: Власенко Т.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Методологія та організація наукової діяльності»: методичні вказівки для аспірантів. Харків: «Стильна типографія», 2020. 45 с. Наукова діяльність Виконує дослідження в рамках науково- дослідної теми «Системи управління конкурентоспроможні стю аграрної продукції в умовах глобалізації аграрних ринків» (номер державної реєстрації 0119U001387, 2019- 2021 рр.). Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково- педагогічне стажування у Вищому професійному державному університеті (м. Ниса, Республіка Польща). Сертифікат від 25.02.2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування , ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/008459-19 від 13.03.2019 р.) Міжнародне науково- педагогічне стажування «New and innovative teaching methods» organized by malopolska School of Publik Administration University of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Economics in Krakow (Сертифікат NR 2382/MSAP2020 від 09.10.2020) Сертифікат Business English Certificate Vantage, який підтверджує знання англійської мови (Grade C) рівня B2 за Council of Europe Level (2018 p.) Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 16, 18 Ліцензійних умов
227945	Полякова Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026033, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 002076, виданий 05.03.2019	23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах: 1. Goroshko O. Ig., Poliakova T.L. Persuasiveness in Political Discourse on Twitter. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2018. Вип. 24 (2). С. 29-46. (Web of Science Core Collection doi: 10.31470/2309-1797-2018-24-2-29-46) ISSN 2309-1797 (print) / 2415-3397 (online) 2. Горошко О. І., Полякова Т. Л. Освіта 2.0: психолінгвістичний аналіз. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 26 (2). С. 27-45. (Scopus, Web of Science Core Collection) doi: 10.31470/2309-1797-2019-26-2-27-45 ISSN 2309-1797 (print) / 2415-3397 (online) Фахові статті: 1. Полякова Т.Л., Самарина В.В. Экспрессивность в жанре твиттинг в англоязычной политической интернет-коммуникации. Сборник научных трудов «Южный архив (филологические науки)». 2017. Выпуск 67. С. 130-134. 2. Полякова Т.Л. Інформативність як диференційна ознака жанру твітінг в англомовній інтернет-комунікації. Наукові записки. Випуск 164.

							Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. С. 382-385. 3. Полякова Т.Л. Риси гібридності у жанрі твітінг в англomовній інтернет-комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (мовознавство): Збірник наукових праць. Дрогобич, 2018. № 10. С. 109-112. 4. Полякова Т.Л. Лексичні засоби у жанрі твітінг в англomовній політичній інтернет-комунікації. Закарпатські філологічні студії. Випуск 14. Том 1. Ужгородський національний університет, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 177-181. 5. Полякова Т.Л. Концепція адресата в жанрі твітінг в англomовній політичній інтернет-комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2020. № 14. С. 152-156. Навчальний посібник: 1. Мокроменко О.В., Полякова Т.Л. Англійська мова професійного спрямування: навчальний посібник «Практикум з англійської мови для удосконалення лексико-граматичних навичок» для студентів економічних напрямів і спеціальностей підготовки внз аграрного профілю. Харків, ХНТУСГ, 2019, 147 с. Методичні рекомендації: 1. Полякова Т.Л., Потапова О.В. English for Specific Purposes: Professional Topics. Part 1. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни та до проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

						практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 281 Публічне управління та адміністрування. Харків : ХНТУСГ, 2020, 24 с. Підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації № 022017042 (від 26 лютого 2017 року) Празького інституту підвищення кваліфікації за темою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Єврозоюзу: від теорії до практики». Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНОЗ. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☐	Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, розв'язування практичних завдань, моделювання ситуацій, робота в групах, аналіз ситуацій, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Виконання практичних, поточний контроль, тести, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, екзамен
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації, виступи з повідомленнями. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, поточний контроль, екзамен
		Математичні методи, моделі та інформаційні	Лекції, практичні заняття: лекція-візуалізація, індивідуальна робота з	Оцінювання практичних завдань, тестування, аналіз завдань винесених на

		технології у наукових дослідженнях з економіки	Інтернет- ресурсами, індивідуальна робота з інформаційними джерелами, виконання розрахункових завдань. застосування елементів дистанційного навчання	самостійне вивчення, поточний контроль, екзамен
		Сучасні економічні теорії	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання виступів, усне/письмове опитування, тестування, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, поточний контроль, екзамен
РНО8. Використовувати сучасний інструментарій економічної науки, інноваційні рішення у процесі дослідження і виявлення закономірностей та проблем функціонування й розвитку агропродовольчого сектора.	☐	Методологія та організація наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання виступів, тестування, есе, перевірка індивідуальних завдань поточний контроль, залік
		Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, розв’язування практичних завдань, моделювання ситуацій, робота в групах, аналіз ситуацій, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Виконання, практичних, поточний контроль, тести, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, екзамен
РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Виконання практичних завдань з вироблення лексично і граматично правильного усного та письмового мовлення, переклад текстів, аналіз оригінальної наукової літератури за фахом, анотування і реферування рідною та іноземною мовами; виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в т.ч. у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінка виконаних практичних завдань, контрольна бесіда, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний контроль, екзамен
		Педагогіка вищої школи	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди),	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, оцінювання участі у роботі групи, поточний контроль,

			елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації, виступи з повідомленнями. застосування елементів дистанційного навчання	екзамен
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації, виступи з повідомленнями. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, поточний контроль, екзамен
		Українська мова наукового спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Застосування традиційних методів навчання: словесний, пояснювально-ілюстративний. Виконання практичних завдань з вироблення лексично і граматично правильного усного та письмового мовлення. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, дискусія, перевірка виконання індивідуальних та практичних завдань, поточний контроль, залік
		Педагогічна практика	Словесні (лекція, дискусія), практична робота, самостійна робота застосування елементів дистанційного навчання	Виконання завдань, виступ, реферат, залік
РНО1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☐	Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, оцінювання участі у роботі групи, поточний контроль, екзамен
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації, виступи з повідомленнями. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, поточний контроль, екзамен
		Методологія та організація наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання виступів, усне/письмове опитування, тестування, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, поточний контроль, екзамен
		Сучасні економічні теорії	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота:	Оцінювання виступів, усне/письмове опитування,

			елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	тестування, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, поточний контроль, екзамен
		Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, розв’язування практичних завдань, моделювання ситуацій, робота в групах, аналіз ситуацій, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Виконання практичних, поточний контроль, тести, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, екзамен
РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	☐	Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, оцінювання участі у роботі групи, поточний контроль, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Виконання практичних завдань з вироблення лексично і граматично правильного усного та письмового мовлення, переклад текстів, аналіз оригінальної наукової літератури за фахом, анотування і реферування рідною та іноземною мовами; виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в т.ч. у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінка виконаних практичних завдань, контрольна бесіда, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний контроль, екзамен
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях з економіки	Лекції, практичні заняття: лекція-візуалізація, індивідуальна робота з Інтернет-ресурсами, індивідуальна робота з інформаційними джерелами, виконання розрахункових завдань. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання практичних завдань, тестування, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, поточний контроль, екзамен
		Сучасні економічні теорії	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: елементи проблемної лекції, колективне обговорення	Оцінювання виступів, усне/письмове опитування, тестування, аналіз завдань винесених на самостійне

			наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	вивчення, поточний контроль, екзамен
		Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, розв’язування практичних завдань, моделювання ситуацій, робота в групах, аналіз ситуацій, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Виконання практичних, поточний контроль, тести, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, екзамен
		Методологія та організація наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання виступів, тестування, есе, перевірка індивідуальних завдань поточний контроль, залік
РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Виконання практичних завдань з вироблення лексично і граматично правильного усного та письмового мовлення, переклад текстів, аналіз оригінальної наукової літератури за фахом, анотування і реферування рідною та іноземною мовами; виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (в т.ч. у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінка виконаних практичних завдань, контрольна бесіда, перевірка виконання індивідуальних завдань, поточний контроль, екзамен
		Педагогіка вищої школи	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації, виступи з повідомленнями. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, оцінювання участі у роботі групи, поточний контроль, екзамен
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Лекції, практичні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії,

			аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації, виступи з повідомленнями. застосування елементів дистанційного навчання	поточний контроль, екзамен
		Українська мова наукового спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Практичні заняття, індивідуальна робота. Застосування традиційних методів навчання: словесний, пояснювально-ілюстративний. Виконання практичних завдань з вироблення лексично і граматично правильного усного та письмового мовлення. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, дискусія, перевірка виконання індивідуальних та практичних завдань, поточний контроль, залік
		Педагогічна практика	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), робота з книгою (виклад). застосування елементів дистанційного навчання	Виконання завдань, виступ, реферат, залік
		Методологія та організація наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання виступів, тестування, есе, перевірка індивідуальних завдань поточний контроль, залік
РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.	☐	Педагогічна практика	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), робота з книгою (виклад) застосування елементів дистанційного навчання	Виконання завдань, виступ, реферат, залік
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях з економіки	Лекції, практичні заняття: лекція-візуалізація, індивідуальна робота з Інтернет-ресурсами, індивідуальна робота з інформаційними джерелами, виконання розрахункових завдань. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання практичних завдань, тестування, аналіз завдань винесених на самостійне вивчення, поточний контроль, екзамен
		Методологія та організація наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання виступів, тестування, есе, перевірка індивідуальних завдань поточний контроль, залік
		Педагогіка вищої школи	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції,	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії,

			елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації, виступи з повідомленнями. застосування елементів дистанційного навчання	оцінювання участі у роботі групи, поточний контроль, екзамен
РНО5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.	☐	Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота. Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Усне/письмове опитування, оцінювання виступів, практичних завдань, оцінювання участі у дискусії, оцінювання участі у роботі групи, поточний контроль, екзамен
		Методологія та організація наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, колективне обговорення наукової інформації для розвитку мислення через дискусію, виступи з доповідями, мультимедійні презентації. застосування елементів дистанційного навчання	Оцінювання виступів, тестування, есе, перевірка індивідуальних завдань поточний контроль, залік