

СИЛАБУС
з дисципліни «Психологія»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
071 «Облік та оподаткування»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 4 кредити (ECTS): 30 годин лекції, 30 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладач курсу – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna>).

Омельченко Галина Юріївна психолог консультант, старший викладач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://new.khntusg.com.ua/staff/omelchenko-galina-juriiivna>).

ОПИС КУРСУ

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями).
Базові знання з дисципліни: «Соціальна філософія».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Політологія», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управління персоналом», «Тайм-менеджмент», «Мотиваційний менеджмент».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Структуру та зміст курсу покликаний сприяти формуванню у студентів знань про психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування і розвитку психіки; етапи становлення психології як науки та її завдання на сучасному етапі розбудови суспільства; методів профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; прийомів мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має усвідомити необхідність: теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. По завершенні вивчення курсу здобувач вищої освіти має навчитись: правильно і науково обґрунтовано пояснювати психологічні факти, ті або інші прояви особистості людини та уміти використовувати отримані знання в суспільній і професійній сферах діяльності.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

Знати:

- історію розвитку психології, основні погляди вчених різних епох на взаємозв'язок психологічних та соціальних процесів;
- сутність основних категорій та понять психології;
- структуру психології;
- психологічну характеристику психічних пізнавальних процесів;
- основні закономірності функціонування психічних пізнавальних процесів;
- закономірності формування і розвитку особистості;
- фактори формування особистості;
- концепції особистості;
- психологічні концепції теорії діяльності та управління, їх основні компоненти;
- методичні підходи до узагальнення та оброблення даних, отриманих за допомогою психологічних методів та методик;

Вміти:

- застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності, враховуючи основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості;
- ефективно оперувати загально-психологічними знаннями;
- інтерпретувати науково-дослідні проблеми та практичні психологічні питання;
- аргументувати основні загально-психологічні положення; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію ситуацій, з якими стикається особистість в процесі власної життєдіяльності та професійного зростання;
- усвідомлювати власну психічну сферу;
- аналізувати різноманітні види діяльності;
- пізнавати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у особистості.

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета викладення дисципліни «Психології» є формування у майбутніх фахівців системних знань фундаментальних загально-психологічних теорій, концепцій, методологічних принципів, методів, категорій, понять, термінів; закладення основ умінь і навичок компетентно використовувати ці знання в практичній професійній діяльності.

Предметом вивчення «Психології» є усвідомлення того, як зовнішній вплив переходить до внутрішнього, психічного відображення і стає регулятором нашої діяльності, а також вивчає загальні закономірності психічних процесів і своєрідність їхнього протікання в залежності від умов діяльності і від індивідуально-типологічних особливостей людини.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу: вивчення основних загальних властивостей психіки з позицій системного підходу в психології; оволодіння навичками функціонально-системного осмислення й трактування психічних феноменів, наукових та навчально-методичних праць з психології; ознайомлення з основними методами психологічних досліджень та методологічною парадигмою гуманістичного напрямку в психології; уміння використовувати отримані знання в суспільній і професійній сферах діяльності.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також формування здатності: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; генерувати нові ідеї (креативність); цінування та повага різноманітності та мультикультурності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

Результати навчання. За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. «Введення у психологію. Особливості функціонування психічних процесів, станів та властивостей психіки людини»

Лекції:

Тема 1. Психологія. Предмет. Завдання. Методи психології.

Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.

- Тема 3. Загальна характеристика сенсорно-перцептивних процесів: відчуття, сприймання.
Тема 4. Уява.
Тема 5. Пам'ять.
Тема 6. Увага.
Тема 7. Мислення.
Тема 8. Емоції та почуття.
Тема 9. Воля.

Семінарські знання:

- Тема 1. Психологія. Предмет. Завдання. Методи психології.
Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.
Тема 3. Загальна характеристика сенсорно-перцептивних процесів: відчуття, сприймання.
Тема 4. Уява.
Тема 5. Пам'ять.
Тема 6. Увага.
Тема 7. Мислення.
Тема 8. Емоції та почуття.
Тема 9. Воля.

Змістовий модуль 2. «Психосоціальні явища. Закономірності, умови та чинники психічного розвитку особистості в процесі життєдіяльності та професійного зростання»

Лекції:

- Тема 10. Особистість. Розвиток та формування особистості.
Тема 11. Індивідуально-психологічні відмінності особистості. Темперамент, Характер. Здібності.
Тема 12. Свідомість, самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості.
Тема 13. Діяльність. Спілкування як особливий вид діяльності. Мовлення.
Тема 14. Психологія міжособистісних відносин.
Тема 15. Консалтинг.

Семінарські знання:

- Тема 10. Особистість. Розвиток та формування особистості.
Тема 11. Індивідуально-психологічні відмінності особистості. Темперамент, Характер. Здібності.
Тема 12. Свідомість, самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості.
Тема 13. Діяльність. Спілкування як особливий вид діяльності. Мовлення.
Тема 14. Психологія міжособистісних відносин.
Тема 15. Консалтинг. Технології професійного зростання у професійній сфері.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 50 % семестрової оцінки; модуль 2 – 50% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>