

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

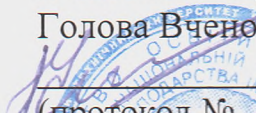
галузі знань 24 Сфера обслуговування

кваліфікація «Бакалавр з туризму»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНТУСГ

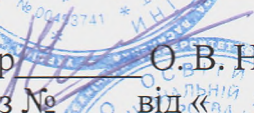
Голова Вченої ради

 О. В. Нанка

(протокол № 8 від «14» 05 2020 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «14» 05 2020 р.

Ректор  О. В. Нанка

(наказ № 14 від «14» 05 2020 р.)

Харків – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування

УЗГОДЖЕНО

Перший проректор

М. Л. Лисиченко

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Кафедрою ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

протокол № 7 від «20» 02 2020р.

Завідувач кафедри Н. І. Моїсєєва

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту

бізнесу і менеджменту

протокол № 6 від «11» 03 2020р.

В. о. директора ННІ БМ О. В. Грідін

РОЗРОБЛЕНО

**Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи**

Моїсєєва Н. І. – д. е. н., доцент, завідувач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

Члени робочої групи:

Воронянський О. В. – к. іст. н., професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

Корнієцький О. В. – д. е. н., доцент, професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту

Данченко І. О. – д. пед. н., доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

Богомоллова К. С. – к. е. н., доцент, доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту

Акопян А. А. – директор ПОГ «Міжнародний клуб подорожувань та туризму «Альфа»

Яремчук О. В. – студентка спеціальності 242 «Туризм», член студентського наукового товариства ННІ БМ ХНТУСГ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту

бізнесу і менеджменту

протокол № 6 від «11» 03 2020р.

Голова науково-методичної ради О.Ю. Бобловський

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою

Харківського національного

технічного університету сільського

господарства

імені Петра Василенка

протокол № 6 від «30» 04 2020р.

Голова науково-методичної ради М. В. Марченко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-ХІІ, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Програму укладено на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Моїсєєва Наталія Іванівна – керівник проектної групи, гарант спеціальності, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

Члени робочої групи:

Воронянський Олександр Володимирович – кандидат історичних наук, професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін;

Корнієцький Олександр Владиславович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту;

Данченко Ірина Олексіївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін;

Богомолова Катерина Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту;

Акопян Аліса Андріївна – директор ПОГ «Міжнародний клуб подорожувань та туризму «Альфа»;

Яремчук Ольга Валеріївна – студентка спеціальності 242 «Туризм», член студентського наукового товариства ННІ БМ ХНТУСГ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від директора Обласного комунального закладу Харківський організаційно-методичний центр туризму к. н. держ. упр. Холодок В. Д.

2. Рецензія від директора туристичної компанії «Ібіс», заслуженого працівника культури України Саяного М. І.

3. Рецензія від завідувача кафедри «Туристичного бізнесу і рекреації» д.ек.н., доцент Меліх О.О., Одеська національна академія харчових технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація «Бакалавр з туризму»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 150 кредитів, термін навчання 1 рік, 10 місяців
Наявність акредитації	Програма впроваджується з 2018 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня молодшого бакалавра (ступеня молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/opp-242-turizm.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Формування системи загальних та професійних компетентностей і практичних навичок в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь, необхідних для здійснення успішної професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» Об'єкти вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природо-географічні, соціокультурні, психологічні, історичні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного

	туристичного обслуговування в індустрії туризму. Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Теоретичний зміст предметної області: - поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; - концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та глокалізації туризму; геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу, сервісна; соціально-відповідального бізнесу; - принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичній діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями в галузі туризму, здатний до творчої діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з туризму, здатних у практичній діяльності використовувати набуті компетентності. Акцент програми робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання в туристичній сфері. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів. Дисципліни та модулі,

	що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації, на формування фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні), але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці з підприємствами (закладами, установами, організаціями) туристичної сфери регіону з метою набуття студентами практичних навичок у сфері туризму та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів туристичного ринку.
5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою, аналітичною, проектною діяльністю та управлінням на підприємствах, в установах та організаціях туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм, а саме: фахівець з туристичного обслуговування, консультант та організатор подорожей (екскурсій), екскурсвод, фахівець із організації дозвілля, фахівець з розвитку сільського туризму, фахівець із конференц-сервісу, фахівець зі спеціалізованого обслуговування, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), фахівець з туристичної безпеки, фахівець з туристичного обслуговування, агент з туризму, інструктор-методист з туризму, інспектор з туризму, організатор туристичної і готельної діяльності, фахівці в галузі управління туристичною сферою, працівники туристичних агенцій, компаній туроператорів, туристичних фірм; надання послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність, діяльність у сфері спорту, організація відпочинку та розваг, організаційно-управлінська, господарська, комерційна, інвестиційна та науково-дослідна діяльність у сфері туризму, готельного господарства, ресторанного сервісу, курортної справи та до виконання спеціальних робіт, пов'язаних із застосуванням знань у туристичній галузі відповідно до набутої спеціальності.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студентоцентроване ініціативне самонавчання, проблемно-

