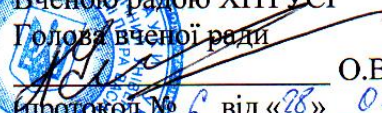


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт
галузі знань 27 Транспорт
Кваліфікація Бакалавр автомобільного транспорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Вченою радою ХНТУСГ
Голова вченої ради

О.В. Нанка
(протокол № 6 від «28» 02 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«1» 09 2019 р.
Ректор

О.В. Нанка
(наказ № 6 від « » 2019 р.)


Харків 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

УЗГОДЖЕНО

Перший проректор

М.Л. Лисиченко

Розглянуто на засіданні вченої ради
навчально-наукового інституту
механотроніки і систем менеджменту
(протокол № 2 від «19» 02 2019 р.)

Директор ННІ МСМ

В.М. Власовець

Розглянуто на засіданні кафедри
тракторів і автомобілів
(протокол № 7 від «18» 02 2019 р.)

Завідувач кафедри ТіА

А.Т. Лебедєв

РОЗРОБЛЕНО

Гарант освітньої програми

Шуляк Михайло Леонідович – доктор технічних наук,
доцент, професор кафедри ТіА ХНТУСГ

М.Л. Шуляк

Члени робочої групи:

Лебедєв Анатолій Тихонович – доктор технічних наук,
професор, завідувач кафедри ТіА ХНТУСГ

А.Т. Лебедєв

Власовець Віталій Михайлович – доктор технічних наук,
професор, професор кафедри ТіА ХНТУСГ

В.М. Власовець

Мигаль Василь Дмитрович – доктор технічних наук,
професор, професор кафедри ТіА ХНТУСГ

В.Д. Мигаль

Калінін Єген Іванович – кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри НМіТС ХНТУСГ

Є.І. Калінін

Шевченко Ігор Олександрович – кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри ТіА ХНТУСГ

І.О. Шевченко

Манойло Володимир Максимович – кандидат технічних
наук, доцент, доцент кафедри ТіА ХНТУСГ

В.М. Манойло

ПЕРЕДМОВА

ОП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» спрямована на підготовку фахівців, здатних до виробничо-технологічної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах, які експлуатують автомобільний транспорт усіх форм власності, здатних враховувати специфічні умови експлуатації автомобільного та спеціального транспорту в аграрному секторі.

Проектна група складається з фахівців, що мають багаторічний досвід науково-педагогічної та наукової роботи в зазначеній галузі.

Передумовою для розроблення та впровадження ОП стала необхідність розширення напряму підготовки фахівців, який був започаткований на кафедрі тракторів і автомобілів, що спрямований на вивчення конструкції, експлуатації та технічного обслуговування автомобільного транспорту.

Консультації з роботодавцями, спілкування зі здобувачами після проходження практики, показали попит на фахівців зі знаннями з експлуатації автомобілів в узгодженості з системами точного землеробства; з організації технічного обслуговування рухомого складу в умовах сільськогосподарського виробництва України, здатних враховувати специфіку сільськогосподарських вантажів при виборі автомобіля та режиму його експлуатації.

Традиції кафедри, матеріально-технічне забезпечення, методичний доробок та кадровий потенціал дозволили започаткувати ОП «Автомобільний транспорт» з врахуванням попередніх пропозицій зацікавлених сторін.

На теперішній час ОП є носієм всіх здобутків і досягнень, що були накопичені кафедрою за період її існування. Кадровий потенціал було підсилено кількома профільними викладачами, які мають необхідні знання та вміння за напрямом розвитку ОП.

