

## СИЛАБУС

### з курсу «Філософія науки і техніки та інноваційного розвитку»

спрямування: соціально-гуманітарне

Харківський національний технічний університет

сільського господарства імені Петра Василенка

**Обсяг курсу** – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

**Викладач курсу** – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін <http://new.khntusg.com.ua>;

### Опис курсу

**Пререквізити** – базові знання з курсів: «Історія України», «Філософія», Психологія», «Інженерна психологія», Соціологія».

**Мета курсу** – формування у студентів парадигми наукового мислення, досягнення основних напрямків розвитку філософії науки і техніки як галузі філософського знання, її становлення в рамках світової та вітчизняної філософської думки, тенденціями сучасних наукових парадигм та інноваційного розвитку техніки і технологій.

**Завдання курсу** – усвідомлення соціальних процесів в житті людини, що зумовили виникнення наукового типу світогляду; досягнення широкої палітри поглядів, ідей, закономірностей філософської рефлексії наукової та інженерної діяльності; ознайомлення з досягненнями світової та вітчизняної наукової та інженерної думки через призму аналізу основних типів наукової та технічної раціональності; навички компаративістського методу дослідження наукових ідей та текстів; критичне осмислення подій та явищ наукового життя та тенденцій інноваційного розвитку техніки і технологій, використання філософської рефлексії для формування власної наукової світоглядної парадигми; використання філософської методології в оформленні матеріалу власного наукового дослідження та інженерної діяльності.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

#### **Знати:**

- теоретичні положення філософії науки і техніки;
- комплекс основних проблем, які вивчає філософія науки і техніки
- провідні тенденції розвитку сучасної науки і техніки та інноваційного розвитку;
- суть і специфіка сучасної філософії науки і техніки.

#### **Уміти:**

- володіти системою основних категорій філософії науки і техніки;
- навичками філософського та інженерного мислення, що спираються на використання логіки та інженерінгу;
- правильно використовувати сучасну загальнонаукову філософську методологію в процесі пізнання, дослідження, моделювання, конструювання;
- реферувати оригінальні філософські та наукові тексти і розуміти їх місце та значення в системі сучасної науки;
- спираючись на принципи правильного мислення аналізувати сучасні проблеми, що виникають в системі виробництва наукових знань та практичної діяльності;
- володіти навиками об'єктивної перевірки наукової теорії, переконливо та аргументовано відстоювати власну точку зору стосовно проблем розвитку сучасної науки.

**Компетентності** – Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Результати навчання** – Знання та розуміння змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людинувимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.

## Структура курсу

### Змістовий модуль 1.

#### *Теоретико-методологічні філософії науки*

Тема 1. Наукове пізнання як соціокультурний феномен. Особливості наукового пізнання і його роль в сучасній цивілізації.

Тема 2. Генезис наукового пізнання. Еволюція підходів до аналізу науки. Новації і їх механізми

Тема 3. Структура і динаміка наукового пізнання. Емпіричний та теоретичний рівні наукового дослідження Наукові революції і зміна типів наукової раціональності

### Змістовий модуль 2.

#### *Теоретико-методологічні філософії техніки*

Тема 4. Предмет філософії техніки. Філософія техніки. Техніка як засіб діяльності.

Тема 5. Техніка як діяльність.

Тема 6. Техніка як реалізоване знання.

Тема 7. Техніка як соціальний феномен. Сучасний етап розвитку інженерної діяльності та проектування і необхідність соціальної оцінки техніки

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 45 балів; модуль 2 – 25 балів; іспит – 30 балів.

#### **Інформаційні ресурси**

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>