

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

моніторингу **освітньо-наукової програми «Менеджмент»**

спеціальності 073 «Менеджмент»

за період 2017-2018 н. р.

**Мета моніторингу:** знаходження слабких сторін освітньо-наукової програми та визначення напрямів її вдосконалення та підвищення якісного рівня освітнього процесу

**Респонденти:** здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, роботодавці та інші зацікавлені особи.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів якістю підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Менеджмент».

Всього опитано **9 респондентів з числа роботодавців та академічної спільноти. Аспіранти запрошені на відкриту зустріч-бесіду.**

Анкета складалася з десяти питань, які включали: чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки випускників ХНТУСГ; зацікавленість в прийомі на роботу випускників ХНТУСГ; оцінка ХНТУСГ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок випускників ХНТУСГ; актуальність освітньо – наукової програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньо – науковою програмою.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

- 1 бал – якість відсутня;
- 2 бали – якість проявляється зрідка;
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто;
- 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОНП «Менеджмент» за критерієм «**Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?**» наведено в таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільш (максимальний відсоток за оцінкою 5) впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «націленість на кінцевий результат», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «стратегічне мислення», «націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток», «здатність працювати в колективі, команді», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «здатність до навчання».

**Таблиця 1**

**Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (у відсотках)**

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	25,0	50,0	12,5	12,5	0
Здатність до навчання (інше)	62,5	12,5	25,0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	62,5	12,5	12,5	12,5	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	37,5	50,0	12,5	0	0
Стратегічне мислення	87,5	0	0	0	12,5
Націленість на кінцевий результат	75,0	25,0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	75,0	12,5	12,5	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	50,0	25,0	12,5	12,5	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	50,0	37,5	12,5	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	75,0	25,0	0	0	0
Ведення ділової документації	38	38	13	13	0

Найменше (мінімальний відсоток за оцінкою 5), за думкою

роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «рівень загальнотеоретичної підготовки», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «ведення ділової документації».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки здобувачів наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2**

**Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки  
(у відсотках)**

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Вас задовольняє рівень професійно-наукової підготовки випускників/здобувачів аспірантури ХНТУСГ, які працюють у Вас в організації/установі?	37,5	62,5	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників аспірантури освітньо - наукової програми (далі - ОНП) «Менеджмент» ХНТУСГ?	87,5	12,5	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися в високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки випускників (здобувачів) за ОНП «Менеджмент».

Результати оцінювання якості та вміння випускників/здобувачів аспірантури ОНП «Менеджмент» ХНТУСГ наведені в таблиці 3.

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили якості та навички випускників за ОНП «Менеджмент» за наступними критеріями: «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність працювати в колективі, команді», «рівень базових (професійних) знань і навичок».

Менші бали (максимальний відсоток за балом «3») поставили: «здатність до викладацької діяльності» «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

