

СИЛАБУС

з дисципліни «Економічний аналіз та інформаційно-аналітична діяльність»
на отримання ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
281 «Публічне управління та адміністрування»
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

1) **Бобловський Олександр Юрійович**, доцент кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту.

<http://new.khntusg.com.ua/staff/boblovskij-oleksandr-jurijovich-2>

На вивчення дисципліни «Економічний аналіз та інформаційно-аналітична діяльність» відводиться 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Вивчення дисципліни завершується заліком.

2) **Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Базові знання з дисциплін: «Теорія державного управління», «Основи публічного управління та адміністрування», «Соціальна політика та соціальна робота».

Постреквізити. Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Державна служба», «Адміністративний менеджмент».

3) **Коротка анотація дисципліни** (загальна характеристика, особливості, переваги).

Мета курсу – формування у студентів знань про порядок організації і ведення інформаційно-аналітичної роботи у сфері публічного управління і адміністрування та забезпечення набуття практичних навичок по аналітичному використанню інформації, аналізу окремих проблем.

Вивчення даної дисципліни дає можливість студенту:

знати:

- концептуальні засади інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні;
- особливості аналізу політики та специфіку моделювання публічного управління;
- етапи інформаційно-аналітичної роботи та організацію діяльності аналітичних структур.

уміти:

- здійснювати інформаційно-аналітичну роботу в галузі публічного управління та адміністрування;
- застосовувати методологію підготовки та аналізу різних видів аналітичних документів, рекомендацій та пропозицій для прийняття рішень із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

4) **Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- ознайомлення з актуальними проблемами інформаційно-аналітичної діяльності;
- вивчення методологічних засад інформаційно-аналітичної діяльності;
- формування інформаційної та прогностичної культури;
- вивчення методології системного дослідження і аналізу явищ у сфері публічного управління та адміністрування.

5) **Організація навчання.**

<i>Методи та форми навчання</i>	<i>Період вивчення тем</i>	
	<i>Форма контролю</i>	<i>Тиждень</i>
Змістовний модуль 1. Загальнотеоретичні питання інформаційно-аналітичної діяльності у публічному управлінні та адмініструванні		
Лекція	Предмет і задачі курсу «Економічний аналіз та	Робота на лекції
		1

<i>Методи та форми навчання</i>		<i>Період вивчення тем</i>	
		<i>Форма контролю</i>	<i>Тиждень</i>
	інформаційно-аналітична діяльність»		
Самостійна робота студентів	Мета, зміст та методологія інформаційно-аналітичної роботи. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності.	Презентація результатів	1
Семінарське заняття	Сутність, структура і завдання сучасної аналітики	Семінар-дискусія	1
Лекція	Сутність, структура і завдання сучасної аналітики	Робота на лекції	2-3
Самостійна робота студентів	Припущення і передбачення у інформаційно-аналітичній діяльності	Презентація результатів	2-3
Семінарське заняття	Мета, зміст та методологія інформаційно-аналітичної роботи	Семінар-дискусія	4 3
Лекція	Мета, зміст та методологія інформаційно-аналітичної роботи	Робота на лекції	4-5
Самостійна робота студентів	Системний аналіз у інформаційно-аналітичній роботі	Презентація результатів	4-5
Семінарське заняття	Припущення і передбачення у інформаційно-аналітичній діяльності	Семінар-дискусія	5
Лекція	Припущення і передбачення у інформаційно-аналітичній діяльності	Робота на лекції	6
Самостійна робота студентів	Методика формування інформаційної бази.	Презентація результатів	6
Лекція	Системний аналіз у інформаційно-аналітичній роботі	Робота на лекції	
Змістовий модуль 2. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності у публічному управлінні та адмініструванні			
Лекція	Сучасна інформаційно-аналітична діяльність	Робота на лекції	7-8
Практичне заняття	Системний аналіз у інформаційно-аналітичній діяльності	Семінар-дискусія	7
Самостійна робота студентів	Методика розробки аналітичних прогнозів	Презентація результатів	7-8
Лекція	Методика формування інформаційної бази та розробки аналітичних прогнозів у публічному	Робота на лекції	9-10

<i>Методи та форми навчання</i>		<i>Період вивчення тем</i>	
		<i>Форма контролю</i>	<i>Тиждень</i>
	управлінні та адмініструванні		
Семінарське заняття	Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	Семінар-дискусія	9
Самостійна робота студентів	Інформаційний процес: суть і значення. Організаційні аспекти управління інформаційними ресурсами	Презентація результатів	9-10
Лекція	Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	Робота на лекції	11-12
Самостійна робота студентів	Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів	Презентація результатів	11-12
Лекція	Методика підготовки інформаційно-аналітичних документів	Робота на лекції	13-14
Самостійна робота студентів	Інформаційно-аналітичний процес: суть, принципи, інструментарій	Презентація результатів	13-14
Семінарське заняття	Планування інформаційно-аналітичної діяльності в організації	Семінар-дискусія	13
Лекція	Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	Робота на лекції	15

Система оцінювання

Приєм і консультації по виконанню завдань щодо самостійної роботи студентів (СРС) проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Завдання СРС рахуються виконаними, якщо:

- виконані і здані в зазначені викладачем строки;
- повністю виконані (розкривають тему завдання);
- не мають логічних і розрахункових помилок;
- виконані студентом самостійно.

