МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Деревообробні та меблеві технології»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології»

галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Кваліфікація: бакалавр з деревообробних та меблевих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХНТУСГ ім. Петра Василенка

Голова Вченої ради

_____О.В.Нанка

Протокол № 8 від 25 02 2021 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09 2021 р.

Ректор _____ О.В.Нанка

Харків – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**18 «Виробництво та технології»**
Спеціальність	**187 «Деревообробні та меблеві технології»**
Кваліфікація:	**Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій**

Розробники програми

Павлюст В.М. к.т.н., доцент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу (гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи) _____

Суска А.А. д.е.н., доцент, завідувачка кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу _____

Шевченко С.А. д.т.н., доцент, доцент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу _____

Білей П.П. к.т.н,, асистент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу _____

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО	**РЕКОМЕНДОВАНО**
Кафедрою деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу Протокол № 8 від 25 01 2021 р. Завідувачка кафедри _____ А.А. Суска	Науково-методичною радою факультету технологічних систем і логістики Протокол № 5 від 19 02 2021р. Голова НМР _____ С.А. Шевченко
ПОГОДЖЕНО	**СХВАЛЕНО:**
Вченою радою факультету технологічних систем і логістики Протокол № 5 від 22 02 2021 р. Голова вченої ради _____ А.Г. Кравцов	Науково-методичною радою ХНТУСГ Протокол № 6 від 24 02 2021 р. Голова науково-методичної ради _____ М.В. Марченко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Павлюст Володимир Миколайович – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат технічних наук; старший викладач кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ;

Суска Анастасія Анатоліївна, доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ;

Шевченко Сергій Анатолійович доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ.

Білей Петро Петрович – кандидат технічних наук, асистент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу ХНТУСГ.

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Деревообробні та меблеві технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців..
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію: серія УД №21010267 від 23 квітня 2019 р. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://khntusg.com.ua/institute/fakultet-tsl/osvitni-programi/187-derevo-obrobni-ta-meblevi-tehnologii
2 – Мета освітньої програми	
Метою навчання та діяльності є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та прикладні задачі у деревообробній галузі і меблевому виробництві, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 18 Виробництво та технології Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблено на формуванні фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані задачі,

	пов'язані з деревообробними та меблевими технологіями, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі виробництва та технологій за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології». Програма спрямована на підготовку фахівців з деревообробки, меблевого виробництва, столярно-будівельних виробів і дерев'яного домобудування. Ключові слова: лісопиляння, деревообробка, меблі, дерев'яне домобудування, проектування, конструювання, технологічна підготовка виробництва, технологічні процеси.
Особливості програми	Особливістю програми є навчання фахівців з деревообробки, здатних до комплексного вирішення завдань, що стосуються дерев'яних будівель, їх меблювання та облаштування прибудинкових територій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 3415 «Технічні та торговельні представники», 343 «Технічні фахівці в галузі управління», 3436.1 «Помічники керівників підприємств, установ та організацій», 3436.2 «Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів», 3436.3 «Помічники керівників малих підприємств без апарату управління», 41 «Службовці, пов'язані з інформацією».
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання,

	технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів ХНТУСГ». У ХНТУСГ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною та сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами в навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени зі співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних і практичних робіт, рефератів, проведення дискусій і семінарів. Державна атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та прикладні задачі у деревообробній галузі, виробництві меблевих виробів і дерев'яному домобу-

	дуванні, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово на фахову тематику. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність навчатися та опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх з уже наявними, розуміння професії. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність працювати самостійно та в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення. 7. Прихильність безпеці, дотримання здорового способу життя, прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності
Фахові компетентності	1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання. 2. Здатність застосовувати базові знання про електричні прилади, мережі та машини в професійній діяльності. 3. Здатність застосовувати базові знання про будову деревини та її властивості під час вибору раціональних технологій її застосування. 4. Здатність аналізувати та розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів деревообробки, виробів з деревини та меблів; узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності підрозділу, розробляти ефективну бізнес модель щодо започаткування підприємницької діяльності в галузі деревообробки та виробництва меблів. 5. Здатність застосовувати базові знання про дереворізальний інструмент, конструкційні особливості основних груп деревообробних верстатів, їхні оснастки в професійній діяльності.

