

СИЛАБУС
з дисципліни «Логіка та теорія аргументації»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр»
за соціально-гуманітарним спрямуванням
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – **Кобелєва Даля Леонідівна** к.філос.н., старший викладач ЗВО кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://khntusg.com.ua/staff/kobelieva-dalja-leonidivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Історія української державності», «Політологія», «Філософія».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Соціологія, психологія», «Філософія людського спілкування, методика викладання у вищій школі», «Філософія критичного мислення та ділові комунікації».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Логіка та теорії аргументації має велике значення не тільки у розвитку наукового знання, але і в повсякденному житті. Для науки суттєвим моментом є ефективні методи обробки інформації та методів дослідження, форми мислення та операції з ними, основи доказів, правила побудови гіпотез та теорій, тобто, все то, що складається на основі логіки та теорії аргументації. У повсякденному житті дуже важливо вміти відстоювати свою точку зору, знаходити вихід зі складної життєвої ситуації.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- формально-логічні принципи, що слугують початком для знання логічної проблематики;
- принцип відображення дійсності абстрактним мисленням, пізнання логічних зв'язків, однозначності, принцип предметності та ін.;
- основні і неосновні формально-логічні закони;
- форми абстрактного мислення – понять, суджень, умовиводів, гіпотез, теорій та ін.;
- методи пізнання і виявлення логічних зв'язків, які мають формально-логічну природу: дедукції, популярної та наукової індукції, аналогії, порівняння, аналізу, синтезу тощо;
- логічні операції: узагальнення, обмеження, визначення і ділення понять, перетворення суджень та ін.;
- засоби, прийоми і способи забезпечення доказовості та переконливості.

вміти:

- свідомо використовувати початкові принципи правильного мислення, мати навички чіткого формулювання структурованої та переконливої думки;
- забезпечувати самостійність під час міркування, розвивати та дисциплінувати розумові здібності;
- аргументувати власну думку;
- розвивати логічно струнку й аргументовану професійну мову;
- логічно правильно складати офіційні документи.

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Логіка та теорія аргументації» є: ознайомлення студентів із предметом науки логіки та теорії аргументації.

Предметом вивчення дисципліни «Логіка та теорія аргументації» є: основні етапи розвитку логіки як науки та її напрями; основні та додаткові формально-логічні закони; форми мислення, теорія аргументації та ведення діалогу.

Завдання дисципліни є: розвинення у студентів навичок логічного мислення; правильної побудови думки та вміння її висловлювати; розвинення навичок аргументації та доведення власної думки.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує: володіння абстрактним мисленням, основними його формами; розуміння основних принципів логічної побудови думки та її аргументації.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть використовувати в своїй роботі: логічно формувати та аргументовано доводити свою думку; аналізувати інформацію, спираючись на правила та закони логіки; швидко приймати правильне рішення; переконувати людей; правильно складати документи.

Структура курсу
Змістовий модуль 1. «Логіка як наука»

Лекції:

- Тема 1. Історія та предмет «Логіки». Основні закони логіки.
- Тема 2. Поняття як вихідна й основна логічна форма мислення, його структура.
- Тема 3. Судження як форма мислення. Склад судження та його типи.
- Тема 4. Умовивід як логічна форма мислення.

Практичні заняття:

- Тема 1. Соціальні функції логіки.
- Тема 2. Поняття про логічні форми мислення.
- Тема 3. Встановлення точного логічного сенсу суджень. Перетворення форми суджень.
- Тема 4. Повна та неповна індукція. Умовиводи за аналогією.

Змістовий модуль 2. «Теорія аргументації»

Лекції:

- Тема 5. Поняття аргументації. Логіко-епістемологічна та соціально-психологічні аспекти аргументації.
- Тема 6. Види аргументації.
- Тема 7. Діалог: загальна характеристика та види.

Практичні заняття:

- Тема 5. Логічне доведення та переконання людини.
- Тема 6. Логічне доведення та світогляд.
- Тема 7. Софізми та логічні парадокси.
- Тема 8. Суперечка та дискусія.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної добросесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну добросесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-балльною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залик** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

- Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
- Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
- Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
- Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
- Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
- Сайт «Все о туризме – туристическая библиотека»: <http://tourlib.net/lib.htm>