

СИЛАБУС
з дисципліни «Філософія»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

1) Фірсова Людмила Володимирівна професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування та соціально-гуманітарних дисциплін

Контактний телефон: (057) 716-41-56

E-mail: unescokafedra@gmail.co

2) Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін гуманітарного циклу: психології, соціології, культурології.

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Риторика», «Методологія і організація наукових досліджень», «Філософія людського спілкування та методика викладання в вищій школі».

3) Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Навчальна дисципліна «Філософія» **буде корисною** тому, що формування та розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення. Філософія не тільки формує критичне мислення, але і допомагає виробити свою життєву позицію, на яку можна спиратися роками, дає вміння вибирати оптимальний спосіб дій в складній ситуації, де немає єдиного вірного рішення. Цей курс спрямовано на оптимізацію знань студентів щодо сучасної науки, створення загальнокультурного базису, підготовку молодих фахівців до самостійної наукової роботи та орієнтацію в сучасному інформаційному світі.

Курс «Філософія» дає можливість студентам отримати необхідні системи знань сучасного рівня розвитку світової філософії та оволодіти умінням застосовувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності.

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

знати: основні поняття та теорії світової історії філософії; основні етапи розвитку світової філософії та її органічної складової - української філософії; найбільш важливі персоналії філософії, зміст основних першоджерел філософії; філософські методи та їх використання; тренди сучасної філософської думки.

вміти: читати та аналізувати філософську літературу; орієнтуватись в основних філософських течіях, аналізувати факти та явища, що відбуваються в суспільстві, самостійно орієнтувати свою світоглядну позицію, вести діалог, полеміку чи дискусію з приводу загальних засад життєдіяльності людини; аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу.

4) Мета та основні задачі дисципліни.

Мета – розуміння сутності філософії як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури, сутності й розвитку філософської думки в Україні, її місця в загальному розвитку історії філософії і сучасного світового процесу; вивчення основ філософської культури, формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу, і насамперед, соціально-економічних.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання:**

- вивчення історії філософії та її органічної складової – історії української філософії, ознайомлення з найбільш відомими авторами філософських систем, їх головними працями;
- сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ в цілому і ставлення людини до цього світу;
- вивчення принципів пізнання та методів пізнавальної діяльності;
- розвиток загальної ерудиції та філософської культури мислення.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців здатності: логічно та аргументовано мислити при вирішенні важливих питань на які неможливо відповісти за допомогою емпіричних досліджень; аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу та розвивати комунікативну компетентність.

5) Організація навчання.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль I . Сутність, витоки та історія філософії												
Тема 1. Предмет, структура та функції філософії.	6	2	1			3	7	1	1			5
Тема2 Філософські та економічні вчення Стародавнього Сходу та античної філософії.	6	2	1			3	7	1	1			5
Тема3. Філософські та економічні вчення в культурі Середньовіччя та доби Відродження.	6	2	1			3	5					5
Тема 4. Розвиток філософських та економічних вчень Нового часу. Просвітництво.	6	2	1			3	5					5
Тема5. Діалектичне осмислення економічних ідей в німецькій класичній філософії.	6	2	1			3	5.5					5
Тема 6. . Світова філософія XX – XXI ст.. Взаємовплив філософії та економіки.	6	2	1			3	6,5	1				6,5
Тема 7. Філософська та економічна думка в Україні	12	4	2			6	12	1				10.5
Разом за змістовним модулем 1	48	16	8			24	48	4	2			42

Змістовий модуль II. Основні філософські проблеми

Тема8.Філософське розуміння світу. Проблема буття та свідомості.	6	2	1			3	5.5					5,5
Тема9.Проблема людини в філософії.	6	2	1			3	7,5	1	1			5,5
Тема10.Філософський аналіз суспільства.	6	2	1			3	5					5,5
Тема11. Пізнання. Проблема істини	6	2	1			3	7.5	1	1			5,5
Тема12. Методи та форми наукового пізнання.	6	2	1			3	5					5
Тема13.Культура та цивілізація. Глобальні проблеми сучасності.	6	2	1			3	5,5					5
Тема14.Філософське осмислення розвитку техніки, технічного та сільськогосподарського знання.	6	2	1			3	6					6
Разом за змістовним модулем 2	42	14	7	-		21	42	2	2			38
Усього годин	90	30	15			45	90	6	4			80

Методи оцінювання та розподіл балів

Оцінювання знань студентів передбачає виконання таких форм роботи:

- поточне тестування наприкінці кожного модулю;
- виконання індивідуального навчально-дослідного завдання;
- підсумковий письмовий тест в формі іспиту.

