

**СИЛАБУС**  
**з дисципліни «Соціологія»**  
**на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю**  
**281 «Публічне управління та адміністрування»**  
**Харківський національний технічний університет**  
**сільського господарства імені Петра Василенка**

**1) Скубій Ірина Володимирівна**, к.іст.н., доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

<http://new.khntusg.com.ua/staff/skubij-irina-volodimirivna>

**Сафронська Ірина Михайлівна** к.е.н., доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

<http://new.khntusg.com.ua/staff/safrońska-irina-mihajlivna>

**2) Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: "Економічна теорія", "Історія України".

**Постреквізити.** Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: "Соціальна політика та соціальна робота", "Менеджмент", "Управління персоналом".

**3) Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги).

Навчальна дисципліна «Соціологія» **буде корисна** майбутнім висококваліфікованим фахівцям для набуття знань і навичок розуміння оточуючих їх соціальних явищ та процесів, які відбуваються в даний момент в Україні, дослідження гострих суспільних питань соціальної нерівності, бідності та багатства, міжнаціональних, економічних та політичних конфліктів, процесів, які відбуваються у всіх інститутах українського суспільства, формування активної життєвої та громадянської позиції студентства, їх ціннісної орієнтації, в тому числі й професійної.

Дисципліну «Соціологія» присвячено ознайомленню з об'єктом, предметом, структурою, категоріальним апаратом соціологічної науки, історичним розвитком соціологічної думки в Західній Європі і на Україні, з питаннями методології, методики та технології конкретних соціологічних досліджень, а також зі специфікою застосування результатів соціологічних досліджень та соціальних технологій у практичній діяльності.

**Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:**

**знати:** поняття суспільства як соціальної реальності та цілісної системи; головні етапи культурно-історичного розвитку суспільства, механізми та форми соціальних змін; поняття особистості як суб'єкта соціальної дії та соціальних взаємодій; культурно-історичні типи соціальної нерівності та стратифікації; мати уявлення про горизонтальну і вертикальну соціальну мобільність; загальні проблеми стратифікації українського суспільства, причини нерівності, взаємини соціальних груп, спільнот; основні етапи проведення та методи соціологічного дослідження.

**вміти:** об'єктивно, на наукових засадах, визначати місце та роль соціології в системі соціогуманітарних наук; визначати своє місце в соціальній структурі суспільства, а також соціальні ролі, які виконує людина в житті; використовувати отримані теоретичні знання для оцінки конкретних ситуацій, що виникають у повсякденному житті; передбачати можливі наслідки різноманітних життєвих ситуацій; формувати у себе соціологічну культуру.

**4) Мета та основні задачі дисципліни.**

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів стійкого уявлення про основи фахових знань про категорії, функції та напрями теоретичної соціології, про суспільство як соціальну систему, соціальні зв'язки і відносини, соціальні інститути та групи, способи їх організації, закономірності функціонування та розвитку, наукового соціологічного мислення, здатності до розуміння і інтерпретації суспільних процесів і явищ.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання:**

- аналіз суспільства як цілісної системи та її складових елементів;
- вивчення предмету, структури, функцій, принципів, методів, основних категорій та законів соціології як науки;
- ознайомлення з особливостями становлення соціології як самостійної науки;
- вивчення структури та змісту спеціальних соціологічних теорій;
- вивчення теоретичних основ проведення прикладних соціологічних досліджень, а також основних методів збору, обробки, аналізу результатів соціологічних досліджень;

–аналіз шляхів реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.

**Компетентність, що забезпечує.** Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатності: використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства: уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування, здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів

### 5) Організація навчання.

#### Система оцінювання

Професійні компетенції	Методи та форми навчання		Оцінка рівня сформованості компетентностей	
			Форма контролю	Бал
Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	Лекція	Предмет та завдання соціології	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Соціологія як наука про системне розуміння суспільства, соціальні спільноти та соціальні відношення	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Соціологія як наука, її предмет та роль у суспільстві	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Основні етапи розвитку соціології	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Закони і категорії соціології	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Соціальна думка України	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Українська соціологія	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Історія розвитку соціології в Україні	Семінар-дискусія, поточна контрольна робота	1
	Лекція	Організація соціологічного дослідження	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Методи і проблеми збору соціологічної інформації	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Організація і програма соціологічного дослідження	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Особистість і суспільне життя	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	«Соціалізація» особистості	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Теорії особистості. Сучасні соціологічні концепції.	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Суспільство як соціальна система що розвивається	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Сфери суспільства. Сутність глобалізму і процесів глобалізації	Презентація результатів	2
Семінарське заняття	Суспільство як соціальна система	Семінар-дискусія	1	
Уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування	Лекція	Соціальна стратифікація	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Ксенофобія	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Соціальна структура. Бідність і нерівність	Семінар-дискусія, поточна контрольна робота	1
	Лекція	Соціальні організації, інститути та групи	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Соціальна організація: поняття та сутність	Презентація результатів	2
	Семінарське	Інституційні основи соціального	Семінар-дискусія	1

