



Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний технічний університет сільського  
господарства імені Петра Василенка  
Факультет технологічних систем і логістики

\_\_\_\_\_ (назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"  
Декан факультету  
технологічних систем і логістики  
(назва навчально-наукового інституту/факультету)  
\_\_\_\_\_ (А.Г.Кравцов)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
"27" серпня 2020 р.

Кафедра транспортних технологій і логістики \_\_\_\_\_"  
(назва кафедри)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні**  
**і митні особливості»**

Рівень вищої освіти	_____ магістр (назва)
Галузь знань	_____ 27 Транспорт (шифр і назва)
Спеціальність	_____ 275 Транспортні технології (шифр і назва)
Освітня програма	_____ Транспортні технології (назва)

Харків – 2020 р.

Укладачі: Бережна Н.Г., к.т.н., доцент кафедри ТТЛ  
Кутя О.В., ст.викладач кафедри ТТЛ  
 (вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному засіданні кафедри транспортних технологій і логістики

Протокол від: " 27 " 08 2020\_\_року № 1\_

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закони і закономірності функціонування та розвитку структурних елементів та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є (із структурно-логічної схеми освітньої програми) «Професійна термінологія міжнародних перевезень», «Управління вантажними та пасажирськими перевезеннями» і є основою для подальшого вивчення професійно-орієнтованих дисциплін: «Перевезення небезпечних вантажів», «Організація та управління перевезеннями пасажирів», «Технології транспортно-експедиторської діяльності».

Дана навчальна дисципліна забезпечує формування таких компетентностей: (з освітньої програми) **ФК10.** Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. **ФК11.** Здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти у сфері транспортних систем та технологій.

Подовжено термін дії до:

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
 завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
 (прізвище та ініціали)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
 завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
 (прізвище та ініціали)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
 завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
 (прізвище та ініціали)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
 завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
 (прізвище та ініціали)

## 1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітня програма Рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів <u>4</u>	Галузь знань <u>27 Транспорт</u>	Статус дисципліни:			
	Спеціальність <u>275 Транспортні технології</u>	<i>Базова підготовка (обов'язкова)</i>			
Змістових модулів <u>2</u>	Освітня програма <u>Транспортні технології</u>	Мова викладання:			
		<i>Українська</i>			
Рік підготовки:					
<u>1</u> -й			<u>1</u> -й		
Семестр					
<u>1</u> -й			<u>1</u> -й		
Лекції					
<u>30</u> год.			<u>8</u> год		
Практичні, (семінарські)					
<u>30</u> год.			<u>8</u> год.		
Лабораторні					
<u>  </u> год.	<u>  </u> год.	<u>  </u> год.	<u>  </u> год.		
Самостійна робота					
<u>60</u> год.	год.	<u>104</u> год.	год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>4</u> ; самостійної роботи студента – <u>4</u>	Рівень вищої освіти: <u>магістр</u>	Вид контролю:			
		залік		залік	

## 2 Мета і завдання дисципліни

**Метою дисципліни** є допомога майбутнім фахівцям засвоїти теоретичні основи зовнішньоекономічної діяльності, а також навчитись володіти основними термінами і принципами, використовувати їх у різноманітних господарських ситуаціях, набути практичних навичок самостійного укладання контрактів та прийняття рішень. Сформувані у свідомості студентів знання об'єктивних закономірностей поведінки суб'єктів у митних правовідносинах, дати їм усі ті універсальні прийоми для прийняття обґрунтованих рішень за суто індивідуальним вибором у критичних умовах й обмежених засобах і за наявності альтернативних можливостей.

**Завдання вивчення дисципліни** - освоєння дисципліни є формування у студентів знань в області регулювання зовнішньо-економічних відносин. Дисципліна "Митні\_особливості при формуванні транспортних процесів і ЗЕД " формує теоретичні знання, практичні навички, виробляє компетенції, які дають можливість виконувати наступні види професійної діяльності: виробничо-технологічну; організаційно-управлінську. Також володіння нормативно-правовою базою з питань переміщення через митний кордон України товарів та інших предметів, митного оформленням, нарахування та сплати митних платежів та відповідальності за порушення митного законодавства.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

*знати:*

- сучасну термінологію міжнародного бізнесу;
- методи та інструменти регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- особливості та тенденції сучасного етапу розвитку світового ринку;
- критерії відбору міжнародних ринків;
- принципи вибору способу виходу на зовнішні ринки;
- особливості товарної та цінової політики на світових ринках;
- порядок розробки та укладання міжнародних контрактів;
- принципи міжнародних розрахункових та кредитних відносин;
- особливості оподаткування, страхування ЗЕД, її митного і валютного регулювання.

