

## СИЛАБУС

### з дисципліни «Краєзнавчо-туристична діяльність» на отримання ступеню вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

Харківський національний технічний університет  
сільського господарства імені Петра Василенка

**Обсяг курсу** – 4 кредити (ECTS): 16 годин лекції, 14 годин – семінарські заняття, 90 годин – самостійна робота, залік.

**Викладач курсу** – **Бондар Наталя Олександрівна** к.іст.н., доцент ЗВО кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін (<http://khntusg.com.ua/staff/bondar-natalja-oleksandrivna>)

### ОПИС КУРСУ

**Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги).

Курс «Краєзнавчо-туристична діяльність» охоплює питання про потенціал природних та історико-культурних ресурсів України, фортеці, замки і монастирі як туристичні об'єкти, курортні ресурси України, використання печер для цілей туризму. Також, дисципліна передбачає вивчення питань про пріоритети туристичної діяльності в регіонах України. Опанувавши дисципліну «Краєзнавчо-туристична діяльність», майбутні фахівці володітимуть знаннями про туристичний потенціал всіх регіонів України, напрямки та перспективи його використання в професійній діяльності, охорону та захист природних та історико-культурних ресурсів України.

**Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:**

**знати:**

- основні краєзнавчі туристичні ресурси України;
- особливості природних туристичних ресурсів різних регіонів України;
- класифікацію оборонних споруд та використання замків, фортець, монастирів у туризмі;
- напрями використання печер в рекреаційних цілях;
- класифікацію та потенціал курортних ресурсів України;
- класифікацію музеїв України та їх використання в сфері туризму та рекреації;
- об'єкти релігійного, подієвого, ділового туризму в Україні та Харківському регіоні зокрема;
- характеристику історико-культурних, природних, курортних ресурсів Харківщини;
- напрями використання місцевих природних та історико-культурних ресурсів у туристичному бізнесі.

**вміти:**

- виявляти та оцінювати місцевий туристичний потенціал;
- просувати на ринок місцевий турпродукт;
- пізнавати та зберігати самобутність рідного краю;
- використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності;
- розробляти краєзнавчо-туристичні маршрути;
- розробляти екскурсії з історико-культурної тематики.

**Мета та основні задачі дисципліни.**

**Мета** курсу «Краєзнавчо-туристична діяльність» полягає у вивченні туристичних ресурсів України, формуванні у студентів системи знань про складові туристично-рекреаційного потенціалу України, про пам'ятки природи, історії, культури, природні рекреаційні ресурси (курорти), ступінь їх освоєння і характер експлуатації, музеї, об'єкти релігійного, подієвого та ділового туризму, а також різноманітні аспекти розвитку туристичного руху в різних регіонах України, що в свою чергу сприятиме у студентів розумінню геопросторових особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту.

**Предметом** вивчення є туристично-рекреаційний потенціал України та особливості розвитку туризму в різних регіонах України.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є:

- аналіз та систематизація основних краєзнавчо-туристичних ресурсів України;
- всебічне вивчення регіонів України для потреб туризму;
- ознайомлення з особливостями історичного та просторово-територіального устрою регіонів України;
- ознайомлення з відомостями про туристичні ресурси регіонів та їхню галузеву специфіку;
- ознайомлення з основними етапами створення краєзнавчо-туристичних маршрутів.

**Компетентність, що забезпечує.** Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентностей використання базових знань з історичних, культурних, географічних, краєзнавчих, етнографічних складових розвитку територій України в туристичній діяльності, а також формування здатностей:

- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів;
- екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

**Результати навчання.** За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть знати, розуміти, використовувати на практиці базові поняття з краєзнавчо-туристичної діяльності, систематизації туристичних ресурсів України, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт, пізнавати та зберігати самобутність рідного краю, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення природоохоронного законодавства, заповідної справи тощо.

### **Структура курсу**

## **Змістовий модуль 1. «Основи краєзнавчо-туристичної діяльності».**

### **Лекції:**

Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу «Краєзнавчо-туристична діяльність».

Тема 2. Туристичні ресурси у краєзнавстві.

Тема 3. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Водні рекреаційні ресурси України.

Тема 4. Фортеці, замки, монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Спелеотуристичні ресурси України.

Тема 5. Курортні ресурси України.

### **Семінарські заняття:**

Тема 1. Теоретико-методологічні основи курсу «Краєзнавчо-туристична діяльність».

Тема 2. Туристичні ресурси у краєзнавстві.

Тема 3. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Водні рекреаційні ресурси України.

Тема 4. Фортеці, замки, монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Спелеотуристичні ресурси України.

Тема 5. Курортні ресурси України.

## **Змістовий модуль 2. «Туристичне краєзнавство Харківщини»**

### **Лекції:**

Тема 6. Розвиток подієвого, ділового та релігійного туризму в Україні й на Харківщині.

Тема 7. Міський, сільський та екологічний туризм як перспективні напрямки малого туристичного бізнесу в Україні та на Харківщині зокрема.

Тема 8. Етно-гастрономічний туризм в Україні й на Харківщині.

### **Семінарські заняття:**

Тема 6. Розвиток подієвого, ділового та релігійного туризму в Україні й на Харківщині.

Тема 7. Міський, сільський та екологічний туризм як перспективні напрямки малого туристичного бізнесу в Україні та на Харківщині зокрема.

Тема 8. Етно-гастрономічний туризм в Україні й на Харківщині.

**Політика курсу** – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

**Система оцінювання** – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

### **Інформаційні ресурси**

Верховна Рада України //www.rada.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України //www. mincult.kmu.gov.ua.

Державна служба туризму і курортів Міністерства культури і туризму України // www. tourism.gov.ua.

Нормативні акти України //www.nau.kiev.ua.

Інформаційний розділ Всесвітньої Туристської Організації //www.world-tourism.org.

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>