ОП має свої індивідуальні ознаки, що вирізняють її на фоні інших, процес змін відбувається постійно, тому кафедра вносить необхідні корективи до освітніх компонент та покращує матеріально-технічну базу.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут механотроніки і систем менеджменту (ННІ МСМ)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців (Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання); На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста 150 кредитів, термін навчання 1 рік, 10 місяців (Прийом здійснюється за результатами фахового вступного випробування)
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які отримали повну загальну середню освіту та/або здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Прийом здійснюється за результатами ЗНО або фахового вступного випробування, відповідно.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://new.khntusg.com.ua/institute/msm/op/at/at_bak
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних успішно виконувати професійні обов'язків за спеціальністю, вирішувати теоретичні та практичні задачі з експлуатації, відновлення та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з урахуванням особливостей аграрного сектору.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: зразки техніки автомобільного транспорту різного призначення, об'єктів інфраструктури; нормативно-технічна документація по техніці, технології автомобільного транспорту. Методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту в цілому, а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей. Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності зі

	створення, експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей. Теоретичний зміст предметної області: розділи науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, розрахунків на міцність, надійність, проведення техніко-економічних розрахунків, основи технології виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту, основні методи виробництва деталей рухомого складу та створення об'єктів інфраструктури, використання сучасних інформаційних технологій. Інструменти та обладнання: під час навчання здобувач вчиться застосовувати та використовувати пристрої та прилади для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їх складових; фізичні та математичні імітаційні моделі об'єктів автомобільного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області автомобільного транспорту; розв'язання актуальних задач і проблем зі створення та експлуатації автомобільного транспорту.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах, які експлуатують автомобільний транспорт усіх форм власності; здатність враховувати специфічні умови експлуатації автомобільного та спеціального транспорту в аграрному секторі.
Особливості програми	Організація транспортних та транспортно-технологічних операцій з врахуванням специфіки аграрного сектору України. Експлуатація автомобільного транспорту в узгодженості з системами точного землеробства. Організація технічного обслуговування рухомого складу в умовах сільськогосподарського виробництва України. Освітня складова програми реалізується упродовж 8 семестрів, тривалістю 240 кредитів (на базі повної загальної середньої освіти) або 4 семестри, тривалістю 150 кредитів (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну підготовку, отримання знань за обраною спеціальністю.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізація, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Бакалавр з автомобільного транспорту може виконувати професійну роботу: в органах державного управління; на підприємствах, у фірмах, в організаціях, установах транспортного сектору економіки; на автотранспортних підприємствах з

	перевезення вантажів та пасажирів; у виробничій сфері з надання послуг із технічного обслуговування та ремонту автотransпортних засобів; у міжнародних та недержавних організаціях та установах. Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 29.1– Виробництво автотransпортних засобів Клас 45.1– Торгівля автотransпортними засобами Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотransпортними засобами Клас 45.19 – Торгівля іншими автотransпортними засобами Клас 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотransпортних засобів Клас 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для транспортних засобів Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт
Працевлаштування випускників	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 1222.2 Майстер виробничої дільниці 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 2149.2 Інженер з метрології 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту 2149.9 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145 Mechanical engineers 2145.2 Інженери-механіки 2149.9 Інженер з охорони праці 3115 Механік 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Начальник майстерні 3115 Начальник зміни (транспорт) 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту 3119 Технік-конструктор (механіка) 3119 Технік з підготовки технічної документації 45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізація, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, практичні та комп'ютерні практикуми; курсові проекти; практики і екскурсії; підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові заліки і екзамени, практика, самостійний курсовий проект, кваліфікаційна робота. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях (Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо) ЗК 02. Здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності (Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях) ЗК 03. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах автомобільного транспорту при їх виробництві, експлуатації, обслуговуванні та ремонті (Прихильність безпеці. Прагнення до збереження навколишнього середовища) ЗК 04. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків (Знання та розуміння предметної області та розуміння професії) ЗК 05. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя (Здатність спілкуватися іншою іноземною мовою) ЗК 06. Володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності (Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій) ЗК 07. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати в команді