	6. Володіння культурою професійної безпеки та здатністю розглядати питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища як найважливішого пріоритету в житті й діяльності. 7. Здатність працювати зі спеціалізованим прикладним програмним забезпеченням, використовуючи знання з основ побудови систем автоматизованого проектування. 8. Здатність обґрунтовувати вибір та проводити розрахунок витрат сировини у виробництві пилопродукції, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси лісопильно-деревообробного виробництва. 9. Здатність обґрунтовано вибирати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок і подрібненої деревини та володіти методиками технологічного, теплового та аеродинамічного розрахунків сушильних камер та вибору технологічного обладнання для ведення процесу сушіння деревини. 10. Здатність проектувати та конструювати вироби з деревини і меблі та розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію. 11. Здатність обґрунтовано вибирати та розраховувати витрати деревини, деревинних та інших матеріалів для виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів. 12. Здатність обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів. 13. Здатність обґрунтовано підбирати та розраховувати відповідне сучасне обладнання для виконання технологічних операцій, розробляти план розташування технологічного обладнання. 14. Здатність контролювати технічні характеристики сировини та матеріалів для виготовлення напівфабрикатів, виробів з деревини і меблів. 15. Здатність обґрунтовувати вибір та визначати витрати сировини і матеріалів, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси виробництва струганого та лущеного шпону, фанерної продукції загального призначення та спеціальних видів фанери, деревинних плит та деревинних композитів. 16. Здатність характеризувати шкідливі викиди в технологічних процесах деревообробки та виго-

	товлення виробів з деревини і меблів, визначати їх види та кількість, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології; забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи та охорони навколишнього середовища. 17. Здійснювати порівняльний аналіз технологічних процесів деревообробки, виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів з метою встановлення оптимальних умов їх використання, технологічних, економічних та екологічних критеріїв. 18. Здатність до комплексного вирішення завдань, що стосуються дерев'яних будівель, їх меблювання та облаштування прибудинкових територій.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в професійні діяльності. 2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань та фахової підготовки. Знаходити рішення в професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах досліджень, бути здатним аналізувати та інтерпретувати їх результати. 3. Застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань з виготовлення продукції та розроблення технологій деревообробних та меблевих виробництв, установлення розмірно-якісної та кількісної характеристики сировини та матеріалів, розрахунку продуктивності та кількості технологічного обладнання. 4. Аналізувати виробничі процеси та технологічні режими деревообробних і меблевих виробництв, оцінювати споживчу якість продукції на її відповідність вимогам нормативних документів та технічної документації. 5. Проектувати технологічні процеси деревообробних та меблевих виробництв та конструювати вироби з деревини та меблеві вироби з вибором сучасних матеріалів з урахуванням конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки із застосуванням комп'ютерних

	технологій і прикладного програмного забезпечення. 6. Оцінювати та розробляти раціональні конструкції та ефективні технологічні процеси деревообробних і меблевих виробництв та обґрунтовувати їхні технічні та еколого-економічні показники. 7. Вибирати комплекс необхідних знань із циклів загальної та професійної підготовки для вирішення питань майбутньої фахової діяльності. 8. Давати відповіді на проблемні питання професійного характеру, пов'язані з продукцією та процесами в деревообробних та меблевих виробництвах. 9. Пропонувати переконливі аргументи в процесі професійного спілкування з метою знаходження раціонального рішення та уміти переконувати колег у правильності такого рішення. 10. На основі гуманітарних знань та професійної підготовки формувати та дотримуватися етичних засад співпраці в колективі. 11. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу 12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку й адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, бути самостійним та відповідальним у роботі. 13. Ідентифікувати та відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці. 14. Брати участь у впровадженні нормативних документів та типових технологічних процесів у професійній діяльності. Виконувати дослідження та контроль параметрів деревинних, клейових, опоряджувальних та інших використовуваних матеріалів відповідно до чинних методик та інструкцій. 15. Демонструвати самостійне виконання аналізу основних технологічних операцій, уміти ефективно використовувати розрахунки основних техніко-економічних показників технологічних проце-

