

СИЛАБУС

з навчальної практики «Вступ до фаху»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
073 «Менеджмент»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 6 кредити (ECTS): загальний обсяг - 180 годин.

Викладач курсу – **Власенко Тетяна Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://new.khntusg.com.ua/staff/vlasenko-tetjana-anatoliivna>)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Вступ до фаху та академічна доброчесність», «Менеджмент», «Економічної теорії».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні цикли професійної та практичної підготовки.

Коротка анотація (загальна характеристика, особливості, переваги).

Здобувач вищої освіти в процесі проходження навчальної практики повинен отримати загальні знання про специфіку організації вищої освіти в Україні і в ХНТУСГ імені П. Василенка; ознайомитися з устроєм університету та змістом навчальних планів підготовки менеджерів; усвідомити майбутню сферу професійної діяльності; набути навички самостійної роботи під час виконання індивідуального завдання.

Проходження навчальної практики дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

сутність ключових понять і термінів, які використовуються в управлінні підприємством, зовнішньо-економічній діяльності, призначення методів, моделей, систем, механізмів, технологій, які використовуються в управлінні підприємством, джерела інформаційного забезпечення діяльності, основи організації навчання у вищій школі в контексті Болонського процесу

вміти:

- здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної;
- критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід;
- адаптуватися до нових ситуацій;
- організовувати свою діяльність, працювати автономно та у команді;
- вирішувати проблеми в професійній діяльності;
- працювати з інформацією – знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел;
- організовувати, планувати та раціонально використовувати час;
- усно і письмового спілкуватися, використовувати державну та іноземну мову, у тому числі у професійній сфері.

Мета та основні задачі навчальної практики.

Метою навчальної практики «Вступ до фаху» є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

Предметом навчальної практики «Вступу до фаху» є структурно-логічна схема підготовки фахівців зі спеціальності що ґрунтується на основних компонентах освітньо-професійної програми підготовки здобувачів із вказаної спеціальності.

Завданнями навчальної практики є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні та її особливостями в ВНЗ, надати стислу інформацію про Болонський процес;
- ознайомити здобувачів вищої освіти із загальними питаннями Державного стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичним підґрунтям навчання у ВНЗ;
- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ВНЗ на відповідному факультеті, на випусковій кафедрі;
- визначити місце та роль фахівця з менеджменту організацій і адміністрування;

- ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язками між дисциплінами;
- ознайомити здобувачів вищої освіти зі сферою їх майбутньої професійної діяльності.

Компетентність, що забезпечує. Проходження навчальної практики «Вступ до фаху» забезпечує формування у фахівців наступних компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК 3);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 5);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 8);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 9);
- Здатність визначати та описувати характеристики організації (СК 1);
- Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними (СК 4)
- Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК 9).

Результати практики. За результатами навчальної практики «Вступ до фаху» здобувачі вищої освіти можуть аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища (ПР2); здатність визначати перспективи розвитку організації (ПР3); Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації (ПР5); Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (ПР9); Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності (ПР15).

Структура навчальної практики

Практика проводиться в декілька етапів.

На *першому етапі* здійснюється спрощене узагальнення особливостей майбутньої професії.

На *другому етапі* відбувається відвідування музею академії, бібліотеки та інших структурних підрозділів.

На *третьому етапі* відбувається виконання завдань практики, що викладені в методичних рекомендаціях для проведення навчальної практики «Вступ до фаху».

На *четвертому, заключному, етапі* підводять підсумки проходження практики.

Проходження навчальної практики повинно відповідати календарному плану навчальної практики «Вступ до фаху» (Таблиця 1)

Таблиця 1

Календарний план навчальної практики «Вступ до фаху»

№	Назва виду діяльності	Термін виконання
1	Збори. Інструктаж з техніки безпеки	*
2	Екскурсія 1	*
3	Екскурсія 2	*
4	Виконання індивідуальних завдань	*

* Терміни виконання завдань визначає керівник практики від ЗВО

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>