

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Освітня програма	38716 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	122
Повна назва ЗВО	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
Ідентифікаційний код ЗВО	00493741
ПІБ керівника ЗВО	Нанка Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khntusg.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/122>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38716
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту (ННІ БМ), кафедра організації виробництва, бізнесу та менеджменту, відділ аспірантури та докторантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури та докторантури, Кафедра мовної підготовки, кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра кібернетики, кафедра обліку та аудиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харків, вул. Алчевських 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	133961
ПІБ гаранта ОП	Красноручський Олексій Олександрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	krasnorutskyu@khntusg.info
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-409-57-51
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) спеціальності «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджена протоколом №8 Вченої ради ХНТУСГ від 26.04.2016 року) впроваджена у Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка (далі – ХНТУСГ) Наказом МОН України № 856 від 19.07.2016 р. з ліцензованим обсягом – 10 осіб.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з економіки та управління підприємствами, в цілому, та сільським господарством і агропромисловим комплексом, зокрема, в ХНТУСГ здійснюється з 1998 року. Протягом двадцятирічного періоду були сформовані потужні наукові школи, традиції підготовки здобувачів наукових ступенів та виконання досліджень в сферах аграрної економіки та менеджменту. На момент отримання ліцензії на підготовку аспірантів за спеціальністю 073 Менеджмент активно здійснювалася підготовка зі спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». В навчально-науковому інституті бізнесу і менеджменту з грудня 2014 по грудень 2019 року діяла спеціалізована вчена рада Д 64.832.02 по захисту докторських та кандидатських дисертацій із зазначеної спеціальності. Співробітники кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту, були членами даної спеціалізованої вченої ради, а саме: професор Орел В. М. – заступником голови спеціалізованої вченої ради, професор Гацько А. Ф. – вченим секретарем даної спеціалізованої ради, а професори Корнієцький О. В. Красноручський О. О., Потишняк О. М., Шабінський О. В. – членами спеціалізованої ради. Контингент аспірантів та докторантів, які здійснювали дослідження на кафедрі, кожного року поповнювався на 2-3 аспіранта та докторанта. В період 2011-2016 років підготовлено 18 кандидатів та 10 докторів економічних наук. Такий кадровий потенціал сприяв започаткуванню підготовки за даною ОНП, а кількість захищених дисертаційних робіт лише в період 2017-2020 років (19 кандидатів, 9 докторів наук та три доктори філософії) свідчить про успішне її провадження та активну наукову позицію гаранта, членів проектної групи та наукових керівників.

Розробка та впровадження ОНП здійснювалася на основі зв'язків з науковим середовищем. Починаючи з 2016 року робоча група постійно здійснює моніторинг ОНП у відповідності до вимог зовнішнього середовища та впроваджує якісні зміни з врахуванням думки стейкхолдерів. Проведено вивчення ОНП зі спеціальності 073 у Національному університеті «Кієво-Могилянська Академія», ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ХНАУ імені В.В.Докучаєва, СНАУ, МНАУ, ПДАА, Канадському університеті McGill, Мюнхенському технічному університеті, Школі менеджменту Антверпена та університеті Пенсильванії Вартон. Такий підхід дозволив проектній групі сформувати ОНП з актуальним набором освітніх компонентів, опанування яких надає можливість випускнику отримати уміння та навички що є необхідними для сучасного ринку праці і подальшого кар'єрного зростання. Розроблення та впровадження ОНП здійснювали відповідно до Положення «Про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-rozroblennja-zatverdzhennjamonitoring-peregljad-ta-zakrittja-osvitnih-program.pdf>) та з урахуванням Національної рамки кваліфікацій та встановлення необхідного обсягу ОНП у кредитах ЄКТС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	5	5	0	1	0
2 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	7774 Менеджмент організацій і адміністрування 25240 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	22422 Менеджмент і адміністрування 3937 Менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38716 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	39380	26152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	39380	26152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	1329

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onp-2020-073.pdf</i>	LNTowU9wt7Ho4tbiPwjezniofPIaYJY2Z9xO/dii2g4=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnij-plan_phd_073-2020.pdf</i>	1VMSy/ubYX8UmDfMjRwezLq6Pq9EQmMa1ZRzyw7/uPI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija_danko_phd.pdf</i>	1THrKqNBOckRk+dupGcjjqpolbcE31hY5hQZArdq3fI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija_lupenko_phd.pdf</i>	mEg3FroWlYPF+6jEXtVBbdThHI/XJ/odPhgorUbdFFI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija_mikitchenko.pdf</i>	jMI6i4/WvUjwgTsyom9sXib6rzBsnOJY1ElrIembx5U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija-_reznik_phd.pdf</i>	uj3oe6WVjxttoHHMWowKaYCLoW1OI3WadL9HKmnFBok=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Реалізація ОП здійснюється з метою підготовки висококваліфікованих наукових і НПП у галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент» шляхом формування і розвитку у здобувачів компетентностей, необхідних для оволодіння ними основних знань, вмінь та навичок виконання досліджень з управління підприємствами, організаціями та об'єднаннями, забезпечувати отримання нових наукових результатів, а також підготовку та захист дисертацій. Цілі: оволодіння сучасною методологією наукового пошуку; формування здатності здобувача розв'язувати комплексні проблеми в галузі наукових досліджень; участь у системних наукових дослідженнях, розробці і впровадженні програм інноваційного розвитку соціально-економічних систем різних типів та масштабів; публікація результатів дослідження у рейтингових наукових фахових виданнях; формування соціального капіталу внаслідок партнерської взаємодії з провідними фахівцями та науковцями України та інших країн підготовка висококваліфікованих кадрів, що матимуть високу конкурентоздатність при працевлаштуванні в заклади вищої освіти, на державну службу та у провідні бізнес-структури. Особливістю наукової частини ОП є те, що окремі частини власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та обраних вибірково дисциплін. Загальна унікальність програми базується на значному досвіді підготовки фахівців у ЗВО з економічних спеціальностей та специфіки орієнтації на діяльність різних суб'єктів ведення аграрного бізнесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Започаткування підготовки фахівців за ОНП «Менеджмент» здійснене у ХНТУСГ відповідно до положень встановленої місії: «просвітництво; визначення і формування сфер нових знань, свобода в їх одержанні; генерація соціально і суспільно значимих ініціатив, заходів; пошук і реалізація інтеграційних форм інноваційної діяльності аграрної освіти, науки і виробництва; виховання на загальнолюдських цінностях успішної, конкурентоздатної, національно свідомої, духовно збагаченої, освіченої особистості; забезпечення високопрофесійною випереджаючою освітою протягом життя громадян України та іноземців; розвиток академічної мобільності студентства і викладачів; підготовка нових поколінь фахівців і вчених -лідерів-організаторів сталого, інноваційного розвитку суспільства; утвердження провідного місця університету в світовому освітянському просторі; служіння інтересам України.» (посилання: http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/1-misija-hntusg_vert_2019.pdf).

Цілі освітньої програми спрямовані на реалізацію стратегії ХНТУСГ, яка полягає у створенні освітніх програм, що відповідають сучасним потребам ринку та стратегії розвитку країни (посилання: <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/strategija-rozvitku-hntusg-do-2021-r..pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Перша редакція ОНП розроблювалася в 2016 році перед започаткуванням підготовки за даним рівнем вищої освіти, а тому врахування думки саме її випускників було не можливим. При цьому орієнтувалися на досвід підготовки аспірантів зі спеціальності 08.00.04. В процесі здійснення підготовки, здобувачі вищої освіти регулярно долучаються до засідань робочої групи з вдосконалення ОНП та висловлюють свої зауваження та пропозиції. Так, Грищенко В.А. у 2017 році пропонувала внести зміни до переліку обов'язкових дисциплін, Голованова Г.Є. у 2018 році на засіданні робочої групи вивнесла пропозицію щодо збільшення кредитів з навчальної дисципліни «Філософія», Грищенко В.А. в 2019 запропонувала включити до ОНП навчальну дисципліну «Ділова українська мова» тощо. Дані пропозиції були обговорені та в оптимальному вигляді внесені змінами до ОНП.

На даний час, випускниці ОНП «Менеджмент» Голованова Г.Є., Таран Н.В. зазначають та підтверджують достатній рівень отриманих знань та навичок у процесі навчання в аспірантурі ХНТУСГ як для виконання дисертаційного дослідження, так і для здійснення науково-педагогічної діяльності.

В 2021 році аспірантка Міненко С.І. запропонувала та розробила Положення «Про раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка» (знаходиться на стадії погодження), яке сприятиме захисту і реалізації прав, інтересів та обов'язків Аспірантів, підтримці їх науково-дослідної діяльності, наданню консультацій та допомоги.

- роботодавці

Основним роботодавцем випускників ОНП є ХНТУСГ та його відокремлені структурні підрозділи. Підготовка аспірантів здійснюється для поповнення викладацького складу молодими перспективними кадрами та підвищення якісного складу викладачів. Також, потенційними роботодавцями виступають й інші заклади вищої освіти, випускниці ОНП працюють викладачами. Гарант ОНП постійно підтримує зв'язок з роботодавцями та цікавиться їх думкою про якість підготовки випускників та їх конкурентоздатність при проходженні конкурсів на посаду викладача.

Налагоджений комунікаційний зв'язок між НПП, що здійснюють підготовку на ОНП, здобувачами та керівниками підприємств, наукових установ, представниками державних органів влади, зокрема: Національним науковим центром «ІАЕ», НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України, СНАУ, ОНАХТ, Головним управлінням ДПС в Харківській області, Департаментом агропромислового розвитку ХОДА, ТОВ «Агрофірма імені Гагаріна», ТОВ «Норма» та інші.

За можливості представники студентського самоврядування проводять анкетування потенційних роботодавців та їх інтерв'ювання. Приклад анкети <https://cutt.ly/bvelWPX>. Аналітичний звіт розглядається на засіданні робочої групи та кафедри та вносяться систематизовані пропозиції. Професор Зайцев Ю.О. при ознайомленні з ОНП 2020 року висловив думку, що ОКУ1 «Українська мова наукового спілкування» варто в ОНП перенести в групу дисциплін формування мовної компетентності, хоча й повністю погоджується з тим, що дана дисципліна відповідає ПР 11. Рекомендації враховані в ОНП 2021 р.

- академічна спільнота

Програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки аспірантів в ХНТУСГ, а також досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів. У рамках тривало існуючого співробітництва кафедри організації виробництва бізнесу та менеджменту ХНТУСГ з Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки» НААНУ, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Варшавським університетом природничих наук – SGGW (Польща), Університетом агрономічних наук та ветеринарної медицини в Бухаресті (Румунія), Білоруським державним аграрним технічним університетом (Білорусь), Білоруською державною сільськогосподарською академією (Білорусь), Полоцьким державним університетом (Білорусь), Туркменським сільськогосподарським університетом імені С.А. Ніязова (Туркменістан) постійно проводиться взаємний обмін досвідом з питань педагогіки, структури та змісту вищої освіти; координації спільних наукових досліджень за актуальними проблемами сучасної науки та практики менеджменту; інформування про наукові конференції, конгреси та інші наукові заходи.

ОНП пройшла рецензування Директора ННЦ «Інститут аграрної економіки» д.е.н., професор, академік НААН Лупенка Ю.О., Проректора з наукової роботи СНАУ, д.е.н., проф. Данька Ю. І., Професора кафедри менеджменту Й.С. Завадського Національного університету біоресурсів і природокористування України, кд.е.н., проф. Резнік Н.П. Всі зауваження та пропозиції враховано.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами ОНП, окрім ЗВО і наукових установ, виступають органи галузевого та державного управління, суб'єкти господарювання усіх форм власності, їх об'єднання. Начальник управління адміністративно-організаційної роботи Департаменту агропромислового розвитку Харківської обласної державної адміністрації Н.С. Філатова при робочій зустрічі зазначила про зростаючу потребу в працівниках, що мають навички ефективного проектування та супроводження їх впровадження. Дана рекомендація була врахована при введенні в склад обов'язкових компонентів дисципліни «Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів» з 02.09.2020 року.

Під час підготовки дисертаційної роботи здобувачі наукового ступеня розробляють науково-практичні рекомендації з удосконалення управлінської діяльності суб'єктів господарювання, які впроваджують в діяльність підприємств та організацій, що засвідчується актами впровадження і є додатками до дисертаційних робіт. Наприклад, дана інформація відображена у Відгуку директора ТОВ «Агрофірма імені Гагаріна» С.М. Микитченко.
<https://khntusg.com.ua/department/organizacii-virobnictva-biznesu-ta-menedzhmentu/recenzii-ta-vidguki/#gallery-1>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формування цілей та ПР навчання ОНП здійснювалося на базі моніторингу ринку праці та аналізу тенденцій розвитку спеціальності. Так, до ТОП 10 професій на всіх континентах входить менеджер проєктів, що є посадою, яка дозволяє реалізувати свій потенціал з різних боків. Жорстка конкуренція у суспільстві вимагає від кожної організації мати особу, яка спроможна, маючи у своєму розпорядженні визначену кількість матеріальних та трудових ресурсів, реалізувати їх якомога більш ефективно на користь своєї організації та кожного її співробітника. ПР навчання в повній мірі забезпечують здатність випускника відповідати запитам роботодавців та відображають характерні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в таких формулюваннях: уміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; навички організовувати творчу діяльність та процес проведення якісних наукових досліджень; здатність формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту, спроможність розробляти та реалізовувати наукові проєкти різних масштабів та рівнів, знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Згідно з атласом професій: <http://profatlas.com.ua/catalog/>, зростання складності систем керування, проведення автоматизації процесів, зростання конгруенції в економіці актуалізує потребу у фахівцях з управлінськими й організаційними здібностями. Зростає кількість агрохолдингів, які приділяють увагу навчанню своїх співробітників та відчувають потребу у фахівцях для проведення прикладних досліджень. Науково-аналітичні та практичні розробки на замовлення органів державної та місцевої влади в умовах адміністративно-територіальної реформи для забезпечення сталого розвитку сільських територій, здійснюють вплив на формулювання цілей та ПР навчання. Дані тенденції враховані в ОНП: Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні, Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів, Теорія управління (поглиблений курс), Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень, Концепції та моделі сучасного менеджменту, Управління змінами в соціально-економічних системах. Тривала тісна співпраця ХНТУСГ з передовими підприємствами галузі (ТОВ «Агрофірма імені Гагаріна», ТОВ «Відродження», СТОВ «Золоті Пруди», ТОВ «Норма» та інші) обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОНП та їх навичок: генерувати власні ідеї та приймати стратегічні інноваційні рішення, уміти працювати в команді, вдосконалювати організаційну структуру суб'єктів господарювання для здійснення інноваційного проєкту, які сформовані у таких ПР ОНП: ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ПР12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для обґрунтування програми було проаналізовано чисельні програми провідних вітчизняних та іноземних університетів, які здійснюють підготовку фахівців відповідної кваліфікації. Так, в Канадському університеті McGill в курс підготовки поряд з традиційними курсами входять дисципліни: прийняття управлінських рішень, прикладна економіка, управління даними, управління логістикою, кількісні методи дослідження. В Школі менеджменту Мюнхенського технічного університету в рамках програми викладають поведінкову та експериментальну економіку, економетрику, сучасні теми в галузі підприємництва та досліджень сімейних підприємств, економіку старіння, оволодіння процесом рецензування тощо. В Школі менеджменту Антверпена викладають дисципліни огляду літератури та основних теорій, методологію дослідження, методи дослідження, збір та аналіз даних. В університеті Пенсильванії Вартон викладають в якості обов'язкових дисципліни: економічні основи досліджень в галузі управління, психологічні та соціологічні основи досліджень в галузі управління, методи дослідження. Для забезпечення дотримання наукової спадковості та включеності вітчизняних дослідників до світового наукового простору нами враховані міжнародні тренди підготовки фахівців, досвід підготовки за відповідними ОНП у Національному університеті «Киево-могилянська Академія», ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ХНАУ імені В.В.Докучаєва, СНАУ, МНАУ, ПДАА та сформовано найбільш оптимальний склад освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на ОНП спеціальності «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, проектна група з розробки ОНП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/page12#n12>). Нормативний зміст ОНП повністю відповідає програмним результатам навчанням. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовувались: структурно-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

На етапі розроблення освітньої програми проектною групою було визначені програмні результати навчання та компетентності відповідно до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) щодо чотирьох груп компетентностей, яких має набути здобувач ступеня доктора філософії. Також у процесі розроблення ОНП компетентності узгоджено з відповідними дескрипторами НРК (матриця узгодження наведена в ОНП). ОНП «Менеджмент» відповідає третьому циклу QF for ENEA, 8 рівню EQF for LLL; 8 рівню НРК України. Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

1. Знання. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – ПР01, ПР 02, ПР 03, ПР 08, ПР09
 2. Уміння/навички
 - 2.1. спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 10
 - 2.2. започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ПР 04, ПР 06, ПР 07
 - 2.3. критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей - ПР 03, ПР 06, ПР 08, ПР 10
 3. Комунікація
 - 3.1 вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому– ПР 01, ПР04, ПР09, ПР 11;
 - 3.2. використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях– ПР 01, ПР 04
 4. Відповідальність і автономія
 - 4.1. демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності– ПР04, ПР09
 - 4.2. здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення– ПР 07
- Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, що обумовлює формування освітніх компонент, які дозволять здобувачу вищої освіти набути цілісних знань та/або професійної практики в області менеджменту. Згідно ОНП, об'єктом вивчення є процеси управління в соціально-економічних системах різних типів та масштабів;

теоретичний зміст предметної області - концепції, теорії, прикладні дослідження процесів управління в соціально-економічних системах. Теоретичний зміст предметної області конкретизований в освітніх компонентах ОНП: опанування передових концептуальних та методологічних знань науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту (Теорія управління (поглиблений курс), Концепції та моделі сучасного менеджменту, Управління змінами в соціально-економічних системах); опанування актуальних напрямів досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері (Управління змінами в соціально-економічних системах, Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні, Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів); вивчення методів та принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці (Філософія науки, Академічна доброчесність та етика наукового пошуку, Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні) опанування освітніх інноваційних процесів (Педагогіка вищої школи, Педагогічна практика), основ сучасної наукової комунікації; інформаційних технологій в науці та освіті (Українська мова наукового спілкування, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень).
Методи та методики: загальнонаукові та спеціальні. А саме: розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо; методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи та технології менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); методи обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, мозковий штурм тощо). В результаті аналізу компонент ОНП можна зробити висновок, що здобувачі наукового ступеня засвоюють сучасний методичний інструментарій та технології проведення наукових досліджень в галузі управління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-hntusg.pdf>), «Положенням про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja-pro-formuvannja-variativnoi-sklad.-2020.pdf> та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка» <https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-pidgotovku-phd.pdf>.