	сів деревообробних і меблевих виробництв. 16. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів та операцій для вирішення типових і спеціальних професійних завдань. 17. Виконувати чітко та якісно професійні завдання з проектування виробів з деревини та меблевих виробів, розробки (проектування) технологічних процесів, розрахунку основних та допоміжних матеріалів, режимів роботи обладнання та ведення технологічного процесу, виконання технологічних та інших інженерних розрахунків. Удосконалювати відомі методи, способи та методики і навчати інших.
8 – Ресурси забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – 25 у т.ч. - доктори наук, професори – 9, - кандидати наук, доценти – 13, - старші викладачі – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному фаховому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. На випусковій кафедрі деревообробних та меблевих технологій є лабораторій: «Деревообробне обладнання та інструмент», «Дизайн меблеві і столярних виробів», «Дерев'яне домобудування», столярна та меблева майстерні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://khntusg.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонди Наукової бібліотеки університету налічують понад 372523 примірників, у т. ч. наукової літератури – 82410, навчальної – 249310, художньої – 40337, виокремлено із загального фонду *317 примірників рідкісних та цінних видань* (хронологічні рамки колекції з кінця XVIII по XX ст.). Бібліотека створює власні електронні ресурси, які

	складаються з бібліографічних і повнотекстових баз даних (далі БД), головними з яких є: – електронний каталог (читацькі та службові БД – майже 246 тис. записів, у т.ч. 2268 повних текстів навчальних і навчально-методичних видань) https://goo-gl.su/9GTa – репозитарій Open Archive KhNTUA (ISSN : 2663-9696) включає 16 основних колекцій, загальна кількість представлених документів – 8794 повних текстів http://dspace.khntusg.com.ua/ – «Літопис ХНТУСГ» багатосторінковий гіпертекстовий електронний ресурс https://cutt.ly/OpCvULR – власний вебсайт НБ з можливістю його мобільної WEB-присутності, має більше 2450 проіндексованих сторінок https://library.khntusg.com.ua/ Науково-технічна інформація прикладного й фундаментального характеру доступна за допомогою міжнародних баз даних за основними напрямами діяльності і у різних галузях науки. Бібліотека отримує у доступ наукові повнотекстові і реферативні ресурси з наукометричних зарубіжних БД і видавництв – Web of Science, Scopus (2017-2021 рр.), Springer Link, Wiley (2019-2020 рр.), що передплачені МОН України. Загальна площа наукової бібліотеки - 1025,4м^2, яка має 5 читальних залів площею 258 м^2 на 162 посадкових місць та книгосховище площею 649 м^2. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://lobrary.khntusg.com.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНТУСГ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна діяльність університету визначена програмою сталого розвитку до 2020 року, яка передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо. Університет уклав договори про співпрацю з такими закордонними навчальними закладами: Білоруський агротехнічний університет, Професі-

	онально-технічний інститут провінції Шенсі, Литовський аграрний університет, Державний університет сільського господарства Молдови, Університет в Аалені, Університет в Клеве, Аграрний університет у Варшаві, Аграрний університет у Кракові, Державний університет Люблінська Політехніка, Державний природничий університет, Університет агрономії та ветеринарної медицини, Аграрний університет штату Огайо, Туркменський сільськогосподарський університет, Аграрний університет імені Святого Іштвана, Інститут відкритого суспільства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.