*вміти:*

- збирати та аналізувати інформацію з метою вибору та дослідження закордонних ринків;
- аргументувати рішення про вихід на зовнішні ринки;
- оцінювати кон'юнктуру зарубіжного ринку;
- планувати стратегію виходу на зовнішні ринки, обґрунтовуючи її вибір;
- розробляти міжнародний товарний асортимент; розраховувати експортні ціни;
- здійснювати пошук та оцінку закордонних партнерів;
- здійснювати й укладати міжнародні контракти, розрахунки за ними;
- планувати розміри податків за підсумками ЗЕД, вміти оптимізувати їх;

- розраховувати митну вартість товару, суму мита, митних зборів, ПДВ при перевезенні товарів через кордон;
- здійснювати операції з валютними цінностями; страхувати зовнішньоекономічні операції.

Програмні результати навчання відповідно до матриць ОП:

**РН09.** Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.

..

### 3 Програма навчальної дисципліни

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні**

Лекція 1. Загальні положення про міжнародні автомобільні перевезення

Лекція 2. Міжнародні конвенції та правила митного контролю

Лекція 3. Види зовнішньоекономічних відносин

Лекція 4. Технологія міжнародних перевезень

Лекція 5. Міжнародні перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Митні особливості при міжнародних перевезеннях**

Лекція 6. Митні формальності під час переміщенні товарів через митний кордон України автомобільним транспортом

Лекція 7. Митно-тарифне регулювання ЗЕД

Лекція 8. Загальнодержавні податки у сфері зовнішньоекономічної діяльності

Лекція 9. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні

Лекція 10. Основні форми та особливі режими митного контролю.

Лекція 11. Адміністративні правопорушення у митній справі

Лекція 12. Відповідальність за порушення митного законодавства та правопорушень у митній справі

### 4 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього кр/год	у тому числі					усього кр/год	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1 Технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні</b>												
<b>Тема 1.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/15	1	-	-	-	8
<b>Тема 2.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/15	-	-	-	-	8
<b>Тема 3.</b>	-/13	4	4	-	-	5	-/15	-	1	-	-	8
<b>Тема 4.</b>	-/13	4	4	-	-	5	-/15	-	1	-	-	8
<b>Тема 5.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/15	1	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	<b>1,8/53</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>25</b>	<b>2,0/60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Митні особливості при міжнародних перевезеннях</b>												
<b>Тема 6.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/11	1	-	-	-	9
<b>Тема 7.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/11	-	1	-	-	9
<b>Тема 8.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/8	1	1	-	-	9
<b>Тема 9.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/8	1	1	-	-	9
<b>Тема 10.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/8	1	1	-	-	9
<b>Тема 11.</b>	-/13	4	4	-	-	5	-/8	1	1	-	-	9
<b>Тема 12.</b>	-/9	2	2	-	-	5	-/8	1	1	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	<b>2,2/67</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>35</b>	<b>1,0/30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>64</b>
<b>Усього годин</b>	<b>4,0/120</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>60</b>	<b>3,0/90</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>104</b>

**Примітка:** кр – навчальні кредити

**5 Теми семінарських занять (не передбачено)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф

**6 Теми практичних занять**

№ з/п	Мо дуль	Назва теми	Кількість годин	
			д/ф	з/ф
1	ЗМ1	Митне оформлення	4	2
2	ЗМ1	Методи визначення митної вартості	6	2
3	ЗМ2	Митне оформлення валюти та супровідного багажу громадян	6	2
4	ЗМ1	Витрати при міжнародних автоперевезеннях	8	1
5	ЗМ2	Митні збори	6	1
<b>Разом</b>			<b>30</b>	<b>8</b>

**7 Теми лабораторних занять (не передбачено)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1.	Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки	3	5
2.	Основні напрями і показники розвитку ЗЕД.	3	5
3.	Митно-тарифне регулювання ЗЕД	3	5
4.	Загальнодержавні податки у сфері зовнішньоекономічної діяльності	3	5
5.	Дослідження ринку та формування системи ціноутворення у ЗЕД	3	5
6.	Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні	3	5
7.	Історія становлення митної справи в Україні	3	5