У навчальних планах підготовки фахівців III рівня обсяг дисциплін за вибором здобувача відповідає межах 25-50% кредитів ECTS від загального обсягу ОНП та вивчаються на 2-3 курсах. Перелік навчальних дисциплін представлений в каталозі вибіркового дисциплін за відповідним рівнем на офіційному сайті університету <https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/organizacija-pidgotovki-zdobuvachiv/silabusi/katalog-vibirkovih-disciplin-pidgotovki-zdobuvachiv-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnja/>. Здобувачі мають право вільно обирати навчальну дисципліну в межах запропонованого переліку. Індивідуальну траєкторію допомагають сформувати структурно - логічна схема ОП та силабуси. Здобувачі вільно обирають наукового керівника та тему дисертаційного дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Дисципліни, що належать до вибіркової складової навчального плану ОП на третьому рівні вищої освіти за вибором здобувача формуються з урахуванням потреб професійної підготовки та індивідуальних наукових інтересів здобувача в рамках тематики наукових шкіл університету групою фахівців, до складу яких входять: проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач аспірантури, гарант ОП, очільник відповідної наукової школи та наукові керівники здобувачів ступеня вищої освіти "доктор філософії".

Для формування індивідуальної траєкторії освіти на першому курсі здобувачі ознайомлюються із затвердженими Переліком вибіркового навчальних дисциплін та проходять процедуру їх вибору для вивчення на 2-3 курсах. Свій вибір аспіранти фіксують при написанні відповідної заяви на ім'я проректора з наукової роботи у встановлений термін на 1 році навчання. Обрані та погоджені дисципліни заносяться до індивідуального плану роботи аспіранта. Якщо здобувач із поважної причини не зміг зробити вибір дисциплін варіативної складової ОП вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається до відділу аспірантури та докторантури із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін не пізніше початку навчального року. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, з яких є недобір слухачів.

Кафедри оновлюють перелік вибіркового дисциплін з урахуванням останніх вимог до науковців, кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців, рівня задоволеності здобувачів та тематики наукових досліджень здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Навчального плану (далі – НП) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних занять, що дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності.

ОНП «Менеджмент» та відповідний НП передбачають проходження аспірантами Педагогічної практики обсягом 4

кредити ЄКТС (120 год) виконується аспірантом протягом 3 та (або) 4 років нормативного терміну підготовки в аспірантурі ЗВО. ПП передбачає виконання аспірантом навчальної (50 год.), методичної та організаційної (70 год.) роботи на базі ХНТУСГ. Планування та облік роботи аспіранта в ході ПП, здійснюється відповідно до «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників». ПП упродовж всього періоду накопичуються.

Проходження та звітування з ПП відбувається відповідно до Положенням про педагогічну практику аспірантів ХНТУСГ <https://cutt.ly/NvecrOD>

Програма проходження практики затверджується науковим керівником та завідувачем кафедри, до якої прикріплений аспірант.

Практика відіграє системоутворюючу роль серед усіх форм освітньо-наукової діяльності аспіранта, дозволяє засвоїти, виявити та передати одержані знання з методики навчання спеціальним дисциплінам за профілем підготовки, психології та педагогічної майстерності, а також збагатити і відкоригувати їх.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Виходячи зі змісту ОНП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін форм та методів проведення навчальних занять, а також їх тематика у цілому сприяють набуттю здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (Soft Skills). Слід відмітити, що в ОНП та навчальному плані передбачено ряд таких освітніх компонент як: філософія науки (формує вміння думати, уважно слухати, ставлячи допоміжні запитання, що дозволяють опоненту ширше розкрити думку та зрозуміліше пояснити свою позицію), українська мова наукового спілкування (комунікаційні навички, вміння презентувати та виступати публічно, письмові навички), іноземна мова за професійним спрямуванням (комунікаційні навички, вміння презентувати та виступати публічно іноземною мовою, письмові навички), академічна доброчесність та етика наукового пошуку (вміння відповідати за свої дії, критично оцінювати наукові роботи інших, мати етичні навички), педагогіка вищої школи (вміння переконувати, пояснювати слухачу необхідну інформацію). Формуванню зазначених навичок сприяє педагогічна практика, що дозволяє здобувачу застосувати теоретичний матеріал на практиці та посилити свої вміння з комунікації, саморозвитку тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, які зазначені у Класифікаторі ДК 003:2010. Визначальними для працевлаштування здобувачів є дослідницька та викладацька діяльність. Освітні компоненти: ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКУ 3, ОКУ 4, ОКМ 1 спрямовані на здобуття компетентностей наукового співробітника та молодшого наукового співробітника через формування здатності застосовувати методи та технології проведення наукових досліджень, організувати науковий пошук, управляти науковими проектами, представляти наукові результати науковій спільноті та формують такі програмні результати: ПР1, ПР2, ПР 3, ПР 4, ПР6, ПР 7, ПР 11, ПР12..

Всі освітні компоненти ОНП спрямовані в тому числі на здобуття компетентностей викладача закладів вищої освіти, через формування здатності демонструвати знання у цій сфері, здатності доносити знання у сфері управління до великої аудиторії, використовуючи різні методи, способи та інструменти викладацької майстерності, критично мислити та саморозвиватися відповідають Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» <https://bit.ly/2QrhlWI> та формують визначені в стандарті загальні ЗК.01-ЗК12 та професійні компетентності А-Ж.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ХНТУСГ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/6kQxfxb>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до ЄКТС, і базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (1 кредит - 30 годин). Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного (самостійного) навчального часу здобувача у відсотковому співвідношенні.

Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) за РВО «доктор філософії» за відсутності стандарту планується на рівні нормативів для РВО магістр, а саме від 23 % до 60 % (від 7 до 18 годин у одному кредиті ЄКТС). При визначенні кількості годин, що виносяться на аудиторне вивчення дисципліни, плануємо ціле число, кратне тижням семестру, в якому викладається дисципліна. Відповідно, й аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання береться на рівні магістра – 18 годин.

Гарант враховує рекомендації Національного агентства <https://bit.ly/2PU2jJa>, тож аудиторне навантаження дисциплін повинно бути не меншим, ніж 1/4 від загального освітнього навантаження, визначеного для цієї дисципліни, а самостійна роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу вивчення дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється. Проте в університеті

ведеться активна робота в цьому напрямі на основі проєкту положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти МОН.

В положенні «Про організацію освітнього процесу» 5.4.6. передбачається навчання за дуальною формою. Запровадження дуальної форми здобуття освіти сприятиме вдосконаленню системи підготовки висококваліфікованих фахівців і забезпеченню успішної адаптації випускників до професійної діяльності. Для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців проводиться наступний комплекс заходів: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; залучення роботодавців до перегляду ОНП та навчальних планів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/pravila-prijomu-10.03.2020.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому Приймальної комісії ХНТУСГ, які розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2020 р, затверджених наказом МОН України від 11.10.2019р № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02.12. 2019р за № 1192 / 34163. (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/pravila-prijomu-2021.pdf>), вступники на ОНП «Менеджмент» приймаються на основі здобутого ступеня магістр або ОКР спеціаліст. Набір за спеціальністю 073 «Менеджмент» за ІІІ (освітньо-науковим) рівнем здійснюється за результатами вступних іспитів: зі спеціальності, з іноземної мови. Додатковим показником при обчисленні конкурсного балу є середній бал вступника за додатком до диплому магістра (спеціаліста) та бали за його попередні науково-дослідницькі досягнення.

До вступних іспитів допускаються особи, які пройшли обов'язкову співбесіду з майбутнім науковим керівником та отримали за неї позитивний відгук; або отримали рекомендацію випускової кафедри.

Кандидати на вступ до аспірантури складають вступне випробування зі спеціальності, яке проводиться предметною комісією, члени якої проводять наукові дослідження за спеціальністю та відповідають за виконання ОНП. Членами предметної комісії з іноземної мови є особи, які вільно володіють відповідною іноземною мовою і можуть кваліфіковано оцінити рівень її знання вступником. Вимоги до вступних випробувань наведені у відповідних Програмах вступних випробувань (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/programa-vstupnih-ispitiv-phd.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Правил прийому Приймальної комісії ХНТУСГ, які розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2020р, затверджених наказом МОН України від 11.10.2019р № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02.12.2019р за № 1192/34163.

Відповідно до Положення про аспірантуру та докторантуру ХНТУСГ (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-aspiranturu-ta-doktoranturu-hntusg.pdf>) засвоєння здобувачами ступеня доктора філософії дисциплін може відбуватися в Університеті та у межах реалізації права на академічну мобільність - на базі інших ЗВО (наукових установ). Вчена рада Університету має право ухвалити рішення про визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох дисциплін (зарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачене ОНП підготовки здобувачів на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти в Університеті. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про академічну мобільність студентів та викладачів. (http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/pol-nja_pro_akad._mobil_nist__st-tiv_ta_vikl-chiv.pdf).

Порядок поновлення здобувачів ступеня доктора філософії після академічної відпустки та відрахування з аспірантури передбачений Положенням про аспірантуру та докторантуру ХНТУСГ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади зарахування результатів навчання з інших ЗВО на ОНП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ХНТУСГ з метою регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблено «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-osviti.pdf>, яке знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті університету в розділі «Освіта» -

«Організація освітнього процесу». Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за ОНП. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», здобувач ступеня доктора філософії, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП за дисципліною «Іноземна мова», як таких, що виконані в повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей та результатів навчання, для здобуття інших компетентностей (за погодженням із науковим керівником та відділом аспірантури і докторантури).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті було здійснено на ОНП «Менеджмент» через зарахування здобувачу третього рівня вищої освіти 1го курсу навчання Попову Дмитру 1 кредиту ЄКТС з дисципліни «Педагогіка вищої школи» на основі сертифікату про успішне проходження он-лайн курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus <https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/novini/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-prro-aspiranturu-ta-doktoranturu-hntusg.pdf>) підготовка здобувачів в аспірантурі Університету здійснюється за ОНП та навчальним планом. В викладанні віддається перевага таким формам, методам викладання і навчання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття із розв'язування індивідуальних наукових завдань, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Програмні результати навчання досягаються за рахунок оптимального поєднання форм і методів навчання та викладання, які докладно описані у робочих планах навчальних дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП. Методами оцінки результатів навчання за ОНП є поточний та підсумковий контроль. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНТУСГ ім. П.Василенка, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Всі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу в університеті затверджено відповідним наказом ректора № 01-08/216 від 14.06.2017 року. Даний підхід на ОНП передбачає: впровадження активних методів навчання; тісну співпрацю аспірантів зі своїми науковими керівниками; підтримку та консультування аспірантів з боку НПП; залучення до консультування аспірантів визнаних фахівців-практиків; інформаційну підтримку щодо участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); надання можливості аспірантам приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси МОН України та інших країн; безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, можливість обирати вибіркові дисципліни та формувати власну траєкторію навчання. Правилами Вступу дозволяється прийом здобувачів за кошти фізичних осіб протягом всього навчального року, а тому Відділ аспірантури та докторантури при погодженні з гарантом та науковим керівником індивідуально підходить до кожного аспіранта та корегує розпорядженнями його загальний графік навчального процесу та навантаження. Здобувачі мають можливість впливати на якість підготовки за ОНП: висловлюють відкрито свою думку на засіданнях РГ, проходять анонімне опитування щодо якості отриманої освіти аспірантури на сторінці Сектору забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/FvtBbue>. За результатами проведеного анкетування – рівень задоволеності знаходиться на достатньому рівні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ. Гарантією права на академічну свободу є заборона здійснювати цензуру творчої діяльності. Принципи академічної свободи здобувачів ступеня доктора філософії реалізуються шляхом: вибору напрямку; проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; активної роботи здобувачів у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках,

конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної. Серед форм і методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи, є, наприклад, індивідуальні завдання для здобувачів за дисципліною, словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, які сприяють покращенню комунікаційних навиків у здобувача та відкритого вираження власної думки з конкретного питання; проблемно-пошукові методи – базуються на творчій пізнавальній діяльності аспіранта.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті <https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/organizacija-pidgotovki-zdobuvachiv/osvitno-naukovi-programi/> точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.

На сторінці відділу аспірантури та докторантури <http://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi> учасник освітнього процесу у будь-який час може ознайомитись з умовами подання заяви для вступу до аспірантури, з ОНП «Менеджмент»; з графіком навчального процесу та навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП; з силабусами обов'язкових та вибіркових дисциплін; базовими нормативно-законодавчими актами організації та здійснення підготовки в аспірантурі, формами робочих документів аспірантів тощо. Силабус, що розміщений на сайті, викладач розроблює до початку навчального та визначає в ньому цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним окремим освітнім компонентом. Також готується та затверджується Робоча програма дисципліни основні положення якої НПП доводить до відома здобувачів на першому занятті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова і науково-дослідна діяльність у ХНТУСГ організується та здійснюється відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах», Статуту ХНТУСГ та інших нормативно-правових актів. Професорсько-викладацький склад постійно здійснює наукову роботу за напрямом ОНП. За результатами якої оновлюються НМКД, видаються навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації тощо.

Наукова частина освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень аспіранта під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Обсяг цієї складової оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, є складовою частиною індивідуального плану роботи аспіранта та складає 180 кредитів ЄКТС.

Згідно Положення (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-prro-aspiranturu-ta-doktoranturu-hntusg.pdf>) протягом терміну навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП: здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової й педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, захистити дисертацію. Наукова складова підготовки здобувачів передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи (у кожному семестрі підготовки в аспірантурі), який містить зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи здобувача є частиною індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії. Невід'ємною складовою підготовки аспірантів є підготовка та публікація наукових статей. Освітня складова підготовки аспірантів передбачає виконання наукових досліджень в рамках вивчення окремих освітніх компонентів. Під час навчання здобувачі приймають участь у наукових заходах Університету. Здобувачі, які навчаються за ОНП «Менеджмент», щорічно приймають участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародній науково-практичній конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем». Під час освітнього процесу здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедри як безпосередні виконавці.

Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються в Звіті аспіранта.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Рішення про запровадження змін до наповнення та викладання освітніх компонентів приймається безпосередньо НПП на основі аналізу вимог ринку праці, проведенням наукових досліджень НПП, аналізу анкетування здобувачів з погодженням з випусковою кафедрою. Бобловський О.Ю., як член комісії з питань академічної доброчесності на основі актуальних викликів сучасного наукового середовища додав у викладання теми 7 ОКЗ 2 <https://cutt.ly/mvuAFYG> питання що стосуються авторського та суміжного права (Проблема авторства та першості у науці. Визначення авторства публікації. Авторство та співавторство. Авторський вклад. Авторська відповідальність. Авторські заслуги.) та активізував впровадження дискусії з виділенням проблемних питань. Ніколаєнко Н.М. посилила зміст дисципліни ВК щодо поглиблення та удосконалення навичок роботи з наукометричними базами. Рижикова Н.І. тема 3, питання 3 ОКП 4 доповнено критеріальним дескриптивним аналізом категорії «функціонування» та «розвиток». Тема 8 питання 1 розширено вивчення причинно-наслідкових зв'язків щодо розвитку регіонів шляхом застосування факторного аналізу. Для здобуття навичок структурування кількісних даних, пошуку причинно-наслідкових зв'язків і внутрішніх залежностей при вивченні ОКУ 3 розглядаються приклади вирішення завдань з використанням програми Statistica 8, пакета «Аналіз даних» MS Excel. Вирішення слабоструктурованих завдань з відсутністю однозначності в судженнях експертів розглядається на прикладах застосування програмного надбудови Fuzzy Logic програми MatLab.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет в міжнародних асоціаціях: <https://cutt.ly/zvdQEhX>. З 2011р. в університеті використовується Система Менеджменту Якості надання освітніх послуг ISO 9001:2015 та сертифікована міжнародною аудиторською фірмою DQS GmbH. Діє програма міжнародної співдружності. Університет співпрацює з 16 країнами: Білорусь, Болгарія, Грузія, Угорщина, Польща, Чехія, США, КНР, Молдова, Литва, Канада, Німеччина, Казахстан, Таджикистан, Туркменістан, Туреччина. В університеті є відділ міжнародних зв'язків (<https://khntusg.com.ua/unit/mizhnarodnij-viddil/>).

Організація освітнього процесу, навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією через стажування викладачів та аспірантів кафедри ОБМ в університетах Німеччини, Польщі, Словаччини, Болгарії, Чехії, участь в міжнародних науково-практичних конференціях та публікації результатів наукових досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science. Прогресивний досвід зарубіжних ЗВО використано при розробці та вдосконаленню ОП. Викладачі кафедри ОБМ є співорганізаторами міжнародних конференцій. Викладачі та аспіранти спільно із закладами вищої освіти країн ЄС видають монографії (іноземною мовою). Аспіранти залучаються до виконання наукових досліджень державних програм різного рівня. Введено щорічне матеріальне заохочення за публікації в Scopus та Web of Science. В умовах пандемії інтернаціоналізація діяльності в частині заходів відбувається в дистанційному чи онлайн-режимі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Реалізація форм контрольних заходів відповідно до ОП дозволяє оцінити успішність вивчення здобувачами дисциплін та перевірити досягнення програмних результатів навчання на основі положень: <https://cutt.ly/xvaZBRP>, <https://cutt.ly/OvaZXUo>

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретного ОП згідно НП у терміни передбачені графіком НП. Форма семестрового контролю наведена в силабусі. Екзамен проводиться усно. Залік у формі накопичених балів.

При визначенні якості роботи здобувача під час аудиторних занять оцінці підлягають рівень теоретичних знань та практичність знань та практичних навичок з тем включених до певних розділів, правильність та самостійність суджень при обговоренні питань що винесені на семінарські (практичні) заняття, експрес-контролю у формі тестів. На екзамен виносяться питання, типові і комплексні задачі, завдання, що потребують творчої відповідності та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати отримані знання та застосовувати під час вирішення практичних завдань. Рівень опанування ОП навчання за ОП також перевіряється при атестації аспірантів на засіданні кафедри двічі на рік у вигляді доповіді та презентації фактичних результатів підготовки у кожному семестрі з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження та майстерності застосування набутих ОП при опануванні ОК. В умовах дистанційного навчання взаємодія між учасниками відбувається асинхронно та синхронно в режимі реального часу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється «Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти». Підсумкове оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: для заліку – модуль 1 – 50% семестрової оцінки; модуль 2 – 50% семестрової оцінки; для іспиту – модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 – 30% семестрової оцінки; іспит – 40% семестрової оцінки.

Поточний контроль є оцінкою роботи на практичних (семінарських) заняттях згідно з РП, де визначено розподіл балів за опанування певних тем, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом.

Організацію поточного і семестрового контролю та атестацію здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій проводять згідно відповідного положення <https://cutt.ly/OvaZXUo>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

П. 3.1. «Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» здобувачам повідомляють про структуру дисципліни, зміст курсу і форм проведення міжсесійного та семестрового контролю, критерії оцінювання знань повідомляють на початку вивчення дисципліни, але не пізніше другого заняття. З формою контрольних заходів можна за допомогою силабусів, які наведені на сторінці Відділу аспірантури та докторантури в розділі «Організація освітнього процесу». Критерії оцінювання поточного і семестрового контролю наведено в п. 3.2-3.13. зазначеного положення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. А тому форма атестації здобувачів відбувається згідно діючих нормативно-правових актів, що регулюють підготовку аспірантів.

Атестація випускників освітньо - наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Процедура перевірки на наявність академічного плагіату та оприлюднення рукопису відбувається згідно вимог чинного законодавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ» (<https://cutt.ly/tvjQxmx>), «Положенням про організацію і проведення поточного контролю, критерії оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/lvjhmNf>, «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/gvjWAnk>, «Положенням про організацію поточного і семестрового контролю та атестацію здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій» <https://cutt.ly/EvjWxV6>. Вони знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. Процедури проведення контрольних заходів з дисциплін прописані в робочих програмах, які обговорюються на засіданнях кафедр у встановленому порядку. Процедуру проведення контрольних заходів з атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доповнює «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ХНТУСГ» <https://cutt.ly/Hvjhr5W>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується «Кодексом честі ХНТУСГ» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodeks-chesti-harkivskogo-nacionalnogo-tehnichnogo-universitetu-silskogo-tehnichnogo-universitetu-silskogo-gospodarstva-imeni-petra-vasilenka.pdf>, «Положенням про етично-фахову комісію» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennja-pro-etichno-fahovu-komisiju.pdf>. Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-uchasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf>). «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу» <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-uchasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf> Для здобувачів вищої освіти проведено лекцію «Конфлікт інтересів: запобігання та врегулювання» (<http://khntusg.com.ua/department/kafedra-marketingu-ta-mediakomunikacij/vihovna-dijalnist/lekcija-konflikt-interesiv-zapobigannja-ta-vreguljuvannja/>). Онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати!» (<http://khntusg.com.ua/universitet/publicna-informacija/shhodo-onlajn-kursu-konflikt-interesiv-treba-znati/>). За період функціонування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ» (<https://cutt.ly/1vvKxVN>) та «Положенням про проведення поточного і семестрового контролю, критерію оцінювання знань та апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/FvvKd7l>). Здобувач, який має заборгованості, зобов'язаний їх ліквідувати у визначені терміни. За розпорядженням завідувача Відділу аспірантури та докторантури здобувачу вищої освіти може бути надано право повторного проходження контрольних заходів. Повторне складання іспитів або заліків допускається не більше двох раз (перший – екзаменатору, другий – комісії) з кожної дисципліни. Якщо здобувач не з'явився на контрольний захід без поважної причини, вважається, що він використав першу спробу та має заборгованість. Якщо аспірант не отримує позитивної оцінки, він відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану (п. 4 ч. 1 ст. 46 Закону України «Про вищу освіту»).

Ліквідація академічної заборгованості проводиться до початку атестації аспірантів. Аспірант, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання після повернення до навчання за розпорядженням завідувача Відділу до початку атестації.

За час функціонування ОНП «Менеджмент» випадків повторного проходження контрольних заходів за участю

комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням (<https://cutt.ly/Avb4fSb>) аспірант може оскаржити результати підсумкового контролю за дисципліною. Для цього він у день оголошення оцінки (наступного дня після іспиту) подає до навчального відділу письмову заяву (далі - Апеляцію) на ім'я ректора Університету з проханням переглянути отримані оцінки за дисципліною та конкретними причинами не погодження з оцінкою.

За розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету, відповідального викладача, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю, завідувача Відділу, завідувача кафедри та керівника робочої групи за відповідною ОНП або її члена.

Засідання апеляційної комісії проводиться в кінці екзаменаційної сесії (на наступному після неї тижні). Апеляційна комісія не пізніше 20х наступних робочих днів після її подання розглядає заяву аспіранта, готує протокол, де зазначає результати розгляду, сповіщає про них аспіранта. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. В оскарженні відмовляють у разі відсутності на контрольному заході без поважних причин.

Випадків подання скарг здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОНП «Менеджмент», щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Кодекс честі ХНТУСГ» (<https://cutt.ly/9vRHmRM>), «Положення про порядок перевірки текстових документів на наявність текстових запозичень» (<https://cutt.ly/IvRHxdF>). Наказом ректором, відповідно до положення, призначаються відповідальні в ННІ, підрозділах за перевірку документів на наявність текстових запозичень: відповідальні від наукової бібліотеки, від ННІ, відповідальні редакторі наукових журналів, відповідальні секретарі спеціалізованих вчених рад. «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/IvRHhLB>) З метою виконання норм даного положення створюється відповідна комісія. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (https://library.khntusg.com.ua/sites/default/files/2019-12/Methods_2019%20%20Final.pdf).

Відповідно до Кодексу честі ХНТУСГ здобувачі підписували Декларацію про дотримання академічної доброчесності, а з 2020 року дані норми викладені у Договорі навчання відповідно до законодавства

Всі Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка текстових документів на наявність плагіату згідно п. 3.1. Положення про порядок перевірки текстових документів та наявності текстових запозичень здійснюється в університеті за допомогою плагіатних систем, на використання яких університетом укладено відповідні договори: з 2018 року - «SpellMasterStudent», з 2020 року - Unichек. Директором наукової бібліотеки проводяться тренінги та індивідуальні заняття з координаторами спільнот по роботі з Unichек (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/pdf-ribalchenko-olena-mikolaivna.pdf>), спеціальні лекції для здобувачів.

Для самоперевірки робіт здобувачі використовують он-лайн сервіси, що рекомендовані Науковою бібліотекою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОНП «Менеджмент» відбувається на спеціалізованому курсі «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», крім цього кожен викладач та науковий керівник акцентує увагу на принципах академічної доброчесності та вимагає їх дотримання. У 2019 році був проведений круглий стіл: «Академічна відповідальність здобувачів вищої освіти». З першого курсу здобувачі ОНП ознайомлюють з «Кодексом честі ХНТУСГ», «Положенням про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату», «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу». Постійно проводяться інформування здобувачів про самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю, необхідність посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок тощо; дотримання норм законодавства про авторське і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності при складанні звіту про виконання індивідуального плану аспіранта.

Психологічною службою ХНТУСГ проведено тренінг для аспірантів «Толерантність – мистецтво жити в світі відмінностей». Комісія з питань академічної доброчесності проводить інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед учасників освітнього процесу. Викладач ОК «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку» Бобловський О.Ю. є членом зазначеної комісії.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення академічної доброчесності (АД) НПП та здобувачі ВО притягуються до адміністративної і/або

дисциплінарної відповідальності. У випадку порушення академічної доброчесності здобувачем він повинен пройти процедуру повторного проходження оцінювання, а також може бути відрахований з університету (п. 4.7 Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу). Наслідками порушення працівниками можуть бути: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення наукового ступеня чи вченого звання; відмова у здійсненні наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами здобувачів вищої освіти. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор має право на апеляцію.

Для здобувачів за порушення АД передбачена така відповідальність: виявлення спеціалізованою вченою радою порушення АД в дисертації (наукових публікаціях), у яких висвітлені основні наукові результати, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Здобувачі ОНП мають досвід публікацій наукових праць та ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат та можливими санкціями при негативному результаті такої перевірки. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків грубого порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОНП не було. При підготовці тез доповідей здобувачами першого курсу були виявлені текстові запозичення, без посилання на використану літературу – тези відхилені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Механізм та умови проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників повністю забезпечує необхідний рівень професіоналізму і регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНТУСГ» (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-konkursnij-vidbir.pdf>). В даному Положенні прописані умови проведення конкурсу, вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників, процедуру конкурсного відбору та обрання за конкурсом, а також умови укладання трудового договору (контракту). Оголошення про проведення конкурсу публікуються на сайті ХНТУСГ та у друкованих засобах масової інформації. Для оцінки рівня професіоналізму конкурсантів ними надається звіт про виконану роботу за останні 5 років, де надається інформація про навчальну, методичну, наукову, виховну, організаційну роботу, а також список наукових праць. Крім цього, кафедра може запропонувати конкурсанту провести відкрите лекційне заняття, після чого на засіданні кафедри у його присутності проводиться обговорення професійної майстерності претендента. Для оцінки рівня професійної відповідності науково-педагогічного працівника надаються дані про відповідність Ліцензійним умовам (п.30) та враховуються результати опитувань студентів. Висновки кафедри та Вченої ради ННІ БМ про професійну відповідність претендента на вакантну посаду затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Між ХНТУСГ та роботодавцями укладаються двосторонні договори про співпрацю. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти, практичних навичок виконання організаційних та управлінських функцій, вміння розробляти і приймати економічно обґрунтовані рішення, аналізувати і прогнозувати тенденції розвитку підприємства. Використання підприємств роботодавців, як бази ознайомлення з виробничим процесом, проведенням поглиблених досліджень та апробації отриманих результатів, що забезпечує організацію виконання здобувачами ВО наукових робіт за реальною тематикою виробничо-комерційної діяльності сучасних підприємств. Роботодавці спільно зі здобувачами вищої освіти ОНП «Менеджмент» беруть участь у наукових та практичних заходах – конференціях, круглих столах та в організації й проведенні заходів щодо підвищення ефективності навчання аспірантів. Роботодавці входять до робочих груп стейкхолдерів, які займаються оновленнями ОП, допомагають у визначенні реальних потреб у майбутніх фахівцях та підвищенні їх професійного рівня за рахунок уточнення освітніх компонент ОП. В ННІ бізнесу і менеджменту функціонує Рада роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Гарант ОНП постійно працює над організацією взаємодії аспірантів з практиками в галузі, експертами, представниками роботодавців, як аудиторно, так і в дистанційному режимі та з виїздом на об'єкт досліджень. Наприклад:

19.11.2019 р. була проведена зустріч з головою ХОДА С. І. Черновим з доповіддю «Реформа місцевого самоврядування: здобутки та перспективи» (<https://www.slk.kh.ua/news/vlada/sergij-chernov-decentralizaciya-ce-postijnij-proces-borotbi.html>).

08.10.20 р. круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку підприємств на інноваційній основі» аспірантів та НПП з представниками академічної спільноти: д.е.н Панухник О.В. (дійсний член Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» завідувач кафедри економіки та фінансів Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя), Лагодієнко В. В. завідувач кафедри МПТ, д. е. н., професор, Директор ТОВ «Грін Тек Південь» м. Новий Буг з 2018 р. і по цей час. <https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/novini/05.03.21-viizne-zanyattja-v-trjadi-kategorij-nauky-praktika-virobnytstvo-na-pidpriemstvo-tov-agrofirma-imeni-gagarina> <https://cutt.ly/sva501a>

18.03.21 кафедрою ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін спільно з

Центром фольклорних студій Кюля Університету Альберти (Канада) в межах реалізації міжнародного проекту «Україна в глобальному вимірі» організовано публічну он-лайн лекцію з доктором Джессікою Зихович <https://cutt.ly/ova6akx>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНТУСГ» (<https://bit.ly/2QvRmgQ>), «Порядком та умовами визнання результатів інформальної освіти як підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ХНТУСГ» (<http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/porjadok-ta-umovi-viznannja-rezultatuv-informalnoi-osviti-jak-pidvishhennja-kvalifikacii-pedagogichnih-ta-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-hntusg.pdf>). З метою професійного розвитку викладачів на постійній основі проводиться взаємовідвідування занять; планові відкриті лекції. Для сприяння професійного розвитку викладачів ОНП безкоштовно направлено на підвищення кваліфікації за спеціальністю 073 «Менеджмент» до ХПІ, НУБІП, СНАУ. Професійний розвиток також формується на основі публікаційної активності. Так, наприклад, за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science всіх викладачів кафедри премійовано. Викладачам кафедри ОБМ була надана можливість здійснити відрядження з метою підвищення кваліфікації та стажування у закордонних університетах Польщі, Словаччини, а також прийняття участі в міжнародних конференціях за кордоном.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності у ХНТУСГ забезпечується шляхом рейтингового оцінювання, по його результатам відбувається матеріальне і моральне заохочення переможців та стимулювання НПП, яке регламентується Статутом ХНТУСГ <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut-hntusg-0103-nova-redakcija-2018-pra.pdf>, Колективним договором на 2020-2025 роки <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/10/kolektivnij-dogovir-hntusg-na-2020-2025-rr.pdf>, Положенням про рейтингове оцінювання діяльності кафедр ХНТУСГ за результатами роботи протягом навчального року, <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-rejtingove-ocinjuvannja-dijalnosti-kafedr.pdf>. Матеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральне стимулювання передбачає оголошення подяки ректора, грамот ректора, а також за поданням керівництва університету - відзначенням регіональними та національними відзнаками. З метою удосконалення професійної майстерності, стимулювання до використання передових просвітницьких технологій, підвищення рівня інформаційно-комунікаційної грамотності, формування інформаційного середовища, що сприяє підвищенню активності з обміну досвідом лекторської роботи в ХНТУСГ започатковується конкурс «Кращий лектор ХНТУСГ». За результатами рейтингу 2019-2020 н.р. кафедра ОБМ посіла місце. III місце. <https://khntusg.com.ua/pidsumki-rejtingovogo-ocinjuvannja-dijalnosti-kafedr-za-2019-2020-n-r/>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база (МТБ) Університету відповідає вимогам щодо підготовки фахівців за ОР «доктор філософії». Освітній процес здійснюється у навчальних корпусах, лабораторіях, на базах практик, у навчально-спортивному комплексі. МТБ дозволяє повністю забезпечити навчальний процес мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою зі встановленим прикладним програмним забезпеченням (корпоративний доступ до різних сервісів (офісне ПО, корпоративна пошта, відеоконференції і інші) від Google, впроваджується АСУ «Вуз»).

Аспіранти спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечені в повній мірі можливістю здійснювати освітньо-наукову діяльність за потреби в стінах університету. З цією метою виділені та обладнані аудиторії 309 та 302. Використання відбувається за попереднім погодженням з науковим керівником.

Бібліотека ХНТУСГ має 5 читальних залів на 162 посадкових місць, загальний фонд бібліотеки налічує понад 380 тис. примірників навчальної та наукової літератури. Бібліотека створює власні електронні ресурси, які складаються з бібліографічних і повнотекстових баз даних (БД), головними з яких є: електронний каталог (<http://internal.khntusg.com.ua/>) репозитарій Open Archive KhNTUA (<http://dspace.khntusg.com.ua/>), «Веб-портфоліо науковця» (<http://internal.khntusg.com.ua/athra/>), вебсайт НБ адаптований і для мобільної версії. У 2020 році бібліотека отримувала 56 періодичних видань. Аспірантам виданий читацький квиток з доступом до всіх бібліотек Харкова.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ХНТУСГ широко впроваджуються в навчальний процес комп'ютерні та телекомунікаційні технології, комп'ютери об'єднані в локальну мережу і підключені до інформаційної мережі Internet, організовано безкоштовний доступ до Wi-Fi. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість безкоштовно користуватися електронними ресурсами наукової бібліотеки. Також здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of

Science, які містять анотації та інформацію щодо цитованості рецензованої наукової літератури, з інтегрованими бібліометричними інструментами для відстеження, аналізу та візуалізації даних (http://internal.khntusg.com.ua/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=SKSN&P21DBN=SKSN&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR).

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів Центром якості проводиться анкетування <https://khntusg.com.ua/http-khntusg-com-ua-anketuvannja/>.

У разі не бажання здобувача відкрито заявити про свої потреби, функціонує скринька довіри:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFr7v_v1joJxJN4iJi1M1Pov_ifYtwBLBkxTeKTU2V2HoWkQ/viewform.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом ХНТУСГ на 2020 – 2025 рр.

(<https://cutt.ly/ZkPtvwB>) у розділі 4 визначені зобов'язання адміністрації університету щодо умов та охорони праці.

Більш конкретно щодо умов праці на робочому місці п.4.1.2 та аудиту охорони праці - п.4.1.11, щодо фінансування профілактичних заходів з охорони праці - п.4.1.16. В умовах пандемії адміністрація оперативно реагує на погіршення епідеміологічної ситуації та вносить відповідні зміни в організацію освітнього процесу. При вході організовано температурний скринінг. Всі публічні місця забезпечені антисептичними засобами та засобами індивідуального захисту. У разі підтвердження випадку захворювання здобувача чи співробітника налагоджене швидке інформування адміністрації, що сприяє швидкому виконанню протоколу реагування.

Для оздоровлення працівників та здобувачів університет має власну спортивно-оздоровчу базу «Оберіг» на березі Азовського моря. Крім цього для формування психологічної культури та забезпечення психічного здоров'я здобувачів в ХНТУСГ діє психологічна служба (<https://khntusg.com.ua/unit/5-2/>) основними напрямками діяльності якої є діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, зв'язки з громадськістю та просвіта.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка аспірантів забезпечується через вчасне доведення до здобувачів інформації щодо організації освітнього процесу, змін до нього, постійного консультування науковими керівниками та провідними фахівцями університету питань, що є необхідними для досягнення здобувачами освітніх та наукових компетентностей.

Організаційна підтримка аспірантів відображена в високоякісній організації роботи Відділу аспірантури та докторантури, функції якого визначено в «Положенні про аспірантуру та докторантуру ХНТУСГ»

<https://cutt.ly/ovQdcun> та кафедри ОБМ. На офіційній сторінці Відділу <https://u.to/a2xGGw> міститься інформація щодо основних нормативно-законодавчих документів, правил вступу до аспірантури та програм вступних випробувань, переліку робочих документів аспірантів, поточних новин, інформації для стейкгоल्дерів та основних складових організації підготовки аспірантів, що включає ОНП, навчальні плани, силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, розклад занять.

Інформаційна підтримка забезпечується через використання офіційного сайту з вільним доступом <http://khntusg.com.ua>. На ОНП функціонує розвинена система комунікаційних зв'язків гаранта ОНП, наукових керівників, групи забезпечення та структурних підрозділів зі здобувачами. Вона не обмежується традиційним особистим спілкуванням під час занять, а включає також використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (телефонного зв'язку, електронної пошти, груп в соціальних мережах та месенджерях).

Консультативна підтримка окрім наукових керівників та групи забезпечення ОНП відбувається також із залученням структурних підрозділів університету: Психологічна служба (<https://khntusg.com.ua/unit/5-2/>), Юридичний відділ (<https://khntusg.com.ua/unit/juridichnijviddil/>), Наукова бібліотека <https://library.khntusg.com.ua>, Центр практики, працевлаштування та кар'єри студентської молоді <https://cutt.ly/wvQfGGZ>, Навчально-методичний відділ, Міжнародний відділ <https://cutt.ly/JvQj8yR>, Комітет у справах молоді і спорту <https://cutt.ly/7vQOVXs>, Центри гендерної освіти <https://cutt.ly/avQOS9c>, Студентський Парламент <https://cutt.ly/JvQOLpY>, Рада молодих вчених <https://cutt.ly/QvQfIxS>

Соціальна підтримка здобувачів ОП передбачає можливість отримання стипендій, забезпечення гуртожитком на строк навчання у встановленому законодавством порядку (<https://cutt.ly/QkPTnzc>). Дієвим механізмом забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ХНТУСГ є профспілковий комітет (<https://cutt.ly/7kPYdNU>) та студентський парламент.

За результатами опитування 80% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки. Результати обговорювались на засіданнях робочої групи ОНП «Менеджмент».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок підтримки і реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в ХНТУСГ визначено у р.8 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ» (<https://cutt.ly/HkAFos5>). Мета інклюзивного навчання - забезпечення рівного доступу до якісної освіти особами з особливими потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Університет створює умови для осіб з особливими освітніми потребами якісної на основі поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.

Надання допомоги здобувачам з особливими освітніми потребами передбачає: супровід при вступі до університету; технічний та педагогічний супровід; медичний супровід; соціальний супровід; фізкультурно-спортивний супровід; професійна адаптація. Для реалізації наведених супроводів в ХНТУСГ передбачено ряд заходів та визначено відповідальних осіб. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНТУСГ визначено в порядку (<https://cutt.ly/IkDi5xf>), затвердженого наказом ректора університету від 15.06.2018 р.

Інформація про доступність для мало мобільних груп наведено за посиланням <https://cutt.ly/2vQu6EQ>.

На ОНП осіб з особливими освітніми потребами на час проходження акредитації не має.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/fkSaoHC>). З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальних домагань в університеті заборонено дискримінаційні висловлювання, утиски та мова ненависті. Існує «скринька довіри» (<https://khntusg.com.ua/skrinka-doviri/>).

Основними напрямками з попередження конфліктних ситуацій є: створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і деструктивному розвитку передконфліктних ситуацій; усунення соціально-психологічних причин конфліктних ситуацій; нейтралізація особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій. В університеті діє центр гендерної політики (<https://cutt.ly/CkPQKxq>) метою якого є надання просвітницької, методичної та науково-практичної допомоги студентам/кам, аспірантам/кам, співробітникам/цям та викладачам/кам університету з впровадження ідей гендерної рівності та недискримінації в навчально-виховний процес, шляхом посилення гендерного компонента в змісті соціально-гуманітарних дисциплін, допомоги в проведенні виховних заходів, організації науково-дослідницької роботи з гендерної проблематики. В університеті діє онлайн курс «Конфлікт інтересів: треба знати!» (<https://cutt.ly/MkSNukL>), який покликаний підвищити ефективність виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання встановлених заборон та обмежень з урахуванням тих помилок та проблемних питань, які були виявлені під час правозастосовної практики.

Застосування розроблених заходів для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОНП базується на алгоритмі дій особи у зв'язку із виникненням у неї конфлікту інтересів та алгоритмі дій керівника у зв'язку із виникненням у підлеглої особи конфлікту інтересів. Також визначено окремі види обмежень, пов'язаних із конфліктом інтересів, а саме – обмеження щодо одержання подарунків та обмеження спільної роботи близьких осіб. В університеті визначено відповідальність за вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів, та розроблено алгоритми усунення наслідків вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів.

Психологічна служба університету <http://khntusg.com.ua/unit/5-2/> систематично проводить заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, корупцією, дискримінацією та булінгом.

В університеті діє антикорупційна програма (<https://cutt.ly/FkSMARL>) яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету, включаючи посадових осіб усіх рівнів.

Опитування аспірантів дозволяє констатувати, що ніхто з них не був учасником конфліктної ситуації, пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ХНТУСГ регламентуються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм <http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozhennja-pro-rozroblennja-zatverdzhennjamonitring-peregljad-ta-zakrittja-osvitnih-program.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП проводиться регулярно робочою групою з вдосконалення ОНП «Менеджмент». Такі групи є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожною освітньою програмою, залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання (акредитація, ліцензування) та само оцінювання. Робоча група (РГ) складається з постійного складу (гарант – д.е.н., проф., зав. каф. ОББМ Красноручий О. О., та члени РГ – д.е.н., проф., кафедри обліку та аудиту Рижикова Н. І. та д.е.н., проф., проф. кафедри ОББМ Власенко Т. А.) та змінного складу (спіранти Голованова Г.Є., Міненко С.І., Грищенко В. А., Таран Н.В., Хань Сіньмен, Дузькрячченко В.В., Поліщук Д.О.; наукові керівники аспірантів Орел В.М., Дудник О.В., Пономарьов О.С., Корнієцький О.В., роботодавці та інші стейкхолдери - Гацько А.Ф., д.е.н., проф., Депутат Харківської обл.ради; Філатова Н.С., нач. упр. адміністративно-організаційної роботи Департаменту агропромислового розвитку ХОДА; Данько Ю.І., д.е.н., проф., проректор з наукової роботи СНАУ; Зайцев Ю.О., д.е.н., проф., проф. кафедри обліку та аудиту, начальник ГУ ДПС в Харківській області; Мандич О.В., д.е.н., проф.,

зав. каф. маркетингу та медіакомунікацій; Данченко І.О. - д.пед.н., доцент, керівник Психологічної служби ХНТУСГ). Засідання робочої групи відбувається 2 рази на семестр. До ОНП «Менеджмент» за результатами останнього перегляду внесені наступні зміни:

- перегляд та доповнення цілей ОНП;
- перегляд та доповнення ЗК, СК, ПР та відповідно перегляд ОК;
- додано ОК «Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів», враховуючи рекомендацію Н.С. Філатової при робочій зустрічі;
- Замінено ОК «Філософія» на ОК «Філософія науки» за пропозицією викладача даної дисципліни Кобелєвої Д.Л.;
- додано ОК «Концепції та моделі сучасного менеджменту», за пропозицією аспірантки Міненко С.І.
- всі обов'язкові ОК розподілено на чотири групи формування компетентностей відповідно до Порядку підготовки аспірантів;
- збільшено на 2 кредити ОКМ 1, решту годин на дисципліні перерозподілили;
- попередні зміни спонукали до зміни структурно-логічної схеми та матриць відповідності.

В результаті була затверджена 5 редакція ОНП та введена в дію з 02.09.2020 р. На електронну адресу гаранту в жовтні надійшов лист від стейкхолдера, про доцільність перенесення ОК «Українська мова ділового спілкування» в групу ОК щодо формування мовних компетентностей. Зауваження враховано та відображено в змінах до ОНП та вводиться в дію з 01.09.2021 р.

За рекомендацією рецензента О.Ю. Лупенко, до каталогу в жовтні 2020 року були додані ВД: «Технології управління персоналом», «Стратегічне управління розвитком підприємницьких структур», «Педагогічні технології у вищій школі». НПП працюють над розширенням каталогу вибіркових дисциплін, так як протягом навчального року зараховано ще 3 аспіранти на 1 курс.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Сектор забезпечення якості вищої освіти ХНТУСГ <https://cutt.ly/PvEoGa6> та Студентське самоврядування періодично проводять анкетування здобувачів та доводять результати такого опитування до Гаранта ОНП для вжиття заходів з покращення якості підготовки. Весь період навчання аспірант має право приєднуватися до засідань РГ з вдосконалення ОНП та вільно висловлювати свою думку з якою рахуються інші учасники засідання та спільно приймають рішення, а після закінчення - як стейкхолдер-випускник (Наприклад, Голованова Г.Є.). Так, Грищенко В.А. у 2017 році пропонувала внести зміни до переліку обов'язкових дисциплін, Голованова Г.Є. у 2018 році на засіданні робочої групи винесла пропозицію щодо збільшення кредитів з навчальної дисципліни «Філософія», Грищенко В.А. в 2019 запропонувала включити до ОНП ОК «Ділова українська мова», Міненко С.І. в 2020 року – ОК «Концепції та моделі сучасного менеджменту». Дані пропозиції були обговорені та в оптимальному вигляді внесені змінами до ОНП. Всі пропозиції та обговорення ОНП з 2016 року зафіксовано в протоколах засідань РГ. Крім цього, здобувачі ОНП періодично здійснюють оцінку якості викладання ОК та їх актуальності, як за допомогою анкетування так і, за бажанням, у вигляді бесіди з Гарантом ОНП. За результатами НПП здійснює корекцію якості та відповідності сучасним тенденціям наповнення ОК (наприклад, шляхом введення нових тем в навчальну дисципліну, виконання відповідних практичних завдань чи методів викладання).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ХНТУСГ http://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/stp_p.pdf, Студентський парламент періодично виступає з ініціативою анкетування здобувачів вищої освіти, метою якого є оцінка якості надання освітніх послуг; рівня задоволеності освітніми послугами; професійним рівнем викладачів; рівнем і доступністю викладання та актуальним наповненням навчальних дисциплін; використанням у процесі навчання мультимедійних продуктів та інтерактивних засобів та ін.

Процедура участі студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОНП «Менеджмент»: гарант формує перелік питань, що є рекомендованими для включення в анкету, представник студентського парламенту формує анкету з цими питаннями та додає необхідні на свою думку та проводить анкетування (очна та/або дистанційна форма), систематизує результати і передає відповідальній особі на кафедрі ОБМ. Результати анкетування розглядаються на засіданнях РГ та приймаються рішення щодо врахувань побажань і пропозицій здобувачів вищої освіти. За можливості представники студентського самоврядування проводять анкетування потенційних роботодавців та їх інтерв'ювання. Приклад анкети <https://u.to/D3FGGw>.

