

СИЛАБУС

з дисципліни «Мотиваційний менеджмент» на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка

1) **Богомолова Катерина Сергіївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту.

<http://new.khntusg.com.ua/staff/bogomolova-katerina-sergiivna>

2) **Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Менеджмент», «Психологія», «Економіка підприємства», «Соціальне підприємництво», "Тайм-менеджмент".

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Комунікативний менеджмент», «Методи прийняття управлінських рішень», «Проектний менеджмент в публічному адмініструванні»

3) **Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги).

Навчальна дисципліна «Мотиваційний менеджмент» **буде корисна** майбутнім висококваліфікованим фахівцям для отримання необхідних знань стосовно теорій мотивації та управління мотивацією персоналу в сучасних умовах функціонування організацій різних форм власності.

Для вітчизняного підприємництва важливо мати певні конкурентні переваги на ринку. Інноваційна активність створює підґрунтя для набуття конкурентних переваг. В цьому аспекті людські ресурси є головним джерелом створення інновацій. Кожен працівник має свій психотип та по-різному реагує на ту, чи іншу ситуацію, тому необхідно ретельно підбирати методи мотивації, виходячи з побажань та потреб кожного робітника.

Основними цілями мотиваційного менеджменту є виявлення індивідуальних мотиваторів, виявлення того, що в діяльності людини знаходиться в прямому зв'язку з мотиваційним впливом, аналіз мотиваційного клімату в організації, розробка ефективної довгострокової системи стимулювання, нематеріальні методи мотивації, профілактика демотивації в період змін або в умовах невизначеності.

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

знати:

теоретичні основи мотивації та стимулювання; види мотивації; проблеми управління мотивацією; еволюцію мотиваційного менеджменту; знати сучасні підходи різних шкіл менеджменту до організації мотивації праці персоналу в організаціях; змістові теорії мотивації; процесуальні теорії мотивації; мотивування персоналу з урахуванням особливостей мотиваційних типів працівників; фактори, що впливають на мотивацію груп; методи і технології мотивації персоналу; зарубіжний досвід мотивації персоналу.

вміти:

оцінювати стан матеріальної мотивації в організації й проектувати заходи щодо її удосконалення; розробляти конкурентоспроможний компенсаційний пакет для різних категорій персоналу; визначати оптимальну структуру компенсаційного пакета для різних категорій персоналу; визначати основні чинники диференціації заробітної плати різних категорій персоналу та враховувати їх під час розроблення тарифних умов й інших складових заробітної плати; визначати економічну доцільність вибору того чи іншого підходу до проектування основної заробітної плати, розробляти тарифні умови оплати праці в організації за різних підходів до їх побудови; оцінювати посади, формувати грейди та установлювати міжкваліфікаційні співвідношення в оплаті праці; визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, складати плани заходів реалізації рішень; застосовувати науково-методичний інструментарій аналізу для оцінки кадрових процесів в організації; використовувати сучасні підходи, методи, інструменти управління; аналізувати роль людини в організації; вміти реалізувати при розробці документів з оплати і стимулювання праці основні принципи стимулювання.

4) **Мета та основні задачі дисципліни.**

Метою вивчення дисципліни є розширити і поглибити знання в галузі основ теорії та практики мотивації в управлінні; сформувати уміння і навички майбутніх менеджерів по мотивації різних категорій працівників і колективів в практиці управління, що надасть можливість створити на підприємстві сприятливі умови для продуктивної праці робітників і значно підвищити її ефективність.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- усвідомлення сутності та необхідності мотивації, її місця в системі управління, зв'язку з іншими функціями менеджменту;
- визначення місця мотивації в соціально-психологічній структурі особистості, змісту мотиваційного процесу, основних мотиваційних характеристик особистості;
- засвоєння положень початкових, змістовних і процесійних мотиваційних теорій і особливостей їх застосування в практиці управління;
- оволодіння основними методами мотивації різних категорій робітників, управління мотивацією колективу на різних стадіях їх формування і розвитку.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатності: володіти методами підбору виконавців відповідно їх кваліфікації і ділових якостей; організувати їх діяльність по виконанню рішень; створювати інструктаж для виконавців; володіти методами формування інформаційної бази для аналізу кадрових процесів в організації; володіти методикою побудови організаційно-управлінських моделей.

5) Організація навчання.

