

## СИЛАБУС

з дисципліни «Сучасні освітні студії та академічна мобільність» (за вибором студента)

на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр»

Спрямування - соціально-гуманітарне

Харківський національний технічний університет

сільського господарства імені Петра Василенка

**Обсяг курсу** – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – семінарські заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

**Викладач курсу** – **Бондар Наталя Олександрівна** к.іст.н., доцент ЗВО кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/bondar-natalja-oleksandrivna>)

### ОПИС КУРСУ

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Євроатлантична інтеграція України», «Філософія критичного мислення та ділові комунікації», «Країнознавство», «Україна в Європі і світі».

**Постреквізити.** Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Лідерство та тренінги особистісного кар'єрного зростання», «Психологія особистості та ефективна міжособистісна і ділова комунікація», «Педагогіка та психологія успіху».

**Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги).

Курс «Сучасні освітні студії та академічна мобільність» знайомить студентів з одним із сучасних видів наукової співпраці в контексті глобалізації освіти. Дисципліна спрямована на дослідження заходів направлених на міжнародну співпрацю для розвитку науки та освіти (на прикладі співпраці країн ЄС і програм ініційованих ЄС), пакетів інструментів для навчання та досліджень в міжнародному науково-навчальному просторі, відпрацювання умінь підготовки конкурсної документації для навчання за кордоном. Курс вивчає один з важливих напрямів сучасного наукового діалогу - академічну мобільність - необхідну умову формування сучасного типу високо освіченої людини - професіонала своєї справи. Курс «Сучасні освітні студії та академічна мобільність» дозволяє ознайомитись з провідними закладами освіти у всьому світі, їх освітніми пріоритетами, підходами в організації освітнього процесу. Опанувавши дисципліну «Сучасні освітні студії та академічна мобільність», майбутні фахівці зможуть характеризувати освітні системи провідних закладів освіти, порівнювати підходи у вивченні фахових дисциплін за різними освітніми програмами, планувати вдосконалення своїх професійних здібностей в різних освітніх центрах.

**Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:**

**знати:**

- типологію сучасних освітніх студій;
- мотиви освітньої мобільності;
- характеристики ринку академічних програм;
- характеристику загальноєвропейських критеріїв освіти;
- іноземний досвід підвищення якості освіти;
- види й напрямки академічної мобільності.

**вміти:**

- аналізувати тенденції розвитку сучасного освітнього простору;
- визначати мотиви академічної мобільності;
- аналізувати сучасні освітні студії в глобальному вимірі;
- виявляти проблеми і перспективи в сфері академічної мобільності в Україні;
- характеризувати освітні програми провідних закладів вищої освіти, виявляти їх недоліки та переваги;
- застосовувати іноземний досвід підвищення якості освіти.

#### **Мета та основні задачі дисципліни.**

**Мета** курсу «Сучасні освітні студії та академічна мобільність» полягає в оволодінні студентами знань про міжнародну співпрацю для розвитку науки та освіти. Враховуючи необхідність інтеграції України у світовий науково-освітній простір, навчальна дисципліна спрямована і на вивчення видів, мотивів академічної мобільності, вивчення досвіду організації і ефективності академічних програм провідних закладів вищої освіти.

**Предметом** вивчення є види навчання та освіти, які здійснюються поза постійним місцем проживання, а також ринок академічних програм у світі.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є:

- комплексне вивчення освітніх процесів у світі;
- аналіз ринку академічних програм;
- розкриття видів та мотивів освітньої мобільності;
- аналіз загальноєвропейських критеріїв освіти;
- проаналізувати іноземний досвід підвищення якості освіти.

**Компетентність, що забезпечує.** Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентностей:

- працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур;
- поваги до різноманітності та мультикультурності;
- розуміння місцевих і професійних традицій інших країн;
- розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- критично мислити, аналізувати і синтезувати;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- працювати в міжнародному контексті.

**Результати навчання.** За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть знати, розуміти, використовувати на практиці знання про види, мотиви академічної мобільності, аналізувати тенденції розвитку ринку академічних програм, використовувати іноземний досвід підвищення якості освіти, визначати напрями адаптації національної системи освіти до загальноєвропейських критеріїв.

#### **Структура курсу**

#### **Змістовий модуль 1. «Світовий науково-освітній простір».**

**Лекції:**

Тема 1. Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан.

Тема 2. Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи.

Тема 3. Структура і характеристика освітніх систем країн Західної, Північної, Південної і Східної Європи.

Тема 4. Структура і характеристика освітніх систем країн Америки.

#### **Семінарські заняття:**

Тема 1. Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан.

Тема 2. Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи.

Тема 3. Структура і характеристика освітніх систем країн Західної, Північної, Південної і Східної Європи.

Тема 4. Структура і характеристика освітніх систем країн Америки.

#### **Змістовий модуль 2. «Академічна мобільність»**

#### **Лекції:**

Тема 5. Академічна мобільність як основа професійної компетентності: види, перспективи, значення.

Тема 6. Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США.

Тема 7. Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності.

Тема 8. Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти.

Тема 9. Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи.

#### **Семінарські заняття:**

Тема 5. Академічна мобільність як основа професійної компетентності: види, перспективи, значення.

Тема 6. Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США.

Тема 7. Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності.

Тема 8. Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти.

Тема 9. Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи.

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

#### **Інформаційні ресурси**

Міністерство освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua>

Верховна Рада України //www.rada.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України //www. mincult.kmu.gov.ua.

Нормативні акти України //www.nau.kiev.ua.

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

