

**СИЛАБУС**  
**з дисципліни «Глобальна економіка»**  
**на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю**  
**073 «Менеджмент»**  
**Освітньо-професійна програма «Економіка»**  
**Харківський національний технічний університет**  
**сільського господарства імені Петра Василенка**

**Обсяг курсу** – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік (2-й семестр).

**Викладач курсу** – **Батюк Лариса Андріївна**, к.е.н., доцент кафедри економіки та маркетингу (<http://new.khntusg.com.ua/staff/batjuk-larisa-andriivna>)

**ОПИС КУРСУ**

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Фінансовий менеджмент», «Інноваційний менеджмент».

**Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги). Вивчаючи дисципліну «Глобальна економіка» студенти набувають знання про природу і закономірності становлення глобальної економіки, глобальні економічні процеси та явища (фактори та результати виробництва, ефективність, власність, ринок, гроші, ціни, доходи, витрати, прибуток, та інші), інституційну структуру глобальної економіки.

В глобальній економіці досліджуються природні, інноваційно-технічні та людські ресурси глобальної економіки; механізми функціонування глобальних ринків; сучасні стратегії конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процеси і моделі економічної регіоналізації в глобальних умовах. Окрема увага приділена засобам і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів. Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» сприяє формуванню цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

**Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:**

**знати:**

- категоріальний апарат, який відображає розвиток і функціонування глобальної економіки;
- передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- сучасні уявлення про структурні зміни, тенденції та протиріччя розвитку глобальної економіки;
- стратегії сталого розвитку країн в умовах глобалізації; шляхи та моделі інтеграції України до глобального економічного простору.

**вміти:**

- узагальнювати, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати найважливіші події, тенденції і явища у сфері глобальної економіки;
- давати їм самостійну оцінку; використовувати отримані знання для прийняття рішень у зв'язку з конкретними завданнями.
- з'ясувати соціально-економічний зміст перетворень в глобальній економіці;
- використовувати у своїй діяльності як громадянина знання законів суспільно-економічного розвитку глобальної економіки.

**Мета та основні завдання дисципліни.**

**Метою** вивчення глобальної економіки є формування ґрунтовних знань у майбутніх фахівців про сутність глобальних економічних процесів та явищ, формування розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного процесу.

**Предметом** глобальної економіки є ринкові відносини між суб'єктами глобальної економічної системи, зумовлені закономірностями, тенденціями та специфікою її функціонування.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- науково обґрунтувати загальні основи глобальної економіки, розкрити сутність основних категорій глобальної економіки;
- з'ясувати механізм дії економічних суб'єктів на глобальному рівні;
- навчити студентів володінню методологією пізнання економічних процесів, категоріальним апаратом глобальної економіки;
- визначити істотні риси глобальної економіки та напрямки їх еволюції, критерії та цілі розвитку глобальної економіки;
- розкрити механізм функціонування глобальної економіки;
- з'ясувати загальні риси глобальної економіки та тенденції її розвитку.

**Компетентності, що забезпечує.** Вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» забезпечує формування таких компетентностей майбутніх фахівців:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної глобальної економіки;
- здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища глобального характеру на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- розуміння особливостей сучасної глобальної економіки, її інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей глобальної економіки;
- здатність проведення досліджень глобальної економіки на відповідному рівні;
- здатність до спілкуватися на рівні глобальної економіки з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

**Результати навчання.** За результатами вивчення дисципліни «Глобальна економіка» здобувачі вищої освіти будуть знати та використовувати термінологію глобальної економіки, пояснювати базові концепції глобальної економіки; розуміти особливості функціонування глобальної економіки; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; усвідомлювати основні особливості сучасної глобальної економіки, її інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання глобальної економіки; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик глобальної економіки, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

## **Структура курсу**

### **Змістовий модуль 1. «Загальні питання становлення глобальної економіки»**

#### **Лекції:**

Тема 1. Глобальні економічні трансформації.

- Тема 2. Становлення глобальної економіки.
- Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки.
- Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу.
- Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків.

**Семінарські заняття:**

- Тема 1. Глобальні економічні трансформації.
- Тема 2. Становлення глобальної економіки.
- Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки.
- Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу.
- Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків.

**Змістовий модуль 2. «Особливості сучасного розвитку глобалізації»**

**Лекції:**

- Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.
- Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці.
- Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку.
- Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки.
- Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.
- Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки.

**Семінарські заняття:**

- Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.
- Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці.
- Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку.
- Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки.
- Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.
- Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки.

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

**Інформаційні ресурси**

- Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
- Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
- Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
- Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
- Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
- Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
- Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>