



Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний технічний університет сільського  
господарства імені Петра Василенка  
Факультет технологічних систем і логістики

\_\_\_\_\_  
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"  
Декан факультету  
технологічних систем і логістики  
(назва навчально-наукового інституту/факультету)  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (А.Г.Кравцов)  
(прізвище та ініціали)  
" 27 " серпня 2019 р.

Кафедра транспортних технологій і логістики \_\_\_\_\_"  
(назва кафедри)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

"Проектний аналіз і реалізація проектів в сфері транспортних технологій"  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	_____ магістр _____ (назва)
Галузь знань	_____ 27 Транспорт _____ (шифр і назва)
Спеціальність	_____ 275 Транспортні технології _____ (шифр і назва)
Освітня програма	_____ Транспортні технології _____ (назва)

Харків – 2019 р.

Укладачі: Музильов Д.О., доцент кафедри ТТЛ

(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному засіданні кафедри транспортних технологій і логістики

(назва кафедри)

Протокол від: " 28 " 08 2019 року № 1\_

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні положення формування системних знань і практичних умінь при реалізації механізмів проектного аналізу, інвестиційних проектів в сфері транспортних технологій.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є (із структурно-логічної схеми освітньої програми) «Основи теорії систем і управління», «Менеджмент на транспорті», «Основи професійної діяльності і загальний курс транспорту», «Проектний аналіз».

Дана навчальна дисципліна забезпечує формування таких компетентностей: (з освітньої програми) Здатність ініціювати, розробляти та виконувати індивідуально або у вітчизняній (інтернаціональній) групі проекти з удосконалення виробничих процесів на транспорті. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність до проведення проектного аналізу щодо інноваційних і інвестиційних проектів. Здатність діагностувати проблеми організацій і систем транспорту і логістики

Подовжено термін дії до:

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. протокол від № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р.  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (назва кафедри) \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

## 1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітня програма Рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів <u>3-денна (4-заочна)</u>	Галузь знань <u>27 Транспорт</u>	Статус дисципліни:			
	Спеціальність <u>275 Транспортні технології</u>	<i>Обов'язкова</i>			
Змістових модулів – <u>2</u>	Освітня програма <u>Транспортні технології</u>	Мова викладання:			
		<i>Українська</i>			
Загальна кількість годин - <u>90/120</u>		Рік підготовки:			
		1-й	-й	1-й	-й
		Семестр			
		-й	2-й	-й	2-й
		Лекції			
		_ год.	<u>15</u> год.	год.	<u>4</u> год.
		Практичні, (семінарські)			
		_ год.	<u>30</u> год.	год.	<u>4</u> год.
		Лабораторні			
		<u>0</u> год.		<u>0</u> год.	
Самостійна робота					
год.	<u>45</u> год.	год.	<u>112</u> год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>2</u> ; самостійної роботи студента – <u>2</u>	Рівень вищої освіти: <u>магістр</u>	Вид контролю:			
			<u>екзамен</u>		<u>екзамен.</u>

## 2 Мета і завдання дисципліни

**Мета:** формування розуміння концепції реалізації проектів в сфері транспортних технологій. Це дозволяє майбутньому фахівцю правильно скласти бізнес-план згідно сучасних особливостей, здобути теоретичні знання з вибору інвестиційних проектів; вивчення теорії та практики проектного аналізу.

**Завдання:** формування розуміння необхідності й можливості інвестиційного проектування для розвитку транспортно-логістичних систем; оволодіння змістом різного виду аналізу інвестиційних проектів; набуття навиків виконання аналізу інвестиційних проектів і вибору альтернативного проекту.

В результаті вивчення дисципліни студенти:

**знати:**

- зміст і сутність дефініцій «проект» і «інвестиційний проект»;
- роль і значущість реалізації інвестиційних проектів у діяльності транспортно-логістичних систем;
- методи скринінгу проектів;
- методи аналізу інвестиційних проектів;
- алгоритм вибору альтернативного інвестиційного проекту.

**вміти:**

- визначати оточення проекту (основні частини, які можуть впливати на його підготовку та реалізацію), головну мету та ієрархію цілей проекту, тип проекту;
- проводити попередній відбір варіантів проекту, які варті для подальшого розвитку з точки зору їх здійснюваності; проводити вибір найвигіднішого варіанту проекту;
- застосовуючи методи скринінгу встановлювати доцільність реалізації проекту і визначати найкращий варіант для досягнення його цілей;
- виконувати комерційний аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати технічний аналіз здійснення проекту за умов дотримання прийняттого рівня витрат та існування юридичних обмежень, екологічних можливостей, соціальної доцільності;
- використовуючи певні методики екологічного аналізу визначати можливість нанесення потенційної шкоди довколишньому середовищу під час здійснення та експлуатації проекту; визначати заходи, необхідні для пом'якшення або запобігання шкоди;
- виконувати інституціональний аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати соціальний аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати фінансовий аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати економічний аналіз інвестиційних проектів.

