

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	№ А-19-0030-369
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка
ID ОП у ЄДЕБО	23022
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Автомобільний транспорт другий (магістерський) 27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт
Посилання на відомості про самооцінювання ОП http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Лапко Антон Олександрович
Члени експертної групи	Добровольський Олександр Сергійович Рябчун Юлія Володимирівна
Залучений представник роботодавців	Не залучався
Спостерігачі	Не залучався
Дати виїзду	16.12.2019 – 18.12.2019
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	http://mtf.khntusg.com.ua/acred/rozklad/prog_274.pdf
Дата надходження звіту до Національного агентства	28.12.2019 р.
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховано затверджені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

- наявні
 - виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;
 - відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення ЗВО перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;
 - встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до ЗВО достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється;
- + відсутні

Обґрунтування:

- експертна група на місці не виявила у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;
- жодних перешкод чи інших протиправних або недобросовісних дій з боку ЗВО, які б унеможливили проведення акредитаційної експертизи під час роботи експертної групи не було; адміністративний персонал повною мірою сприяв отриманню всієї необхідної для експертної групи інформації.
- програма виїзду була завчасно погоджена;
- під час виїзду до ЗВО експертна група на місці встановила, що освітній процес за ОП здійснюється відповідно до встановлених норм та правил.

3. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Цілі та програмні результати ОП сформовані з урахуванням запитів ринку праці.

ОП містить:

- чіткий перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, необхідну кількість кредитів ECTS для виконання цієї програми, а також дані щодо очікуваних результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач;

- загальні, спеціальні (фахові) компетентності (ключові навички), програмні результати навчання, якими повинен володіти випускник;

Під час акредитаційної експертизи експертною групою констатовано високий рівень технічного оснащення освітнього процесу за програмою, що акредитується, значні успіхи щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників, значний потенціал для подальшого розвитку освітньої програми. Разом з тим експертами виявлено ряд зауважень та інших факторів, які потребують подальшого удосконалення. Відповідно до цього сформовано ряд рекомендацій щодо поліпшення освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою, якій у цілому експертна група надає високу оцінку за сукупністю критеріїв оцінювання якості вищої освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Обґрунтування.

Цілі та програмні результати формуються з урахуванням запитів ринку праці.

ОП має зв'язок з роботодавцями, який підтвердився в ході відповідних інтерв'ю з академічним персоналом та роботодавцями.

Зміст ОП відповідає предметній сфері, виявлено наявність практики постійного моніторингу рівня їх задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП, у вигляді анкетування.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми.

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОП за КВЕД ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

Виявлено раціональне співвідношення фактичного навантаження здобувачів освіти та обсягу ОП/окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.

Повноцінно працює платформа Moodle.

На місці встановлено, що ЗВО готовий до розробки та впровадження процедур неформальної освіти, на що вже зараз є запит від здобувачів освіти та відповідна готовність науково-педагогічного персоналу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення:

Слабкі сторони акредитованої освітньої програми та основні рекомендації щодо її вдосконалення зазначені за кожним Критерієм оцінювання якості освіти. Експертна група констатує, що виявлені недоліки та зауваження не є критичними, а адміністрація, науково-педагогічний персонал та інші стейкхолдери ЗВО висловили готовність активно працювати над їх усуненням та подальшим удосконаленням освітньої програми.

Обґрунтування.

Для вдосконалення даної ОП, надано рекомендацію розширити можливість міжнародної активності для здобувачів вищої освіти.

В навчальному плані в частині вибіркової складової студенти можуть обирати лише блоки дисциплін, а не окрему дисципліну.

У структурі навчального плану зазначені скасовані Законом України про вищу освіту «дисципліни за вибором ЗВО».

Відсутнє окреме положення щодо рейтингового оцінювання викладачів, рекомендується розробити окремим положенням та процедурою стимулювання викладацької майстерності за результатами такого рейтингування.

Звернути увагу університету на більш широке залучення при складанні навчального плану представників здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування та роботодавців.

На сайті кафедри <http://mf.khntusg.com.ua/> відсутня детальна інформація про викладачів програми, рекомендується розробити персональні сторінки викладачів та відобразити інформацію про їх публікаційну активність зокрема з посиланням на міжнародні наукометричні бази, підвищення кваліфікації, нагороди тощо, що мало б позитивний вплив як для профорієнтації, так і для прийняття рішень здобувачами щодо вибору дисциплін при формуванні індивідуальних освітніх траєкторій (враховувати професійні якості викладача при обранні тих чи інших освітніх компонент).

Рекомендується переглянути Положення про етично-фахову комісію та доповнити пунктами протидії ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями в ЗВО.

