

СИЛАБУС

з курсу «Педагогіка та психологія успіху»

спрямування: соціально-гуманітарне

Харківський національний технічний університет

сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін irinadanchenco@khntusg.info;

Опис курсу

Пререквізити– базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Філософія, Соціологія, Педагогіка.

Мета курсу –поглиблення та вдосконалення теоретичної і практичної підготовки студентів, яка сприяє усвідомленню: особливостей психології розвитку людини у різні періоди життя та її становлення як особистості в умовах сьогодення; формування психологічних особливостей, якостей та характеристик успішної особистості; розвиток мотивації та установки особистості на успіх; розуміння необхідності формування іміджу та престижу ділових людей, уміння будувати власні програми досягнення успіху, визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаних з невдачами; формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної та соціальної зрілості, усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до ефективної постановки цілей,самоменеджменту та егомаркетингу в досягненні особистого та професійного успіху.

Завдання курсу – вивчення загальних положень, принципів та методів педагогіки і психології успіху, ознайомлення з основним її поняттями, категоріями, методами, технологіями; висвітлення особливостей методів формування успішної поведінки;ознайомлення зі структурою і змістом самоменеджменту та егомаркетингу в досягненні особистого та професійного успіху;оволодіння педагогічними формами успішної взаємодії, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальної дисципліни; уміння планувати, організовувати та аналізувати поведінку; апробування найбільш ефективних прийомів і методів педагогіки та психології успіху.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати:

- структуру і зміст основних категорій педагогіки та психології успіху;
- загальних положення, принципи та методи педагогіки і психології успіху,
- методи, технологіїформування успішної поведінки;
- структуру і зміст самоменеджменту та егомаркетингу в досягненні особистого та професійного успіху;
- основні методиформування успішної поведінки;
- основні способи досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної та соціальної зрілості.

Уміти:

- будувати власні програми досягнення успіху,
- визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаних з невдачами;
- формувати уявлення і способи досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної та соціальної зрілості;
- усвідомлювати образ себе та механізми адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до ефективної постановки цілей, самоменеджменту та егомаркетингу в досягненні особистого та професійного успіху;
- ефективно застосовувати педагогічні форми успішної взаємодії;
- творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальної дисципліни;
- планувати, організовувати та аналізувати поведінку;

– впроваджувати в професійну діяльність найбільш ефективні прийоми і методипедагогіки та психології успіху.

Завдання:

– поглибити та вдосконалити теоретичну і практичну підготовку студентів, яка сприяє усвідомленню: особливостей психології розвитку людини у різні періоди життя та її становлення як особистості в умовах сьогодення;

– формувати психологічних особливостей, якостей та характеристик успішної особистості;

– спрягтирозвитку мотивації та установки особистості на успіх;

– формувати розуміння необхідності формування іміджу та престижу ділових людей, уміння будувати власні програми досягнення успіху,

– визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаних з невдачами;

– формуватиготовності та здатності до самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної та соціальної зрілості;

– формування образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до ефективної постановки цілей, самоменеджменту та егомаркетингу в досягненні особистого та професійного успіху.

Компетентності – здатність організовувати освітню діяльність в умовах розвитку інформаційного суспільства з використанням сучасних психолого-педагогічних та інформаційних технологій, що відповідають потребам часу; здатність розуміти і враховувати соціальні, суспільні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування поточних та перспективних рішень; здатність організовувати продуктивну діяльність, реалізуючи основні функції управління та використовуючи фактори ефективного управління процесом становлення успішної особистості.

Результати навчання–

поглиблення та вдосконалення теоретичної і практичної підготовки студентів, яка сприяє усвідомленню: особливостей психології розвитку людини у різні періоди життя та її становлення як особистості в умовах сьогодення;

формування психологічних особливостей, якостей та характеристик успішної особистості; розвиток мотивації та установки особистості на успіх; розуміння необхідності формування іміджу та престижу ділових людей, уміння будувати власні програми досягнення успіху, визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаних з невдачами; формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної та соціальної зрілості, усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до ефективної постановки цілей, самоменеджменту та егомаркетингу в досягненні особистого та професійного успіху.

Структура курсу

Змістовий модуль 1.

Теоретико-методологічні засади педагогіки та психології успіху

Тема 1. Успіх як актуальна наукова психолого-педагогічна проблема. Становлення особистості в умовах сьогодення.

Тема 2. Психологічні особливості, якості та характеристики успішної особистості. Педагогіка та психологія лідерства та його роль в досягненні особистістю успіху.

Тема 3. Педагогіка та психологія мотивації та установки особистості на успіх. Роль самосвідомості та самооцінки особистості у забезпеченні її успішності.

Змістовий модуль 2.

Прикладні аспекти педагогіки та психології успіху

Тема 4. Час як важливий ресурс успішної поведінки та діяльності. Технологія тайм-менеджменту.

Планування й організація успішної поведінки та діяльності. Забезпечення особистісної працездатності (гігієна розумової праці, емоційно-вольові резерви, самоорганізація особистісного здоров'я.).

Тема 5. Техніки ефективної комунікативної взаємодії на шляху до успіху. Емоційний інтелект.

Тема 6. Психологічні бар'єри на шляху формування успішної поведінки та діяльності Ефективні напрями їх подолання.

Тема 7. Самоменеджмент та егомаркетинг в досягненні особистого та професійного успіху

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання– оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 25балів; модуль 2 – 35балів; іспит– 40 балів.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>

Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua>