



Міністерство освіти і науки України
Харківський національний технічний університет сільського
господарства імені Петра Василенка
Факультет технологічних систем і логістики

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

"Затверджую"
Декан факультету
технологічних систем і логістики
(назва навчально-наукового інституту/факультету)

(підпис) (А.Г.Кравцов)
(прізвище та ініціали)
"27" *серпня* 2020 р.

Кафедра транспортних технологій і логістики _____"
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Проектний аналіз і керування технологічними процесами на транспорті"
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти _____ магістр
(назва)
Галузь знань _____ 27 Транспорт
(шифр і назва)
Спеціальність _____ 275 Транспортні технології
(шифр і назва)
Освітня програма _____ Транспортні технології
(назва)

Харків – 2020 р.

Укладачі: Музильов Д.О., доцент кафедри ТТЛ

(вчене звання, посада, прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному засіданні кафедри транспортних технологій і логістики

(назва кафедри)

Протокол від: " 27 " 08 2020 року №1

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні положення формування системних знань і практичних умінь при реалізації механізмів проектного аналізу, інвестиційних проектів в сфері транспортних технологій.

Базовими дисциплінами для успішного засвоєння програмного матеріалу дисципліни є (із структурно-логічної схеми освітньої програми) «Основи теорії систем і управління», «Менеджмент на транспорті», «Основи професійної діяльності і загальний курс транспорту», «Проектний аналіз».

Дана навчальна дисципліна забезпечує формування таких компетентностей: (з освітньої програми) Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. Здатність до управління вантажними і пасажирськими перевезеннями.

Подовжено термін дії до:

" ___ " _____ 20 ___ р. протокол від № ___ від " ___ " _____ 20 ___ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____)
(прізвище та ініціали)

" ___ " _____ 20 ___ р. протокол від № ___ від " ___ " _____ 20 ___ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____)
(прізвище та ініціали)

" ___ " _____ 20 ___ р. протокол від № ___ від " ___ " _____ 20 ___ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____)
(прізвище та ініціали)

" ___ " _____ 20 ___ р. протокол від № ___ від " ___ " _____ 20 ___ р.
завідувач кафедри _____ (назва кафедри) _____ (підпис) (_____)
(прізвище та ініціали)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітня програма Рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів <u>4</u>	Галузь знань <u>27 Транспорт</u>	Статус дисципліни:			
	Спеціальність <u>275 Транспортні технології</u>	<i>Обов'язкова</i>			
Змістових модулів – <u>2</u>	Освітня програма <u>Транспортні технології</u>	Мова викладання:			
		<i>Українська</i>			
Загальна кількість годин - <u>120</u>	Освітня програма <u>Транспортні технології</u>	Рік підготовки:			
		1-й	-й	1-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>1</u> ; самостійної роботи студента – <u>3</u>	Рівень вищої освіти: <u>магістр</u>	Семестр			
		1-й	-й	1-й	-й
		Лекції			
		<u>14</u> год.	_ год.	<u>4</u> год.	_ год.
		Практичні, (семінарські)			
		<u>16</u> год.	_ год.	<u>4</u> год.	_ год.
		Лабораторні			
		<u>0</u> год.		<u>0</u> год.	
		Самостійна робота			
		<u>90</u> год.	_ год.	<u>112</u> год.	_ год.
		Вид контролю:			
		<u>екзамен</u>		<u>екзамен.</u>	

2 Мета і завдання дисципліни

Мета: формування розуміння концепції реалізації проектів в сфері транспортних технологій. Це дозволяє майбутньому фахівцю правильно скласти бізнес-план згідно сучасних особливостей, здобути теоретичні знання з вибору інвестиційних проектів; вивчення теорії та практики проектного аналізу.

Завдання: формування розуміння необхідності й можливості інвестиційного проектування для розвитку транспортно-логістичних систем; оволодіння змістом різного виду аналізу інвестиційних проектів; набуття навиків виконання аналізу інвестиційних проектів і вибору альтернативного проекту.