Слід зазначити, що всі виявлені зауваження та недоліки освітньої програми не є суттєвими, а представниками ЗВО зазначено готовність активно працювати над реалізацією вищезазначених рекомендацій щодо їх усунення та вдосконалення освітньої діяльності у цілому.

4. Аналіз

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт http://mtf.khntusg.com.ua/acred/OP/OP_AT_M_2019.pdf сфокусовано на надбанні здобувачами вищої освіти компетентностей з організаційно-управлінської, дослідної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах, які експлуатують автомобільний транспорт усіх форм власності, здатних застосовувати інноваційні системи керування об'єктами автомобільного транспорту в узгодженості з інтелектуальними системами точного землеробства, моніторингу сільськогосподарської техніки та враховувати специфіку аграрного сектору при організації транспортних перевезень, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, що відповідає місії та завданням в узгодженості з вимогами аграрного сектору згідно з Стратегією ХНТУСГ

http://www.khntusg.com.ua/sites/default/files/files_2018/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%A5%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%93%20103%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%202018%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%25.pdf.

Проведення зустрічей з керівним складом ХНТУСГ, НПП випускаючої та забезпечуючих кафедр, гарантом ОП, роботодавцями та іншими стейкхолдерами дають підстави стверджувати про взяття ними всіх необхідних заходів для подальшого розвитку і вдосконалення ОП, її компонентів із досягнення результатів зазначеної Стратегії розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

- цілі ОП та програмні результати навчання враховують позицій та потреби зацікавлених стейкхолдерів, котрі безпосередньо приймали участь під час формування ОП та її оновлення (протоколи засідання кафедри "Тракторів і автомобілів" №4 від 14.12.2017, №2 від 01.10.2017, №5 від 05.01.2018, №7 від 18.02.2019, №8 від 28.03.2019) http://mtf.khntusg.com.ua/acred/poloj/rada_robot.pdf;

- під час формування ОП та складання навчального плану не встановлено участі здобувачів, однак зміни і доповнення до ОП враховували за результатами їх анкетування, опитування (протокол засідання кафедри №6 від 04.01.2019 та №10 від 07.06.2019 р.),

- встановлено, про недостатнє усвідомлення здобувачами вищої освіти своїх прав у можливостях впливати на зміст та якість освітнього процесу за ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

- цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, за якими укладено угоди про співпрацю з питань підготовки фахівців (компанія CNH Industrial Services S.R.L. (CASE IH), ТОВ "Агрістар" (Johne Deer), виробничо-сервісне підприємство "Полтава-Автокомплект", ТОВ "УКРАВТОПРОЕКТ", ТОВ "САГ БІП", СТО "Ампера Моторс", ТОВ "КВАДРО");

- ЗВО моніторить ринок праці та своєчасно враховує пропозиції і побажання роботодавців (протоколи засідання кафедри №4 від 14.12.2017, №2 від 01.10.2017, №5 від 05.01.2018, №7 від 18.02.2019, №8 від 28.03.2019) http://mtf.khntusg.com.ua/acred/poloj/rada_robot.pdf;

- Харківська область є однією із основних баз зберігання та транспортування сільськогосподарських вантажів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

- за відповідною спеціальністю стандарт вищої освіти відсутній;

- аналіз змістовного наповнення компонентів ОП дозволяє стверджувати, що програмні результати навчання відповідають вимогам НРК для кваліфікаційного рівня Магістр.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Цілі та програмні результати формуються з урахуванням запитів ринку праці.

ОП має зв'язок з роботодавцями, який підтвердився в ході відповідних інтерв'ю з академічним персоналом та роботодавцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

Для вдосконалення даної ОП, надано рекомендацію розширити можливість міжнародного активності для здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1: Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Загалом критерій «Проектування та цілі освітньої програми» відповідає встановленим вимогам.

[80%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%9E%D0%9F.pdf](http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/09/01/00/B0/B7/B8/20/D0/BF/D1/80/B0/BA/D1/82/D0/B8/BA/2005.11.2019.pdf)

Дані факти досліджені та встановлені під час інтерв'ювання здобувачів за ОП, що акредитується та студентського самоврядування.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

У навчальному плані ОП передбачено переддипломну практику загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС http://mtf.khntusg.com.ua/acred/OP/OP_AT_M_2019.pdf.

Розподіл студентів за базами і об'єктами практики та призначення її керівників здійснюється випусковою кафедрою з урахуванням замовлень на підготовку фахівців та їх майбутнього місця роботи після закінчення навчання і оформлюється наказом ректора університету за поданням декана факультету не пізніше, ніж за один місяць до початку практики.

Для проходження практик укладені договори з підприємствами, що внесені в каталог баз практики. За результатами інтерв'ювання роботодавців здобувачі вищої освіти ОП, НПП встановлено фактичне виконання умов договорів.