Голова Студентського парламенту та Голови Студентських Рад є постійними членами Вченої ради університету, де виступають із ініціативами, питаннями та пропозиціями щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ХНТУСГ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра організації виробництва, бізнесу та менеджменту постійно співпрацює з роботодавцями. Укладені договори про співробітництво передбачають участь представників підприємств в освітній діяльності ОНП, в тому числі й у частині оновлення ОП, що відображено в договорах. Прикладом залучення роботодавців є їх участь в РГ. Вони висловлюють свою думку щодо тенденцій на ринку праці, кращих практик підготовки докторів філософії за аналогічною ОНП та пропозицій щодо вдосконалення ОНП.

До процесу періодичного перегляду ОНП долучені такі роботодавці, як Національним науковим центром «Інститут

аграрної економіки», Науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку НАН України, Сумським національним аграрним університетом, Одеською національною академією харчових технологій, Головним управлінням Державної податкової служби в Харківській області, Департаментом агропромислового розвитку Харківської обласної державної адміністрації, ТОВ «Агрофірма імені Гагаріна», ТОВ «Норма» та інші. Зазначені стейкхолдери приймають участь як в безпосередньому засіданні РГ, так і діляться думкою через анкетування, форму зворотного зв'язку на сайті.

Професор Зайцев Ю.О. при ознайомленні з ОНП 2020 року виказав думку, що ОКУ1 «Українська мова наукового спілкування» варто в ОНП перенести в групу дисциплін формування мовної компетентності, хоча й повністю погоджується з тим, що дана дисципліна відповідає ПР 11. Рекомендації враховані в ОНП 2021 р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацією щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, у тому числі, і ОНП займається Центр практики, працевлаштування та кар'єри студентської молоді, який забезпечує організацію проведення практик, сприяє працевлаштуванню студентів і випускників університету, їх адаптацію до практичної діяльності; здійснює встановлення та підтримку зворотних зв'язків із випускниками університету, здійснює моніторинг їх кар'єри та траєкторій працевлаштування; забезпечує спільне партнерство з роботодавцями, займається підбором студентів для проходження практики та стажування за кордоном <http://khntusg.com.ua/unit/centr-pracevlashtuvannja/> Кафедра ОБМ відслідковує працевлаштування випускників аспірантури. Так, випускниці 2016 року вступу Голованова Г.Є працює на кафедрі ОБМ ХНТУСГ на посаді старшого викладача ЗВО <https://khntusg.com.ua/staff/golovanova-ganna-ievgeniivna/>, Таран Н.В. знаходиться в декретній відпустці, робоче місце в Миколаївській філії Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет», Хань Сіньмен працює асистентом вчителя в навчальному закладі КНР.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З 2010 року в ХНТУСГ створений і успішно функціонує Центр менеджменту якості, метою якого є розробка, супровід, удосконалення та розвиток системи менеджменту якості університету, яка в свою чергу є інструментарієм щодо забезпечення реалізації Місії, Бачення, Цілей та Політики університету з метою підвищення задоволеності споживачів освітніх послуг та наукових розробок <http://khntusg.com.ua/unit/navchalno-naukovij-centr-menedzhmentu-jakosti-dijalnosti-universitetu/>. Також Сектор із забезпечення якості освіти <http://khntusg.com.ua/unit/sistema-menedzhmentu-jakosti/> проводить роботу з виявлення недоліків в освітній діяльності ОНП, здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти щодо питань їх задоволення якістю освіти та її результатами; проводиться моніторинг потреб, очікувань і задоволеності усіх стейкхолдерів освітнього процесу. Включаються до анкети і питання щодо проявів сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Встановлено що реалізація ОНП відповідає п.2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Сектором рекомендовано у зв'язку з посиленням карантинних заходів та переходом на дистанційне навчання забезпечити всі ОК методичними вказівками для самостійного опанування – НПП працюють над підготовкою відповідних матеріалів.

За результатами анкетування <https://bit.ly/zeb1Na> 10,5% опитаних аспірантів відповіли що не мають можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію. Сектор якості відреагував на дану інформацію та ще раз звернув увагу здобувачів на відповідні положення та пояснив засади формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше, тому при удосконаленні ОНП враховувались зауваження, що отримані при акредитації інших ОП.

Так, зокрема, розроблені та оновлені положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, рейтингового оцінювання викладачів, етично-фахової комісії. Більше уваги приділено при складанні навчального плану побажанням здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. На сайті університету у вкладках кафедр надається детальна інформація щодо публікаційної активності з посиланнями на профіль вченого на сайті Наукової бібліотеки ХНТУСГ, на міжнародні наукометричні бази, що дозволяє здобувачам вищої освіти враховувати наукові якості викладача при виборі освітніх компонент та наукового керівника. Посилено моніторинг професійного розвитку викладачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті ХНТУСГ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою і регулюється «Кодексом честі ХНТУСГ» (<https://cutt.ly/1kXnLXc>). Для викладання дисциплін ОНП були залучені провідні фахівці ХНТУСГ у відповідних галузях. Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при перегляді ОНП.

Констатуємо певну увагу колег до ОНП, що підтверджено рецензіями, які є додатком до ОНП.

У рецензіях відзначено ОНП є практично орієнтованою, перелік ОК становлять логічно пов'язану систему та сприяють підготовці кваліфікованого фахівця, який володіє навичками та компетенціями необхідними для

подальшої професійної діяльності.

ОНП пройшла рецензування Директора ННЦ «Інститут аграрної економіки» д.е.н., професор, академік НААН Лупенка Ю.О., Проректора з наукової роботи СНАУ, д.е.н., проф. Данька Ю. І., Професора кафедри менеджменту Й.С. Завадського Національного університету біоресурсів і природокористування України, д.е.н., проф. Резнік Н.П. Всі зауваження та пропозиції враховано.

Зокрема, проф. О.Ю. Лупенко рекомендував доповнити перелік вибіркового компонента за темами наукових досліджень аспірантів та додати в самій ОНП посилання на каталог вибіркового дисциплін – взято до уваги (в жовтні 2020р. додано до каталогу з ВД, в ОНП 2021 додано QR-код з посиланням на Каталог вибіркового дисциплін).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Удосконалення навчальних програм, запровадження студенто-орієнтованих програм – випускові кафедри, вчені ради, проректори, ректор;
2. Підвищення якості методичного забезпечення – кафедри, методичні ради, НБ, Вчена рада ННІ;
3. Підвищення кваліфікації викладачів – вчені ради, інститут післядипломної освіти, конкурсна комісія, проректори, відділ кадрів, юридичний відділ;
4. Удосконалення фахової майстерності викладачів – кафедри, методичні ради ННІ, інститут післядипломної освіти;
5. Удосконалення методів викладання, підвищення об'єктивності оцінювання – кафедри, науково-методичні ради;
6. Планування прийому на навчання – Відділ аспірантури та докторантури, навчальний відділ, проректори, приймальна комісія;
7. Організація навчального процесу аспірантів та роботи наукових керівників - Відділ аспірантури та докторантури, кафедри, навчальний відділ, проректори;
8. Встановлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу – Відділ аспірантури та докторантури, ННІ БМ, студентське самоврядування, профком, проректори;
9. Організація активної наукової позиції аспірантів - Відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Наукова бібліотека, Міжнародний відділ, проректор з наукової роботи;
10. Дотримання академічної доброчесності - Відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Наукова бібліотека, ННІ БМ, проректори, ректор;
11. Самооцінка ефективності діяльності щодо забезпечення якості освіти – кафедра ОВБМ, Відділ аспірантури та докторантури, науково-методична рада ХНТУСГ, сектор забезпечення якості вищої освіти, проректори.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНТУСГ, складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно- правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, інших міністерств та відомств. У ХНТУСГ права та обов'язки усіх учасників підготовки докторів філософії регулюються: Статут (наказ МОН України від 04.06.2018 № 583); Положення про організацію освітнього процесу (№9 від 28.05.2020 року); Положення про аспірантуру та докторантуру (№7 від 21.02.2020р), Положення про педагогічну практику аспірантів (№7 від 21.02.2020р), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (№ 8 від 14.05.2020), Положення про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм (№6 від 30.01.2020) та інші положення. Всі зазначені документи узгоджені між собою, прослідковується відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та окремої особистості, вирішення питань безперервності, наступності та ступневої підготовки фахівців з економіки. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на офіційному Web-ресурсі Університету: <https://cutt.ly/avpXgeG> та на сторінці Відділу аспірантури та докторантури <https://cutt.ly/2vpXsIr>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khntusg.com.ua/unit/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/obgovorennja-proiektu-onp/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/onp-2020-073.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів. Передбачено 5 вибіркового дисциплін (ВД) по 3 кредити ЄКТС, що сприяють як формуванню наукових компетентностей аспіранта і поглиблюють знання за темою досліджень. Каталог ВД поповнюється за пропозиціями наукових керівників після затвердження теми. Наприклад, за пропозицією наукового керівника Красноруцького О.О. аспіранта Поліщука Д.О. з темою дослідження «Стратегічне управління кадровою політикою та людським капіталом аграрних підприємств» до каталогу в жовтні 2020 року були додані ВД: «Технології управління персоналом», «Стратегічне управління розвитком підприємницьких структур», «Педагогічні технології у вищій школі».

ОКМ 1 сприяє формуванню вміння володіти усною та письмовою комунікацією іноземною мовою, організувати діалогічне спілкування з іншими слухачами курсу, викладачами, науковцями, вести дискусії з науковцями. З цією метою викладання даної дисципліни на ОНП «Менеджмент» відбувається разом зі здобувачами ОНП «Економіка». ОКУ 3 забезпечує розуміння закономірностей та принципів розвитку сучасного міждисциплінарного управлінського наукового знання, вміння застосовувати категоріальний апарат методології наукових досліджень. Науковому світогляду аспірантів сприяють такі освітні компоненти: Філософія науки, Академічна доброчесність та етика наукового пошуку, Теорія управління (поглиблений курс), Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень, Концепції та моделі сучасного менеджменту, Управління змінами в соціально-економічних системах.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Вона відрізняється вдалою структурною побудовою, оптимальним співвідношенням нормативних та вибіркового дисциплін, та забезпечує навчання універсальним навичкам, необхідним для формування сучасного дослідника та поглиблення професійних знань, розвиток вмінь адекватно застосовувати інформаційні технології, аналітичний та інноваційний управлінський інструментарій, розв'язання оригінальних наукових проблем, генерування ідей. Дисципліни професійного спрямування забезпечують підґрунтя для проведення наукових досліджень не лише в сфері менеджменту, але й у споріднених міждисциплінарних напрямках. Значну увагу приділено етиці наукових досліджень, дотриманню правил академічної доброчесності у дослідженнях і науково-педагогічній діяльності. ОНП відрізняється активними методами навчання, а також навчанням через дослідження (Learning by doing research), чому сприяє введення аспірантів в наукові дослідницькі групи та їх залучення до дослідницької діяльності в рамках Міжнародних проектів та фундаментальних досліджень. З метою належного проведення наукових досліджень і повноцінної підготовки до дослідницької діяльності аспіранти систематично отримують методичне і змістовне наукове консультування щодо власного дослідження від своїх кваліфікованих у відповідній проблематиці наукових керівників. За своїм змістом ОНП сприяє отриманню широкого спектру загальних та спеціальних компетенцій, які необхідні для проведення наукових досліджень світового рівня, спрямованих на приріст наукових знань у сфері менеджменту.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка аспірантів до викладацької діяльності на ОНП забезпечується через вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» (3 кредити), передбачає формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі. ОНП та її навчальним планом передбачено педагогічну практику для аспірантів у 5 семестрі, яка спрямована на вдосконалення знань, формування у аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у закладі вищої освіти. Здобувачі беруть участь у проведенні аудиторних занять згідно Положення про педагогічну практику аспірантів (<https://cutt.ly/jvEI7ay>). Аспіранти ОНП вибудовують власну викладацьку компетентність, обираючи вибірково дисципліни, спрямовані на розвиток викладацької майстерності: Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях, Сучасні технології освітнього процесу, Педагогічні технології у вищій школі. Аспіранти, що працюють викладачами успішно працюють зі студентами, так Міненко С.І. підготувала переможця III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» на базі Кременчуцького національного університету(О.А. Столенко), Голованова Г.Є. – Рой О. О., Григоренко А. С. посіли I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спец. 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» <https://bit.ly/2RId15P>.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Всі наукові керівники аспірантів є визнаними науковцями, мають широке коло наукових інтересів та вагомим наукових публікацій, пройшли наукове стажування, або працювали в провідних західних університетах та відомих наукових центрах.

Теми наукових досліджень усіх аспірантів дотичні напрямом досліджень їх керівників. Наприклад, науковий керівник Міненко С.І. (Тема: Механізми управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств України) Дудник О.В. має понад 70 наукових публікацій, h-індекс - 6 (ключові слова: конкурентоспроможність, конкуренція, конкурентні переваги, інвестування, інтеграція, агроінновації, стратегічне управління, механізми); співавтор колективних монографій на англійській мові, виконувала науково-дослідну тему за даним напрямом. Профіль: <https://cutt.ly/YvThB4M>

Науковий керівник аспіранта Пантуса О.С. (Тема: Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку сільськогосподарських підприємств) Крутько М.А. має понад 70 наукових публікацій з них 5 в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, h-індекс - 5 (ключові слова: інновації, інвестиції, розвиток, інтеграція, ризики, управління кооперація, агробізнес). Бере участь у науково-дослідній роботі кафедри обліку та аудиту та пройшла відповідне стажування. Профіль: <https://khntusg.com.ua/staff/krutko-margarita-anatoliivna/>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів здійснюється як в стінах університету так і за його межами. Забезпечені технічною можливістю здійснювати наукові дослідження та регулярно проводяться заходи з метою апробації отриманих результатів. Проводяться засідання міжкафедральних фахових семінарів. Залучаються до участі Міжнародній науково-практичній конференції «Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи», яка проходила в 2009-2018 рр. Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем» (з 2018 року), Всеукраїнському конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності, Круглому столі «Економічні детермінанти розвитку сільськогосподарських підприємств України» (2018р) та інших заходах ХНТУСГ. Бічевін М., як голова СНТ популяризує зовнішню наукову активність шляхом вчасного доведення інформації щодо запланованих наукових заходів в інших ЗВО та наукових установах. Наприклад, залучалися до участі у AGROPORT Схід 2019 та форуму з розвитку фермерства <https://khntusg.com.ua/agroport-2019-den-pershij-fotoreportazh/>. В ННІ БМ два рази на рік видається Вісник СНТ (відповідальний секретар – Міненко С.І.). В умовах пандемії більшість заходів проводиться дистанційно. Рівень організації та матеріального забезпечення наукових досліджень аспірантів дозволяє отримати результати, що гідно конкурують на всеукраїнському рівні. Наприклад, аспірантці Міненко С.І. в 2020 р. призначена стипендія імені М.С. Грушевського.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень знань англійської мови, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі забезпечує ОКМ 1 та можливість участі у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Science, Education, Innovations» <https://khntusg.com.ua/kafedra-movnoi-pidgotovki-zaproshuie/>.

Здобувачі залучаються до міжнародної академічної спільноти в рамках співпраці із закордонними навчальними закладами під керівництвом Міжнародного відділу: <https://khntusg.com.ua/universitet/nashi-partneri/>. Забезпечено доступ до баз даних Science Direct: <https://www.sciencedirect.com/> та Scopus: <https://www.scopus.com/>. Крім того здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проектах.

Надається право на стажування за кордоном та передбачені потрібні механізми для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Так, наприклад міжнародні стажування:

Голованова Г. Є. - Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow. Тема: «Нові та інноваційні методи викладання», 14 вересня – 9 жовтня 2020 р. (стажування було відтерміновано у зв'язку з карантинною ситуацією).

Міненко С.І. - міжнародне науково – педагогічне закордонне стажування на базі Академії ГУСПОЛ (м. Граніца, Чеська Республіка). січень-лютий 2021.

Поліщук Д.О. - «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» м. Катовіце, Республіка Польща, 21 грудня 2020 р. – 12 квітня 2021 р.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Красноруцький О.О., Власенко Т.А., Руденко С.В., Накісько О.В., Мандич О.В. виконують дослідження в рамках науково-дослідної теми «Системи управління конкурентоспроможністю аграрної продукції в умовах глобалізації аграрних ринків» (номер державної реєстрації 0119U001387, 2019-2021 рр.).

Красноруцький О.О., Власенко Т.А., Орел В.М., Дудник О.В. виконували дослідження в рамках науково-дослідної теми «Механізми підвищення конкурентоспроможності, розвитку економічного та виробничо-технологічного потенціалу суб'єктів агропромислового виробництва» (номер державної реєстрації 0116U003477, 2016-2020 рр.)