Система оцінювання

Професійні компетенції	Методи та форми навчання		Оцінка рівня сформованості компетентностей	
			Форма контролю	Бал
Змістовний модуль 1.				40
«Наукові основи мотиваційного менеджменту, мотиваційні теорії»				
Трансформувати знання теоретичних основ про мотивацію та її необхідність в управлінні, зв'язок мотивації з іншими функціями менеджменту. Мати уявлення про місце мотивації в соціально-психологічній структурі особистості. Володіння знаннями про внесок шкіл менеджменту у формуванні мотиваційного менеджменту. Орієнтуватися в особливостях змістовних та процесійних мотиваційних теоріях.	Лекція	Вступ до предмету. Мотивація в системі функцій управління персоналом.	Робота на лекції	3
	Самостійна робота студентів	Мотивація в формуванні та розвитку особистості.	Презентація результатів	4
	Семінарське заняття	Теоретичні аспекти мотивації персоналу	Семінар-дискусія	3
	Самостійна робота студентів	Еволюція управління мотивацією	Робота на лекції	3
	Самостійна робота студентів	Змістові теорії мотивації.	Презентація результатів	4
	Семінарське заняття	Управління винагородою і покаранням	Семінар-дискусія	3
	Самостійна робота студентів	Мотивація колективів	Робота на лекції	4
	Самостійна робота студентів	Мотиваційні аспекти організації праці персоналу	Презентація результатів	4
	Самостійна робота студентів	Оплата праці та мотивація	Семінар-дискусія, поточна контрольна робота	4
	Лекція	Процесуальні теорії мотивації	Робота на лекції	4
Самостійна робота студентів	Мотиваційний потенціал менеджера	Презентація результатів	4	
Змістовний модуль 2.				40
«Практика мотиваційного менеджменту»				
Вміння проведення моніторингу мотиваційного середовища (застосування методів вивчення мотивації); володіння навичками застосування моделей та методів матеріального стимулювання; уміння застосовувати технології нематеріальної	Лекція	Індивідуальність співробітників і мотивація	Робота на лекції	2
	Практичне заняття	Темперамент співробітника і мотиватори	Семінар-дискусія	3
	Самостійна робота студентів	Оцінка персоналу в системі мотивації праці	Презентація результатів	3
	Лекція	Фактори, що впливають на мотивацію груп	Робота на лекції	2
	Самостійна робота студентів	Методи і технології мотивації персоналу	Презентація результатів	2

Професійні компетенції	Методи та форми навчання		Оцінка рівня сформованості компетентностей	
			Форма контролю	Бал
мотивації підлеглих; володіння навичками застосування мотиваційних механізмів коригування поведінки персоналу	Самостійна робота студентів	Оплата праці та мотивація	Робота на лекції	2
	Самостійна робота студентів	Особливості мотивації організаційної поведінки жінок	Семинар-дискусія, поточна контрольна робота	3
	Самостійна робота студентів	Сучасні системи оплати праці	Презентація результатів	3
	Самостійна робота студентів	Організаційна культура як фактор мотивації персоналу	Робота на лекції	2
	Самостійна робота студентів	Комплексний підхід щодо управління трудовою мотивацією	Презентація результатів	3
	Самостійна робота студентів	Зарубіжний досвід мотивації персоналу	Робота на лекції	2
	Самостійна робота студентів	Японська модель мотивації персоналу	Презентація результатів	3
Загальна кількість годин з них: аудиторні самостійні		120 8 112	Кількість балів	80
Вид контролю			залік	20

Прийом і консультації по виконанню завдань щодо самостійної роботи студентів (СРС) проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Завдання СРС рахуються виконаними, якщо:

- виконані і здані в зазначені викладачем строки;
- повністю виконані (розкривають тему завдання);
- не мають логічних і розрахункових помилок;
- виконані студентом самостійно.

При умові невиконання одного із зазначених умов, кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модулі проводяться викладачем у вигляді тестування або співбесіди.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6) Політика курсу.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час.

Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

7) Література.

1. Гайдученко С. О. Тексти лекцій з навчальної дисципліни «Мотивація персоналу» (для студентів 5 курсу спеціальності 7.03060101, 8.03060101 „Менеджмент організацій і адміністрування”) Харків : ХНУМГ, 2013. – 111 с.

2. Гриньова В. М., Грузіна І. А. Проблеми мотивації праці персоналу підприємства : монографія. Харків : Видавничий Дім «ІНЖЕК», 2007. 184 с.

3. Колот А. М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент : підручник. Київ : КНЕУ, 2014. 479 с.

4. Методика дослідження особливостей психологічної готовності керівників освітніх організацій до діяльності в умовах змін; за наук. ред. О. І. Бондарчук Київ: , 2014. 148 с. 12. Мотивація персоналу. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів напряму підготовки «Менеджмент» / Воронько-Невіднича Т. В., Шупта І. М. Полтава : РВВ ПДАА, 2014. 64 с.

Допоміжна

1. Мотивація персоналу. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів напряму підготовки «Менеджмент» / Воронько-Невіднича Т. В., Шупта І. М. Полтава : РВВ ПДАА, 2014. 64 с.

2. Мотивація персоналу. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів напряму підготовки «Менеджмент» / Т. В. Воронько-Невіднича. Полтава : РВВ ПДАА, 2015. 68 с.

3. Управління персоналом : навчальний посібник Т. І. Балановська та ін. Київ: ЦП "Компринт", 2015. 417 с

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>