

СИЛАБУС

з дисципліни «Стратегічне управління, публічна політика та планування програм розвитку»

на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю

281 «Публічне управління та адміністрування»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 5 кредитів (ECTS): 30 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 104 годин – самостійна робота, виконання курсової роботи, екзамен

Викладач курсу - Дудник Олена Василівна, к.е.н., доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту. <http://new.khntusg.com.ua/staff/dudnik-olena-vasilivna>

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Конституція та нормативно-правове врядування», «Моделювання та інформаційні технології в публічному управлінні», «Управління безпекою соціально-економічних систем в публічному адмініструванні», «Ризик-менеджмент», «Антикризове управління».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Технології публічного адміністрування», «Ризик-менеджмент», «Антикризове управління», «Місцевий економічний розвиток».

Коротка анотація дисципліни.

Сучасна концепція управління системами різного рівня (країни – регіону – міста – організації) – це концепція стратегічного управління. Вона виникла у відповідь на виклики й загрози зовнішнього середовища: посилення його нестабільності, процеси глобалізації, загострення й принципові зміни характеру конкуренції. На сьогодні стратегічне управління як система управління та як наука продовжує динамічно розвиватись.

Термін стратегічне управління можна визначити як діяльність з розробки місії, найважливіших цілей організації й способів їх досягнення, які забезпечують її розвиток у нестабільному зовнішньому середовищі шляхом зміни й самої організації, та її зовнішнього середовища.

Стратегічне управління – це безперервний процес вибору й реалізації цілей і стратегій організації. Успішний сталий розвиток економіки може бути забезпечений лише за умови системного використання результатів безперервного стратегічного управління в публічних організаціях різного рівня, що вимагає продовження дослідницьких зусиль у даному напрямі.

Навчальна дисципліна «Стратегічне управління, публічна політика та планування програм розвитку» належить до нормативної навчальної дисципліни та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для денної та заочної форм навчання.

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

знати:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- механізми, методи та інструменти стратегічного планування та управління змінами;
- сутність стратегічного управління, особливості застосування стратегічного планування, моделі та методи стратегічного прогнозування розвитку, системного підходу до формування стратегій у публічній сфері;
- сучасні філософські та теоретичні засади публічного управління;
- теоретичні положення, методології публічного управління та як мультидисциплінарної теорії й дотичних до неї предметних галузей і дисциплін;

–сутність соціальних, політичних і економічних подій, проблем і складних задач публічної сфери, а також впливи та ризики зовнішнього (у тому числі глобалізаційних процесів і забезпечення національної безпеки) та внутрішнього середовищ;

–механізми взаємодії та розподілу повноважень між різними рівнями управління;

–сутність багаторівневого управління та мережових структур;

–теорії та моделі прийняття управлінських рішень та можливості їх застосування у публічній сфері;

–загальні вимоги при формулюванні рішень у публічній сфері;

–сутність територіальних впливів при прийнятті управлінських рішень;

–основи методології досліджень у публічному управлінні;

–особливості емпіричних та теоретичних методів дослідження;

–методи кількісного аналізу.

У результаті вивчення дисципліни студенти **повинні уміти:**

–розробляти стратегічні плани у публічній сфері, визначати стратегічні цілі, формулювати стратегічне бачення вирішення суспільних проблем розвитку;

–критично осмислювати проблемні питання стратегічного управління у публічній сфері;

–усвідомлювати систему динамічного стратегічного менеджменту та основні напрями формування стратегічної держави;

–аналізувати розвиток управлінських процесів у публічній сфері, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати для цього необхідну та релевантну кількісну і якісну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки;

–застосовувати теоретичні положення, методології публічного управління;

–виконувати управлінські функції, у тому числі керівника, у суб'єктах публічної сфери;–адаптувати міжнародно визнані стандарти публічного управління;

–організовувати та забезпечувати ефективну діяльність адміністрації суб'єкта публічної сфери;

–виробляти, легітимізувати та реалізовувати публічну політику (з урахуванням питань національної безпеки), а також проводити оцінювання та аудит;

–створювати та / або модернізувати систему управління публічною сферою (або її складовою чи об'єктом управління);

–застосовувати ефективні форми і результативні методи публічного управління;

–використовувати різноманітні моделі прийняття рішень у публічній сфері;

–управляти різноманітними проектами, організовувати публічно-приватне партнерство при вирішенні проблем у публічній сфері;

–застосовувати методологію врахування територіальних впливів при прийнятті управлінських рішень;

–самостійно проводити прикладні дослідження з вирішення складних задач і проблем публічного управління;

–володіти методологією та методами наукового дослідження, наукового обґрунтування стратегій розвитку публічної сфери (або її складової), відповідних програм і проектів та забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єкту управління;

–використовувати дослідницькі методи та технології;

–аналізувати та тестувати різноманітними методами рішення, що приймаються у публічній сфері

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета навчальної дисципліни «Стратегічне управління, публічна політика та планування програм розвитку» є сформувати здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми стратегічного управління, його інституційного та організаційного забезпечення підприємств та організацій будь-якої форми власності в системі публічного управління та адміністрування.

