

СИЛАБУС
з курсу «Педагогіка вищої школи»
на отримання ступеня вищої освіти «магістр»
за спеціальністю 205 «Лісове господарство»,
освітня програма «Лісове господарство»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 10 годин лекції, 10 годин – практичні заняття, 70 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – **Данченко Ірина Олексіївна** докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
[http:// khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna](http://khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna) .

Опис курсу

Пререквізити– базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Соціологія.

Мета курсу – розкрити структуру та напрями реформування освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання, наукової та професійної підготовки фахівців відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності слухачів до викладацької та науково-педагогічної діяльності, а також оволодіння комплексом професійних умінь та навичок необхідних для здійснення майбутніх обов'язків, повноважень та функцій.

Завдання курсу – вивчення загальних положень, принципів та методів педагогіки вищої школи, ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями; з'ясування її місця в системі наук; висвітлення особливостей методів викладання у вищій школі; ознайомлення зі структурою і змістом освітнього процесу у закладів вищої освіти; оволодіння педагогічними формами освітньої взаємодії зі слухачами, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін; уміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; набуття початкового досвіду ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності; ознайомлення з кращим педагогічним досвідом викладачів закладів вищої освіти України, апробування найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання навчальних дисциплін.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати:

- структуру і зміст освітнього процесу в закладі вищої освіти;
- основи організації роботи викладачів, кафедри, навчально-наукового інституту, адміністрації університету тощо;
- специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами;
- різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності;
- засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії;
- методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.

Уміти:

- творчо застосовувати знання і способи освітньої діяльності;
- планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять;
- використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку особистості;
- організовувати і проводити науково-методичну роботу;
- розробляти ефективну дидактичну систему організації освітнього процесу;
- використовувати сучасні педагогічні технології організації освітнього процесу;
- використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання та виховання;
- апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Компетентності: здатність застосовувати знання на практиці; здатність працювати автономно та в команді.

Результати навчання: володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань.

Структура курсу

Тема 1. Загальні основи педагогіки вищої школи та історії вищої освіти.

Тема 2. Сучасна вища школа в освітній системі України. Організація освітнього процесу в системі підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Тема 3. Студент закладу вищої освіти як об'єкт та суб'єкт навчання та виховання. Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи. Педагогічна етика.

Тема 4. Дидактичні основи викладання у закладах вищої освіти. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю студентів.

Тема 5. Методичні основи викладання дисциплін у закладах вищої освіти.

Тема 6. Методологічні основи активізації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Тема 7. Педагогічні технології навчання та виховання. Система діагностики знань і вмінь студентів у закладах вищої освіти. Педагогічна фасилітація.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 50 балів; модуль 2 – 50 балів.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>

Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua>