

Силабус освітньої компоненти
Озеленення населених місць
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
(дисципліна професійної та практичної підготовки за вибором здобувачів)
Спеціальність 101 «Екологія»

Викладач: Соколенко Уляна Михайлівна к.б.н., старший викладач кафедри
деревоброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу

Аудиторія: 414 Ф ТСЛ

Час консультацій: Середа 14:00 – 16:00

Контактний телефон: (0572) 62-21-25

E-mail: kafDTSLK@gmail.com

Додаткові матеріали:

- Зошит, ручка для ведення записів
- Калькулятор
- E-mailакаунт

Інформація про курс. Даний курс розроблений, щоб сформувати у здобувачів знання та навички про: планування необхідної кількості, розташування та формування зелених насаджень населених місць та застосування підходів до створення рослинних композицій; важливість формування зелених насаджень; нормативні документи щодо створення та підтримання зелених насаджень.

Компетентності. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Здатність впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарської продукції та розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва. Здатність навчатися та опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними, розуміння професії, прихильність безпеці, дотримання здорового способу життя, прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності

Програмні результати навчання. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку й адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, бути самостійним та відповідальним у роботі, ідентифікувати та відтворювати навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.

Методи навчання. На заняттях Ви станете учасником проблемних лекцій та міні-лекцій, приймете участь у роботі в малих групах, практичних заняттях-дискусіях.

Для проблемних лекцій, що направлені на розвиток логічного активного мислення, характерним є обмеження теми двома-трьома ключовими пунктами. Увага студентів концентрується переважно на матеріалі, що враховує передовий український та досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. Студентам даються питання для самостійного розмірковування та обґрунтування. В той же час міні-лекції проводяться як частина заняття-дослідження і характеризуються досить стислим представленням досить емкого матеріалу за короткий час з представленням доказів і узагальнень. Робота в малих групах дає можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, можливості розвинути лідерські якості, уміння працювати в команді та забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Практичні заняття-дискусії передбачають формування критичного мислення, обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать ухвалювати колегіальні рішення.

Співробітництво. Впродовж навчання Ви будете виконувати індивідуальні завдання. Ви повинні бути готові зустрічатися з вашою спільною групою в ненавчальний час, щоб погоджувати результати своїх індивідуальних завдань. На заняттях Ви повинні вміти доводити свою думку, нести відповідальність за себе. Відеопрезентація захисту індивідуального заняття є його невід'ємною частиною.

Мета курсу – надання здобувачам ґрунтовних знань у сфері науки та професійної підготовки бакалаврів щодо принципів створення, підтримання та нормування зелених насаджень в населених місцях.

Методи оцінювання. Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація результатів виконання проекту, виступ. Підсумковий контроль - іспит.

Підсумкова оцінка. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі додавання балів за виконання проектного й поточних завдань та бали за підсумковий контроль.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь. Відвідування занять є обов'язковим, тому що при їх проведенні в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали, здійснюватися менторська підтримка стартап-проектів. Багато часу в аудиторії буде приділено роботі груп над спільними проектами. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

Попередній календар курсу

Тема 1. Вступ. Історія озеленення як мистецтва творення культурного ландшафту

Тема 2. Роль зелених насаджень на антропогенно трансформованих територіях. Екологічні, соціально-естетичні, містобудівельні й архітектурно-художні функції зелених насаджень

Тема 3. Система озеленення в містах. Основні принципи розміщення зелених насаджень в містах і селищах. Прийоми (стильові напрямки) планування зелених насаджень.

Тема 4. Класифікація зелених насаджень

Тема 5. Типи посадок дерев та кущів. Основні принципи і прийоми композиції дерев'янистих насаджень

Тема 6. Квітково-декоративне оформлення міських територій.

Класифікація газонів

Тема 7. Вертикальне озеленення в населених пунктах

Тема 8. Тематика і категорії об'єктів озеленення. Процес проектування об'єкта озеленення. Передпроектний період

Тема 9. Процес проектування об'єкта озеленення. Розробка проекту

Тема 10. Проектування міських скверів

Тема. Озеленення міських вулиць. Прийоми і принципи озеленення міських вулиць

Тема 12. Озеленення міських вулиць. Бульвари і набережні

Тема 13. Насадження обмеженого користування. Особливості озеленення житлових районів та кварталів

Тема 14. Особливості озеленення біля установ для дітей. Особливості озеленення промислових підприємств. Особливості озеленення території лікувальних установ

Тема 15. Насадження спеціального призначення

Література

1. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. П. Кучерявий. – Львів: Новий Світ-2000, 2020. – 666 с.
2. Тихонов В. І. Озеленення міст і селищ / В. І. Тихонов, В. Ф. Петренко, В. А. Садова. – К.: Будівельник, 1990. – 208 с.
3. Лунц Л. Б. Зелёное строительство / Л. Б. Лунц. – Гослесбумиздат, 1952. – 443 с.
4. Рева М. Л. Озеленение городов и сел / М. Л. Рева, В. К. Негробов. – Донецк: Донбасс, 1970. – 152 с.
5. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів / В. І. Білоус. – К.: Наук. світ, 2001. – 299 с.
6. Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – М.: Агропромиздат, 1990. – 239 с.
7. Лунц Л. Б. Городское зеленое строительство / Л. Б. Лунц. – М.: Стройиздат, 1974. – 280 с.

Інформаційні ресурси

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка.
URL: <http://korolenko.kharkov.com>
Наукова бібліотека ХНТУСГ ім. П. Василенка. URL: <https://library.khntusg.com.ua>