Крутько М.А. участь у науково-дослідній роботі кафедри обліку та аудиту за темою: «Формування напрямів та механізмів підвищення ефективності агропромислового виробництва в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0116U007411, 2016-2021 рр.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в контексті наукової роботи передбачає надання достовірної інформації про результати наукової діяльності, використані методики і джерела інформації. Дотримання академічної доброчесності здобувачами забезпечує науковий керівник та відповідальні з перевірки текстових робіт на відповідність вимогам академічної доброчесності.

Передбачена перевірка всіх дисертацій аспірантів 4 р.н., які подаються на кафедру для отримання «Висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації», що передбачено процедурою завершення аспірантури.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Випадків вчинення порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників не було. Водночас ЗВО готовий реагувати на ймовірні випадки та вживати відповідні заходи в межах існуючих для цього механізмів і передбачених процедур у відповідних документах, зокрема у «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» у ХНТУСГ (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-uchasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf>), Кодекс честі ХНТУСГ (<https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodeks-chesti-harkivskogo-nacionalnogo-tehnichnogo-universitetu-silskogo-tehnichnogo-universitetu-silskogo-gospodarstva-imeni-petra-vasilenka.pdf>). Університет постійно проводить моніторинг рішення Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та іншу доступну інформацію щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та їхніми керівниками та доводить її до учасників освітнього процесу. Особи, які вчинили порушення академічної доброчесності в процесі наукової і науково-педагогічної роботи не залучаються до наукового керівництва.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Системний моніторинг та вдосконалення ОП з урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, активна діяльність робочої групи;

Налагоджені довготривалі партнерські відносини зі стейкхолдерами;

Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників;

Розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти;

Є оптимальне поєднання дисциплін науково-теоретичної, науково-практичної і професійної підготовки з розподілом по роках навчання, ефективність навчання,

Високий рівень підтримки аспірантів: бібліотека, доступ до Інтернету, ресурсів Web of Science, Scopus.

Можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у журналі «Актуальні проблеми інноваційної економіки» (Журнал включений до Переліку друкованих наукових фахових видань в галузі економічних наук

наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 № 820. Журнал індексується в Міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International, Журнал включений до Переліку друкованих наукових фахових видань категорії «Б» в галузі економічних наук наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643).

Слабкі сторони: низька академічна мобільність аспірантів (зокрема, через необхідність залишити сім'ю на тривалий період навчання / стажування в іноземних ЗВО); відсутність практики викладання ОК ОП іноземною мовою, відсутність діючих міжнародних дослідницьких грантів й програм, відсутність інтересу до фінансування прикладних дисертаційних досліджень з боку представників бізнесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП «Менеджменту» упродовж найближчих 3 років заплановано наступне:

1. Подальше врахування пропозицій роботодавців та аспірантів щодо збільшення переліку дисциплін вільного вибору;
2. Запровадження викладання дисциплін іноземною мовою з метою забезпечення інтернаціоналізації наукової діяльності. Розробити навчально-методичну документацію для навчання англійською мовою студентів III ступеня вищої освіти; електронну базу робочих навчальних програм дисциплін англійською мовою;
3. Сприяти розвитку комунікативної складової в кожній з дисциплін (семінари, колоквиуми, дискусії тощо).
4. Комплексне та системне вдосконалення освітніх та наукових послуг, запровадження нових технологій навчання та дослідження (у тому числі, через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП.
5. Активізувати застосування сучасних дистанційних освітніх технологій, завантажити НМК за всіма ОК в систему Moodle.
6. Розширення співпраці з експертами та професіоналами-практиками, у тому числі для проведення ними лекцій (циклів лекцій) та практичних занять. Залучати на постійній основі зарубіжних фахівців за рахунок: фінансування третіх сторін (міжнародних програм, проектів, стипендіальних фондів); встановлення нових і активізації існуючих контактів із зарубіжними освітніми та науково-дослідними організаціями;
7. Удосконалення навчально-методичного забезпечення аспірантури зі спеціальності 073 «Менеджмент» для іноземних студентів.
8. Формування системи моніторингу працевлаштування аспірантів.
9. Активізувати участь університету у виконанні міжнародних програм, проектів, контрактів та проведення інших заходів спільно з закордонними освітніми установами та науково-дослідними організаціями, в т.ч. в HORIZON 2021; TEMPUS, Еразмус +, Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Міжнародної асоціації по організації практики студентів за кордоном (IAESTE), та ін.

Для реалізації цих перспективних заходів ЗВО планує підвищити кваліфікацію НПП, які залучені до викладання ОК, посилити співпрацю з вітчизняними та міжнародними організаціями, проводити подальшу популяризацію академічної доброчесності, неформальної та інформальної освіти, збільшити кількість наукових заходів тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Нанка Олександр Володимирович

Дата: 27.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_-073-filosofija-nauki.pdf</i>	Cib93NRUHAvcNugxsrFTAGaJZnrFM1hSCKeneUwodBI=	Мультимедійний проектор Sony VPL-CX125, ноутбук Dell Studio 1565, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіатеки
Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	навчальна дисципліна	<i>silabus_akadem.-dobrochnest.pdf</i>	ioW/moXHU6uuNCcv19/7IVLvU+mKOfgQofgOFQek5WA=	Пристрої для приймання перетворення та передавання чи відновлення голосу, зображень чи інших даних, телевізор, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контенту: нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали
Українська мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>silabus_-ukr.mova.naukovogo-spilkuvannja.pdf</i>	uXyw6Nr1TOoRpLi5IP+lB9hNXyzcjin7Gsrh1eyXcjk=	Мультимедійний проектор 1 шт, Комп'ютер 1 шт, аудіо- та відеобладнання, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контенту: мультимедійні презентації, нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>silabus_ped_vsh_073.pdf</i>	7M8cnWnT7RYeIvQVNoNgoA877HcuHKvSNNuFYH+xXcE=	Телевізор LCD TV 46 Toshiba 46VL733, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контенту: мультимедійні презентації, нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали
Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>6-silabus.-metodologija-ta-organizacija-naukovoij-dijalnosti.pdf</i>	puojPAm1B18wdIdfgzIEAArziI+zc3Q/IzeTlkc5jrw=	Комп'ютер R-Lane з процесором Intel Corei 5-467w – 1 шт. Комп'ютер R-Lane з процесором Intel Ctleron 61820 – 13 шт. Пристрої для приймання перетворення та передавання чи відновлення голосу, зображень чи інших даних. Програмне забезпечення, необхідне для проведення наукових досліджень усіх напрямів підготовки докторів філософії: ОС Windows MS Office, Statistica 8 (trial version). Надбудова Fuzzy Logic програми MatLab. Надбудова «Пошук рішення» в програмі Excel.
Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів	навчальна дисципліна	<i>7-silabus.-intelektualna-vasnist-ta-efektivnist-naukovi-proiektiv.pdf</i>	7uJcIxl1tlmPm13wG9+I8uQiiH83KlhdnP3P/VVu6U=	Мультимедійний проектор Sony VPL-CX125, Ноутбук Dell Studio 1565, Телевізор LCD TV 46 Toshiba 46VL733, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контенту: мультимедійні презентації, нормативні та законодавчі

				документи, роздаткові матеріали
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>silabus_inozemna-mova-za-prof.-spr..pdf</i>	DfiZVzbyOoj/FtUW WLxKsjtmJG6DSmul DNokFxyiow=	Мультимедійний проектор Sony VPL-CX125, Ноутбук Dell Studio 1565, Телевізор LCD TV 46 Toshiba 46VL733, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контентти: мультимедійні презентації, нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали
Теорія управління (поглиблений курс)	навчальна дисципліна	<i>silabusteoriya_upravlinnja_pogliblenij_kurs.pdf</i>	9U5OV5VuyoDrk7D LSb8iHob8oAfFgPxCNbXmVW6vQEo=	Мультимедійний проектор Sony VPL-CX125, Ноутбук Dell Studio 1565, Телевізор LCD TV 46 Toshiba 46VL733, навчальні контентти: мультимедійні презентації з усіх тем дисципліни відповідно робочої програми, наочні матеріали (плакати), нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали.
Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>9-matematichni-modeli_asp_073.pdf</i>	jKrDLOx2I21sPCuCc XmL3bZnCmHcCzKt GpaXJn8+oiw=	Комп'ютер R-Lane з процесором Intel Core i5-467w – 1 шт. Комп'ютер R-Lane з процесором Intel Celeron 61820 – 13 шт. Пристрої для приймання перетворення та передавання чи відновлення голосу, зображень чи інших даних. Програмне забезпечення, необхідне для проведення наукових досліджень усіх напрямів підготовки докторів філософії: ОС Windows MS Office,
Концепції та моделі сучасного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>silabus_koncepcii-ta-modeli-suchasnogo-menedzhmentu.pdf</i>	WVF17QBqxuX3fhp +ybAna8fChXa4nJc DD7ZB4gcpE18=	Мультимедійний проектор Sony VPL-CX125, Ноутбук Dell Studio 1565, аудіо- та відеообладнання, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контентти: мультимедійні презентації, нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали
Управління змінами в соціально-економічних системах	навчальна дисципліна	<i>11-silabus.-upravlinnja-zminami-v-soc-ekon-sistem..pdf</i>	ot+US1PNEO9m+3 Cimey59PiqIQEFbMpr/Z978iebY=	Мультимедійний проектор Sony VPL-CX125, Ноутбук Dell Studio 1565, аудіо- та відеообладнання, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контентти: мультимедійні презентації, нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали
Педагогічна практика	практика	<i>Методичні рекомендації з педагогічної практики.pdf</i>	gm4FSARQxhcX7m9I wPPpDlecdSd65e07 NLZ51QVROqQ=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
188698	Кобелева Дала Леонідівна	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013	8	Філософія науки	<p>Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах:</p> <p>1. Kobelieva D., Moisieieva N., Omelchenko H., Pylypenko S. (2021) The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. – подана до друку</p> <p>Фахові статті:</p> <p>1. Кобелева Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96.</p> <p>2. Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини у техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/16626</p> <p>3. Кобелева Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелева // Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199.</p> <p>4. Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проектування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2021.</p> <p>Колективна монографія: Kobelieva D., Moisieieva N., Omelchenko H. Capitalism and Modern Society in the Historical and Philosophical Concept of Y.N. Harari // Vectors of</p>

competitive development of socio-economic systems : monograph. Ed. by O. Mandych, T. Pokusa. Academy of Management and Administration in Opole, 2020. Pp. 35-39.

Навчальний посібник:
Кобелева Д. Л.
Практикум по логике : учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Д. Л. Кобелева, С. Н. Пазынич, П. П. Резников. – Х. : ХНТУСГ, 2014. – 248 с.

Методичні рекомендації:
1. Філософія науки : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спец. 073 Менеджмент / ХНТУСГ ; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2020. – 16 с.

2. Кобелева Д. Л.
Філософія науки : метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спец.: 073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелева. – Харків : [б.в.], 2020. – 17 с.

3. Кобелева Д. Л.
Соціальна філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спец.: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент / Харків нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. Д.Л. Кобелева. – Харків : [б.в.], 2021. – 15 с.

Підвищення кваліфікації:
Місце: Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM (3 «5» по

						«12» вересня 2020 р.) Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору Посвідчення: №214 від 15.09.2020 Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов	
180467	Рижикова Наталія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію технології та організації харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 007741, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 064581, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037680, виданий 17.01.2014	19	Управління змінami в соціально-економічних системах	Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах 1. Natalia Ryzhikova. Research into the process of multi-level management of enterprise production activities with taking risks into consideration / Vitalina Babenko, Nataliya Chebanova, Natalia Ryzhikova, Serhii Rudenko, Nataliia Birchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – No 3 (91). – Vol. 1. – 2018. – pp. 4-12. 2. Ryzhikova N.I. The Modeling of Multi-criteria Assessment Activity in Enterprise Management / L. M. Malyarets, V. O. Babenko, O. V. Nazarenko, N. I. Ryzhikova // No. 4. – Vol. 8. – August 2019. – pp. 997-1004. 3. Ryzhikova N. Life Expectancy of Population of the Country: The Role of Health Services Effectiveness / V. Babenko, M. Nehrey, E. Garonova, N. Ryzhikova, E. Zaporozhets // Research in World Economy. – No 4. Special Issue – Vol 10. – 2019. – pp. 86-91. Фахові статті: 1. Рижикова Н.І. Генезис теорій конкуренції та прикладні засади їх імплементації в інноваційно-інвестиційному розвитку соціально-економічних систем / Н.І. Рижикова, Т.М. Квятко // Актуальні проблеми інноваційної економіки: науковий журнал – Харків: ХНТУСГ, 2017. – Вип. 4. – С. 45-54. 2. Рижикова Н.І. Інноваційно-інвестиційне

забезпечення сталого розвитку сільських територій / Жмайлов В.М., Рижикова Н.І. // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук. пр.] / ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України"; редкол.: В. С. Кравців (відп. ред.). – Львів, 2017. – Вип. 5 (127). – С. 75-79.

3. Рижикова Н.І. Стратегічне управління розвитком інноваційно-інвестиційної діяльності аграрних підприємств / Н.І. Рижикова // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Вип. 4. – Херсон, ХНТУ. – 2017. – С.156-160.

4. Рижикова Н.І. Тенденції розвитку прогресивних форм інвестиційної діяльності суб'єктів аграрного бізнесу / Н.І. Рижикова // Вісник Сумського аграрного університету : Економіка та менеджмент. Вип. 12 (74). – Суми : СНАУ. – 2017. – С. 135-139.

Монографії:

1. Рижикова Н.І. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств та об'єднань агропромислового виробництва: стратегії, механізми та інструментарій: [монографія] / Н.І. Рижикова. – Харків: Вид-во «Смугаста типографія», 2017. – 321 с.

2. Ryzhikova N.I. Role of the state in support of the promising area of the innovative-investment model for development of processing companies in Ukraine / Natalia Ryzhikova, Birchenko Nataliia, Rudenko Serhii // Innovative tools for socio-economic systems` development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and

						<p>Applied Arts. Katowice School of Technology. Monograph 25. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. - P. 234-240. (монографія, Польща).</p> <p>Навчальний посібник: Рижикова Н.І. Управління витратами: навчальний посібник / Н.І. Рижикова, О.В. Накісько. – Харків: Видавництво «Смугаста типографія», 2016. – 198 с.</p> <p>Методичні рекомендації: Управління змінами в соціально-економічних системах : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання зі спеціальності 073 Менеджмент / Харків. нац. тех. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка ; авт.-уклад. Н.І. Рижикова. – Харків : Стильна типографія, 2021. 63с.</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 13, 14, 17 18 Ліцензійних умов.</p>	
28285	Орел Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний</p>	9	Концепції та моделі сучасного менеджменту	<p>Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах</p> <p>1. Orel V. Analytical evaluation of organic agricultural development in Ukraine / Danko Y., Marchenko N., Antonova L., Kosareva I. // . Scientific Papers Series : Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 7. No. 4. P. 79–86. (Web of Sciences).</p> <p>2. Orel V., Olshanska O., Gumennykova T., Bila O., Perova S., Ivannikova M. Building a Competency Model Student Training. International Journal of Engineering and Technology (IJEAT). 2019. Vol. 8. Is. 6. Pp. 2689–2695. URL: https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F8758088619.pdf (SCOPUS)</p>

класичний
університет
імені Пилипа
Орлика", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
доктора наук
ДД 005629,
виданий
01.07.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 062334,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
046349,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента ДК
062334,
виданий
10.11.2010,
Атестат
професора АП
001438,
виданий
16.12.2019

Фахові статті:
1. Орел В.М., Орел
А.М. Оптимізація
залучення інвестицій
в аграрний сектор
економіки України//
Ефективна економіка
«Електронне наукове
фахове видання» –
2015 р. – № 12 –
режим доступу
<http://www.economy.nauka.com.ua/?p=12&y=2015>
2. Орел В.М. Фінансова
система як невід'ємна
складова
економічного процесу
країни / В.М.Орел //
Український журнал
прикладної
економіки. –Том 1 №1.
– 2016. – 141-153с.
3. Орел В.М. Роль
дорадчої служби в
розвитку сільських
територій та ринкової
інфраструктури на
селі/ В. М. Орел, О. В.
Смігунова // Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка. -
2016. - Вип. 177. - С.
22-28.
4. Орел В.М. Вплив
глобалізації на
економічні системи
національної
економіки АПК в
умовах
конкурентоспроможн
ості / В.М.Орел, О.В.
Корнієцький, А.М.
Орел // Економіка.
Фінанси. Право. –
Щомісячний
інформаційно-
аналітичний
наукометричний
журнал. – 2017. – № 1.
–27-30.
5. Орел В.М.
Особливості
економічного
зростання
регіонального
потенціалу в умовах
конкурентоспроможн
ості регіону /В.М.
Орел // Український
журнал прикладної
економіки. –№3. –
2018. – 201-205с.
6. Орел В.М.
Контроль за
використанням
резервних внесків та
прибутків АПК /В.М.
Орел // Вісник
Сумського
національного
університету. Серія
«Економіка і
менеджмент». –
Науковий журнал . –

2020. – № 4. – С.58-63.