Модуль														ІНД З	ІСП ИТ	СУ МА
Модуль I .							Модуль2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	14	30	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

б) Політика курсу

Студент зобов'язаний щодня відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час.

Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

7) Література.

Базова

1. Філософія : Навч. посіб. для вищ. навч. закл. / За ред. І.Ф. Надольного. – К. : Вікар, 2006. – 516 с.
2. Черних І.П., Фірсова Л.В., Черніков В.Ф., Філософія. Підручник для студентів сільськогосподарських вузів.- Харків, вид-во «Планета-Прінт», 2013, -364с.
3. Кривуля О. М. Філософія : навч. посіб. / О. М. Кривуля ; ХНУ. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. – 592 с

Допоміжна

1. . Петрушов В. М., Толстов І.В. Філософія: нормативний курс : Навчальний посібник. – Харків : УкрДАЗТ, 2013. – 341 с.
2. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник / М. І. Горлач, В. Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко [та ін.]. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 1026 с.

3. Лозовий В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика : підруч. / В.О. Лозовий , С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. – Х. : Право, 2009. – 574 с.
4. Горський В. С. Історія української філософії : навч. посіб. / В.С. Горський. – 4-е вид., доп. – К. : Наук. думка, 2001. – 376 с.
5. Причепій Є. М. Філософія : підруч. / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – 3-тє вид., стер. – К. : Академвидав, 2009. – 592 с.
6. Філософія : Навч. посіб. для вищ. навч. закл. / За ред. І.Ф. Надольного. – К. : Вікар, 2002. – 516 с.
7. Філософія : навч. посіб. для вищ. навч. закл / За ред. І.Ф. Надольного. – К. : Вікар, 1999. – 622 с.
8. Петрушенко В. Філософія : навч. посіб / В. Петрушенко. – 4-е вид, стереотип. – Львів : Новий Світ-2000, 2006. – 506 с.
9. Подольська Є. А. Філософія: 100 питань – 100 відповідей : навч. посіб. / Є. А. Подольська, Т. В. Подольська. – К. : ІНК ОС, 2008. – 351 с.
10. Вступ до філософії. Кредитно-модульний курс : навч.-метод. посіб. для студ.-заоч. / за ред. Л. М. Нікітіна. – 3-тє вид., доп. та перероб. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 256 с.
11. Хамітов Н. Філософський словник. Людина і світ : словник / Н.Хамітов, С. Крилова. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 259 с.
12. Фірсова Л.В., Черних І.П. та ін.. Філософія науки.: Навчальний посібник.:Х. Нове слово, 2003., 335с.
13. Фірсова Л. В. Релігієзнавство : підруч. / Л. В. Фірсова , І П Черних, Л.І. Тараненко ; за ред. Л. В. Фірсової ; ХНТУСГ. – Х. : Б.в., 2007. – 285 с.
14. Фірсова Л.В., Черних І.П. Огорокова Г.П., Філософія та економіка: взаємозв'язок від давнини до сучасності.Підручник. Курськ, вид-во КИМЕБ, 2016,264с.

Інформаційні ресурси

- <http://korolenko.kharkov.com/> Наукова бібліотека імені В. Г. Короленка
- <http://www.nbu.gov.ua/> - Наукова бібліотека імені В.Вернадського
- <http://books.khntusg.com.ua/> - Наукова бібліотека ХНТУСГ імені Петра Василенка
- Інтернет ресурси:
- <https://agropolit.com/> - Сайт «Гаряча агрополітика»
- <http://latifundist.com/> - Сайт «Латифундист»
- <http://www.alleng.ru/edu/cultur2.htm>
- <http://www.countries.ru/library.htm>
- http://www.pivoev.ru/work/w022_c.html