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/09/01/00/B0/B7/B8/20/D0/BF/D1/80/B0/BA/D1/82/D0/B8/BA/2005.11.2019.pdf>

Дані факти досліджені та встановлені під час інтерв'ювання здобувачів за ОП, що акредитується та студентського самоврядування.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП передбачає формування та розвиток комунікативних, соціальнопсихологічних й організаційних компетентностей у процесі вивчення такої дисципліни, як філософія людського спілкування, педагогіка та методика викладання в вищій школі. формування теоретичних уявлень про спілкування як об'єкта філософських досліджень та методикою викладання у вищій школі як навчальну дисципліну, її мету, завдання; формування умінь застосовувати набуті знання в процесі спілкування; висвітлення особливостей методів викладання у закладах вищої освіти; ознайомити із знаннями про особливості викладання дисциплін у закладах вищої освіти; із особливостями професійної майстерності, педагогічної техніки викладача, особливостями психологічного розвитку студентів, ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу закладів вищої освіти, особливості педагогічного менеджменту.

Основним чинником формування соціальних навичок є розробленні програмні компетентності http://mtf.khntusg.com.ua/acred/OP/OP_AT_M_2019.pdf.

Удосконалення соціальних навичок soft skills проводиться в рамках академічної мобільності студентів

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/09/01/00/B0/B7/B8/20/D0/BF/D1/80/B0/BA/D1/82/D0/B8/BA/2005.11.2019.pdf>

Покращення соціальних навичок soft skills проводиться, також в рамках отримання робітничих професій в центрі робітничих професій

<http://khntusg.com.ua/uk/node/164>

7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Навантаження здобувача ОП впродовж періоду навчання (семестру, триместру тощо) складається відповідно до Положення

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_i%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2.%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D1%81%D1%82-%D1%82%D0%B0.PDF

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Загальний обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

Зміст ОП відповідає предметній сфері, виявлено наявність практики постійного моніторингу рівня їх задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП, у вигляді анкетування.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми.

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОП за КВЕД ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

Виявлено раціональне співвідношення фактичного навантаження здобувачів освіти та обсягу ОП/окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

В навчальному плані в частині вибіркової складової студенти можуть обирати лише блоки дисциплін, а не окрему дисципліну.

У структурі навчального плану зазначені скасовані Законом України про вищу освіту «дисципліни за вибором ЗВО».

Експертна група рекомендує переглянути навчальні плани з можливістю вибору окремих дисциплін, а не блоків здобувачем вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2: Рівень В .

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2: Загалом критерій «Структура та зміст освітньої програми» відповідає встановленим вимогам.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертна група на місці встановила, що правила прийому на навчання за ОП є доступними <http://www.khntusg.com.ua/uk/node/356>,

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/files_2019/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%2024.07.19.pdf.

На сайті університету прозоро та зручно оприлюднені кроки, необхідні для вступу до здобуття ОС “Магістр” за спеціальностями, що представлені у ЗВО, і безпосередньо програма вступного фахового іспиту спеціальності 274 Автомобільний транспорт

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/files_2019/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%9C.pdf.

Дані факти досліджені та встановлені під час інтерв'ювання здобувачів за ОП, що акредитується та студентського самоврядування та підтверджені реальними даними.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому розроблені відповідно до Умов прийому до ЗВО України та визначаються Правилами прийому до ХНТУСГ і затверджені засіданням Вченої ради 31.01.2019 р. протокол № 5

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/files_2019/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%2024.07.19.pdf.

Зміст програми фахового вступного випробування в цілому відповідає рівневі початкових (вхідних) компетентностей, які потрібні для того, аби розпочати навчання на програмі

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/files_2019/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%9C.pdf.

Для вступу на спеціальність 274 для випускників інших спеціальностей передбачено додаткове вступне випробування, з програмою від 11 лютого 2019 р. експертна група ознайомилась у паперовому вигляді, на сайті ЗВО вона відсутня, в зв'язку закінченням вступної кампанії 2019 р.

Експертна група на місці встановила, що періодичність перегляду ОП проводиться «за потребою» але не менше ніж раз на рік. Дані факти досліджені та встановлені під час інтерв'ювання здобувачів за ОП, що акредитується та студентського самоврядування та підтверджені реальними даними.

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%A5%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%93.pdf> (п. 5.16-5.19).

Також експертній групі надано паперовий пілотний варіант документу “Модель процесу ПП-3-01 “Розробка та перегляд освітніх програм” від 01.10.2019.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В університеті діє Положення про академічну мобільність студентів та викладачів

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%BB_%D0%BD%D1%81%D1%82_%D1%81%D1%82-%D1%82%D0%B2_%D1%82%D0%B0_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB-%D1%87%D0%B2.PDF, яке розміщено на офіційному сайті ЗВО.