навчання	орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентація наукової роботи, захист письмових робіт, підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові екзамени, захист звіту з практики, курсової роботи (проекту); захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, комплексний кваліфікаційний екзамен, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
7 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму; узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрямки його розвитку.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

	ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктами туристичного бізнесу
8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

ПРН 1	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПРН 2	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПРН 3	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
ПРН 4	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПРН 5	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПРН 6	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПРН 7	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПРН 8	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПРН 9	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості й норм безпеки.
ПРН 10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПРН 11	Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПРН 12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПРН 13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПРН 14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
ПРН 15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
ПРН 16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПРН 17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПРН18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПРН19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
ПРН20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПРН22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч.
----------------------	---

	закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Наявність навчальних приміщень, комп'ютерних класів, спортивного залу, спортивного майданчику, бібліотеки, читального залу, мультимедійного обладнання, бездротового доступу до мережі Інтернет, приміщень для науково-педагогічних працівників, гуртожитків, пунктів харчування. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» Навчальний процес забезпечено підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація): – офіційний сайт ХНТУСГ: http://khntusg.com.ua ; – офіційний сайт ННІ БМ: http://nnibm.khntusg.com.ua ; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
10 – Академічна мобільність	
Національна	Можливість участі у програмах академічної мобільності на

кредитна мобільність	основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах, за контрактною формою навчання, з додатковою мовною підготовкою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Туризм»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
Н ЗП 1	Історія туризму	3,0	Екзамен
Н ЗП 2	Країнознавство	3,0	Диф. залік
Н ЗП 3	Вища математика	4,0	Диф. залік
Н ЗП 4	Інформаційні системи та технології	6,0	Диф. залік Екзамен
НЗП 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
Н ЗП 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	Диф. залік
Н ЗП7	Історія української державності	4,0	Екзамен
Н ЗП 8	Географія туризму	3,0	Екзамен
Н ЗП 9	Фізичне виховання	3,0	Диф. залік
Н ЗП 10	Соціальна філософія	4,0	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Н ППП 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність	3,0	Диф. залік
Н ППП 2	Економічна теорія	8,0	Диф. залік Екзамен
Н ППП 3	Психологія	4,0	Екзамен
Н ППП 4	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	5,0	Екзамен
Н ППП 5	Краєзнавчо-туристична діяльність	4,0	Екзамен
Н ППП 6	Спеціалізований туризм	9,0	Екзамен
Н ППП 7	Туристичні послуги та туристична діяльність	5,0	Екзамен
Н ППП 8	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен
Н ППП 9	Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	5,0	Екзамен
Н ППП 10	Музеєзнавство, екскурсознавство, охорона пам'яток	4,0	Екзамен
Н ППП 11	Правове регулювання туристичної діяльності	3,0	Диф. залік
Н ППП 12	Управління ризиками та страхування в туризмі	4,0	Екзамен
Н ППП 13	Геоінформатика	6,0	Екзамен
Н ППП 14	Економіка туристичної фірми	4,0	Диф. залік
Н ППП 15	Маркетинг у туризмі	4,0	Екзамен
Н ППП 16	Інновінг в туризмі	3,0	Екзамен
Н ППП 17	Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа	7,0	Диф. залік Екзамен
Н ППП 18	Міжнародний туризм та міжетнічні комунікації	7,0	Екзамен
Н ППП 19	Організація та планування туристичної діяльності	4	Екзамен

