

СИЛАБУС

з дисципліни «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
071 «Облік і оподаткування»

Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити – базові знання з дисциплін: «Соціологія», «Психологія», «Історія української культури», «Філософія».

Постреквізити. «Політекономія», «Менеджмент/Теорія організації», «Міжнародний економіка/Міжнародні економічні відносини».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Структуру та зміст курсу побудовано на основі знань про поняття культурної, природної та нематеріальної культурної спадщини, сутності та значення проблематики, пов'язаної зі Всесвітньою спадщиною ЮНЕСКО.

Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має засвоїти комплекс знань про Всесвітню спадщину ЮНЕСКО, а також діяльність цієї міжнародної урядової організації зі збереження, охорони та популяризації культурних та природних об'єктів всесвітнього значення.

По завершенні вивчення курсу здобувач вищої освіти має: розуміти специфіку політичного і просторово-територіального устрою країн світу; розуміти соціальну та економічну ефективність збереження спадщини та необхідності дбайливого відношення до історико-культурного та природного надбання; уміти використовувати отримані знання в суспільній і професійній сферах діяльності.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- критерії включення об'єктів в Перелік спадщини;
- географію об'єктів та основні причини включення об'єктів в Перелік Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО;
- унікальні риси об'єктів культурної та природної спадщини;

вміти:

- характеризувати об'єкти спадщини на основі аналізу тематичних карт, Інтернет-ресурсів, виділяти суттєві ознаки об'єктів;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснювати синтез отриманих знань, порівнювати об'єкти, процеси і явища;
- створювати образи об'єктів спадщини;
- інтерпретувати дані про стан об'єктів спадщини, що знаходяться під загрозою, робити самостійні висновки з питань ціннісного ставлення до культурної спадщини, логічно обґрунтовувати висловлене положення;
- здійснювати науково-дослідну та інноваційну діяльність і бути готовим до використання інформації про об'єкти Всесвітньої спадщини в освітній і професійній діяльності.

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладення дисципліни «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО» є вивчення та засвоєння комплексу знань про Всесвітню спадщину ЮНЕСКО, а також діяльність цієї міжнародної урядової організації зі збереження, охорони та популяризації культурних та природних об'єктів всесвітнього значення.

Предметом вивчення «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО» є ознайомлення з діяльністю ЮНЕСКО зі збереження, охорони та популяризації культурних та природних об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу: ознайомити студентів із феноменом спадщини в сучасній науці й культурі; вивчити основні поняття, категорії, функції спадщини; дати уявлення про основні історико-культурні та природоохоронні території й об'єкти, їхнє місце в українській і світовій культурі; вивчити світовий та український досвід охорони та використання спадщини: дати уявлення про основи державної політики, сучасне міжнародне й українське законодавство в сфері охорони й використання спадщини; розглянути проблеми використання історико-культурної й природної спадщини, її сфери, тенденції; показати соціальну та економічну ефективність збереження спадщини; прищепити розуміння необхідності дбайливого відношення до історико-культурного та природного надбання, уміння використовувати отримані знання в суспільній і професійній сферах діяльності.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також формування здатності:

- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- цінувати та виявляти повагу різноманітності та мультикультурності;
- діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;
- застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Європейського, Азійсько-Тихоокеанського, Близькосхідного туристичних регіонів»

Лекції:

Тема 1. Геопросторове розміщення об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО та їх значення для розвитку туризму в Україні та світі.

Тема 2. Культурна і природна спадщина Південно-європейського, Західноєвропейського, Центрально-східноєвропейського туристичного регіону.

Тема 3. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО в Україні.

Тема 4. Культурна і природна спадщина Південно-азійського та Північно-східноазійського, Південно-східноазійського туристичного району.

Семінарські заняття:

Тема 1. Формування та розвитку системи Світової Спадщини.

