

Харківський національний технічний університет сільського господарства  
ім. Петра Василенка  
Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»  
та соціально - гуманітарних дисциплін

"Затверджую"  
Декан факультету  
технологічних систем і логістики  
(назва навчально-наукового інституту/факультету)  
  
(А.Г.Кравцов)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
" 27 " серпня 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Філософія людського спілкування

(шифр і назва навчальної дисципліни)

275 Транспортні технології

за освітньою програмою Транспортні технології  
(назва)

Факультет технологічних систем і логістики  
(назва інституту)

Робоча програма «Філософія людського спілкування» для студентів  
(назва навчальної дисципліни)  
за спеціальністю 275 Транспортні технології.  
(вказати шифр і назву)

Розробники:(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)  
Данченко І.О. – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та  
соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук;  
Моїсєєва Н.І. - доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та  
соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук;

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена на розширеному засіданні  
кафедри транспортних технологій і логістики  
(назва кафедри)

Протокол від: " 27 " 08 2020\_\_року № 1\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

|  |  |                                      |                       |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|  |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів <u>3,0</u>  | Галузь знань<br>(шифр і назва)<br>Напрямок підготовки            | Нормативна (за вибором)              |                       |
| Модулів <u>2</u>   | 275 Транспортні технології                                       | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів <u>2</u>   |  | 1-й                                  | 1-й                   |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання<br>_____ (назва)                                 |  | <b>Семестр</b>                       |                       |
| Загальна кількість годин <u>90</u>   |  | 2-й                                  | 2-й                   |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2 | РВО: магістр   | <b>Лекції</b>                        |                       |
|  |  | 15 год.                              | 4 год.                |
|  |  | <b>Практичні, семінарські</b>        |                       |
|  |  | 15 год.                              | 4 год.                |
|  |  | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|  |  | год.                                 | год.                  |

|  |  |                                     |         |
|--|--|-------------------------------------|---------|
|  |  | <b>Самостійна робота</b>            |         |
|  |  | 60 год.                             | 82 год. |
|  |  | <b>Індивідуальні завдання: год.</b> |         |
|  |  | Вид контролю: <b>залік</b>          |         |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 30 / 60

для заочної форми навчання – 8 / 82

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою вищої освіти в Україні на сучасному етапі розвитку суспільства є підготовка кваліфікованого фахівця відповідного рівня і профілю, конкурентоздатного на ринку праці, що вільно володіє своєю професією і орієнтований в суміжних сферах діяльності, здатний до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів, готовий до постійного професійного зростання, якому притаманні висока соціальна мобільності.

В процесі розширення масштабів і появи нових форм і моделей інженерно-технічної діяльності міра її ефективного, перетворюючого впливу на життєзабезпечення особи усе більш залежить від рівня орієнтації і сформованості соціальної зрілості студентів, їх готовності до соціальної і професійної діяльності.

Суспільству, державі, різним соціальним інститутам сьогодні потрібні фахівці, що мають фундаментальні методологічні, професійні знання, цілісний гуманістичний світогляд, здатні до інтеграції комплексних знань, різних галузей наук; до реалізації технологій, засобів, прийомів, адекватних потребам і станам суспільства для реалізації повноцінного життєзабезпечення.

Такі потреби, на наш погляд, здатен забезпечити саме навчальний курс «Філософські проблеми спілкування в умовах трансформації суспільства».

Завданням вивчення дисципліни є аналіз проблеми організації процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації в Україні та розробка системи найбільш ефективних форм, методів та засобів їх навчання з метою досягнення відповідного рівня професійних знань, умінь та навичок.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- концептуальні положення філософії спілкування;
- методологічні основи, суть та особливості процесу спілкування;
- умови планування і організації ефективного спілкування;
- методичні вимоги до форм організації комунікативних процесів на основі філософських категорій.