8.	Поняття, предмет і методи митного права, його місце в системі права України	3	5
9.	Органи державного управління митною справою	3	5
10.	Особливості митного оформлення ввезення—вивезення несупроводжуваного багажу	3	5
11.	Правові та організаційні основи переміщення через митний кордон товарів, валюти та інших предметів	3	5
12.	Порядок переміщення предметів міжнародних іноземних організацій, представників та осіб, які користуються на території України митними пільгами	3	5
13.	Особливості пропуску через митний кордон України культурних та історичних цінностей	3	5
14.	Порядок вивезення транспортних засобів за межі України	3	5
15.	Порядок тимчасового ввезення транспортних засобів в Україну	3	5
16.	Порядок створення та діяльність митних ліцензійних складів	3	5
17.	Порядок розпорядження товарами, що перебувають під митним контролем	3	6
18.	Поняття контрабанди та відповідальність за її здійснення	3	6
19.	Дізнання у справах про контрабанду	3	6
20.	Розгляд і вирішення скарг, заяв, інших звернень при їх надходженні до митних органів і судових інстанцій	3	6
	Разом	60	104

В межах самостійної роботи студент самостійно опрацьовує теми дисципліни, використовуючи рекомендовану літературу і бази даних мережі Інтернет. Результатом роботи повинні стати:

1. Реферат за темами дисципліни. Обсяг реферату від двох аркушів формату А4 (шрифт 14, інтервал одинарний). Обов'язкові посилання на використані джерела. Кожен реферат оцінюється окремо (в межах кожного змістовного модуля).

### **Індивідуальні завдання**

Не передбачено.

### **9. Виконання курсового проекту (роботи),**

**(курсове комплексне тестове завдання) (не передбачено)**

Виконання курсового проекту (роботи) або курсового комплексного тестового завдання регламентується навчальним планом зі спеціальності. Вимоги до змісту та оформлення встановлюються методичними рекомендаціями відповідної кафедри, які, в свою чергу, орієнтуються на чинні державні стандарти до документації та звітів в сфері науки і техніки.

## 10. Методи навчання

Навчання студентів у рамках дисципліни потребує широкого використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних організаційно-виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.

У процесі вивчення курсу слід застосовувати методи й процедури психодіагностики, які дозволяють визначати індивідуальні якості людей, їх темперамент, характер, особистісні риси, здібності, рівень знань та навичок з метою оптимізації взаємодії «викладач-студент» і надання можливості самооцінки й самоаналізу студентами власної особистості, що обумовлено специфікою дисципліни.

Оскільки основним засобом активізації пізнавальної діяльності студентів, зацікавленості в оволодінні знаннями їх мотивацію до професійної діяльності, важливим аспектом першої лекції є актуалізація дисципліни, обґрунтування важливості дисципліни для майбутньої професійної діяльності.

**Лекція-візуалізація** являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіовідеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

**Лекції-бесіди** забезпечують безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяють привернути увагу студентів до найбільш важливих питань тем, визначати у процесі діалогу особливості студентів, рівень знань з проблеми, що розглядається, і таким чином виявити готовність до сприйняття матеріалу. Залежно від чого викладач має змогу визначати темп викладання, обсяг нового матеріалу тощо. Студенти обмірковують кожне поставлене педагогом запитання, мають можливість оцінити свій рівень знань, усвідомити питання, що розглядається, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень, усвідомити їх важливість тощо.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем запитання, студентам пропонуються питання для самостійного обміркування, спонукаючи їх для самостійного, творчого розв'язання проблемної ситуації.

У рамках деяких лекційних занять впроваджуються елементи «**мозкової атаки**», в ході якої студентам пропонується сумісними зусиллями вивести те чи інше правило, комплекс вимог чи закономірності процесу.

З метою зацікавлення аудиторії, доповнення лекційного матеріалу, загострення уваги на окремих проблемах, формування у студентів творчого підходу до сприйняття нового матеріалу лекційний матеріал доцільно супроводжувати розглядом **конкретних мікроситуацій**.

Значну увагу слід приділяти **дискусійним методам**, вони мають бути стрижневим моментом багатьох занять. Адже вони передбачають активну



діяльність учасників у дискусійній групі. Взаємодія в ході групової дискусії стимулює інтелектуальну діяльність, формує вміння аргументувати власну точку зору, позицію з обговорюваних питань.