Методичні рекомендації:
1. Теорія управління (поглиблений курс): метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Доктор філософії (PhD) // Харків. нац. техн. ун-т. сіл. госп-ва ім. П. Василенка; упоряд: О.О. Красноруцький, В.М.Орел – Харків:, 2021. - 20с.
2. Концепції та моделі сучасного менеджменту метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Доктор філософії (PhD) // Харків. нац. техн. ун-т. сіл. госп-ва ім. П. Василенка; упоряд: В.М.Орел – Харків:, 2021. - 20с.
3. Методичні вказівки щодо організації та проведення педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії спеціальності 051 Економіка, 073 Менеджмент / укладачі Красноруцький О.О., Орел В.М., Шибасва Н.В., Бабан Т.О. Харків: ХНТУСГ, 2021. 28 с.

Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищому професійному державному університеті (м. Ниса, Республіка Польща). Сертифікат від 25.02.2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисципліни «Міжнародна

							інтеграція» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/008466-19 від 13.03.2019 р.) Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14 Ліцензійних умов.
83846	Мегель Юрій Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1972, спеціальність: радіотехніка, Диплом доктора наук ДД 004230, виданий 09.03.2005, Атестат професора 02ПР 004085, виданий 20.04.2006	40	Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	Статті, індексовані в міжнародних науково-метричних базах: 1. Shigimaga V.A., Megel Yu. Ye, Kovalenko S.V., Kovalenko S.M. Modelling and analysis of electroporation parameters of the membrane of a biological cell in a varied intensity pulsed electric field. Radio Electronics, Computer Science, Control. № 4. 2017. С. 57-65. 2. Megel, Y., Mikhnova, O., Kovalenko, S., ...Chalyi, I., Blagov, I. Measuring multimedia content proximity via artificial intelligence methods. 30th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2020, 2020. 3. Rudenko, O., Megel, Y., Bezonov, O., Rybalka, A. Cattle breed identification and live weight evaluation on the basis of machine learning and computer vision. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2608, стр. 939–954 Монографії: Мегель Ю.Є. Методи та моделі інтелектуального аналізу змінюваних у часі сільськогосподарських даних: монографія / Ю.Є. Мегель, О.Д. Міхнова, А.І. Рибалка // Природо-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання. – Полтавська аграрна академія . – 2019 – 187 с.- 2019. Посібники: 1. Мегель Ю.Є., Руденко А.П., Коваленко С.М., Данілко І.В. Математичні моделі функціонування економіко-виробничих і технічних систем та методи їх дослідження:

навчальний посібник.
Харків: Міськдрук,
2016. 389 с.
2. Miguel Y.E.
Operation research /
Y.E. Miguel, S.M.
Kovalenko, O.D.
Mikhnova, I.V. Danilko.
– Kharkiv.: Miskdruk,
2016 –386p
Статті:
1. Megel Y. Operations
research, Calculus of
Variations and Optimal
Control / Y. Megel, S.
Kovalenko, A. Rudenko,
G. Venkov, M. Tarulli //
– Part I. TU-Sofia.:
Technical University –
2016. 374p.
2. Megel Y.E. Prediction
techniques and
economic breeding
index for analyzing
multidimensional
feature vectors / Y.E
Megel, O.D. Mikhnova,
S.M Kovalenko //
Вісник ХНТУСГ
Випуск 203: Проблеми
енергозабезпечення та
енергозбереження в
АПК України. Харків.
- 2019 - С. 145-147.

Методичні вказівки:
1. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Інформатика –
Основні ново
введення сучасного
табличного процесора
Microsoft Excel 2016 та
використання його
основних функцій»
для студентів, що
навчаються за всіма
спеціальностями
/Мегель Ю. Є.,
Пуятін В. П.,
Коваленко С.
М., Чалий І. В.,
Яковенко Д. М. –
Харків, 2018. –36 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Інформатика –
Основи сучасного
сайтобудування.
Частина 1» для
студентів, що
навчаються за всіма
спеціальностями
/Мегель Ю. Є.,
Пуятін В.П.,
Коваленко С.
М., Чалий І. В.,
Яковенко Д.М.,
Міхнова О.Д. –Харків,
2019. – 42 с.
3. Системи
числення: метод. вказ.
до викон.лаборатор.
робіт з дисц.
"Комп'ютерна логіка"
для студ.
перш.

							<p>(бакалавр.)рівня вищ. освіти ден.та заоч. форм навч.інж. спец. / Харків.нац. техн. ун-т сіл.госп-ва ім. П.Василенка; авт.-уклад.: Ю. Є. Мегель[та ін.]. – Харків:ХНТУСГ, 2020. – 27 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НТУ «ХП», Свідоцтво №66-04-21/11-19 від 14.03.2017 р. Тема: «Впровадження передових педагогічних методів та методик в навчальний процес»</p> <p>Дійсний член Міжнародної академії «International Academy of authors of Scientific Discoveries and Inventions 1991», Is Elected a Full Member of the Academy, 85 of 30.09.2008 according to Conclusion of the Presidium Старший інженер, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-дослідної частини ХНУРЕ, кафедри радіопередаючих пристроїв з 1974 по 1987 рр. (системи оптичної локації, зв'язку і обробка оптичної інформації)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 16 Ліцензійних умов.</p>
125663	Бобловський Олександр Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 011731, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 002484, виданий 23.04.2019	33	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	<p>Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах:</p> <p>1. Competitiveness And Price Policy Of Ukrainian Agrarian Enterprises For The Production Of Organic Production. // Danko, Yuriy I., Halinska, Anhelina V., Plotnitska, Svitlana I., Kornietsky Alexander V., Boblovskiy, Alexander Yu. Kyvatko Tetyana / Espacios. - December, 11/12 2018.</p> <p>2. Outcome of capital investment on labor productivity in agriculture sector of Ukraine. // Viktoriya Onegina, Nikolay Megits, Vitalina Antoshchenkova, Oleksandr Boblovskiy / Journal of Eastern European and Central</p>

Asian Research. – Vol 7
No 1 (2020). P. 12-25
Фахові статті:
1. Бобловський О.Ю.
Академічна
добročесність –
запорука підготовки
висококваліфікованих
фахівців. Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства:
Економічні науки. –
Харків: ХНТУСГ,
2020. – Вип. 210. – с.
67-76.
2. Бобловський О.Ю.
Українська філософія
як освоєння
культурної цілісності
// Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки:
науковий журнал. –
DOI 10.35433/
Philosophical
Sciences. 2(88). 2020.
166-169
3. Бобловський О.Ю.,
Академічна
добročесність –
запорука підготовки
висококваліфікованих
фахівців. Науковий
журнал «Український
журнал прикладної
економіки», 2021. №1.
С.44-50

Методичні
рекомендації:
Академічна
добročесність та етика
наукового пошуку:
методичні вказівки до
самостійного
вивчення для
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання,
спеціальності 073
«Менеджмент» /
Харк. нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім. П.
Василенка; Уклад.
О.Ю. Бобловський. –
Харків : [б. в.], 2021. –
28 с.

Підвищення
кваліфікації: НТУ
«ХП», 10.12.2018 –
10.03.2019. Тема:
впровадження в
навчальний процес
новітніх технологій
менеджменту, форм та
методів викладення
дисциплін:
«Академічна
добročесність та етика
наукового пошуку»,

						<p>«Риторика», «Тайм-менеджмент», «Економічний аналіз та інформаційно-аналітична діяльність».</p> <p>Голова етично-фахової комісії ХНТУСГ https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennja-pro-etichno-fahovu-komisiju.pdf, член комісії з питань академічної доброчесності</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 13, 14, 18 Ліцензійних умов.</p>	
227945	Полякова Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026033, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 002076, виданий 05.03.2019</p>	23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах:</p> <p>1. Goroshko O. Ig., Poliakova T.L. Persuasiveness in Political Discourse on Twitter. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2018. Вип. 24 (2). С. 29-46. (Web of Science Core Collection, doi: 10.31470/2309-1797-2018-24-2-29-46), ISSN 2309-1797 (print) / 2415-3397 (online)</p> <p>2. Горошко О. І., Полякова Т. Л. Освіта 2.0: психолінгвістичний аналіз. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 26 (2). С. 27-45. (Scopus, Web of Science Core Collection), doi: 10.31470/2309-1797-2019-26-2-27-45, ISSN 2309-1797 (print) / 2415-3397 (online)</p> <p>Фахові статті:</p> <p>1. Полякова Т.Л., Самарина В.В. Экспрессивность в жанре твиттинг в англоязычной политической интернет-коммуникации. Сборник научных трудов «Южный архив (филологические науки)». 2017. Выпуск 67. С. 130-134.</p>

2. Полякова Т.Л. Інформативність як диференційна ознака жанру твітінг в англомовній інтернет-комунікації. Наукові записки. Випуск 164. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. С. 382-385.

3. Полякова Т.Л. Риси гібридності у жанрі твітінг в англомовній інтернет-комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (мовознавство): Збірник наукових праць. Дрогобиць, 2018. № 10. С. 109-112.

4. Полякова Т.Л. Лексичні засоби у жанрі твітінг в англомовній політичній інтернет-комунікації. Закарпатські філологічні студії. Випуск 14. Том 1. Ужгородській національний університет, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 177-181.

5. Полякова Т.Л. Концепція адресата в жанрі твітінг в англомовній політичній інтернет-комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобиць, 2020. № 14. С. 152-156.

Навчальний посібник:
1. Мокроменко О.В., Полякова Т.Л. Англійська мова професійного спрямування: навчальний посібник «Практикум з англійської мови для удосконалення лексико-граматичних навичок» для студентів економічних напрямів і спеціальностей підготовки в нз аграрного профілю. Харків, ХНТУСГ, 2019, 147 с.

2. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А., Полякова Т.Л. Academic English.

						<p>Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків, ХНТУСГ, 2021. – 110 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації № 022017042 (від 26 лютого 2017 року) Празького інституту підвищення кваліфікації за темою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики».</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних умов.</p>	
273089	Власенко Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 009804, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук</p>	10	Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів	<p>Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlasenko T. Fuzzy Evaluation of Change Management Processes in the Context of Enterprise Sustainability / T.Vlasenko, A.Hatsko, T.Larina, Y.Hryn, D.Streimikiene, T.Balezentis // Sustainability. –2019. – 11. –6310. https://doi.org/10.3390/su11226310 2. Vlasenko T. A. Systematic basis formation for synthesized capital /T.A.Vlasenko, N. L. Gavkalova //Актуальні проблеми економіки. –2016. –№4 (178). –С. 8–16 <p>Фахові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ВласенкоТ.А. Модель оцінки готовності підприємства до стратегічних змін /Т.А.Власенко //Проблеми економіки. –2019.– №3. –С.84–90 2. Vlasenko T. Methodical approach to determine the personnel resistance impact on the strategic change potential at enterprise/ Ye.Hryn, T.Vlasenko //International scientific journal

ДК 000427,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента АД
003836,
виданий
16.12.2019,
Атестат
професора АП
002266,
виданий
26.11.2020

«Internauka». Series:
«Economic Sciences».
– 2019. – No9. URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2019/9/5222>.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-9-5222>.

З.Власенко Т.А.,
Подольська О.В.,
Небожина А.П., Місце
і роль інтелектуальної
власності в управлінні
науковими проєктами.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія
«Економічні науки».
2020. №4, том 2.
С.302-306

Навчальний посібник:
Язлюк Б.О., Гулей А.І.,
Красноручський О.О.,
Власенко Т.А., Бутов
А.М. Прикладна
економіка: підручник/
за загальною
редакцією д.е.н.,
проф. Язлюка Б.О.
Тернопіль. 2021

Монографія:
Власенко Т.А.
Управління
стратегічними
зміними
підприємства:
стратегії, механізми,
системи: монографія.
Харків: «Друкарня
Мадрид», 2019. – 414
с.

Методичні
рекомендації:
1. Власенко Т.А. Краля
В.Г. Інтелектуальна
власність та
ефективність
наукових проєктів:
методичні вказівки
для самостійної
роботи. Харків:
«Стильна
типографія», 2020. –
34 с.:

Наукова діяльність
Виконує дослідження
в рамках науково-
дослідної теми
«Системи управління
конкурентоспроможні
стю аграрної
продукції в умовах
глобалізації аграрних
ринків» (номер
державної реєстрації
0119U001387, 2019-
2021 рр.).

Підвищення
кваліфікації:
Міжнародне науково-
педагогічне
стажування у Вищому
професійному

						<p>державному університеті (м. Ниса, Республіка Польща). Сертифікат від 25.02.2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/008459-19 від 13.03.2019 р.) Міжнародне науково-педагогічне стажування «New and innovative teaching methods» organized by malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (Сертифікат NR 2382/MSAP2020 від 09.10.2020)</p> <p>Сертифікат Business English Certificate Vantage, який підтверджує знання англійської мови (Grade C) рівня B2 за Council of Europe Level (2018 р.)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 16, 18 Ліцензійних умов</p>
273089	Власенко Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020</p>	10	<p>Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні</p> <p>Статті індексовані в міжнародних науково-метричних базах: 1. Vlasenko T. Fuzzy Evaluation of Change Management Processes in the Context of Enterprise Sustainability / T.Vlasenko, A.Hatsko, T.Larina, Y.Hryn, D.Streimikiene, T.Balezentis // Sustainability. –2019. – 11. –6310. https://doi.org/10.3390/su11226310 2. Vlasenko T. A. Systematic basis formation for synthesized capital /T.A.Vlasenko, N. L. Gavkalova //Актуальні проблеми економіки. –2016. –№4 (178). –С. 8–16</p> <p>Фахові статті: 1. Власенко Т.А. Модель оцінки готовності підприємства до стратегічних змін /Т.А.Власенко //Проблеми економіки. – 2019.–</p>

управління
навчальним
закладом,
Диплом
доктора наук
ДД 009804,
виданий
14.05.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 000427,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента АД
003836,
виданий
16.12.2019,
Атестат
професора АП
002266,
виданий
26.11.2020

№3. –С.84–90
2. Vlasenko T.
Methodical approach to
determine the
personnel resistance
impact on the strategic
change potential at
enterprise/ Ye.Hryn,
T.Vlasenko
//International
scientific journal
«Internauka». Series:
«Economic Sciences».
– 2019. –№9. URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2019/9/5222>.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-9-5222>.
3. Власенко Т.А.,
Дудник О.В., Міненко
С.І., Зміст та критерії
ефективності
впровадження
результатів наукових
досліджень в галузі
управління. Науковий
журнал «Український
журнал прикладної
економіки 2021. №1.
С.8-16

Навчальний посібник:
Язлюк Б.О., Гулей А.І.,
Красноручський О.О.,
Власенко Т.А., Бутов
А.М. Прикладна
економіка: підручник/
за загальною
редакцією д.е.н.,
проф. Язлюка Б.О.
Тернопіль. 2021

Монографія:
Власенко Т.А.
Управління
стратегічними
змiнами
пiдприємства:
стратегiї, механiзми,
системи: монографiя.
Харкiв: «Друкарня
Мадрид», 2019. – 414
с.

Методичні
рекомендації:
1. Власенко Т.А.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Методологія та
організація наукової
діяльності»:
методичні вказівки
для аспірантів.
Харкiв: «Стильна
типографiя», 2020. –
45 с.
Власенко Т.А.,
Красноручський О.О.
2. Методологія
наукових досліджень в
управлінні та
адмініструванні:
методичні вказівки
для самостійної
роботи. Харкiв:
«Стильна

						<p>типографія», 2020. – 40 с.</p> <p>Наукова діяльність Виконує дослідження в рамках науково-дослідної теми «Системи управління конкурентоспроможністю аграрної продукції в умовах глобалізації аграрних ринків» (номер державної реєстрації 0119U001387, 2019-2021 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищому професійному державному університеті (м. Ниса, Республіка Польща). Сертифікат від 25.02.2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/008459-19 від 13.03.2019 р.) Міжнародне науково-педагогічне стажування «New and innovative teaching methods» organized by malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (Сертифікат NR 2382/MSAP2020 від 09.10.2020)</p> <p>Сертифікат Business English Certificate Vantage, який підтверджує знання англійської мови (Grade C) рівня B2 за Council of Europe Level (2018 р.)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 16, 18 Ліцензійних умов</p>	
183541	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового	27	Педагогіка вищої школи	<p>Монографії:</p> <p>1. Данченко, І. О. (2018). Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. (Монографія). Харків: Видавництво Іванченка І. С., 366 с.</p> <p>2. Modern Technologies in Education System. Collective Scientific Monograph 26.</p>

навчання,
музика,
Диплом
доктора наук
ДД 008526,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 041197,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033264,
виданий
30.11.2012

Katowice School of
Technology. Opole:
The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2019. pp. 495

Фахові статті:
1) Данченко, І. О.
(2017a). Вольова
(енергетична)
складова педагогічної
технології
формування
соціальної зрілості
студентів вищих
аграрних навчальних
закладів. Вісник
Глухівського
національного
педагогічного
університету імені
Олександра
Довженка. Серія:
Педагогічні науки, 3
(35), 187-196.
2) Данченко, І. О.
(2017j). Формування
комунікативної
толерантності як
складової
особистісного
компоненту
соціальної зрілості
студентів вищих
аграрних навчальних
закладів. Науковий
огляд, 1 (33), 51-68.
3) Данченко, І. О.
(2017k). Формування
соціального інтелекту
як складової
особистісного
компоненту
соціальної зрілості
студентів вищих
аграрних навчальних
закладів. Інтернаука,
4 (36), 73-78.
4) Данченко, І. О.
(2018b). Організація
процесу формування
соціальної зрілості
студентів в освітньому
процесі вищих
аграрних навчальних
закладів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи,
62, 60-64.
5) Данченко, І. О.
(2018c).
Організаційно-
педагогічні умови
формування
соціальної зрілості
студентів вищих
аграрних навчальних
закладів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи,

61, 261-269.
6) Данченко, І.О., В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина. (2019). Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти / І.О. Данченко, В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина // European humanities studies: state and society / europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo. – Issue 2, - (Poland - Ukraine), 125 - 147.
7) Данченко, І. О. (2020). Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, вип. 73, с.58 – 69.
Навчальні посібники Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник / І.О. Данченко, Н.І. Моїсеєва. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 292 с.
Методичні рекомендації:
1. Данченко, І. О. (2017). Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до самостійної роботи для аспірантів. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені П. Василенка.
2. Данченко, І. О. (2017). Педагогіка вищої школи: конспект лекцій для аспірантів. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені П. Василенка.
3. Педагогіка вищої школи: Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни здобувачам третього наукового рівня (доктор філософії) денної (заочної) форми навчання, спеціальність 073 Менеджмент / Харків.

						<p>нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. І.О.Данченко.– Харків : [б. в.], 2020.– 16 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті на з "11" вересня 2017 року по "06" жовтня 2017 року:12СПВ185057, центр підвищення кваліфікації та індивідуальної післядипломної освіти Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 06.10.2017 р. Куявський університет у місті Влоцлавек, Республіка Польща. Certificate № PSI-31120-KSW FROM 11.09.2020 Відповідає пунктам 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17 Ліцензійних умов.</p>	
375024	Дроздова Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут переробних і харчових виробництв	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000429, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 014462, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 001558, виданий 28.04.2004,</p>	27	Українська мова наукового спілкування	<p>Статті, індексовані в міжнародних науково-метричних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Drozdova I. Formation of professional mentality of the specialist of non-philological profile as phenomenon of social and professional formation of the personality//European humanities studies state and society / Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo. 1, 2016. P. 33-46. 2.Drozdova I., Strategy for Development of Students' Professional Training. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Higher School Instructors' Pedagogical Skills Improvement as a Basis of Educationa / Melnychuk I., Savchak I., Bloschchynskiy I. 1. Vol 11, № 4 Sup. 1 (2019). Pp. 170–184. 3. Drozdova I., Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology / Sokol M.,

Атестат
професора
12ПР 009244,
виданий
17.01.2014

Herasymchuk T.,
Herasymchuk V.,
Zhuvanov A. №10 (1).
2021. P. 24–32.
4. Drozdova I. The
Integrative Nature of
Interculturalism in
Galicia at the Beginning
of the 20th Century.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology / Sokol M.,
Tsaryk O., Kravchuk I.,
Kadobnyj T., Bilous I.,
Kotsyuba Yu.. №10 (1).
2021. P. 33–38.

Фахові статті:

1. Дроздова І.П.
Взаємозв'язок
формування мовної
особистості студента
ВНЗ нефілологічного
профілю з розвитком
професійного
мовлення // Зб. наук.
праць Уманського
державного
педагогічного
університету ім. П.
Тичини. [гол. ред.:
М.Т. Мартинюк].
Умань: ФОП Жовтий
О.О., 2015. Вип. 2. С.
120-128.

2. Дроздова І.П.
Міждисциплінарність
і системність у змісті
визначень технології
навчання вищої
школи як реалізація
мети та завдань
професійної
підготовки фахівців.
Науковий збірник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки: зб. наук. пр. /
[ред. кол.: Т.С.
Плачинда (голов.
ред.) та ін.].
Кропивницький: КІА
НАУ, 2017. Випуск 1.
С.317 – 325.

3. Дроздова І.П.
Методика реалізації
концепції розвитку
українськомовного
мовлення студентів
ЗВО нефілологічного
профілю у
професійній
підготовці сучасних
фахівців // Науковий
вісник Льотної
академії. Серія:
Педагогічні науки.
Збірник наукових
праць / Гол. ред. Т.С.
Плачинда.
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2018. Вип. 5.
С.446-451.

4. Drozdova I.P.,
Savchak I.V.
Peculiarities of foreign
students training to
Ukrainian dialogue
communication in
higher school by means
of information

technologies // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Т. Шевченка. СЛОВО. 4(48). 2018. С.25-37.
5. Дроздова І.П., Чадасва К.Ю., Грень Л.М. Особливості мовної ситуації у Східній Україні. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. 2019. № 3 (42). Соціологічні науки. С. 58-69.

Монографія
Дроздова І.П.
Становлення особистості сучасного фахівця нефілологічного профілю у процесі формування його професійного менталітету // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоева, Я.С. Фруктова. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. С.726 – 749.

Підручники
1 Дроздова І. П. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Культура наукової мови» (для самостійної роботи аспірантів 1(2) курсу денної і заочної форм навчання. Харків: 2019. 76 с.

2. Дроздова І. П. Культура ділового мовлення. Навчальний посібник з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: для самостійної роботи студентів денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей. Харків, 2019. 60 с.

3. Дроздова І.П. Навчальний посібник з дисципліни «Теорія і практика редагування наукового тексту» за напрямом підготовки доктор філософії. Харків, 2020.65с.

Підвищення кваліфікації: Міжнародне

						<p>стажування «SCHILLER INTERNATION UNIVERSITY: EDUCATION PROGRESS, MODERN METHODS OF SCIENTIFIC RESEARCH AND ANALYSES: Experience of Schiller International University», 15-27 July, 2016 (112 hours – contact and self- preparation)». Сертифікат: SC 16H – 07042.</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 Ліцензійних умов.</p>	
133961	Красноручький Олексій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 001928, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 027849, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013625, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 009963, виданий 31.10.2014</p>	19	Теорія управління (поглиблений курс)	<p>2020р.- обрано академіком Академії економічних наук України зі спеціальності Економіка сільського господарства.</p> <p>Статті, індексовані в міжнародних науково-метричних базах: 1) Andrii Sava, Oksana Dudziak, Oleksiy Krasnorutskyy, Olena Moskvichova, Liliia Rarok (2020) Sustainable development of rural areas: strategy and conceptual framework (Ukrainian case), Independent Journal Of Management & Production (IJM&P) v. 11, n. 9, Special Edition (Baltic States), November 2020, PP. 2325-2340. ISSN: 2236-269X DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1433 (Web of Science) 2) Taran N.V. , Krasnorutskyy O.O. , Reznik N.P. , Slobodianyuk A.M. , Guley S.A. Analysis of Future of Technologies in the Agricultural Sector. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6s, (2020), pp. 1022-1029 URL: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9099 (Scopus) 3) Zaitsev, Y. O., Ponomariov, O. S., Krasnorutskiy, O. O., Slobodianyuk, A. M., & Guley, A. I. (2020). Analysis of the modern monitoring implementation methods as the main stage of digitalization of the agrarian enterprises.</p>

International Journal of Advanced Science and Technology, 29 (6 Special Issue), 1014-1021. (Scopus)
4) Shevchenko T.I., Danko Y.I., Krasnorutsky O.O. Management of Waste Electrical and Electronic Products in Compliance with the Circular Economy: What are the Future Challenges for EU Member States - International Journal of Ecology & Development, 2018, Vol. 33, Issue 3, p. 47-55.

Посібники:
Язлюк Б.О., Гулей А.І., Красноручький О.О., Власенко Т.А., Бутов А.М. Прикладна економіка: підручник/ за загальною редакцією д.е.н., проф. Язлюка Б.О. Тернопіль. 2021

Фахові публікації:
1. Красноручький О. О., Орел А. М. Методичні підходи до оцінки конкурентного потенціалу суб'єктів агробізнесу Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 3. – С. 58–73. – ISSN 2415-8453
2. Красноручький О. О., Міненко С. І. Побудова комплексного механізму управління конкурентоспроможністю аграрного підприємства в умовах еволюції ринкових відносин. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 18-25.
3. Krasnorutsky O.O. Formation of the mechanism of overcoming resistance of organizational changes in the industrial enterprise/ O.O. Krasnorutsky, E. Gryn // Technology audit and production reserves – 2018. – № 5/4 (43). pp. 4–8. (IndexCopernicus)

Методичні рекомендації :
1. Теорія управління (поглиблений курс): метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи

для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти Доктор
філософії (PhD) //
Харків. нац. техн. ун-т.
сіл. госп-ва ім. П.
Василенка; упоряд:
О.О. Красноруцький,
В.М.Орел – Харків;,
2021. - с.

2. Методичні вказівки
щодо організації та
проведення
педагогічної практики
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо- наукового)
рівня ступеня доктора
філософії
спеціальності 051
Економіка, 073
Менеджмент /
укладачі
Красноруцький О.О.,
Орел В.М., Шибасєва
Н.В., Бабан Т.О.
Харків: ХНТУСГ, 2021.
28 с.

Наукова діяльність
1. Наукова школа
«Механізми розвитку
аграрного ринку,
підвищення
економічної
ефективності та
конкурентоспроможн
ості його суб'єктів»
започаткована з 2014
року.

2. З 2019 року є
керівником
виконання науково-
дослідної роботи
«Системи управління
конкурентоспроможні
стю аграрної
продукції в умовах
глобалізації аграрних
ринків» на
замовлення
Міністерства освіти і
науки України.

2009р. лауреат Премії
Президента України
для молодих вчених за
одноосібну наукову
працю "Ефективність
систем ринкового
розподілу
сільськогосподарської
та агропродовольчої
продукції"
Подяка МОН 2020р.

Підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації:
Міжнародне науково-
педагогічне
стажування у Вищому
професійному
державному
університеті (м. Ниса,
Республіка Польща).
Сертифікат від
25.02.2019 р.

						<p>Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Упровадження сучасних освітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Конституція та врядування» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/008459-19 від 13.03.2019 р.)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18 Ліцензійних умов</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 02 Знання та розуміння змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людинимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	дискусія, усне опитування, доповідь, колоквиум; іспит.
<i>ПР 12. Спроможність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі</i>	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та ефективність наукових проектів	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	презентація, дискусія, усне опитування, розрахункова робота, тестування, іспит
		Управління змінами в	лекції, практичні заняття,	презентація, дискусія, усне

<p><i>управління та адміністрування в соціально-економічних системах різних масштабів та рівнів. Спроможність у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем) та написання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Спроможність впроваджувати результати досліджень у виробництво та навчальний процес.</i></p>		<p>соціально-економічних системах</p>	<p>консультації, самостійна робота</p>	<p>опитування, письмова контрольна робота, іспит</p>
<p><i>ПР 01. Знання іноземної мови. Уміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн, знання та розуміння мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування. Вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, усне опитування, дискусія, індивідуальне завдання по темі дослідження, залік (1 семестр), іспит (2 семестр)</p>
<p><i>ПР 11. Спроможність до представлення результатів наукових пошуків у вигляді підготовки та публікації наукових статей, монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей та інших форм презентацій отриманих результатів наукових досліджень державною та іноземною мовою та спроможність виступати з</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, дискусія, усне опитування, розрахункова робота, тестування, іспит</p>
		<p>Академічна доброчесність та етика наукового пошуку</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>дискусії з виділенням проблемних питань, усне опитування, тестування, іспит</p>
		<p>Українська мова наукового спілкування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, усне опитування, дискусія, індивідуальне завдання, залік</p>
		<p>Управління змінами в соціально-економічних системах</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, дискусія, усне опитування, письмова контрольна робота, іспит</p>

<p>доповідями на конференціях, семінарах, форумах. Знання змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності. Спроможність до підготовки і публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>				
<p>ПР 03 Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах. Спроможність використовувати статистичні методи аналізу для встановлення структурно-динамічних тенденцій та закономірностей в галузі управління та адміністрування. Навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі управління та адміністрування, соціальних та поведінкових наук.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління змінами в соціально-економічних системах</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, дискусія, усне опитування, письмова контрольна робота, іспит</p>
		<p>Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>дискусія, усне опитування, тестування; індивідуальне науково-дослідне завдання, залік</p>
<p>ПР 04 Знання принципів організації наукової праці. Здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні</p>	<p>лекції, практичні заняття, застосування проблемно-пошукових методи, консультації, самостійна робота</p>	<p>дискусія, усне опитування, тестування; індивідуальне науково-дослідне завдання, залік</p>
		<p>Академічна доброчесність та етика наукового пошуку</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>дискусії з виділенням проблемних питань, усне опитування, тестування, іспит</p>
<p>ПР 05 Навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління змінами в соціально-економічних системах</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, дискусія, усне опитування, письмова контрольна робота, іспит</p>
		<p>Моделі та методи в</p>	<p>лекції, практичні заняття,</p>	<p>дискусія, усне опитування,</p>

<p>технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення. Розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макрота мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.</p>		<p>інформаційних технологіях управління та прийняття рішень</p>	<p>семінарські заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>тестування, іспит</p>
<p>ПР 06. Знання методів наукових досліджень, навички використовувати їх на рівні доктора філософії. Навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Уміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus тощо. Навички відслідковувати найновіші досягнення та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні</p>	<p>лекції, практичні заняття, застосування проблемно-пошукових методи, консультації, самостійна робота</p>	<p>дискусія, усне опитування, тестування; індивідуальне науково-дослідне завдання, залік</p>
		<p>Управління змінами в соціально-економічних системах</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, дискусія, усне опитування, письмова контрольна робота, іспит</p>
		<p>Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень</p>	<p>лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>дискусія, усне опитування, тестування, іспит</p>
<p>ПР 07 Навички організувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень в</p>	<p>лекції, практичні заняття, застосування проблемно-</p>	<p>дискусія, усне опитування, тестування; індивідуальне</p>

<p><i>творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень. Навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спроможність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.</i></p>		управлінні та адмініструванні	пошукових методи, консультації, самостійна робота	науково-дослідне завдання, залік
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	дискусії з виділенням проблемних питань, усне опитування, тестування, іспит
<p><i>ПР 08. Здатність формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту. Навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів. Спроможність генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення в сфері управління. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі управління та адміністрування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Концепції та моделі сучасного менеджменту	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	презентація, дискусія, усне опитування, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Управління змінами в соціально-економічних системах	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	презентація, дискусія, усне опитування, письмова контрольна робота, іспит
		Теорія управління (поглиблений курс)	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	дискусія, усне опитування, тестування; доповідь (есе) з проблемних питань теорії управління, іспит
<p><i>ПР 09. Знання структури вищої освіти в Україні, вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Спроможність використовувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	дискусія, усне опитування, ділові ігри з моделюванням ситуації, тестування; іспит
		Педагогічна практика	консультації, самостійна робота	опитування, звіт, залік

<p>сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p>				
<p><i>ПР 10.</i> Спроможність здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження менеджменту, виявляти та вирішувати наукові завдання у галузі управління. Знання генезису розвитку наукової думки у галузі управління та адміністрування, навички здійснення основних функцій і методів управління; методів проектування організаційної структури; навички застосування основних управлінських технологій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія управління (поглиблений курс)</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>дискусія, усне опитування, тестування; доповідь (есе) з проблемних питань теорії управління, іспит</p>
		<p>Управління змінами в соціально-економічних системах</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>презентація, дискусія, усне опитування, письмова контрольна робота, іспит</p>