Предметом вивчення дисципліни є вивчення теоретичних основ та набуття практичних вмінь що процесу стратегічного управління та стратегічне планування, прогнозування, передбачення, публічної політики, розроблення програмних документів державного та регіонального рівня.

Основні завдання навчальної дисципліни:

-формування навичок з прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах суспільного розвитку, що потребує застосування стратегічних підходів для цілей управління у публічній сфері;

– надання відомостей про застосування різних концепцій стратегії для цілей управління у публічній сфері;

– ознайомлення з різноманітними методами стратегічного управління;

– формування навичок із зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень щодо прийняття необхідних управлінських рішень у публічній сфері, забезпечення ефективної взаємодії (комунікації) між різними групами суб'єктів публічного управління; – формування навичок із результативної та ефективної інформаційно-комунікативної взаємодії суб'єкту та об'єкту управління із зовнішнім і внутрішнім середовищем, створення та супроводження сприятливого зовнішнього та внутрішнього клімату щодо забезпечення реалізації стратегії розвитку публічної сфери (або її складової);

– формування навичок із консультування та надання роз'яснень і рекомендацій фізичним і юридичним особам з питань функціонування суб'єктів і об'єктів публічної сфери, цінностей, цілей, стратегій, шляхів їх реалізацій, діяльності органів публічного управління тощо;

–формування навичок із оцінювання організаційного та управлінського контекстів в різних секторах публічної сфери;

–формування навичок із застосування методів координації в умовах багаторівневого управління;

–формування навичок із застосування при вирішенні проблем публічного сектору 5ціннісних та історичних контексті

Компетентність, що забезпечує. Дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо розв'язування складних задач і проблем у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також здатність розробляти та управляти проектами; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність організовувати та розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування; здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування; здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів; здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатності:

ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами.

ПРН 5. Уміти визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії

ПРН 6. Уміти використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю.

ПРН 8. Уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 12. Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування

ПРН 15.Знати та вміти застосовувати технології публічного адміністрування

Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи стратегічного управління»

Лекції

Тема 1: Суть і основи стратегічного управління

Тема 2: Процес стратегічного планування

Тема 3: Визначення рівня та послідовності стратегічних змін

Тема 4: Ресурсно-компетенційна база стратегічних змін

Тема 5: Управління впровадженням стратегічних рішень в публічному секторі

Тема 6: Взаємозв'язок стратегії та організаційної структури управління

Практичні заняття

Тема 1: Стратегічне управління: поняття, еволюція, концепції

Тема 2: Стратегічне планування у практиці публічного управління та адміністрування

Тема 3: SWOT-аналіз: взаємозв'язок внутрішнього і зовнішнього середовища

Тема 4: Взаємозв'язок життєвого циклу галузі і його стратегії

Змістовний модуль 2. « Публічна політика та її стратегічний вектор розвитку »

Лекції

Тема 7: Концепції публічної політики

Тема 8: Основні напрями публічної політики в Україні

Тема 9: Регіон як об'єкт і суб'єкт державної (публічної) політики.

Тема 10: Особливості та перспективи розвитку публічної політики в містах

Практичні заняття

Тема 5: Стратегії розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування

Тема 6: Механізм розробки, реалізації та оцінювання публічної політики

Змістовний модуль 3. «Стратегічне управління в діяльності органів влади та місцевого самоврядування»

Лекції

Тема 11: Розроблення та реалізація державних цільових програм

Тема 12: Розроблення регіональних стратегій розвитку

Тема 13: Стратегічне планування та управління місцевого самоврядування

Тема 14 Методичні основи стратегічного планування та управління діяльності центральних органів виконавчої влади

Тема 15 Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів як складові публічного менеджменту

Практичні заняття

Тема 7: Розроблення стратегій розвитку регіону

Тема 8: Стратегія розвитку територіальної громади: обов'язкові складові

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: *модуль 1* – 30 % семестрової оцінки; *модуль 2* – 30 % семестрової оцінки; *екзамен* – 40 % семестрової оцінки

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>