

СИЛАБУС

з дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
073 «Менеджмент»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 30 годин лекції, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – **Калініченко Сергій Миколайович** к.е.н., доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://new.khntusg.com.ua/staff/kalinichenko-sergij-mikolajovich-2>)

ОПИС КУРСУ

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Теорія організації», «Економічна теорія», «Психологія», «Менеджмент», «Політологія».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Курс «Вступ до фаху та академічна доброчесність» складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра в якому розглядається визначено широке коло питань, що дає змогу студентам отримати глибокі теоретичні знання для прискорення адаптації студентів до умов та вимог вузівського життя, а також ознайомлення їх із сутністю, змістом та практичною спрямованістю обраної спеціальності. Також студенти набувають освоєння загальнотеоретичних положень управління соціально-економічними системами, формування інноваційного підходу до управління, формування розуміння управління як професійної діяльності. При цьому, студенти набувають здатності розв'язувати господарські, соціальні, економічні та психологічні проблеми з використанням управлінських технологій та опановують вміння визначати місію, стратегічні цілі та завдання управління організацією, а також навичок студентів навичок щодо вибору стилю управління для послаблення конфліктів в організаціях.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- сутності основних понять менеджменту та управління;
- сутності основних функцій менеджменту;
- сутності організації та взаємозв'язку їх внутрішніх елементів і зовнішнього середовища;
- технології розроблення й ухвалення рішень в менеджменті;
- налагодження ефективної комунікації у процесі управління;
- керівництва та лідерства, стилів управління;
- ролі організаційної культури;
- етики та соціальної відповідальності в менеджменті;
- подолання опору організаційним змінам;
- основи організації життя та діяльності людини, її взаємозв'язку та взаємозалежності від середовища існування, принципи та проблеми життєдіяльності;
- можливу сферу небезпек як в повсякденних умовах, так і в умовах надзвичайних ситуацій.

вміти:

- знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

- описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладення дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є формування **компетентності** щодо об'єктивних здатностей до ефективної комунікаційної взаємодії; до засвоєння нових знань, самовдосконалення; до системного мислення, творчого пошуку, комплексного аналізу проблеми, ухвалення рішень; до самоменеджменту, до планування власної кар'єри; працювати в команді; до лідерства; за різними ознаками (фізичними, хімічними, зовнішніми та ін.) розпізнавати явну та потенційну небезпеку та по можливості попереджувати вплив негативних наслідків різного характеру на свою життєдіяльність та навколишніх людей.

Предметом вивчення «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є адаптація студента до навчання в університеті, ознайомлення з обраною спеціальністю.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є надання здобувачам вищої освіти:

– отримання знань про професійне призначення та використання спеціаліста з менеджменту в управлінні організації;

– організацію управлінської діяльності менеджера;

– теорію менеджменту для прийняття управлінських рішень.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, а також формування здатностей:

- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- визначати та описувати характеристики організації.

- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

- діяти соціально відповідально і свідомо.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть працювати з різними джерелами інформації та робити узагальнення; організовувати та вести аналітичну роботу; використовувати ефективні засоби самоорганізації навчання; демонструвати навички взаємодії та командної роботи; структурувати професійні та особистісні якості менеджерів, визначати сфери їх

виявлення; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Організація навчального процесу у закладах освіти України»

Тема 1. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу

Тема 2. Нормативно-правова база підготовки фахівців у системі вищої освіти

Тема 3. Структура вищого навчального закладу та організація навчального процесу (на прикладі ХНТУСГ)

Тема 4 Роль випускової кафедри в підготовці фахівців (на прикладі ХНТУСГ)

Змістовий модуль 2. «Загальна характеристика сучасного фахівця з менеджменту»

Тема 5. Менеджмент як спеціальність у системі вищої освіти

Тема 6. Професійні компетенції і зони відповідальності менеджерів

Тема 7. Особливості професії менеджера у різних сферах економіки

Тема 8. Ключові якості успішного менеджера

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>