Практика			
Н ППП 20	Навчальна практика «Вступ до фаху»	6,0	Диф. залік
Н ППП 21	Навчальна практика (ознайомлювальна)»Краєзнавчо-туристична діяльність»	6,0	Диф. залік
Н ППП 22	Виробнича практика «Комплексна виробнича практика»	6,0	Диф. залік
Н ППП 23	Передатестаційна практика	2,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		156,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Цикл загальної підготовки			
I Група			
ВС ЗП 1	Дисципліна 1	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 2	Дисципліна 2	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 3	Дисципліна 3	3,0	Диф. залік
II Група			
ВС ЗП 4	Дисципліна 4	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 5	Дисципліна 5	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 6	Дисципліна 6	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 7	Дисципліна 7	3,0	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВСППП 1	Трудове право/ Теорія і методика проектування турпродукту/ Страховання/ Соціокультурний сервіс	4,0	Диф. залік
ВСППП 2	Сільський зелений туризм/ Історія міжнародних відносин та зовнішня політика/ Фінанси, гроші та кредит/ Медіакомунікації та організація event-заходів в туризмі/ Етнографія	4,0	Диф. залік
ВСППП 3	Медичний туризм і курортна справа/ Психологія ділового спілкування/ Медіафілософія/ Статистика	4,0	Диф. залік
ВСППП 4	Політологія/ Культурна спадщина України/ Заповідна справ/ Україна в Європі і світі	4,0	Диф. залік
ВСППП 5	Комунікативні технології в бізнесі/ Податкова система/ Історико-архітектурні центри світу	4,0	Екзамен
ВСППП 6	Психологія туризму та конфліктологія/ Тайм-менеджмент/ Кулінарна етнологія та гастротуризм	4,0	Диф. залік
ВСППП 7	Гендерні аспекти в туризмі/ Релігієзнавство, релігійний туризм та паломництво/ Бухгалтерський облік туристичної діяльності/ Рекрутинг, навчання та розвиток персоналу	4,0	Диф. залік
ВСППП 8	Міжнародні економічні відносини та світове господарство/ Міжкультурні інноваційні комунікації/	4,0	Диф. Залік

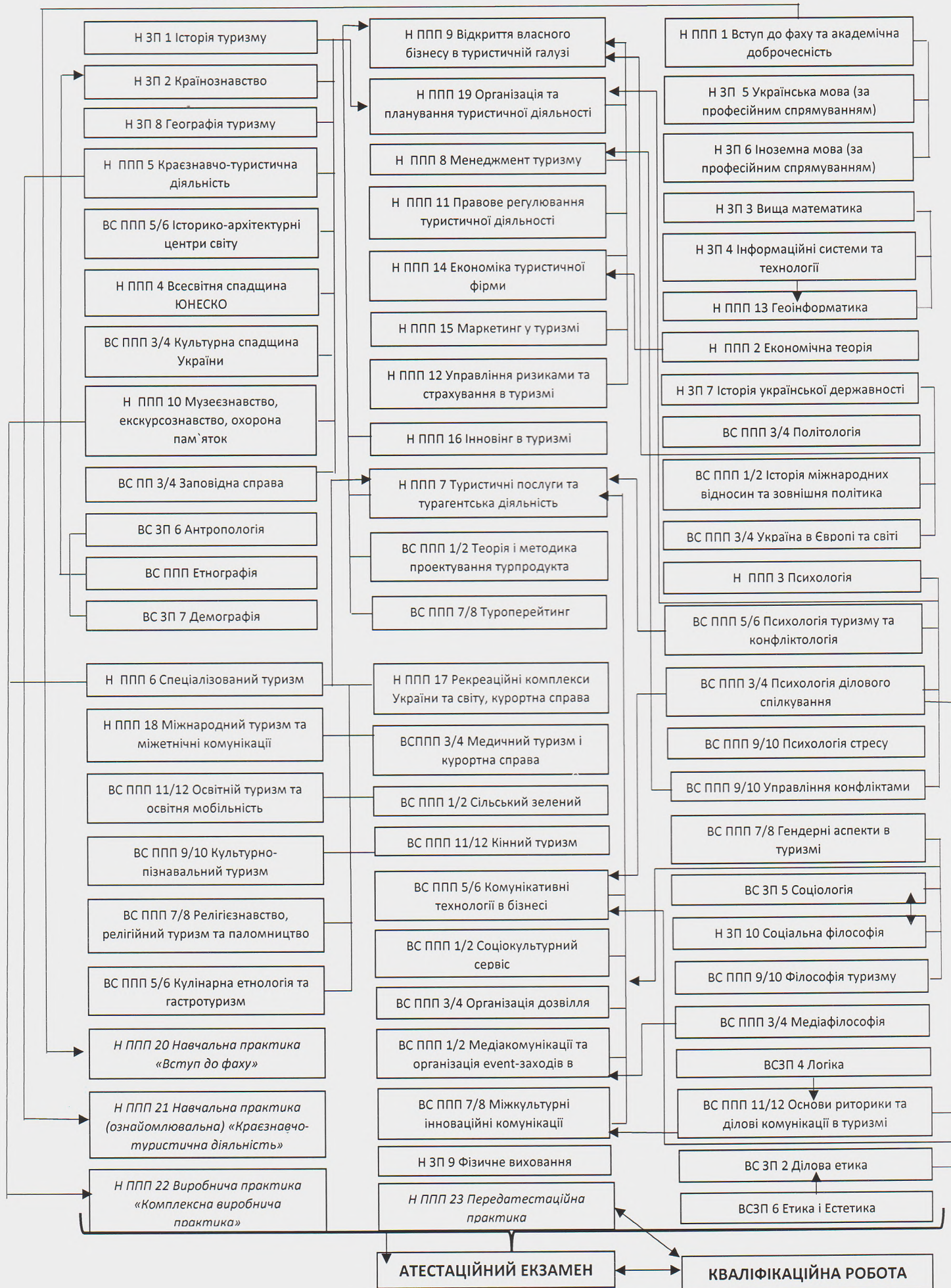
	Туроперейтинг		
ВСППП 9	Філософія туризму/ Культурно-пізнавальний туризм/ Транспортна логістика та міжнародні перевезення в туризмі	4,0	Диф. Залік
ВСППП 10	Психологія стресу/ Іміджелогія та PR у туризмі/ Управління конфліктами	4,0	Диф. Залік
ВСППП 11	Основи риторики та ділові комунікації в туризмі/ Офіс-менеджмент/ Антикризове управління	3,0	Диф. Залік
ВСППП 12	Освітній туризм та освітня мобільність/ Ризик-менеджмент/ Кінний туризм	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		67,0	
Атестаційний екзамен		2,0	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника навчального закладу.