При умові невиконання одного із зазначених умов, кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модулі проводяться викладачем у вигляді тестування або співбесіди.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	
		<i>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</i>	<i>для заліку</i>
90-100	A	відмінно	зараховано

82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

б) Політика курсу.

Студент зобов'язаний щодня відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час.

Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

7) Інформаційні ресурси

1. Абдеев Р. В. Философия информационной цивилизации. — М.: «Владос», 1994. — 375 с.
2. Бабич В.С. Документальні та інформаційно-бібліографічні потреби в галузі суспільних наук / В.С. Бабич // Зб. наук. праць. — К., 1997. — С.3–10.
3. Береза, А. М. Основи створення інформаційних систем : навч. посібник [Текст] / Береза А. М. — К. : КНЕУ, 2001. — 400 с.
4. Богуш В. М., Юдін О. К. Інформаційна безпека держави. — К.: «МК-Прес», 2005. — 432 с.
5. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко.— К.: Талком, 2014. — 416 с.
6. Гордієнко, Я. Я. Інформаційно-аналітичне забезпечення формування і розвитку ринку технологій [Текст] / Я. Я. Гордієнко, М. Є. Лисенко // Науково-технічна інформація (НТИ). — 2005. — № 3. — С. 37–41.
7. Дерев'янка А.Г. Інформаційні центри: структура і методи діяльності: навчальний посібник. — К., 1999. — 80 с.
8. ДСТУ 2732-94. Діловодство й архівна справа терміни та визначення. — Чинний від 1995-07-01. — К.: Держстандарт України, 1994. — 53 с.
9. ДСТУ 3017-95. Видання. Основні види: Терміни та визначення. — Вид. Офіційне. — Чинний від 01.01.1996.- К., Книга, 1983.- 320 с.
10. Дубас О. П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті. — К.: Генеза, 2004. — 276 с.
11. Закупень Т.В. Об информационном обеспечении управленческой деятельности госструктур / Т.В. Закупень // НТИ. Сер. 1. -1997.- № 8. — С.12–18.
12. Закупень Т.В. Основные направления и перспективы развития информационно-справочного обеспечения межрегиональных управленческих структур / Т.В. Закупень // НТИ. Сер.1. — 1999. - № 4. — С. 6–14.
13. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. - К.: «Центр учбової літератури», 2013. - 336 с.
14. Иванкин В.И. Источники информации для органов НТИ в условиях рыночной экономики / В.И. Иванкин // НТИ. Сер.1. - 1999.- № 6.- С.22–23.
15. Ковальчук Т. Т. Сучасний інформаційний ринок. — К.: Знання, 2011. — 255с.

16. Кушнарєнко Н.Н. Документоведєние: учеб. – Х : Изд-во ХГИК, 1997. – 386 с.
 17. Магнитов С. Н. Понятие информационного капитала / С.Н. Магнитов // НТИ. Сер.1.- 1999.- № 5. С.28–33.
 18. Нечипорєнко В.П. Информационный капитал научно-технической деятельности /В.П. Нечипурєнко // НТИ. Сер. 1.- 1998. - № 11.-С.2–8.
 19. Орлов П.І., Луганський О.М. Інформаційні системи та технології в управлінні, освіті, бібліотечній справі: Наук.-практ. посіб. – Донецьк: Альфа-прєс, 2004. – 292 с.
 20. Пархоменко В.Д., Пархоменко О.В. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності: Монографія. – К.: УкрІНТЕІ, 2006. – 224 с.
 21. Почєпцов Г. Г. Чукут С. А. Інформаційна політика. Навч. посібник. — К.: Знання, 2008. — 663с.
 22. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України// Галицькі контакти. – 1996. - № 47.- С.54–56.
 23. Про інформаційні агенства: Закон України // Відомості Верх. Ради України. – 1995.- № 13. С. 281–291.
 24. Про інформацію: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 48. – С.1447-1462.
 25. Про науково-технічну інформацію: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1993. - № 33. – С.843–851
 26. Сілкова Г.В. Інформаційно-аналітична діяльність як напрям інформаційної діяльності// Вісник Кн. палати. – 1999. - № 3. – С.15–16.
 27. Сілкова Г.В. Основи інформаційно-аналітичних досліджень: навч. посібник для студ. вузів. – Рівне, РІС КСУ, 1998. – 50 с.
 28. Соколов Ю.А. Информационное обеспечение управленческой деятельности / Ю.А. Соколов // НТИ. Сер. 1. – 1997. - № 5.- С.9–15.
 29. Сорока М.Б. Національна система реферування української наукової літератури / НАН України, Нац. б-ка України імені В.І. Вернадського. – К.: НБУВ, 2002. – 212 с.
 30. Сурмін Ю.П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. – К.: Центр інновацій та розвитку, 2002. – 96с.
 31. Шейко В.М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник для вищих навчальних закладів/ ХДАК. – Х., 1998. – 287 с.
- Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>