В результаті вивчення дисципліни студенти:

знати:

- зміст і сутність дефініцій «проект» і «інвестиційний проект»;
- роль і значущість реалізації інвестиційних проектів у діяльності транспортно-логістичних систем;
- методи скринінгу проектів;
- методи аналізу інвестиційних проектів;
- алгоритм вибору альтернативного інвестиційного проекту.

вміти:

- визначати оточення проекту (основні частини, які можуть впливати на його підготовку та реалізацію), головну мету та ієрархію цілей проекту, тип проекту;
- проводити попередній відбір варіантів проекту, які варті для подальшого розвитку з точки зору їх здійснюваності; проводити вибір найвигіднішого варіанту проекту;
- застосовуючи методи скринінгу встановлювати доцільність реалізації проекту і визначати найкращий варіант для досягнення його цілей;
- виконувати комерційний аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати технічний аналіз здійснення проекту за умов дотримання прийняттого рівня витрат та існування юридичних обмежень, екологічних можливостей, соціальної доцільності;
- використовуючи певні методики екологічного аналізу визначати можливість нанесення потенційної шкоди довколишньому середовищу під час здійснення та експлуатації проекту; визначати заходи, необхідні для пом'якшення або запобігання шкоди;
- виконувати інституціональний аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати соціальний аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати фінансовий аналіз інвестиційних проектів;
- виконувати економічний аналіз інвестиційних проектів.

Компетентності –Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. Здатність до управління

надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. Здатність до управління вантажними і пасажирськими перевезеннями.

Результати навчання - Аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові. Вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці. Обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності. Організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом. Приймати оптимальні рішення з урахуванням специфіки конкретного підприємства, планувати та контролювати діяльність з надання сервісних послуг. Планувати і організовувати діяльність транспорту в агропромисловому виробництві.

3 Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Ідентифікація проектів

Лекція 1 Відбір альтернативних варіантів проекту

Лекція 2 Уточнення варіантів проекту

Лекція 3 Скрінінг проекту

Змістовий модуль 2 Аналіз інвестиційних проектів

Лекція 4 Комерційний аналіз інвестиційних проектів

Лекція 5 Технічний аналіз інвестиційних проектів

Лекція 6 Екологічний аналіз інвестиційних проектів

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів та тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	аудиторних		Самос тійна	аудиторних		Самос тійна	аудиторних	
	Загаль ний	в тому числі		Загаль ний	в тому числі		Загаль ний	в тому числі
	ус	бо		ус	бо		ус	бо

			лекції	лабораторні	практичні				лекції	лабораторні	практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1 (назва)												
Тема 1	19	4	2		2	15	20	2	2		-	18
Тема 2	19	4	2		2	15	19	-	-		-	19
Тема 3	23	8	4		4	15	21	2	-		2	19
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	61	16	8		8	45	60	4	2		2	56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 2 (назва)												
Тема 4	21	6	2		4	15	22	4	2		2	18
Тема 5	19	4	2		2	15	19	-	-		-	19
Тема 6	19	4	2		2	15	19	-	-		-	19
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	59	14	6		8	45	60	4	2		2	56
Всього годин	120	30	14		16	90	120	8	4		4	112

6 Теми практичних занять (якщо передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Ідентифікація (резюме) проекту	2	-
2	Інформаційна база проекту	2	-
3	Скринінг проекту	4	2
4	Обсяг капітальних і експлуатаційних витрат при перевезенні вантажу	4	2
5	Визначення обсягу експлуатаційних витрат при міських перевезеннях	2	
6	Доходи від перевезень пасажирів на міському автобусному маршруті	2	
	Разом	16	4

8 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Відбір альтернативних варіантів проекту (ідентифікація проекту)	15	18
2	Уточнення варіантів проекту	15	19
3	Скринінг проекту	15	19
4	Комерційний аналіз інвестиційних проектів	15	18
5	Технічний аналіз інвестиційних проектів	15	19

6	Екологічний аналіз інвестиційних проектів	15	19
	Разом	90	112

9 Методи навчання

1. Лекційні заняття.
2. Практичні заняття.
3. Самостійні заняття.
4. Дистанційні заняття.

10 Методи контролю

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторно-практичних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення курсу підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі іспиту і студент може набрати протягом семестру в точках контролю до 60 балів включно.

12 Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Всього балів	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль			Модулі	Іспит
T1-3	T4-6	T__	T__	T__	<u>60</u>	<u>40</u>
30	30					
Загальна рейтингова оцінка					100	

T __, T __... T __ – теми змістових модулів.

14 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

14.1 Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		

35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14.2 Критерії оцінювання:

1) "Відмінно" (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) "Дуже добре" (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

3) "Добре" (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

4) "Задовільно" (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) "Достатньо" (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

6) "Незадовільно" (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

14. Методичне забезпечення

Опорний конспект лекцій. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, ілюстровані матеріали, нормативні документи.

15. Рекомендована література

Рекомендована література

1. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: Підручник / Г.О. Бардиш. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 415 с.

2. Бардиш Г.О. Проектне фінансування. Підручник / Г.О. Бардиш. – 3-тє вид-ня перероб. та доповн. – К.: «Хай-Тек Прес», 2008. – 464 с. ISBN 978-966-96736-9-5

3. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник / Ю.В. Богоявленська. – К.: «Кондор», 2004. – 336 с.

4. Верба В.А. Проектний аналіз: Підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.

5. Верба В.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самот. вивч. дисцип. / В.А. Верба, О.М. Гребешкова, О.В. Востряков. – К.: КНЕУ, 2002. – 296 с.
6. Волков Н. С. Проектний аналіз: навч. посібник / Н. С. Волков – Дніпропетровськ, 2005. – 357 с.
7. Воркут Т.А. Проектний аналіз: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, що навчаються за напрямом “Транспортні технології”. – Київ: Український Центр духовної культури, 2000. – 440 с.
8. Проектний аналіз. – Київ: ТОВ “Видавництво Лібра”, 2000. – 368 с.
9. Проектний аналіз: Навч. посібник / [В. С. Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева та ін.]. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 384 с. – ISBN 978-966-364-450-9.
10. Телишевська Л.І. Проектний аналіз у схемах: Навчальний посібник. – Х.: ВД «ИНЖЕК», 2005. – 256 с. Укр. Мова
11. Методичні вказівки до дисципліни проектний аналіз под ред Горбачов П.Ф. -ХГДАДТУ-2005

Допоміжна

11. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ господарської діяльності: навч. посібник / Л. Е. Басовський. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 356 с.
12. Беренс В., Хавранек П.М. Руководство по оценке эффективности инвестиций.: Пер. с англ. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Интерэксперт, ИНФРА – М, 2000. – 528 с.
13. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов: Пер. с англ.; / Под ред. Л. Белых. – М.: Банки и биржи, 2000. – 631 с.
14. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – Киев: ИТЕМ ЛТД, 2004. – 448 с.
15. Бочаров В. В. Инвестиции: учебник для вузов / В. В. Бочаров. – СПб: Питер, 2002.– 272 с.
16. Бусигін О. П. Проектний аналіз: навч. посібник / О. П. Бусигін. – К.: "Зірка", 2003. – 258 с.
17. Катасонов В. Ю. Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование / В. Ю. Катасонов, Д. С. Морозов. – М.: Анкил, 2000.– 272 с.
18. Колтынюк Б. А. Инвестиционные проекты: учебник / Б. А. Колтынюк. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002.– 622 с.
19. Котлер Ф. Управление маркетингом / Сокр. пер. с англ. Б.А. Гольдберга. – М.: Экономика, 1980.
20. Липсиц И.В., Коссов В.В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа: Учебн. справ. пособие – М.: Бек, 2000. – 220 с.
21. Пересада А.А. Проектне фінансування: Підручник / А.А. Пересада, Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. – К.: КНЕУ, 2005. – 736 с.

Інформаційні ресурси