### 3. Програма навчальної дисципліни ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 Теоретичні аспекти філософії спілкування

**Тема 1.** Спілкування як об'єкт філософського аналізу.

**Тема 2.** Онтологічний та гносеологічні аспекти спілкування.

**Тема 3.** Аксиологічні аспекти спілкування та телеологічні аспекти спілкування.

### ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 Прикладні проблеми філософії спілкування

**Тема 4.** Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.

**Тема 5.** Філософські проблеми духовності і моралі у світлі людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору

**Тема 6.** Філософія і логіка ділового спілкування.

**Тема 7.** Філософія спілкування та філософія сучасної вищої освіти.

### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|
|  | денна форма     |              |   |     |     |      | заочна форма |              |   |     |     |      |
|  | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |   |     |     |      |
|  |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п | лаб | інд | с.р. |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти філософії спілкування</b>              |                 |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 1.<br>Спілкування як об'єкт філософського аналізу.                          | 2               |              | 2 |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 2.<br>Онтологічний та гносеологічні аспекти спілкування                     | 2               |              | 2 |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 3.<br>Аксиологічні аспекти спілкування та телеологічні аспекти спілкування. | 2               |              | 2 |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Разом за змістовим   | 6               |              | 6 |     |     | 30   |              | 2            | 2 |     |     |      |

|   |    |  |    |   |  |    |  |    |   |   |  |    |
|---|----|--|----|---|--|----|--|----|---|---|--|----|
| модулем 1   |    |  |    |   |  |    |  |    |   |   |  |    |
| <b>Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми філософії спілкування</b>   |    |  |    |   |  |    |  |    |   |   |  |    |
| Тема 4.<br>Філософське<br>осмислення<br>спілкування в<br>умовах<br>розвитку<br>сучасної<br>цивілізації.   | 2  |  | 2  |   |  |    |  |    |   |   |  |    |
| Тема 5.<br>Філософські<br>проблеми<br>духовності і<br>моралі у світлі<br>людського<br>спілкування в<br>системі<br>формування<br>технічної еліти<br>аграрного<br>сектору | 2  |  | 2  |   |  |    |  |    |   |   |  |    |
| Тема 6.<br>Філософія і<br>логіка ділового<br>спілкування.   | 2  |  | 2  |   |  |    |  |    |   |   |  |    |
| Тема 7.<br>Філософія<br>спілкування та<br>філософія<br>сучасної вищої<br>освіти.  | 2  |  | 2  |   |  |    |  |    |   |   |  |    |
| Разом за<br>змістовим<br>модулем 2  | 8  |  | 8  |   |  | 32 |  | 2  | 2 |   |  |    |
| <b>Усього годин</b>   | 14 |  | 14 |   |  | 62 |  | 4  | 4 |   |  | 82 |
| ІНДЗ  |    |  | -  | - |  | -  |  | -  | - | - |  |    |
| <b>Усього годин</b>   | 90 |  |    |   |  |    |  | 90 |   |   |  |    |

### 5. Темі семінарських занять

| № з/п | Назва теми   |
|-------|--|
| 1     | <b>Тема 1.</b> Спілкування як об'єкт філософського аналізу       |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Онтологічний та гносеологічні аспекти спілкування |

|   |   |
|---|---|
| 3 | <b>Тема 3.</b> Аксиологічні аспекти спілкування та телеологічні аспекти спілкування.  |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.   |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Філософські проблеми духовності і моралі у світлі людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Філософія і логіка ділового спілкування.   |
| 7 | <b>Тема 7.</b> Філософія спілкування та філософія сучасної вищої освіти.  |

### 9. Індивідуальні завдання

Виконання реферату із зазначених тем (вивчення історіографії питання, підбір літератури, написання тексту, підведення підсумків, оформлення науково-довідникового апарату).

### 10. Методи навчання

Лекції; семінари; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; захист рефератів; есе; дискусія; диспут.

### 11. Методи контролю

Поточне тестування; оцінка за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; підсумковий письмовий тест; залік.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |                      |    |    |    | Під.<br>контр. | Сума |
|---|----|----|----------------------|----|----|----|----------------|------|
| Змістовий модуль №1                     |    |    | Змістовий модуль № 2 |    |    |    |                |      |
| T1                                      | T2 | T3 | T4                   | T5 | T6 | T7 | 30             | 100  |
| 10                                      | 10 | 10 | 10                   | 10 | 10 | 10 |                |      |

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                     |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту практики (роботи) | для заліку                                      |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно  | зараховано                                      |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре   |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |   |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно  |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |   |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання    | не зараховано з можливістю повторного складання |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 0-34 | F | незадовільно<br>обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни | 3 | не зараховано з<br>обов'язковим<br>повторним<br>вивченням<br>дисципліни |
|------|---|---|---|---|

### 13. Методичне забезпечення

Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни; першоджерела; методичні матеріали; навчальні тести; підручники тощо.

