

СИЛАБУС

з курсу «Філософія людського спілкування»
на отримання ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю
205–«Лісове господарство»?

освітня програма «Лісове господарство»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
[http:// khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna](http://khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna);

Опис курсу

Пререквізити – базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Філософія, Соціологія.

Мета курсу – вивчення студентами основ і історії філософії спілкування, оволодіння ними філософською методологією аналізу і дослідження, формування наукового філософського світогляду; формування у студентів головних теоретичних та методологічних проблем філософії спілкування, осягнення істини власним розумом та вмінням співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя.

Завдання курсу – розуміння сутності філософії спілкування як науки і форми суспільної свідомості; розкриття змісту основного питання філософії спілкування; з'ясування сутності людини, її місця і ролі у світі, сенсу і цінностей людського буття; оволодіння основними законами, методами, категоріями і принципами діалектики спілкування; ознайомлення з основними етапами, формами і критеріями пізнання, роллю практики у пізнавальному процесі і перетворенні світу в контексті філософії спілкування; розкриття природи і структури суспільної свідомості, спілкування, як особливого виду діяльності та духовного світу людини; пізнання особливостей формаційного, цивілізаційного, культурологічного і гуманістичного вимірів розвитку суспільства в контексті філософії спілкування.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

Знати:

- концептуальні положення філософії спілкування;
- методологічні основи, суть та особливості процесу спілкування;
- умови планування і організації ефективного спілкування;
- методичні вимоги до форм організації комунікативних процесів на основі філософських категорій.

Уміти:

- творчо застосовувати знання, засвоєні під час вивчення теоретичних основ філософії;
- планувати, організувати і аналізувати різноманітні види спілкування;
- використовувати на практиці найбільш ефективні методи спілкування;
- організувати комунікаційні процеси;
- розробляти ефективну комунікаційну систему;
- використовувати сучасні педагогічні технології організації освітнього процесу;
- використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання та виховання;
- апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Компетентності – здатність: розуміти сутності філософії та її ролі в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства; володіння проблематикою основних філософських дисциплін; розуміння історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій; знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності; навички наукового пізнання і логічного мислення; навички пошуку та опрацювання джерел; навички аналізу та інтерпретації гуманітарних (передусім – філософських) текстів; навички самостійного навчання та постійного

підвищення фахової компетентності; навички наукових досліджень у галузі гуманітаристики (передусім – філософії); уміння застосовувати загальногуманітарні знання у практичній діяльності та сфері освіти; уміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали з суспільствознавчих і гуманітарних питань; навички практичного застосування сучасних інформаційних технологій; навички міжособистісної та ділової комунікації; уміння діяти в межах етики професійних взаємин; навички вільної комунікації українською та іноземними мовами; навички раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу.

Результати навчання – в результаті вивчення курсу студенти можуть аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у комунікаційній сфері; реалізувати управлінський процес з використанням інноваційних технологій ефективного спілкування; проектувати комунікаційні програми, що забезпечує якість спілкування; організовувати комунікативні процеси на основі філософських категорій; ефективно запобігати та долати конфлікти і конфліктні ситуації, які виникають у професійній сфері.

Структура курсу

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

Теоретичні аспекти філософії спілкування

Тема 1. Спілкування як об'єкт філософського аналізу.

Тема 2. Онтологічний та гносеологічні аспекти спілкування.

Тема 3. Аксиологічні аспекти спілкування та телеологічні аспекти спілкування.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

Прикладні проблеми філософії спілкування

Тема 4. Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.

Тема 5. Філософські проблеми духовності і моралі у світлі людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору.

Тема 6. Філософія і логіка ділового спілкування.

Тема 7. Філософія спілкування та філософія освіти.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 25 балів; модуль 2 – 35 балів; іспит – 40 балів.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>