**Навчальна дискусія** застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманіття підходів, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

**Робота в малих групах** (по 5-6 студентів) сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

**Ділова гра.** Мета застосування цього методу - виробити в студентів вміння вирішувати проблеми, що виникають у практичній діяльності, творче мислення, здатність оцінювати діяльність. Ділова гра - це імітаційна гра.

**Мозкова атака.** Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група студентів, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку.

## 11. Методи контролю

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і практичних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Передбачені методи контролю: поточний, підсумковий.

*Поточний контроль* проводиться на кожному занятті.

*Підсумковий контроль* проводиться в кінці кожного змістового модуля і в кінці семестру.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення курсу (частини курсу) підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку (іспит) і студент може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

Після першого модулю проводиться іспит.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Таблиця 12.1 – Структура оцінки

Модуль	Змістовий модуль	Вид заняття	Бали	
Модуль	Змістовий модуль 1	Лекції (теоретична підготовка - тези)	20	
		Реферат	10	
		Практичні заняття	20	
		Модульні завдання (тести)	20	
	Всього за модулем 1			<b>70</b>
	Змістовий модуль 2	Лекції (теоретична підготовка - тези)	10	
		Практичні заняття	10	
		Модульні завдання (тести)	10	
	Всього за модулем 2			<b>30</b>
	Всього			<b>100</b>

Таблиця 12.2 – Формування оцінки за практичну роботу (відсотки від максимальної оцінки)

Складова підсумкової оцінки	Відсотки			
	35-30	20-29	11-19	0-10
Контрольні запитання	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкриті суть питання
Рівень виконання практичних робіт	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент не може передати загальний сенс роботи, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не наведено
Своечасність виконання і захисту практичних робіт	30-25 Студент захищає роботу у встановлений термін	20-24 Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	11-19 Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	0-10 Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Всього	100-85	60-82	33-57	0-30

### 13. Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

#### 12.2.1 Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 12.2.2 Критерії оцінювання:

1) "Відмінно" (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) "Дуже добре" (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

3) "Добре" (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

4) "Задовільно" (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) "Достатньо" (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

6) "Незадовільно" (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-

наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

#### 14. Методичне забезпечення

Опорний конспект лекцій, інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, ілюстровані матеріали, нормативні документи.

#### 15. Рекомендована література

1. Міжнародні перевезення : теорія та практика : навч. посібник : у 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – . Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. – 2018. – 182 с.
2. Єгоров О. Б. Митна економіка (Україна – СОТ-ЄС) : посібник / О. Б. Єгоров. – Одеса : Плассе ЗАТ, 2005 р. – 226 с.
3. Науменко В. П. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні / В. П. Науменко, П. В. Пашко, В. А. Руссков. – Київ: Знання, 2004 р. – 403 с.
4. Закон України «Про приєднання України до Протоколу про внесення змін до Міжнародної конвенції про спрощення та гармонізацію митних процедур» від 05.10.2006 р., № 227-V // Верховна Рада України. – Київ, 2006. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua
5. Закон України «Про зовнішньо-економічну діяльність» від 16 квітня 1991 року К959-ХП // Верховна Рада України. . – Київ : Парлам. вид-во, 1991 р. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/
6. Про затвердження Положення про форму зовнішньоекономічних договорів (контрактів): Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 6. 09. 2001 р. № 201 // Офіційний вісник України. – 2001. – № 39. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/
7. Луць В. В. Контракти у підприємницькій діяльності : навч. посібник. – 2-е вид., стер. – Київ : Юрінком Інтер, 2001. – 560 с.
8. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI.
9. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI.
10. ПКМУ від 21.05.2012 р. № 451 «Питання пропуску через державний кордон України осіб, автомобільних, водних, залізничних та повітряних транспортних засобів перевізників і товарів, що переміщуються ними».
11. ПКМУ від 21 травня 2012 р. № 450 «Питання, пов'язані із застосуванням митних декларацій».
12. ПКМУ від 21.05.12 № 436 «Про затвердження переліків товарів, на які встановлено обмеження щодо переміщення через митний кордон України».
13. Наказ Мінфіну України від 30.05.12 № 631 « Про затвердження Порядку виконання митних формальностей при здійсненні митного оформлення товарів із застосуванням митної декларації на бланку єдиного адміністративного документа».
14. ПКМУ від 23.05.12 № 467 «Про затвердження вичерпного переліку підстав, за наявності яких може проводитись огляд (переогляд) товарів, транспортних засобів комерційного призначення митними органами України».
15. ПКМУ від 21 травня 2012 р. № 435 «Про затвердження переліку пунктів пропуску через державний кордон, в яких здійснюється переміщення товарів через митний кордон України».