	ЗК 08. Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі ЗК 09. Здатність усвідомлювати відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадськістю (Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт) ЗК 10. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку автомобільного транспорту, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення (Здатність до адаптації та дії в новій ситуації) ЗК 11. Здатність працювати у міжнародному контексті
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції ФК 3. Здатність проведення вимірювального процесу і оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації ФК 4. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 5. Здатність здійснювати діяльність з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування дорожніх транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції ФК 7. Здатність організовувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічного обслуговування й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 8. Здатність організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, та об'єктів транспортної інфраструктури у відповідності до вимог нормативно технічної документації та нормативно-правових актів України. ФК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та

	обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці, технічному обслуговуванні та ремонті дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу ФК 14. Здатність приймати активну участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації, підготовці оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії по об'єктах дослідження; брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень; володіти способами поширення і популяризації професійних знань, проводити навчально-виховну роботу з учнями
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін РН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності РН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою РН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела РН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи

	інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді РН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни РН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях РН 13. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку РН 14. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 15. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи РН 16. Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів РН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 18. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик РН 19. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 20. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління РН 21. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції РН 22. Організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 23. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів
--	---

	автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 24. Обґрунтовувати технології виробничих процесів РН 25. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 27. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту РН 28. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик РН 29. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 30. Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах РН 31. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків РН 32. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації РН 33. Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження РН 34. Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень РН 35. Проводити популяризацію професійних знань та навчально-виховну роботу з учнями
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Матеріально-технічне забезпечення	Програма має забезпечення, необхідне для виконання навчальних планів, відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Інформаційне та	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та

навчально-методичне забезпечення	інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Навчальний процес забезпечено підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти ОП				
ЗО 1	Н ЗП 1	Історія України	3	залік
ЗО 2	Н ЗП 2	Іноземна мова	8	залік
ЗО 3	Н ЗП 3	Вища математика	6	залік, іспит
ЗО 4	Н ЗП 4	Загальна хімія	3	залік
ЗО 5	Н ЗП 5	Фізика	6	залік, іспит
ЗО 6	Н ЗП 6	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	6	залік, іспит
ЗО 7	Н ЗП 7	Українська мова професійного спрямування	3	залік
ЗО 8	Н ЗП 8	Матеріалознавство і ТКМ	4	залік, іспит
ЗО 9	Н ЗП 9	Безпека життєдіяльності та правила дорожнього руху	6	залік, іспит
ЗО 10	Н ЗП 10	Історія української культури	3	залік
ЗО 11	Н ЗП 11	Історія автомобілебудування	3	залік
ЗО 12	Н ЗП 12	Теоретична механіка	6	залік, іспит
ЗО 13	Н ЗП 13	Механіка матеріалів і конструкцій	4	залік, іспит
ЗО 14	Н ЗП 14	Теплотехніка та термодинаміка	6	іспит
ЗО 15	Н ЗП 15	Філософія	3	залік
ЗО 16	Н ЗП 16	Теорія механізмів і машин	3	залік
ЗО 17	ВН ЗП 1	Основи екології	6	залік, іспит
ЗО 18	ВН ЗП 2	Основи агрономії	3	залік
ЗО 19	ВН ЗП 3	Фахова іноземна мова	4	залік
ЗО 20	Факультатив	Вступ до фаху	-	залік
ЗО 21	Факультатив	Фізичне виховання	-	залік
Вибіркові компоненти ОП				
ЗВ 1	ВС ЗП 1	Дисципліна соціально-правового спрямування	3	іспит
ЗВ 2	ВС ЗП 2	Дисципліна соціально-гуманітарного спрямування	3	залік
ЗВ 3	ВС ЗП 3	Дисципліна соціально-політичного спрямування	3	залік
ЗВ 4	ВС ЗП 4	Майнор 1	3	залік
ЗВ 5	ВС ЗП 5	Майнор 2	3	залік
ЗВ 6	ВС ЗП 6	Майнор 3	3	іспит
ЗВ 7	ВС ЗП 7	Майнор 4	3	іспит

