

СИЛАБУС
з курсу «Філософія людського спілкування, педагогіка
та методика викладання у вищій школі»
на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю
205 – «Лісове господарство»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

<http://khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna> .

Опис курсу

Пререквізити – базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Філософія, Соціологія.

Мета курсу – формування теоретичних уявлень про спілкування як об'єкта філософських досліджень та практичних навичок, які дозволяють організовувати та керувати пізнавальною діяльністю, формувати критичне мислення та уміння; здійснювати діяльність за всіма її складовими; обирати методи та засоби навчання і контролю; здійснювати контроль і оцінку результатів та проводити корекцію процесу навчання; організовувати та аналізувати педагогічну діяльність; використовувати набуті знання на практиці.

Завдання курсу – вивчення загальних положень, принципів та методів філософії спілкування та педагогіки вищої школи, ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями; з'ясування їх місця в системі наук; висвітлення особливостей методів філософії спілкування та методики викладання у вищій школі; ознайомлення зі структурою і змістом навчального процесу у закладах вищої освіти; оволодіння педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності; уміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; набуття початкового досвіду ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності; ознайомлення з кращим педагогічним досвідом викладачів закладів вищої освіти України, апробування найбільш ефективних прийомів і методів навчання та спілкування.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати:

- концептуальні положення філософії спілкування;
- методологічні основи, суть та особливості процесу спілкування;
- умови планування і організації ефективного спілкування;
- методичні вимоги до форм організації комунікативних процесів на основі філософських категорій;
- структуру і зміст навчального процесу в закладі вищої освіти;
- основи організації роботи викладачів, кафедри, навчально-наукового інституту, адміністрації університету тощо;
- специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами;
- різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності;
- засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії;
- методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.

Уміти:

- творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін;
- планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять;
- використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів;

- організувати і проводити науково-методичну роботу;
- розробляти ефективну дидактичну систему організації освітнього процесу;
- використовувати сучасні педагогічні технології організації освітнього процесу;
- використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання та виховання;
- апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Компетентності – здатність: до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; аналізувати можливості, потреби здобувачів усіх рівнів за національною рамкою кваліфікацій; взаємодіяти з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти; до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.

Результати навчання – в результаті вивчення курсу студенти можуть застосувати сучасні філософських концепцій та педагогічних технології у професійній діяльності; аналізувати, систематизувати та узагальнювати результатів наукових досліджень у сфері освіти; реалізувати управлінський процес з використанням інноваційних технологій педагогічного менеджменту; проектувати освітні програми та індивідуальні освітні траєкторії, освітнє середовище, що забезпечує якість освітнього процесу створювати методичне забезпечення освітнього процесу за кваліфікаційними рівнями; формувати модель здобувача певної спеціальності та спеціалізації за рівнями, дидактичну систему; створювати науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

Структура курсу

Тема 1. Спілкування як об'єкт філософського аналізу. Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.

Тема 2. Онтологічний, гносеологічний аксіологічний та телеологічний аспект спілкування.

Тема 3. Філософські проблеми людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору.

Тема 4. Загальні основи педагогіки вищої школи та історії вищої освіти. Сучасна вища школа в освітній системі України.

Тема 5. Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління. Студент закладів вищої аграрної освіти як об'єкт та суб'єкт навчання та виховання. Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи. Педагогічна етика.

Тема 6. Дидактичні основи викладання у закладах вищої освіти..

Тема 7. Педагогічні технології навчання та виховання. Система діагностики знань і вмінь студентів закладах вищої освіти. Педагогічна фасилітація та інклюзія.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 50 балів; модуль 2 – 50 балів.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>

Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua>