

СИЛАБУС

з курсу «Лідерство та тренінги особистісного кар'єрного зростання» на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за соціально-гуманітарним спрямуванням Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – **Омельченко Галина Юріївна** к.ек.н., ст. викладач ЗВО кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
(<http://new.khntusg.com.ua/staff/omelchenko-galina-juriiivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити - базові знання з дисциплін: "Філософія", "Психологія", "Історія української державності».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Навчальна дисципліна «Лідерство та тренінги особистісного кар'єрного зростання» спрямована на формування у здобувачів системи теоретичних знань про лідерство як складний, багатозначний, поліфункціональний феномен та який дозволить оволодіти методиками самовиховання лідерських якостей, способами впливу на свідомість і поведінку людини, уміннями і навичками управління групою, використання конструктивної маніпуляції та блокування деструктивних маніпулятивних прийомів, побудови гармонійних міжособистісних взаємин у колективі; сформуванню готовності до виконання ролей у системі відносин «лідер-послідовники», здатності будувати продуктивні соціальні стосунки в рамках моделей «ціннісного обміну» гуманістичного, трансакційного, дистрибутивного, сервант-лідерства та інше. Під час навчальних та тренінгових занять здобувачі тренуватимуть свої комунікативні навички, креативність, критичність мислення, соціальний інтелект, уміння управляти своїм часом, уміння працювати в команді, стресостійкість.

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення, формувати у студентів систему навичок міжособистісної взаємодії – soft skills, важливих для забезпечення ефективності професійної діяльності майбутніх фахівців.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є поглиблення, розширення, інтегрування знань про явища, закономірності, теорії, факти, поняття що визначають сутність, походження, типи, приклади влади і лідерства у суспільстві, шляхи досягнення успіху, реалізації лідерського потенціалу, характерні особливості процесу адміністрування і управління; ознайомити з техніками ефективною комунікації і прийомами саморегуляції та їх психологічним підґрунтям, сприяти самопізнанню та саморозвитку, мотивувати до особистісного розвитку.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- сутність понять «лідер» і «лідерство», типи лідерів та лідерства,
- теорії походження лідерства, стилі лідерської поведінки та управління;
- методики розвитку і самовиховання лідерських якостей; еволюцію ідей відбору лідерських якостей; способи конструювання кластеру лідерських якостей відповідно до вимог майбутньої професійної діяльності; приклади лідерства у світовій та національній історії;

вміти:

- завойовувати симпатії і довіру людей;
- адекватно ситуації застосовувати стилі лідерської поведінки (адаптивне лідерство);
- здійснювати управлінський вплив у системі «лідер-послідовники», будувати продуктивні та гармонійні стосунки із соціальним оточенням;
- планувати, організовувати, контролювати роботу групи з позиції лідера, а також забезпечувати мотивацію і координацію діяльності послідовників;
- визначати стилі лідерської поведінки та типи лідерства; блокувати деструктивну маніпуляцію та використовувати прийоми прихованого впливу;
- добирати, застосовувати методики самодіагностики та розвитку лідерського потенціалу, методи управлінського впливу;
- правильно використовувати вербальну і невербальну комунікацію для стимулювання активності та побудови продуктивних стосунків з послідовниками.

Компетентність, якими повинен володіти здобувач: здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально-відповідально та свідомо; здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; здатність розвивати особистісний лідерський потенціал, що детермінується змінами; здатність до професійної взаємодії, комунікації, роботи в групах, управління змінами; здатність отримувати бажані результати за рахунок глибокого розуміння і ефективного задоволення потреб клієнтів; здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях управління та адміністрування на основі аналізу механізмів виникнення відносин лідерства у процесі взаємодії лідера з послідовниками.

Результати навчання - розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

Структура курсу

Змістовий модуль 1.

Лекції:

- Тема 1. Статус та значення конфліктології у сучасному суспільстві. Механізм виникнення конфлікту.
- Тема 2. Конфлікт як форма поведінки. Регулювання та розв'язання конфліктів.
- Тема 3. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування.
- Тема 4. Психологічна характеристика ділового спілкування.

Змістовий модуль 2.

Лекції:

- Тема 5. Зміст та організація підготовки проведення ділових переговорів.
- Тема 6. Національні особливості ведення переговорів з іноземними партнерами.
- Тема 7. Переговорна культура та проблеми її формування.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

- Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
- Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
- Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
- Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
- Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
- Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
- Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>