4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	Н 3П 1	Н 3П 2	Н 3П 3	Н 3П 4	Н 3П 5	Н 3П 6	Н 3П 7	Н 3П 8	Н 3П 9	Н 3П 10	Н 3П 11	Н 3П 12	Н 3П 13	Н 3П 14	Н 3П 15	Н 3П 16	Н 3П 17	Н 3П 18	Н 3П 19	Н 3П 20	Н 3П 21	Н 3П 22	Н 3П 23							
К	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 01					+		+						+				+				+			+			+			
БК 02	+	+					+	+	+	+			+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
БК 03							+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 04			+	+						+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 05	+	+						+				+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
БК 06	+	+		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 07		+		+		+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
БК 08				+								+			+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+
БК 09				+						+		+			+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
БК 10	+	+			+		+							+																
БК 11						+													+											
БК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 03	+	+						+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 04			+	+										+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 05		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 06													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 07				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 08				+									+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 09									+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+		+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11				+													+								+	+	+	+	+	+
ФК 12										+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13					+	+						+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+	+				+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15													+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16			+	+	+									+	+															

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
Історія туризму		+											+	+		+						
Країнознавство		+			+									+								
Вища математика																				+		
Інформаційні системи та технології						+			+													
Українська мова (за професійним спрямуванням)									+		+	+										
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)									+		+	+										
Історія української державності														+		+						
Географія туризму		+			+									+								
Фізичне виховання		+												+								
Соціальна філософія														+	+	+			+			
Вступ до фаху та академічна доброчесність										+	+				+							
Економічна теорія									+	+					+							
Психологія		+							+	+		+			+				+			
Всесвітня спадщина ЮНЕСКО				+										+	+						+	
Красназавчо-туристична діяльність					+					+												
Спеціалізований туризм		+	+						+					+	+		+				+	
Туристичні послуги та туристична діяльність	+		+			+	+	+	+	+		+					+	+			+	
Менеджмент туризму		+			+				+				+				+					
Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	+	+					+	+		+							+	+				
Музеєзнавство, екскурсознавство, охорона пам'яток		+							+	+				+							+	
Правове регулювання туристичної діяльності	+								+				+						+			
Управління ризиками та страхування в туризмі						+		+	+				+							+		+
Геоінформатика						+			+	+												
Економіка туристичної фірми		+					+	+	+	+			+									
Маркетинг у туризмі							+						+				+					
Інновінг в туризмі		+	+														+		+	+		+
Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа				+	+									+	+	+	+					
Міжнародний туризм та міжетнічні комунікації	+		+									+		+	+							
Організація та планування туристичної діяльності		+		+		+	+	+		+								+			+	
Навчальна практика «Вступ до фаху»														+			+		+			
Навчальна практика (ознайомлювальна) «Красназавчо-туристична діяльність»				+										+			+		+			
Виробнича практика «Комплексна виробнича практика»			+					+						+	+		+		+			
Передатестаційна практика								+											+			

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]; 11 - Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf].
9. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus_office.pdf].
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
11. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
12. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
13. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>].
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].