

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Теорія управління (поглиблений курс)»
освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня вищої освіти
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – **Красноручський Олексій Олександрович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<https://khntusg.com.ua/staff/krasnoruckij-oleksij-oleksandrovich/>)

ОПИС КУРСУ

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Дисципліна «Теорії управління (поглиблений курс)» спрямована на набуття знань і розуміння поглибленого рівня у менеджменті шляхом фундаментального вивчення теоретичної платформи управління, змістових характеристик базових та сучасних теорій і концепцій управління, їх генезису, розвиток дослідницьких вмінь та критично-аналітичного мислення в галузі управління, формулювання нових уявлень та створення нових знань в управлінській думці. Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо здатностей формувати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту, критично мислити в галузі управління, застосовувати отримані знання для формування теоретичного підґрунтя наукових досліджень; формулювати нові уявлення та створювати нові знання в управлінській думці.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- Знати передумови виникнення управлінської думки, її еволюції та факторів що впливають на розвиток.
- Знати зміст та вміти формувати цілісне уявлення про систему фундаментальних платформ управління.
- Знати сутність і зміст генезису управлінської думки, етапів її розвитку та фундаментальних шкіл наукового менеджменту.
- Знати проблеми формулювання парадигм новітнього менеджменту та типології сучасних парадигм.

вміти:

- Уміти здійснювати порівняння моделей управління, що склалися в зарубіжній практиці та інтерпретувати їх у вітчизняну практику.
- Уміти визначати напрями і тенденції розвитку управлінської науки в Україні та забезпечувати її синтез з прогресивними теоріями і практиками управління зарубіжних країн.
- Уміти формулювати нові підходи до системи управління та інтерпретувати базові положення у реалії вітчизняної практики управління. Розробляти теоретичний базис власного наукового дослідження.
- Володіти техніками та мати практичні навички використання сучасних теорій і шкіл в практичній управлінській діяльності та застосовувати їх в науковій та дослідницькій діяльності

Завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є надання здобувачам вищої освіти наступних можливостей з: вивчити основні категорії, визначення та поняття теорії управління; познайомитися з основними концепціями управління; розглянути функції управління; засвоїти організаційні, правові, кадрові, фінансові, технологічні основи управління.

Компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати педагогічну діяльність у вищій освіті.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, виявляти не вирішені раніше завдання (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези та проводити наукові дослідження з генерацією нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей та проведення оригінальних наукових досліджень.

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення через матеріалістичне сприйняття і осмислення нових знань в галузі чи на межі галузей знань.

ЗК 3. Здатність до наукових комунікацій, представлення широкій науковій спільноті та професійній громадськості результатів досліджень державною та іноземною мовами у вигляді виступів, презентацій, наукових публікацій; реалізації дослідницько - інноваційної діяльності в міжнародному середовищі.

ЗК 5. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

ЗК 10. Здатність працювати з різними джерелами інформації: пошук, обробка, аналіз та узагальнення інформації.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

СК 1. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження проблем менеджменту соціально-економічних систем, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей з питань менеджменту на високому фаховому рівні, критичного аналізу основних концепцій, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.

СК 4. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел у галузі менеджменту, управління та адміністрування, економіки.

СК 5. Здатність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі управління та адміністрування, управління розвитком, обґрунтування архітектури механізмів управління та функціонування соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання. В результаті вивчення курсу здобувачі мають отримати:

ПР 08. Здатність формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту. Навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів. Спроможність генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення в сфері управління. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі управління та адміністрування.

ПР 10. Спроможність здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження менеджменту, виявляти та вирішувати наукові завдання у галузі управління. Знання генезису розвитку наукової думки у галузі управління та адміністрування, навиків здійснення основних функцій і методів управління; методів проектування організаційної структури; навиків застосування основних управлінських технологій

Структура курсу:

Тема 1. Вступ до теорії управління.

Тема 2. Змістова характеристика сучасних фундаментальних платформ управління.

Тема 3. Онтологічні та гносеологічні передумови, що лежать в основі теорії управління.

Тема 4. Управління організацією як системою.

Тема 5. Загальна теорія систем як трансдисциплінарне дослідження.

Тема 6. Основні поняття та ідеї загальної теорії систем.

Тема 7. Управління організацією як соціумом.

Тема 8. Управління організаційним процесом.

Тема 9. Прикладні аспекти сучасних теорій та концепцій управління.

Тема 10. Нова парадигма теорій управління.

Тема 11. Особливості та напрями управлінської науки в Україні.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

для заліку – модуль 1 – 50 % семестрової оцінки; модуль 2 – 50% семестрової оцінки;

для іспиту – модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 – 30% семестрової оцінки;

іспит – 40% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>