2.1 Перелік компонент ОП

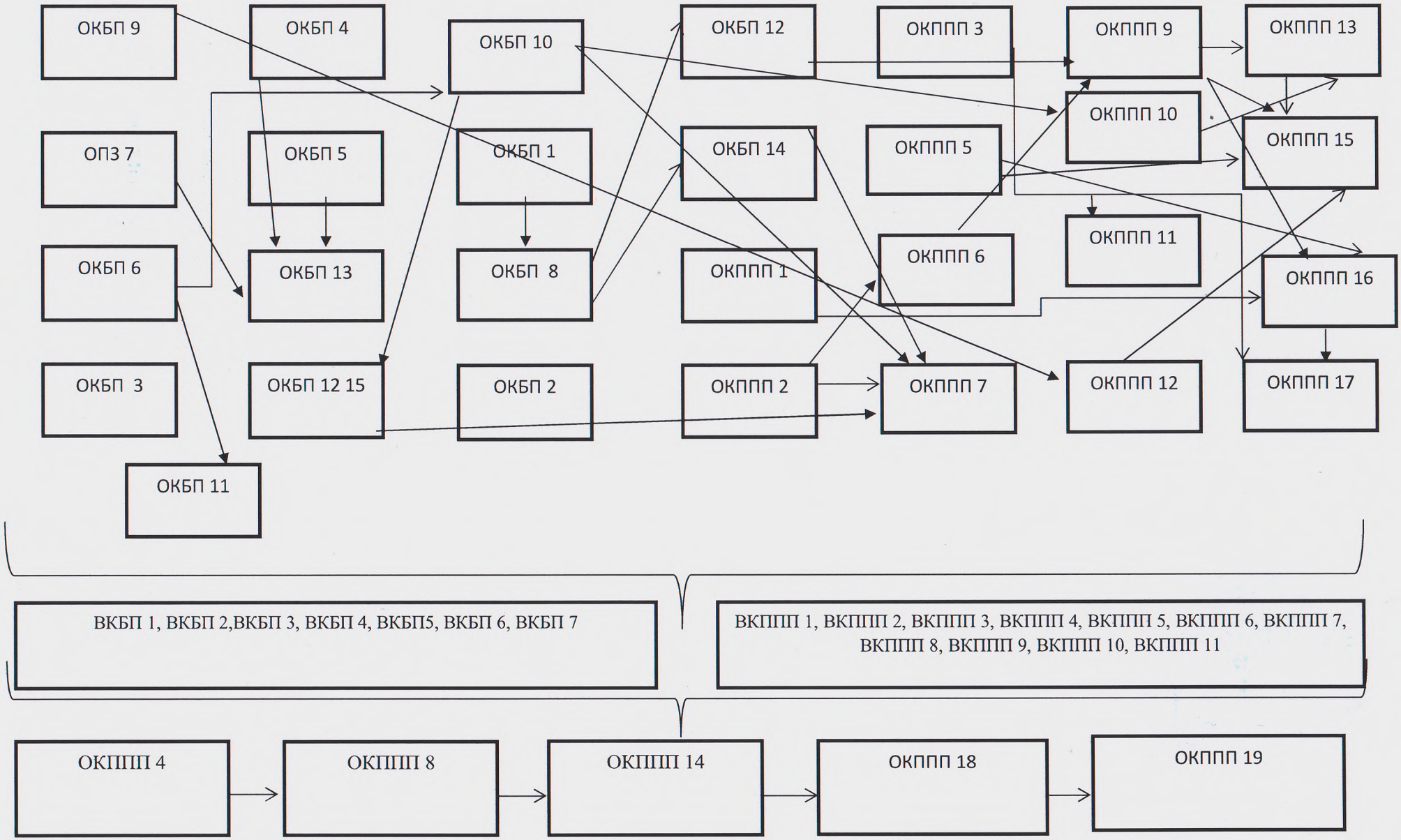
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКБП 1	Вища математика	6	Екзамен
ОКБП 2	Університетська освіта та академічна доброчесність	3	Залік
ОКБП 3	Історія української державності	3	Екзамен
ОКБП 4	Історія української культури	3	Залік
ОКБП 5	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОКБП 6	Безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОКБП 7	Іноземна мова	4	Залік
ОКБП 8	Фізика	6	Екзамен
ОКБП 9	Інформаційні та комунікаційні технології	3	Залік
ОКБП 10	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОКБП 11	Фізичне виховання	3	Залік
ОКБП 12	Технічна механіка	3	Залік
ОКБП 13	Філософія	3	Екзамен
ОКБП 14	Теплотехніка	3	Екзамен
ОКБП 15	Основи екології	3	Залік
Вибіркові компоненти ОПП			
ВКБП 1	Дисципліна 1	3	Залік
ВКБП 2	Дисципліна 2	3	Залік
ВКБП 3	Дисципліна 3	3	Залік
ВКБП 4	Дисципліна 4	3	Залік
ВКБП 5	Дисципліна 5	3	Залік
ВКБП 6	Дисципліна 6	3	Залік