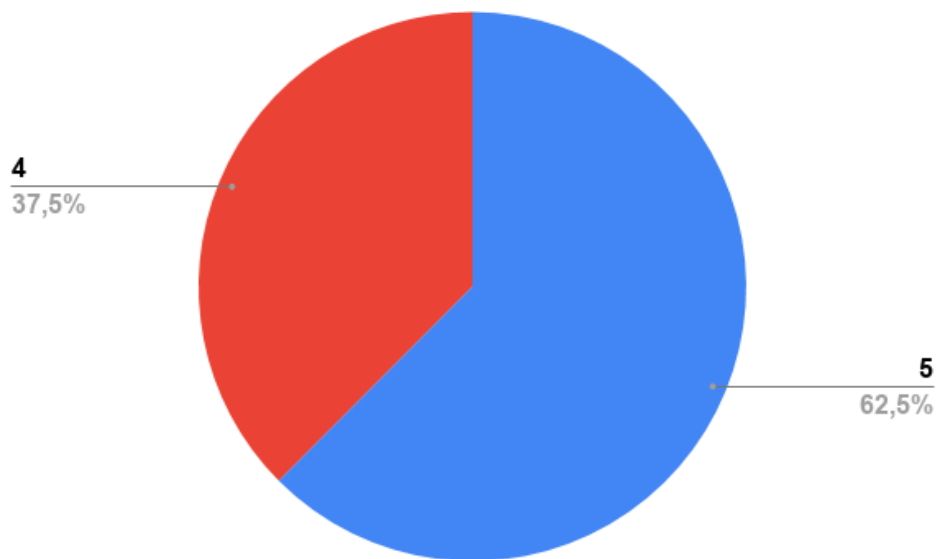
**Таблиця 3**

**Оцініть якості та вміння випускників/здобувачів аспірантури  
ОНП «Менеджмент» ХНТУСГ**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Здатність працювати в колективі, команді	87,5	12,5	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	62,5	37,5	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	75,0	12,5	12,5	0	0
Здатність до викладацької діяльності	12,5	62,5	25,0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	37,5	37,5	25,0	0	0

Результати відповідей роботодавців на питання **«Чи є актуальною ОНП у світлі найновіших досліджень в сфері управління та вимог сучасного ринку праці до фахівців даного рівня?»** представлено на рисунку 1. .



**Рис.1. Оцінювання роботодавцями актуальності освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (у відсотках)**

Коментар або побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Менеджмент» наступні: бажано, щоб випускники були обізнані в сучасних тенденціях та

спрямуваннях сучасного менеджменту, були ознайомлені із зарубіжним досвідом, більш уваги приділяли розвитку лідерських якостей, спрямованості до кар'єрного зростання.

Тож, освітньо-наукова програма, що аналізувалась, є актуальною, сучасною та результативною. Опитування стейкхолдерів дозволяє зробити наступні висновки: якість та навички здобувачів вищої освіти за ОНП «Менеджмент», найвище (максимальний відсоток за балом «5») оцінили за наступними критеріями: «здатність застосовувати знання на практиці», «здатність працювати в колективі, команді», «рівень базових (професійних) знань і навичок». Менші бали (максимальний відсоток за балом «3») поставили: «здатність до викладацької діяльності» «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

### **Результати проведеної зустрічі з аспірантами**

До діалогу запрошені аспіранти спеціальності 073 «Менеджмент». В процесі обговорення підіймалися наступні питання:

1. Чи знайомі Ви зі змістом вашої ОНП?
2. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?
3. Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте?
4. Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОНП?
5. Чи реалізували Ви своє право на створення власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового дисциплін?
6. Чи задоволені Ви набутими навичками під час практичної підготовки за ОП (педагогічною практикою та проведенням експериментальних досліджень)?
7. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?
8. Чи зрозуміла Вам процедура повторного проходження контрольних заходів (перездач)?

**Узагальнюючи результати зустрічі, отримали таку інформацію:**

1. Здобувачі знайомі зі змістом ОНП, відзначили позитивну можливість у прийнятті участі в засіданнях робочої групи та вільного висловлювання думки щодо напрямів вдосконалення ОНП.
2. Всі задоволені своїм навчанням та зазначили, що не шкодують про вибрану спеціальність здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.
3. Мета, цілі та очікувані результати обов'язкових дисциплін цілком зрозумілі
4. Сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОНП в цілому задовольняють, пропонують розглянути можливість включення до ОНП «Української мови ділового спілкування».
5. Своє право на створення власної освітньої траєкторії реалізується шляхом обрання вибіркових дисциплін, що підтверджується заявою та фіксується в індивідуальному плані аспіранта
6. На даний час, аспірантки Голованова Г.Є. та Хань Сінмен вже мають педагогічну практику. Голованова Г.Є суміщає навчання в аспірантурі та викладацьку діяльність на посаді асистента кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту. Хань Сінмен готується до занять та вже провела одне практичне заняття з навчальної дисципліни «Інфраструктура аграрного ринку». У решти педагогічна практика запланована в 3-4 році навчання в аспірантурі.
7. Задоволені методами навчання та викладання дисциплін
8. З підходами до проведення поточного та семестрового контролю знайомі. Зазначили, що готуються до звіту на кафедрі щодо виконання індивідуального наукового плану аспіранта.

### **Загальні рекомендації:**

З метою врахування підвищення рівня підготовки здобувачів варто звернути увагу на можливість доповнення тем обов'язкових дисциплін фахового спрямування питаннями щодо сучасних тенденцій в менеджменті, більш ширшому ознайомленні з зарубіжним досвідом тощо. Розглянути можливість включення в ОНП навчальної дисципліни «Українська мова професійного спрямування»