**Компетентності** – Здатність ініціювати, розробляти та виконувати індивідуально або у вітчизняній (інтернаціональній) групі проекти з удосконалення виробничих процесів на транспорті. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність до проведення



			лекції	лабораторні	практичні					лекції	лабораторні	практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1 (назва)</b>													
Тема 1	13	6	2		4	7	20	2	2		-	18	
Тема 2	15	8	2		6	7	19	-	-		-	19	
Тема 3	17	10	4		6	7	21	2	-		2	19	
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>56</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 2 (назва)</b>													
Тема 4		15	8	2		6	7	22	4	2		2	18
Тема 5		11	4	2		4	7	19	-	-		-	19
Тема 6		14	4	3		4	10	19	-	-		-	19
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>		<b>45</b>	<b>21</b>	<b>7</b>		<b>14</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>56</b>
<b>Всього годин</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>112</b>

### 6 Теми практичних занять (якщо передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Ідентифікація (резюме) проекту	4	-
2	Інформаційна база проекту	6	-
3	Скринінг проекту	6	2
4	Обсяг капітальних і експлуатаційних витрат при перевезенні вантажу	6	2
5	Визначення обсягу експлуатаційних витрат при міських перевезеннях	4	
6	Доходи від перевезень пасажирів на міському автобусному маршруті	4	

	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
--	--------------	-----------	----------

### 8 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Відбір альтернативних варіантів проекту (ідентифікація проекту)	7	18
2	Уточнення варіантів проекту	7	19
3	Скрінінг проекту	7	19
4	Комерційний аналіз інвестиційних проектів	7	18
5	Технічний аналіз інвестиційних проектів	7	19
6	Екологічний аналіз інвестиційних проектів	10	19
	<b>Разом</b>	<b>45</b>	<b>112</b>

### 9 Методи навчання

1. Лекційні заняття.
2. Практичні заняття.
3. Самостійні заняття.
4. Дистанційні заняття.

### 10 Методи контролю

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторно-практичних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення курсу підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі іспиту і студент може набрати протягом семестру в точках контролю до 60 балів включно.

### 12 Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Всього балів	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль			Модулі	Іспит
T1-3	T4-6	T__	T__	T__	<u>60</u>	<u>40</u>
30	30					
<b>Загальна рейтингова оцінка</b>					<b>100</b>	

T\_\_, T\_\_... T\_\_ – теми змістових модулів.

### 14 Шкала: національна та ECTS і критерії

## оцінювання до визначення рівня знань і навичок

### 14.1 Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14.2 Критерії оцінювання:

1) "Відмінно" (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) "Дуже добре" (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

3) "Добре" (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

4) "Задовільно" (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) "Достатньо" (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

6) "Незадовільно" (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

## 14. Методичне забезпечення

Опорний конспект лекцій. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, ілюстровані матеріали, нормативні документи.



## 15. Рекомендована література

### Рекомендована література

1. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: Підручник / Г.О. Бардиш. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 415 с.
2. Бардиш Г.О. Проектне фінансування. Підручник / Г.О. Бардиш. – 3-тє вид-ня перероб. та доповн. – К.: «Хай-Тек Прес», 2008. – 464 с. ISBN 978-966-96736-9-5
3. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник / Ю.В. Богоявленська. – К.: «Кондор», 2004. – 336 с.
4. Верба В.А. Проектний аналіз: Підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.
5. Верба В.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисцип. / В.А. Верба, О.М. Гребешкова, О.В. Востряков. – К.: КНЕУ, 2002. – 296 с.
6. Волков Н. С. Проектний аналіз: навч. посібник / Н. С. Волков – Дніпропетровськ, 2005. – 357 с.
7. Воркут Т.А. Проектний аналіз: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, що навчаються за напрямом “Транспортні технології”. – Київ: Український Центр духовної культури, 2000. – 440 с.
8. Проектний аналіз. – Київ: ТОВ “Видавництво Лібра”, 2000. – 368 с.
9. Проектний аналіз: Навч. посібник / [В. С. Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева та ін.]. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 384 с. – ISBN 978-966-364-450-9.
10. Телишевська Л.І. Проектний аналіз у схемах: Навчальний посібник. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 256 с. Укр. Мова
11. Методичні вказівки до дисципліни проектний аналіз под ред Горбачов П.Ф. -ХГДАДТУ-2005

### **Допоміжна**

11. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ господарської діяльності: навч. посібник / Л. Е. Басовський. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 356 с.
12. Беренс В., Хавранек П.М. Руководство по оценке эффективности инвестиций.: Пер. с англ. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Интерэксперт, ИНФРА – М, 2000. – 528 с.
13. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов: Пер. с англ.; / Под ред. Л. Белых. – М.: Банки и биржи, 2000. – 631 с.
14. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – Киев: ИТЕМ ЛТД, 2004. – 448 с.
15. Бочаров В. В. Инвестиции: учебник для вузов / В. В. Бочаров. – СПб: Питер, 2002.– 272 с.
16. Бусигін О. П. Проектний аналіз: навч. посібник / О. П. Бусигін. – К.: "Зірка", 2003. –258 с.