ВКБП 7	Дисципліна 7	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКППП 1	Столярна справа	3	Залік
ОКППП 2	Деревинознавство	4	Екзамен
ОКППП 3	Геодезія	7	Екзамен
ОКППП 4	Навчальна практика	6	Залік
ОКППП 5	Технологія лісопильно-деревообробних виробництв	6	Екзамен
ОКППП 6	Механічне оброблення деревини та дереворізальний інструмент	6	Екзамен
ОКППП 7	Технологія сушіння та захисту деревини	7	Екзамен
ОКППП 8	Навчальна технологічна практика	6	Залік
ОКППП 9	Деревообробні верстати	7	Екзамен
ОКППП 10	Технологія клеєних матеріалів	7	Екзамен
ОКППП 11	Ландшафтне проектування	3	Залік
ОКППП 12	Конструювання меблевих виробів	4	Екзамен
ОКППП 13	Технологія деревинних композиційних матеріалів і фанери	3	Залік
ОКППП 14	Виробнича практика	6	Залік
ОКППП 15	Технологія меблевих виробів	11	Екзамен
ОКППП 16	Технологія столярних виробів	7	Екзамен
ОКППП 17	Технологія дерев'яного домобудування	8	Екзамен
ОКППП 18	Передатестаційна практика	3	Залік
ОКППП 19	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Вибіркові компоненти ОПП			
ВСППП 1	Дисципліна за вибором	5	Екзамен
	Макетування і робота в матеріалі	5	Екзамен
	Моделювання виробів з деревини	5	Екзамен
ВСППП 2	Дисципліна за вибором	6	Екзамен
	Лісове товарознавство	6	Екзамен
ВСППП 3, ВСППП 4	Дисципліна за вибором	3	Залік
	Транспортно-складська логістика	3	Залік
	Малі архітектурні форми з деревини	3	Залік
ВСППП 5, ВСППП 6	Дисципліна за вибором	5	Екзамен
	Дизайн виробів з деревини	5	Екзамен
	Озеленення населених місць	5	Екзамен
	Обладнання та технологія виробництва твердого біопалива	5	Екзамен
ВСППП 7	Дисципліна за вибором	4	Залік
	Організація фінансування лісового і садово-паркового господарства	4	Залік
	Джерела теплової енергії та енергетичні ресурси. Системи теплопостачання і теплові мережі	4	Залік
ВСППП 8	Дисципліна за вибором	5	Екзамен
	Технологія деревинних плит	5	Екзамен
	Технологія захисно-декоративних покриттів	5	Екзамен
ВСППП 9, ВСППП 10	Дисципліна за вибором	3	Екзамен
	Проектування деревообробних підприємств	3	Екзамен
	Основи підприємництва в лісовому комплексі	3	Екзамен

