

Силабус освітньої компоненти
Прогнозування збереженості якості сільськогосподарської продукції
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
(дисципліна професійної та практичної підготовки за вибором здобувачів)
Спеціальність 101 «Екологія»

Викладач: Пузік Людмила Михайлівна *доктор с.-г. наук, професор*

Аудиторія: 402 МСМ

Час консультацій: Середа 13:00 – 15:00

Контактний телефон: (067) 570-37-92

E-mail: ludapusir@khntusg.info

Додаткові матеріали:

- Зошит та ручка для ведення записів
- Ноутбук (при наявності)
- E-mail аккаунт

Інформація про курс. Даний курс розроблений, щоб сформувати у здобувачів освіти систему знань основних принципів, законів, процесів, що використовуються при прогнозуванні збереженості якості сировини, підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі теоретичні знання і здатні грамотно вирішувати актуальні проблеми, що стоять перед технологією зберігання сировини в ринкових умовах, формування у студентів наукового підходу до питань прогнозування якості сировини і пов'язаних з цим проблем, навчити студентів науково обґрунтовувати строк зберігання і застосувати прогресивні технології, направлені на підвищення якості, поглиблення знань і практичних умінь з питань зміни показників якості в процесі, що дасть можливість майбутньому фахівцеві кваліфіковано визначати та заздалегідь передбачати тривалість зберігання будь-якого продукту.

Компетентності. Здатність впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарської продукції та розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Програмні результати навчання. Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі с.-г. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій

виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

Методи навчання. На заняттях Ви станете учасником проблемних лекцій та міні-лекцій, приймете участь у роботі в малих групах, практичних заняттях-дискусіях. Для проблемних лекцій, що направлені на розвиток логічного активного мислення, характерним є обмеження теми двома-трьома ключовими пунктами. Увага студентів концентрується переважно на матеріалі, що враховує передовий український та досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. Студентам даються питання для самостійного розмірковування та обґрунтування. В той же час міні-лекції проводяться як частина заняття-дослідження і характеризуються досить стислим представленням досить ємкого матеріалу за короткий час з представленням доказів і узагальнень. Робота в малих групах дає можливість для участі кожного студента в роботі за темою заняття, можливість розвинути лідерські якості, вміння працювати в команді та забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Практичні заняття-дискусії передбачають формування критичного мислення, обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать ухвалювати колегіальні рішення.

Співробітництво. Впродовж навчання Ви будете виконувати індивідуальні завдання. Ви повинні бути готові зустрічатися з вашою спільною групою в ненавчальний час, щоб погоджувати результати своїх індивідуальних завдань. На заняттях Ви повинні вміти доводити свою думку, нести відповідальність за себе. Відеопрезентація захисту індивідуального заняття є його невід'ємною частиною.

Мета дисципліни є розкриття специфіки теоретичного підходу до програмування виробництва лежкоздатної продукції з високою товарною якістю, управління технологіями виробництва, контролю за відхиленням через організаційні або метеорологічні умови від запрограмованих оптимальних технологічних процесів, прогнозування якості й лежкості сировини в полі перед збиранням, при закладанні на тривале зберігання з метою формування однорідних за лежкістю та якістю партій, а також у процесі зберігання, транспортування, зокрема експортних і імпортних товарів.

Методи оцінювання. Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація результатів виконання проекту, виступ. Підсумковий контроль - іспит.

Підсумкова оцінка. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі додавання балів за виконання проектного й поточних завдань та бали за підсумковий контроль.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь. Відвідування занять є обов'язковим, тому що при їх проведенні в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали, здійснюватися менторська підтримка стартап-проектів. Багато часу в аудиторії буде приділено роботі груп над спільними проектами. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

Попередній календар курсу

Тиж	Тема
1	Програмування виробництва високоякісних продуктів рослинництва з підвищеною збереженістю
3	Теоретичні основи зберігання продукції рослинництва.
5	Основи формування лежкості плодоовочевої продукції
7	Діагностика визначення лежкоздатності плодоовочевої продукції
9	Методи прогнозування зберігання плодоовочевої продукції Визначення потенційної лежкоздатності овочів на основі кореляційних методів
11	Визначення потенційної збереженості овочів за допомогою номограм
13, 15	Визначення потенційної лежкості овочів на основі теорії розпізнавання образів Диференційовані строки зберігання картоплі та овочів залежно від їхньої якості при закладанні

Література:

1. Колтунов В.А. Прогнозування збереження якості продовольчих товарів: Навчальний посібник. – К.: Київ. нац. тор.-екон. ун-т, 2002. – 199 с.
2. Куприенко Н. В. Статистические методы изучения связей. Корреляционно-регрессионный анализ/ Н. В. Куприенко, О. А. Пономарева, Д. В. Тихонов. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2008. – 118 с.
3. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Статистичне моделювання та прогнозування" для студентів напряму підготовки 6.030506 "Прикладна статистика" денної форми навчання / укл. О. В. Раєвська, К. А. Стрижиченко, І. В. Чанкіна та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 60 с. (Укр. мов.).
4. Прогнозування збереженості якості плодоовочевої продукції: навч. посібник/Л.М. Пузік, В.А. Колтунов, І.М. Гордієнко, А.О. Рожков; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2015. – 197 с.