16. Конвенція МДП, 1975 (Женева);
17. ЗУ від 15.07.94 № 117 «Про участь України у Митній конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП»;
18. ПКМУ від 24.07.93 № 572 «Про заходи щодо забезпечення функціонування в країні системи міжнародних автомобільних перевезень вантажів із застосуванням книжки МДП»;
19. Наказ ДМСУ від 05.03.04 № 172 «Про внесення змін та доповнень до Порядку реалізації положень Митної конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП»;
20. Наказ ДМСУ від 27.01.11 № 59 «Про затвердження Порядку видачі свідоцтв про допущення дорожнього транспортного засобу до перевезення товарів під митними печатками та пломбами».
21. Горяинов А. Н. Алгоритм выбора клиента перевозчиком / А. Н. Горяинов, А. С. Галкин // Коммунальное хозяйство городов. – 2008. – № 81. – С. 337–344.
22. Invest Approach to the Transportation Services Cost Formation /Halkin et al. // Procedia Engineering. – 2017. – Т. 178. – С. 435–442.
23. Influence of international transport corridors on transportation service /Skrypin et al. // Logistyka. – 2016. – № 3. – С. 56–64, CD1.
24. Галкін А. С. До питання формування автомобільного парку з урахуванням зміни параметрів матеріального потоку / А. С. Галкін, А. В. Красюк // Комунальне господарство міст. – 2012. – № 103. – С. 467–472.
25. Куш Є. І. До питання про синергетичний ефект логістичної системи при комплексному обслуговуванні транспортом / Є. І. Куш, А. С. Галкін, Н. С. Тимошевська // Коммунальное хозяйство городов. – 2011. – №. 101. – С. 301–306.
26. Логістичні і ергономічні проблеми в транспортних системах : монографія / [В. К. Доля, Ю. О. Давідч, О. О. Лобашов та ін.] – Харків : НТМТ, 2011. – 201 с.
27. Аспекти ергономіки і логістики в транспортних системах міст : монографія / [В. К. Доля, С. С. Овчинников, К. Є. Вакуленко та ін.]. – Харків : НТМТ, 2011. – 217 с. Авт. зазначено на звороті тит. арк. – Бібліогр.: С. 208–217.
28. Галкін А. С. Логістичне управління автотранспортним обслуговуванням : навч. посібник / А. С. Галкін ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 212 с.
29. [http://pidruchniki.ws/14170120/ekonomika/zovnishnoekonomichna\\_diyalnist\\_sutnist\\_vidi\\_faktori\\_rozvitku/](http://pidruchniki.ws/14170120/ekonomika/zovnishnoekonomichna_diyalnist_sutnist_vidi_faktori_rozvitku/) / електронний підручник «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»
30. <http://uk.wikipedia.org/> вільна енциклопедія
31. <http://www.ukrstat.gov.ua> (Державна служба статистики України)
32. Глазкова Г. Як подолати ризики та небезпеки для української економіки при вступі України до СОТ // Молода економіка.- 2003.-грудень.-С. 33- 40.
33. Дідківський М.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства:Навчальний посібник .-К.:Знання,2006 .-463 с.-966-346-197-7 Рум'янцев А.П., Рум'янцева Н.С. Зовнішньоекономічна діяльність:Навчальний посібник .-К.:ЦУЛ,2014 .-377 с.-966-8253-65-5
34. Єременко О., Тимченко А. Що треба знати про концесію // Бухгалтерія.- 2011 .- 2 серпня.- № 31 (446).
35. Загородній А.Г., Вознюк Г.Л. Зовнішньоекономічна діяльність: Термінологічний словник. - К. : Кондор, 2017. - 168с.
36. Закон України “Про Зовнішньоекономічну діяльність” від 16. 04. 91 р. № 959- XII, із змінами і доповненнями. // Все про бухгалтерський облік. - 1999.- 15 березня. - № 24 (327).
37. Закон України “Про порядок здійснення розрахунків в іноземній валюті”// Все про бухгалтерський облік.-2001.- 7 травня. - № 42 (588).