Фактів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, студентами даної ОП не зафіксовано.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертною комісією встановлено, що порядок визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регламентується

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86-%D0%BD_.....PDF.

У ХНТУСГ наразі відсутні нормативні документи, які б визначали правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

За результатами зустрічей з'ясовано, що з одного боку, як здобувачі вищої освіти, так і науково-педагогічні працівники були б не проти такої можливості. З іншого боку, університет є організатором низки заходів неформальної освіти у вигляді круглих столів, конференцій, тренінгів тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

- До позитивних сторін ОП за Критерієм 3 варто віднести факт створення адміністрацією ЗВО позитивних умов для прийому студентів з інших ЗВО, що закінчили ОП за рівнем вищої освіти “бакалавр” за даною спеціальністю. Встановлені факти вступу з інших ЗВО м.Харкова.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

-

Рівень відповідності Критерію 3: Рівень А.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3: Загалом критерій «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» виконується у повній відповідності, недоліки відсутні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

В ході зустрічей з академічним та адміністративним персоналом було виявлено, що досвід стажувань викладачів та сприятливе середовище розвитку в ЗВО дозволяють викладачам генерувати та вдосконалювати нові методи та форми навчання і викладання.

Під час реалізації ОП використовується програмне забезпечення при проведенні практичних занять для вирішення задач проектування та дизайну автомобілів. Даний факт з'ясований при огляді матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення, що використовується під час реалізації ОП.

Здобувачі вищої освіти залучені до регулярних опитувань стосовно різних аспектів навчального процесу, однак не повною мірою долучаються до моніторингу прийнятих рішень на основі оцінки результатів опитування.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУСГ учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація у межах окремих освітніх компонентів розміщено в силабусах

http://mtf.khntusg.com.ua/index/274_avtomobilnij_transport/0-311

та у друкованому вигляді і електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle

<http://m2.khntusg.com.ua/>.

На основі інтерв'ювання здобувачів встановлено, що пропозиції висловлені здобувачами в анкетах щодо посилення якості освіти враховуються. Відповідна інформація міститься у Протоколах засідання кафедри трактори і автомобілі ХНТУСГ №6 від 04 січня 2019 р. та 07 червня 2019.

Також, під час зустрічі зі студентами було виявлено, що інформацію про цілі, зміст та критерії оцінювання результатів навчання на освітній програмі надається здобувачам переважно на першому занятті як на заочній, так і денній формі навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертна група відмічає активну наукову діяльність науково-педагогічних працівників: зокрема Лебедєва А.Т., Шуляк М.Л., Баженова Т.О.

Здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідної роботи, а саме приймають участь у роботі конференцій по матеріалам яких видаються тези доповідей:

<http://mtf.khntusg.com.ua/files/visniki/AT/2019.pdf>,

<http://mtf.khntusg.com.ua/files/visniki/ADE/2019.pdf>,

<http://mtf.khntusg.com.ua/files/visniki/rozrobki/2018.pdf>,

<http://mtf.khntusg.com.ua/files/visniki/Molod/2019.pdf>.

Також встановлено, що існує студентський гурток “Мехатроніка” для Навчально-наукового інституту механотроніки і систем менеджменту в цілому, де і можуть займатися студентською науковою творчістю здобувачі за даною ОП.

Для забезпечення самостійного пошуку необхідної інформації студентами організовано електронний архів наукових і освітніх матеріалів ХНТУСГ Open Archive KhNTUA, отримано доступ в режимі он-лайн до наукометричної бази даних Web of Science.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Оновлення змісту освіти викладачами здійснюється як за результатами власних наукових досліджень щодо сучасних практик у галузі 27 Транспорт, так і в результаті їх апробації на різного роду науково-практичних конференціях.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час проведення зустрічей з академічним персоналом, було виявлено, що навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною політикою ЗВО щодо інтернаціоналізації вищої освіти, а сам зміст освіти, де це є застосовним, демонструє втілення сучасних досягнень світової науки в освітньому процесі за даною ОП.

Встановлено, що у ЗВО є договірні відносини з іншими ЗВО за програмами міжнародного обміну. Інформація подана у паперовому вигляді як копії відповідних договорів.

За даною ОП, що акредитується здобувачі з міжнародної академічної мобільності відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

-

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4:

Продовження оновлення та розширення матеріально-технічної бази за даною ОП.

Рівень відповідності Критерію 4: Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Загалом критерій «Навчання і викладання за освітньою програмою» відповідає встановленим вимогам.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертна група на місці встановила наявність і функціонування Положення про організацію освітнього процесу в університеті для оцінювання навчальних досягнень здобувачів

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%A5%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%93.pdf>

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час проведення індивідуальних бесід експертна група з'ясувала, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться здобувачам вищої освіти в належні строки.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD.%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BC.%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82-%D1%82%D1%96%D0%B2.PDF>

Процедура оскарження результатів навчання та розгляд скарг регулюється Положенням про етично фахову комісію

http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E_%D0%A5%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%93.pdf

Проводиться періодичне опитування, здобувачів вищої освіти, шляхом анкетування, щодо конфліктних ситуацій та зрозумілості критеріїв оцінювання.

Слід зазначити, що в ХНТУСГ є положення про випускню кваліфікаційну роботу. Було б доцільним також розробити окремий більш деталізований регулюючий документ ЗВО з додержання вимог нормоконтролю у студентській навчальній звітності.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вченої ради, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр.

ЗВО популяризує академічну доброчесність, розроблено положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/%D0%9A%D0%B0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.%2C%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BC%D0%B5%D1%82.%2C%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.%D1%82%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4.%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83.PDF>

Після проведення інтерв'ю з здобувачами вищої освіти, експертна група встановила, що здобувачі пишуть заяву на ім'я директора інституту, що засвідчує самостійність виконання роботи та надають дозвіл на перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unichек комп'ютерна система «SpellMasterStudent». Після перевірки отримують висновок про оригінальність кваліфікаційної роботи з зазначенням відсотку запозичень.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Розроблено та затверджено нормативні положення, що є доступними у відкритому доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5: Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Загалом ОП за критерієм «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» відповідає встановленим вимогам.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання на основі аналізу наданих документів.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП підвищується шляхом проведення щорічного стажування згідно індивідуальних графіків з дисциплін та згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (протокол №1 від 28.09.2017)

<http://www.khntusg.com.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2.%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6.%20%D0%BD-%D0%BF%20%D0%BF%D1%80-%D0%BA%D1%96%D0%B2%2C%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80.%20%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1-%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D1%96%D0%B4-%D0%BB%D1%96%D0%B2.PDF>.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Конкурсний добір забезпечується відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/files_2018/polozh_konkurs.pdf.

У ході спілкування з адміністрацією ЗВО та НПП встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).

Згідно кафедральних документів конкурсний добір забезпечується відповідно.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертною групою підтверджується, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (протокол засідання кафедри №7 від 18.02.2019, №8 від 28.03.2019).

Кафедра має угоди про співпрацю з питань підготовки фахівців (компанія CNH Industrial Services S.R.L. (CASE IH), ТОВ "Агрістар" (Johne Deer), виробничо-сервісне підприємство "Полтава-Автокомплект", ТОВ "УКРАВТОПРОЕКТ", ТОВ "САГ БІПІ", СТО "Ампера Моторс", ТОВ "КВАДРО").

Для проходження практик заключені договори з підприємствами: угоди про співпрацю з питань підготовки фахівців (компанія CNH Industrial Services S.R.L. (CASE IH), ТОВ "Агрістар" (Johne Deer), виробничо-сервісне підприємство "Полтава-Автокомплект", ТОВ "УКРАВТОПРОЕКТ", ТОВ "САГ БІПІ", СТО "Ампера Моторс", ТОВ "КВАДРО").

За результатами інтерв'ювання роботодавців здобувачі вищої освіти ОП та НПП встановлено фактичне виконання умов договорів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до угод про співпрацю з питань підготовки фахівців кафедра періодично залучає професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців:

- до викладання та організації освітнього процесу шляхом прочитання публічних лекцій, науково-парктичних семінарів, екскурсій

http://mtf.khntusg.com.ua/news/cikl_navchalno_praktichnih_lekcij_dlja_studentiv_ta_vikladachiv_z_vivchennja_osoblivostej_buduvannja_ta_ekspluataciji_suchasnoji_tekhniki_john_deere/2018-10-24-939; http://mtf.khntusg.com.ua/index/den_mekhanika_2018/0-273 (викладання ведеться роботодавцями на добровільних засадах поза штатом);

- до проведення виїзних практичних занять на базі ТОВ «ТЛА» з діагностування та технічного обслуговування автомобілів, з залученням провідного фахівця та під керівництвом викладача;

- до функціонування філіалу кафедри тракторів і автомобілів на базі ТОВ «Укрфармінг», в рамках якого провідні фахівці фірми залучаються до проведення практичних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

<http://www.khntusg.com.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2.%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6.%20%D0%BD-%D0%BF%20%D0%BF%D1%80-%D0%BA%D1%96%D0%B2%2C%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80.%20%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1-%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D1%96%D0%B4-%D0%BB%D1%96%D0%B2.PDF>.

