

**СИЛАБУС**  
**з дисципліни «Макроекономіка»**  
**на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю**  
**073 «Менеджмент»**  
**Освітньо-професійна програма «Менеджмент»**  
**Харківський національний технічний університет**  
**сільського господарства імені Петра Василенка**

**Обсяг курсу** – 4 кредити (ECTS): 30 годин лекції, 30 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік (4-й семестр).

**Викладач курсу** – Батюк Лариса Андріївна, к.е.н., доцент кафедри економіки та маркетингу (<http://new.khntusg.com.ua/staff/batjuk-larisa-andriivna>)

**ОПИС КУРСУ**

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: : «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит».

**Постреквізити.** Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство», «Маркетинг», «Управління інноваціями».

**Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги). Вивчаючи дисципліну «Макроекономіка» студенти набувають знання про економічні процеси та явища на рівні економіки країни.

У навчальній дисципліні «Макроекономіка» досліджуються процеси управління виробництвом, розподілом, обміном і споживанням благ на рівні економіки країни та шляхи забезпечення економічного зростання країни, стабільного рівня цін, повної зайнятості ресурсів.

Макроекономічні проблеми економічного зростання, відтворення суспільного продукту, грошові теорії досліджувалися в контексті теорій різних напрямків, які в сукупності дають цілісне уявлення про функціонування економіки на рівні країни.

Макроекономіка є фундаментальною навчальною дисципліною, яка сприяє формуванню наукового світогляду майбутніх фахівців щодо сутності та тенденцій розвитку економічних систем ринкового типу на рівні країни та є підґрунтям подальшого вивчення інших економічних дисциплін.

**Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:**

**знати:**

- основні категорії і поняття; сутність макроекономічних показників;
- основні моделі макроекономічної рівноваги;
- проблеми нестабільності макроекономічного розвитку та можливості впливу на них з позицій різних економічних теорій;
- моделі економічного зростання;
- роль держави в макроекономічному регулюванні;
- вплив фіскальної, монетарної, соціальної, зовнішньоекономічної політики держави на макроекономічний розвиток.

**вміти:**

- описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей;
- аналізувати і змістовно інтерпретувати результати наукових досліджень;
- застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- проводити оцінку макроекономічного стану країни;
- досліджувати поведінку макроекономічних суб'єктів;
- обґрунтовувати заходи системи макроекономічного регулювання та наслідки економічної політики держави;
- проводити аналіз кризових явищ, інфляційних процесів, масштабів безробіття та шляхів їх зменшення;
- аналізувати можливості економічного зростання і використання інноваційної моделі економічного розвитку.

## **Мета та основні завдання дисципліни.**

**Метою** вивчення макроекономіки є розкриття механізму функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою та апробованих економічною практикою; формування систематизованих знань у майбутніх фахівців щодо закономірностей функціонування національної економіки.

**Предметом** макроекономіки є поведінка національної економіки як єдиного цілого з точки зору забезпечення умов стійкого економічного зростання, повної зайнятості ресурсів та мінімізації рівня інфляції.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- забезпечити засвоєння студентами знань щодо загальних закономірностей економічної діяльності на макrorівні;
- надати знання про базові положення сучасної макроекономічної теорії;
- навчити студентів володінню інструментарієм макроекономічного аналізу;
- науково обґрунтувати доцільність та можливі наслідки економічної політики держави;
- розкрити механізм досягнення макроекономічної рівноваги;
- підготувати до вивчення дисциплін, що базуються на макроекономічній теорії.

**Компетентності, що забезпечує.** Вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» забезпечує формування таких компетентностей майбутніх фахівців:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на макроекономічному рівні;
- здатність визначати перспективи розвитку організації на макроекономічному рівні;
- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
- здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту на макроекономічному рівні;
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління на макроекономічному рівні.

**Результати навчання.** За результатами вивчення дисципліни «Макроекономіка» здобувачі вищої освіти будуть знати та використовувати теоретичні засади та інструментарій макроекономічного аналізу (аналізу стану національної економіки та її зовнішніх зв'язків), теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем, вмітимуть будувати та аналізувати макроекономічні моделі, «Макроекономіка» дає комплексні знання щодо формування ефективного механізму макроекономічної політики, а також вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності. Засвоєння курсу дає можливість набутти фундаментальних теоретичних і практичних знань щодо теорії та методології досліджень структурних особливостей та закономірностей функціонування економічної системи; аналізу макроекономічних явищ та процесів; побудови моделей оптимального економічного зростання та макроекономічної рівноваги; оцінки ефективності макроекономічної політики; інструментарію розв'язання проблем сучасної економіки на макrorівні; аналізу макроекономічних індикаторів; методів вирішення проблем макроекономічної нестабільності. Дисципліна «Макроекономіка» формує систему знань про механізм функціонування та розвиток національної економіки на основі макроекономічних теорій, моделей та концепцій.

## **Структура курсу**

### **Змістовий модуль 1. «Основні макроекономічні проблеми»**

#### **Лекції:**

Тема 1. Макроекономіка як наука.

- Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.  
Тема 3. Макроекономічна нестабільність.  
Тема 4. Сукупний попит та сукупна пропозиція.  
Тема 5. Споживання, заощадження та інвестиції.  
Тема 6. Сукупні видатки і ВВП.

**Семінарські заняття:**

- Тема 1. Макроекономіка як наука.  
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.  
Тема 3. Макроекономічна нестабільність.  
Тема 4. Сукупний попит та сукупна пропозиція.  
Тема 5. Споживання, заощадження та інвестиції.  
Тема 6. Сукупні видатки і ВВП.

**Змістовий модуль 2. «Макроекономічне регулювання»**

**Лекції:**

- Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання.  
Тема 8. Фіскальна політика.  
Тема 9. Грошовий ринок та монетарна політика.  
Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.  
Тема 11. Ринок праці та соціальна політика.  
Тема 12. Економічне зростання.

**Семінарські заняття:**

- Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання.  
Тема 8. Фіскальна політика.  
Тема 9. Грошовий ринок та монетарна політика.  
Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.  
Тема 11. Ринок праці та соціальна політика.  
Тема 12. Економічне зростання.

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

**Інформаційні ресурси**

- Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>  
Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>  
Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>  
Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>  
Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>  
Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>  
Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>