

СИЛАБУС
з дисципліни «Глобальна економіка»
на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю
071 «Облік і оподаткування»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік (1-й семестр).

Викладач курсу – **Батюк Лариса Андріївна**, к.е.н., доцент кафедри економіки та маркетингу (<http://new.khntusg.com.ua/staff/batjuk-larisa-andriivna>)

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Економічна теорія», «Статистика», «Мікро- та макроекономіка».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Міжнародний менеджмент», «Інноваційний розвиток підприємства», «Стратегічне управління».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги). Вивчаючи дисципліну «Глобальна економіка» студенти набувають знання про природу і закономірності становлення глобальної економіки, глобальні економічні процеси та явища (фактори та результати виробництва, ефективність, власність, ринок, гроші, ціни, доходи, витрати, прибуток, та інші), інституційну структуру глобальної економіки.

В глобальній економіці досліджуються природні, інноваційно-технічні та людські ресурси глобальної економіки; механізми функціонування глобальних ринків; сучасні стратегії конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процеси і моделі економічної регіоналізації в глобальних умовах. Окрема увага приділена засобам і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів. Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» сприяє формуванню цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- категоріальний апарат, який відображає розвиток і функціонування глобальної економіки;
- передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- сучасні уявлення про структурні зміни, тенденції та протиріччя розвитку глобальної економіки;
- стратегії сталого розвитку країн в умовах глобалізації; шляхи та моделі інтеграції України до глобального економічного простору.

вміти:

- узагальнювати, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати найважливіші події, тенденції і явища у сфері глобальної економіки;
- давати їм самостійну оцінку; використовувати отримані знання для прийняття рішень у зв'язку з конкретними завданнями.
- з'ясувати соціально-економічний зміст перетворень в глобальній економіці;
- використовувати у своїй діяльності як громадянина знання законів суспільно-економічного розвитку глобальної економіки.

Мета та основні завдання дисципліни.

Метою вивчення глобальної економіки є формування ґрунтовних знань у майбутніх фахівців про сутність глобальних економічних процесів та явищ, формування розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного процесу.

Предметом глобальної економіки є ринкові відносини між суб'єктами глобальної економічної системи, зумовлені закономірностями, тенденціями та специфікою її функціонування.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- науково обґрунтувати загальні основи глобальної економіки, розкрити сутність основних категорій глобальної економіки;
- з'ясувати механізм дії економічних суб'єктів на глобальному рівні;
- навчити студентів володінню методологією пізнання економічних процесів, категоріальним апаратом глобальної економіки;
- визначити істотні риси глобальної економіки та напрямки їх еволюції, критерії та цілі розвитку глобальної економіки;
- розкрити механізм функціонування глобальної економіки;
- з'ясувати загальні риси глобальної економіки та тенденції її розвитку.

Компетентності, що забезпечує. Вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» забезпечує формування таких компетентностей майбутніх фахівців:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння глобальної економіки та розуміння професійної діяльності;
- здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення;
- застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання;
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;
- демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Результати навчання. За результатами вивчення дисципліни «Глобальна економіка» здобувачі вищої освіти будуть знати та використовувати термінологію глобальної економіки, пояснювати базові концепції глобальної економіки; розуміти особливості функціонування глобальної економіки; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; усвідомлювати основні особливості сучасної глобальної економіки, її інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання глобальної економіки; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик глобальної економіки, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Загальні питання становлення глобальної економіки»

Лекції:

- Тема 1. Глобальні економічні трансформації.
- Тема 2. Становлення глобальної економіки.
- Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки.
- Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу.
- Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків.

Семінарські заняття:

- Тема 1. Глобальні економічні трансформації.
- Тема 2. Становлення глобальної економіки.
- Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки.
- Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу.
- Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків.

Змістовий модуль 2. «Особливості сучасного розвитку глобалізації»

Лекції:

- Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.
- Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці.
- Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку.
- Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки.
- Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.
- Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Семінарські заняття:

- Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.
- Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці.
- Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку.
- Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки.
- Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.
- Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 50 % семестрової оцінки; модуль 2 – 50% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

- Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
- Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
- Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
- Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
- Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
- Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
- Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>