Основними формами підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації у ЗВО залишаються: навчання в закладах освіти, що здійснюють підвищення кваліфікації; стажування в інших ЗВО; участь в конференціях та семінарах тощо.

За результатами підвищення кваліфікації видаються навчальні посібники, монографії, проводяться відкриті лекції, виконуються науково-дослідні роботи, проводяться наукові та науково-методичні семінари.

За поточний рік опубліковано 20 наукових статей у фахових та зарубіжних виданнях, опубліковано 28 тез доповідей у міжнародних, міжвузівських конференціях.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

У ХНТУСГ систематично проводиться рейтингове оцінювання діяльності кафедр відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності кафедр за результатами роботи протягом навчального року

http://www.khntusg.com.ua/sites/default/files/files_2019/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%92%D0%A0%2030.05.19.pdf, але немає відповідного рейтингового оцінювання викладачів.

Стимулювання викладачів за результатами перемоги в конкурсі кафедр носить суб'єктивний характер, відбувається за поданням завідувача кафедри.

Преміювання у ХНТУСГ відбувається відповідно до Положення преміювання та надання матеріальної допомоги співробітникам (додаток до Колективного договору: http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/files_2018/kol_dogovor.pdf), в якому зазначені види встановлених премій, джерела, орієнтовний розмір премії та процедура її нарахування, умови повного або часткового позбавлення премії та положення про надання матеріальної допомоги. Водночас прозорість та відкритість призначення премій та перелік критеріїв (наприклад, за результатами рейтингування викладачів) відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

-

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Відсутнє окреме положення щодо рейтингового оцінювання викладачів, рекомендується розробити окремим положенням та процедурою стимулювання викладацької майстерності за результатами такого рейтингування.

Рівень відповідності Критерію 6: Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Загалом критерій ОП «Людські ресурси» відповідає встановленим вимогам.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО має необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, проведення практик включених до ОП. Навчально-методичне забезпечення ОП забезпечується.

До бібліотечних фондів та читальних залів під'єднано комп'ютерне обладнання з локальною мережею Internet, створений депозитарій та створена база даних статей Scopus викладачів ЗВО.

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою (гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування та приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів).

Здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки ЗВО, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану

<https://library.khntusg.com.ua>

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В межах ОП забезпечується безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Під час акредитаційної експертизи експертна група переконалася, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відповідності нормативно-правовим актам, а також за допомогою взаємодії підрозділів ЗВО з охорони праці, експлуатаційно-технічної служби, медичного пункту, центру гендерної освіти та психологічною службою <http://www.khntusg.com.ua/uk/node/250>. Основні функції служби:

- сприяння в забезпеченні захисту прав і законних інтересів студентів;*
- виявлення і облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги;*
- інформування адміністрації, зацікавлених органів про порушення прав і законних інтересів студентів;*
- участь у формуванні навичок студентів, здорового способу життя, безпечної і відповідальної поведінки;*
- вивчення індивідуально-психологічних особливостей студентів, інших учасників освітнього процесу, особливостей розвитку колективів працівників;*
- організація особово орієнтованої соціально-педагогічної, психологічної і правової допомоги студентам, які мають проблеми в спілкуванні, навчанні, розвитку, соціалізації;*
- участь в аналізі освітньої діяльності;*
- розробка і реалізація програм соціально-педагогічної і психологічної допомоги студентам;*
- вивчення і узагальнення досвіду роботи по наданню соціально-педагогічної і психологічної допомоги.*

Після інтерв'ю експертна комісія переконалася, що студентське самоврядування університету створене з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні ЗВО (представники студентства входять до Вченої ради ННІ та Університету, Степендіальної комісії).

Студенти забезпечуються інформаційною, соціальною та організаційною підтримку, є можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних заходів (концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування ЗВО забезпечують захист прав і інтересів студентів у відповідності до своїх повноважень та обов'язків. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом роботи в галузі <http://khntusg.com.ua/uk/node/247>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО на достатньому рівні забезпечує:

- освітню підтримку здобувачів вищої освіти: наукові студентські конференції міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів; системи управління навчанням на платформі Moodle <http://m2.khntusg.com.ua/course/index.php?categoryid=159>, яка створює сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; використання можливостей Інтернету, зокрема електронної пошти, для обміну повідомленнями;
- інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти через проведення індивідуальних, групових і масових форм наукової і науково-виховної діяльності;
- консультативну підтримку на кафедрі надає інститут кураторства, де на виховні години запрошуються спеціалісти зі сфери охорони здоров'я, правоохоронних органів, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, психологи;
- соціальну підтримку передбачено різноманітними заохоченнями: нагородження грамотами і дипломами, преміювання, можливості отримання фінансової допомоги, іноземне стажування тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

В ЗВО створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими потребами, розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНТУСГ

http://www.khntusg.com.ua/sites/default/files/files_2018/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83.pdf

На момент перевірки за даними університету на ОП особи з особливими потребами відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

За ініціативи Психологічної служби університету постійно проводяться заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції, із залученням представників Національної поліції.