	Організація та управління навантажувально- розвантажувальними роботами	3	Екзамен
	Управління перевезеннями на основі програмних продуктів	3	Екзамен
ВСППП 11	Дисципліна за вибором	5	Екзамен
	Технологія м'яких меблів	5	Екзамен
	Технотронне обладнання деревообробки	5	Екзамен
ВСППП 11	Дисципліна за вибором	5	Залік
	Іноземна мова професійного спрямування	5	Залік
	Автоматизоване проектування виробів з деревини	5	Залік
Обсяг обов'язкових компонентів ОПП		168	
Обсяг компонентів ОПП за вибором студента		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКБП 6	ОКБП 7	ОКБП 8	ОКБП 9	ОКБП 10	ОКБП 11	ОКБП 12	ОКБП 13	ОКБП 14	ОКБП 15	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8	ОКППП 9	ОКППП 10	ОКППП 11	ОКППП 12	ОКППП 13	ОКППП 14	ОКППП 15	ОКППП 16	ОКППП 17	ОКППП 18	ОКППП 19
ЗК1		+			+		+		+				+	+	+											+							+	+
ЗК2			+	+	+								+																					
ЗК3							+		+																									
ЗК4							+		+							+		+					+	+	+		+		+	+				
ЗК5	+							+	+	+				+				+					+	+	+				+				+	+
ЗК6			+			+		+	+							+									+						+		+	+
ЗК7				+		+				+	+		+		+			+								+								
ФК1	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+						+			+	+	+		+	+
ФК2		+						+	+	+		+		+			+		+		+	+		+									+	+
ФК3		+						+				+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+				
ФК4	+	+											+			+	+	+	+	+												+		
ФК5		+										+	+				+			+	+	+	+			+	+		+	+				
ФК6						+				+					+			+								+							+	+
ФК7	+	+							+			+													+		+			+			+	+
ФК8	+	+															+									+	+			+	+	+		
ФК9	+	+						+					+	+		+	+	+				+	+			+					+	+	+	+
ФК10									+			+	+																					
ФК11	+	+											+			+	+	+	+						+		+			+	+	+		+
ФК12		+							+								+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК13									+												+			+	+								+	+
ФК14		+														+	+			+	+								+		+		+	+
ФК15	+	+											+				+			+	+	+	+	+	+			+	+					+
ФК16						+				+					+			+								+								+
ФК17		+							+	+			+		+		+	+					+			+							+	+
ФК18																										+				+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКБП 6	ОКБП 7	ОКБП 8	ОКБП 9	ОКБП 10	ОКБП 10	ОКБП 12	ОКБП 13	ОКБП 14	ОКБП 15	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8	ОКППП 9	ОКППП 10	ОКППП 11	ОКППП 12	ОКППП 13	ОКППП 14	ОКППП 15	ОКППП 16	ОКППП 17	ОКППП 18	ОКППП 19
ПРН1		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+																		+	+
ПРН2		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+				+				+										+	+
ПРН3		+							+	+							+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+
ПРН4									+							+				+		+	+		+		+	+		+	+	+		
ПРН5		+							+							+	+						+		+		+	+		+	+	+		+
ПРН6					+	+				+			+											+	+								+	+
ПРН7	+		+		+	+			+	+			+			+	+	+									+			+				
ПРН8								+		+		+	+	+					+				+	+	+		+		+				+	+
ПРН9	+		+					+	+					+				+	+			+	+		+	+	+	+			+		+	+
ПРН10			+										+					+				+	+		+	+		+		+	+	+		+
ПРН11			+					+	+				+	+		+		+						+	+	+	+		+			+	+	
ПРН12			+	+							+		+																					
ПРН13		+								+				+		+	+	+		+			+											+
ПРН14		+			+	+			+	+				+			+		+	+														+
ПРН15						+			+	+								+	+							+	+		+		+		+	+
ПРН16		+	+		+					+									+				+	+	+	+		+	+			+	+	
ПРН17	+	+				+			+	+				+		+	+			+									+					+