Тема 2. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Південно-європейського туристичного регіону (Албанія - Андорра - Боснія-Герцеговина - Ватикан - Гібралтар - Греція - Ізраїль - Іспанія - Італія - Кіпр - Македонія - Мальта - Монако - Португалія - Сан-Марино - Сербія -

Словенія - Туреччина - Хорватія – Чорногорія). Західно-європейського туристичного регіону (Австрія - Бельгія - Ліхтенштейн - Люксембург - Нідерланди - Німеччина - Франція – Швейцарія). Центрально-східноєвропейського туристичного регіону (Азербайджан - Білорусь - Болгарія - Вірменія - Грузія - Естонія - Казахстан - Киргизстан - Латвія - Литва - Молдова - Польща - Росія - Румунія - Словаччина - Таджикистан - Туркменістан - Угорщина - Узбекистан - Україна – Чехія).

Тема 3. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО в Україні.

Тема 4. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Південно-азійського та Північно-східноазійського туристичного району (Афганістан - Бангладеш - Бутан - Індія - Іран - Мальдіви - Непал - Пакистан - Шрі-Ланка - Китай - Монголія - Південна Корея - Північна Корея - Тайвань – Японія). Південно-східноазійського туристичного району (В'єтнам - Індонезія - Камбоджа - Лаос - М'янма - Сінгапур - Таїланд – Філіппіни).

Змістовий модуль 2. «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО Африканського, Близькосхідного та Американського туристичного регіону»

Лекції:

Тема 5. Культурна і природна спадщина Австралії і Океанії, Карибського басейну.

Тема 6. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Африканського та Близькосхідного туристичного регіону

Тема 7. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Північноамериканського, Центральноамериканського та Південноамериканського туристичного району.

Семінарські заняття:

Тема 5. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Австралії і Океанії (Австралія - Вануату - Гуам - Кірибаті - Кокосові Острови - Маршалові Острови - Мікронезія - Нова Зеландія - Нова Каледонія – Норфол - Острів Різдва - Острови Кука - Острови Піткерн - Палау - Папуа - Нова Гвінея - Північні Маріанські Острови- Самоа - Соломонові Острови - Тонга - Тувалу - Уолліс і Футуна - Фіджі - Французька Полінезія). Карибського басейну (Ангілья - Антильські Острови - Антигуа і Барбуда - Аруба - Багами - Барбадос - Бермуди - Віргінські Острови - Гаїті - Гваделупа - Гренада - Домініка - Домініканська Республіка - Кайманові Острови - Куба - Мартініка - Монтсеррат - Сент-Люсія - Сент-Кітс і Невіс - Тринідад і Тобаго – Ямайка).

Тема 6. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Північно-африканського та Західноафриканського туристичного району (Алжир - Марокко - Судан – Туніс. Бенін - Буркіна-Фасо - Гамбія - Гана - Гвінея - Гвінея Бісау - Кабо-Верде - Кот-Д'Івуар - Мавританія - Малі - Нігер - Нігерія - Сенегал - Сьєра Леоне – Того). Центральноафриканського, Південно-Африканського туристичного району (Ангола - Габон - Демократична Республіка Конго - Екваторіальна Гвінея - Камерун - Конго - Сан-Томе і Принсіпі - Центральноафриканська Республіка – Чад. Ботсвана - Лесото - Намібія - Південно-Африканська Республіка – Свaziленд). Східно-африканського туристичного району (Бурунді - Джибуті - Еритрея - Ефіопія - Замбія - Зімбабве - Кенія - Коморські Острови - Мадагаскар - Малаві - Маврикій - Мозамбік - Реюньон - Руанда - Сейшельські Острови - Танзанія – Уганда). Близькосхідного туристичного регіону (Бахрейн - Єгипет - Ємен - Ірак - Йорданія - Катар- Кувейт- Ліван- Лівія- Об'єднані Арабські Емірати - Оман - Саудівська Аравія – Сирія).

Тема 7. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Північноамериканського та Центральноамериканського туристичного району (США - Канада – Мексика.Беліз - Гватемала - Гондурас - Коста-Рика - Нікарагуа - Панама – Сальвадор).

Тема 8. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Південноамериканського туристичного району (Аргентина - Болівія - Бразилія - Венесуела - Еквадор - Гайана - Колумбія - Парагвай - Перу - Суринам - Уругвай - Французька Гайана – Чилі).

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Проект «Світ культурна спадщина»: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.meros.org/>

Довідково-освітній інтерактивний ресурс за підтримки ЮНЕСКО: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://go.unesco.com>

ЮНЕСКО (Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури): [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ru.unesco.org>.