У ЗВО створено етично-фахову комісію з питань етики та академічної доброчесності

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B5%D1%88>

[2%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE-](#)

[%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E %D0%A5%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%93.pdf](#)

Систематично проводяться опитування студентів (анкетування, бесіди) з метою виявлення випадків дискримінації.

В ЗВО забезпечено реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією через запровадження факультетської скриньки довіри та через індивідуальні спілкування і бесіди.

В ході індивідуального спілкування з НПП та здобувачами вищої освіти експертна група подібних випадків не виявила.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, депозитарію та веб-ресурсам наукометричних баз.

Повноцінно працює платформа Moodle.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Спеціальність є технічною і тому потребує додаткових ліцензованих програмних продуктів. Рекомендується переглянути Положення про етично-фахову комісію та доповнити конкретними пунктами протидії ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями в ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7: Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Загалом за критерієм «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» ОП відповідає встановленим вимогам.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регламентується положенням про освітній процес

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%A5%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%93.pdf> та положення про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм

<http://193.105.7.210:8181/sites/default/files/2019/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%9E%D0%9F.pdf>

Перегляд ОП здійснюється за потреби, але не менше ніж раз на рік. З метою оновлення або модернізації проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Оновлення ОП розглядалося на засіданнях кафедри тракторів та автомобілів (протоколи засідання кафедри №4 від 14.12.2017, №2 від 01.10.2017, №5 від 05.01.2018, №7 від 18.02.2019, №8 від 28.03.2019);

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У складі ради факультету, вченої ради університету представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування, а також у вирішенні цих питань. При складанні навчального плану представники студентського самоврядування не входять в групу забезпечення.

3. Роботодавці безпосередньо через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до розвитку партнерських відносин університету з підприємствами до процедури формування та перегляду ОП та НП підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями (протоколи засідання кафедри №4 від 14.12.2017, №2 від 01.10.2017, №5 від 05.01.2018, №7 від 18.02.2019, №8 від 28.03.2019);

Щорічне організовується професійне свято «День механіка-2019» де проводяться конкурси та змагання серед здобувачів ЗВО з залученням партнерів та роботодавців

http://mtf.khntusg.com.ua/index/den_mekhanika_2019/0-302

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, але випуск даної ОП вперше відбудеться в грудні 2019 року і результатів ще немає.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Система менеджменту якості ХНТУСГ розробила модель процесу ПП-3-01 "Розробка та перегляд освітніх програм", яка вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності.

http://mtf.khntusg.com.ua/index/sistema_menedzhmentu_jakosti/0-307

Проводяться опитування та анкетування здобувачів вищої освіти, рівня задоволеності студентами методами навчання та викладання.

В ЗВО розроблена та оприлюднена Програма діяльності з підвищення ефективності навчального процесу і якості підготовки фахівців

<http://khntusg.com.ua/uk/node/303>

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Акредитація ОП відбувається вперше, тому при удосконаленні ОП враховувались зауваження, що отримано у ході акредитації інших ОП

у більшій мірі адаптувати тематику випускних дипломних робіт до потреб сучасних підприємств та міжнародного бізнес-середовища;

- з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників випускових кафедр активізувати роботу у підготовці та поданні до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань, зокрема Scopus або Web of Science;

- поширювати зв'язки з виробництвом для забезпечення практичної підготовки студентів, системного зворотного зв'язку з випускниками, моніторингу ринку праці з метою удосконалення освітніх навчальних програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Учасники академічної спільноти залучені низкою процедур, передбачених Системою менеджменту якості (http://mtf.khntusg.com.ua/index/sistema_menedzhmentu_jakosti/0-307):

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залучення представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; аналіз успішності здобувачів ОП, який проводиться на основі результатів сесії; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр з використанням рейтингового оцінювання, що запроваджено в університеті; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у ході реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів. Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються під час перегляду ОП. За можливості усунення недоліку без перегляду призначається відповідальний, який у ході виконання доповідає, що недолік усунуто та пропонує комплекс дій щодо профілактики повторного виникнення.