### 14. Рекомендована література

1. *Бакиров В. С.* Социальное познание и общение в постиндустриальном мире // *Філософія спілкування.* – 2009. – № 1. – С. 19-27.
2. *Бодалев А. А.* Восприятие и понимание человека человеком. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 200 с.
3. *Гатальська С. М.* Філософія культури. Підручник. – К.: Либідь, 2005. – 328 с.
4. *Гершунский Б. С.* Философия образования. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 1998. – 432 с.
5. *Губенко Л. Г., Немцов В. Д.* Культура ділового спілкування. – К.: ЕксОб, 2002. – 200 с.
6. *Заветний С. О.* Психологія управлінського спілкування: Текст лекцій / С. О. Заветний, О. С. Пономарьов, С. М. Пазиніч, Н. І. Моїсеева, О. В. Кострикін. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2009. – 54 с.
7. *Карпенко І. В.* Філософствування в просторі людського спілкування // *Філософія спілкування.* – 2009. – № 2. – С. 78-83.
8. *Кострикін О. В., Тищенко Л. М.,* Психологічні аспекти впливу на людей в системі філософії управлінського спілкування // *Філософія спілкування.* – 2009. – № 2. – С. 114-119.
9. *Кремень В. Г., Заветний С. О., Пономарьов О. С.* Філософські проблеми людського спілкування // *Філософія спілкування.* – 2009. – № 1. – С. 4-6.
10. *Мазоренко Д. И., Заветный С. А.* Духовное общение как фактор дальнейшего развития сельскохозяйственного производства // *Філософія спілкування.* – 2010. – № 3. – С. 103-110.
11. *Пазиніч С. М.* Філософія спілкування в царині культурного розвитку суспільства // *Філософія спілкування.* – 2010. – № 3. – С. 78-86.
12. *Петровская Л. А.* Компетентность в общении. – Социально-психологический тренинг. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 216 с.
13. *Пономарьов О. С., Пазиніч С. М.* Онтологічний статус спілкування і його логіка // *Філософія спілкування.* – 2009. – № 1. – С. 51-59.
14. *Пономарьов О. С.* Телеологічні аспекти філософії спілкування // *Філософія спілкування.* – 2010. – № 3. – С. 71-78.
15. *Семиченко В. А.* Психология общения. – К.: «Магістр-S», 1998. – 152 с.
16. *Товажнянська О. Л.* Педагогічне спілкування в системі професійної підготовки студентів // *Філософія спілкування.* - 2009. - № 2. - С. 52-57.

17. Федоряка М. Ф. Философия урожая. – Пархомова, 2007.
18. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения / Пер. с англ. А. Гореловой; Предисл. В. А. Кременюка.- М.: Наука, 1992. – 158 с.
19. Фролов И. Т. Телеология // БСЭ в 30 т. – 3-е изд. – Т. 25. – М.: Советская энциклопедия, 1976. – С. 398.

### *Допоміжна*

1. Пономарьов О. С Телеологічні аспекти філософії спілкування // Філософія спілкування. – 2010. – № 3. – С. 71-78.
2. Семиченко В. А. Психология общения. – К.: «Магістр-S» , 1998. – 152 с.
3. Товажнянська О. Л. Педагогічне спілкування в системі професійної підготовки студентів // Філософія спілкування. - 2009. - № 2. - С. 52-57.
4. Федоряка М. Ф. Философия урожая. – Пархомова, 2007.
5. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения / Пер. с англ. А. Гореловой; Предисл. В. А. Кременюка.- М.: Наука, 1992. – 158 с.
6. Фролов И. Т. Телеология // БСЭ в 30 т. – 3-е изд. – Т. 25. – М.: Советская энциклопедия, 1976. – С. 398.

### **15. Інформаційні ресурси**

- <http://terme.ru/dictionary/1073>  
<http://festival.1september.ru/articles/636610/>  
<http://soft.mydiv.net/pda/download-slovar-filosofskih-terminov-i-opredelenij.html>  
[http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html)  
<http://www.alleng.ru/d/phil/phil008.htm>