<i>Професійні компетенції</i>	<i>Методи та форми навчання</i>		<i>Оцінка рівня сформованості компетентностей</i>	
			<i>Форма контролю</i>	<i>Бал</i>
	заняття	життя		
	Лекція	Соціальні процеси, зміни та рухи	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Соціальна мобільність	Презентація результатів	2
Уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування.	Семінарське заняття	Соціальна зміна: сутність та різновиди	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Соціологія сім'ї	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Соціологія релігії	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Формування цінностей у сім'ї	Семінар-дискусія, поточна контрольна робота	1
	Лекція	Соціологія виховання та освіти	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Культура та ментальність	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Соціальні проблеми освіти на сучасному етапі	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Соціологія праці	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Трудовий колектив. Ставлення людини до праці	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Соціологія праці, економічного життя та соціологія села	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Соціологія комунікації	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Інформаційний спосіб життя людини в XXI столітті	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Соціальні мережі	Семінар-дискусія	1
	Лекція	Конфлікт та девіантна поведінка	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Соціологічний аналіз девіації	Презентація результатів	2
	Семінарське заняття	Стили поведінки в конфліктних ситуаціях. Конфлікт у групі	Семінар-дискусія, поточна контрольна робота	1
	Лекція	Соціологія управління	Робота на лекції	1
	Самостійна робота студентів	Технологічні засади соціології управління	Презентація результатів	2
Семінарське заняття	Соціальне прогнозування та проектування	Семінар-дискусія	1	
<b>Загальна кількість годин</b>		120	<b>Кількість балів</b>	60
з них: аудиторні		60		
самостійні		60		
<b>Вид контролю</b>			<b>екзамен</b>	<b>40</b>

Прийом і консультації по виконанню завдань щодо самостійної роботи студентів (СРС) проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Завдання СРС рахуються виконаними, якщо:

- виконані і здані в зазначені викладачем строки;
- повністю виконані (розкривають тему завдання);
- не мають логічних і розрахункових помилок;
- виконані студентом самостійно.

При умові невиконання одного із зазначених умов, кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модулі проводяться викладачем у вигляді тестування або співбесіди.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою».

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### б) Політика курсу.

Студент зобов'язаний щодня відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час.

Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

#### 7) Література.

##### Базова

- Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посіб.– К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
- Кулгаєва М.Д., Навроцький О.І., Шеремет І.І. Європейська теоретична соціологія ХХ-ХХІ століття: навч. посібник для студ. ВНЗ. – Х., 2008.– 328 с.
- Перегида Є.В. Соціологія: навчальний посібник / Є.В. Перегида та ін. –П26 К.: КНУБА, 2012. – 140 с.
- Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004.
- Соціологія: Навч.посіб./За ред. С.О.Макеєва.-К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. -566с

##### Допоміжна

- Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011. // <http://www.sociology-lnu.org.ua/resursy/Kovalisko.%20Osnovy%20socialnoji%20stratificaciji.pdf>
- Кравченко А.И. Социология. Учебник для вузов. – М., 2003.// [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/kravch/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/kravch/)
- Практикум з соціології для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / М. В. Бірюкова, В.О. Болотова, В.В. Бурега та ін.; під заг. ред. проф. Буреги В.В. – Х. : НТУ «ХП», 2015.// <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2015/11/Praktikum-2015.pdf>
- Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010.// <http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologiya-sriy-v.html>
- Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с.// <http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf>
- Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010.
- Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // <http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologiya-tanchin-I3.html>
- Фірсова Л. В. Соціологія села / Л. В. Фірсова, Черних І. П., Подольська Є. А. [та ін.]. – Харків, 2005, – 546 с.

#### Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuiv.gov.ua/>  
Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>  
Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>  
Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>  
Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>  
Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>