На засіданнях кафедр і раді факультетів обговорюються питання якості освіти і процедур її забезпечення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Експертна група вважає, що сформована в університеті система внутрішнього забезпечення якості освіти на належному рівні. Розроблений пакет положень розміщений на сайті у вільному доступі <http://khntusg.com.ua/uk/node/168>.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Звернути увагу університету на більш широке залучення при складанні навчального плану представників здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування та роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 8: Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Загалом ОП за критерієм «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» відповідає вимогам.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечуються:

- розміщенням документів на офіційному сайті ЗВО <http://khntusg.com.ua/uk/node/168> (блок включає в себе Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок атестації науково-педагогічних працівників щодо присвоєння вченого звання професора (доцента) ХНТУСГ, Положення про наукове товариство студентів (курсантів, слухачів) аспірантів, докторантів і молодих вчених, Положення про державну атестацію студентів в ХНТУСГ, Антикоруційна програма ХНТУСГ, Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків у ХНТУСГ, Наказ про внесення змін до складу комісії з оцінки корупційних ризиків, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНТУСГ);

- інформаційними оголошеннями: при написанні заяв до вступу в магістратуру, на зборах, старостатах, форумах та інших закладах.

В цілому в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО не пізніше ніж за місяць до внесення змін в ОП оприлюднює на своєму офіційному сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін <http://193.105.7.210:8181/uk>.

Переглянута ОП була затверджена Вченою радою ХНТУСГ 28.02.2019 р., протокол №6 та введена в дію з 01 вересня 2019 р., до якої внесені зміни.

Проект ОП та зміни до неї, зауваження та пропозиції стейкхолдерів на сайті кафедри http://mtf.khntusg.com.ua/index/proekti_osvitnikh_program/0-303.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті достовірну інформацію про освітню програму http://www.khntusg.com.ua/sites/default/files/2019/OP_AT_M_2019.pdf,

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

на сайті кафедри <http://mtf.khntusg.com.ua/> відсутня детальна інформація про викладачів програми, рекомендується розробити персональні сторінки викладачів та відобразити інформацію про їх публікаційну активність зокрема з посиланням на міжнародні

наукометричні бази, підвищення кваліфікації, нагороди тощо, що мало б позитивний вплив як для профорієнтації, так і для прийняття рішень здобувачами щодо вибору дисциплін при формуванні індивідуальних освітніх траєкторій (враховувати професійні якості викладача при обранні тих чи інших освітніх компонент).

Рівень відповідності Критерію 9: Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Загалом ОП за критерієм «Прозорість та публічність» відповідає вимогам.

5. Інші спостереження

Експертна група констатує, що проведення акредитаційної експертизи відбувалося при чіткому дотриманні відповідного Положення про акредитацію, методичних вказівок Національного агентства та регламенту взаємодії із ЗВО. Виїзна частина акредитаційної експертизи реалізована при дотриманні погодженої сторонами Програми візиту до ЗВО майже без відхилення від Програми візиту (мали місце лише незначні перевищення регламенту щодо окремих фокус-груп, які були компенсовані за рахунок задіяних технологічних перерв між зустрічами). Експертна група звертає увагу на дотримання атмосфери доброзичливості та взаємної поваги під час акредитаційного процесу між усіма задіяними сторонами. Більшість зустрічей у фокус-групах проходили в режимі активної дискусії, а не у формі «запитання – відповідь», завдяки чому вдалося сформувати більш чітку та об'єктивну картину про реальний стан справ при провадженні освітньої діяльності за освітньою програмою, яка акредитується. Після проведення відповідних дискусій експертна група впевнилася, що наразі в ЗВО сформувалося повне розуміння щодо тлумачення усіх без винятку Критеріїв оцінювання якості вищої освіти, що буде в подальшому враховано представниками ЗВО при подальших акредитаціях освітніх програм. Окремо експертна група звертає увагу на високий рівень патріотичного виховання в ЗВО. У цілому, на підставі об'єктивного та всебічного опрацювання матеріалів акредитаційної справи, в тому числі фактичних даних, отриманих під час виїзної експертизи, експертна група приходить до висновку про відповідність освітньої програми, що акредитується, всім Критеріям оцінювання якості вищої освіти, які застосовуються для програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всі виявлені недоліки та зауваження не знижують високої оцінки, яку експертна колегіально надає освітній програмі та процесу провадження освітньої діяльності за нею. Всі групи стейкхолдерів, з якими була проведена робота під час виїзної акредитаційної експертизи, запевнили та підтвердили свою готовність до подальшого удосконалення освітньої програми в усіх зазначених напрямках.

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	А
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	А
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	Не застосовується

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми *за умови коригування назви ОП, відсутні.*

До звіту додається:

[-] дорадчий висновок представника роботодавців

[-] окремі думки членів експертної групи

[+] програма відвідування ЗВО http://mtf.khntusg.com.ua/acred/rozklad/prog_274.pdf

[-] інші документи _____

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи **Лапко А.О.** (електронний підпис)

Члени експертної групи: **Рябчун Ю.В.** (електронний підпис)

Добровольський О.С. (електронний підпис)