1	2	3	4	5
2. Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти ОП				
ПО 1	Н ППП 1	Паливно-мастильні матеріали	4	іспит
ПО 2	Н ППП 2	Автомобілі	13	іспит, залік
ПО 3	Н ППП 3	Автомобільні двигуни	9	іспит
ПО 4	Н ППП 4	Деталі машин	4	іспит
ПО 5	Н ППП 5	Технологічна експлуатація автомобілів	9	іспит, залік
ПО 6	Н ППП 6	Електротехніка та електроніка	3	залік
ПО 7	Н ППП 7	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	4	іспит, залік
ПО 8	Н ППП 8	Технічний сервіс автотранспорту	6	іспит, залік
ПО 9	Н ППП 9	ВСТВ	3	іспит
ПО 10	Н ППП 10	Надійність автомобілів	5	залік
ПО 11	Н ППП 11	Ремонт автотранспортних засобів	4	іспит, залік
ПО 12	ВН ППП 1	Основи економічної теорії	3	залік
ПО 13	ВН ППП 2	Ділова іноземна мова	4	залік
ПО 14	Н ППП 12	Навчальна іноваційно-освітня практика	2	залік
ПО 15	Н ППП 13	Навчальна ознайомлювальна практика	2	залік
ПО 16	Н ППП 14	Навчальна практика з керування мобільних машин	6	залік
ПО 17	Н ППП 15	Виробнича практика	4	залік
ПО 18	Н ППП 16	Виконання кваліфікаційної роботи	6	-
ПО 19	Н ППП 17	Кваліфікаційна атестація	3	-
Вибіркові компоненти ОП				
ПВ 1	ВС ППП 1-11	Основи сертифікації автомобілів	3	залік
ПВ 2	ВС ППП 1-11	Мехатроніка автомобільного транспорту	3	залік
ПВ 3	ВС ППП 1-11	Управління інноваціями в транспортних підприємствах	3	іспит
ПВ 4	ВС ППП 1-11	Електропривід і автоматизація	3	іспит
ПВ 5	ВС ППП 1-11	Методи забезпечення стійкості руху	3	іспит
ПВ 6	ВС ППП 1-11	Інновації розвитку автомобілів	3	іспит
ПВ 7	ВС ППП 1-11	Проектування технологій обслуговування техніки	3	залік
ПВ 8	ВС ППП 1-11	Використання палив біологічного походження	3	залік
ПВ 9	ВС ППП 1-11	Навігаційні системи на транспорті	3	залік
ПВ 10	ВС ППП 1-11	Аналіз технічних систем	3	іспит
ПВ 11	ВС ППП 1-11	Прикладне комп'ютерне проектування в Creo Parametric	3	іспит
ПВ 12	ВС ППП 1-11	Проектування та дизайн ТЗ	3	залік
ПВ 13	ВС ППП 1-11	Електронне та електричне обладнання автомобілів	3	залік
ПВ 14	ВС ППП 1-11	Промислово-транспортна екологія	3	іспит

1	2	3	4	5
ПВ 15	ВС ППП 1-11	Сучасні тенденції розвитку конструкцій автомобілів	3	іспит
ПВ 16	ВС ППП 1-11	Сучасні інф. технології	3	іспит
ПВ 17	ВС ППП 1-11	Оптимізація технологічних процесів	3	залік
ПВ 18	ВС ППП 1-11	Математичне моделювання та статистика	3	залік
ПВ 19	ВС ППП 1-11	Технології автотранспортних робіт	6	залік
ПВ 20	ВС ППП 1-11	Автоекспертиза	6	залік
ПВ 21	ВС ППП 1-11	Техноекологія	6	залік
ПВ 22	ВС ППП 1-11	Технологічні системи автотранспортних перевезень	6	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			107/37*	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			133/113*	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			160/100*	
Загальний обсяг вибіркових компонент:			80/50*	
у тому числі за вибором студентів:			60/42*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240/150* кредитів	

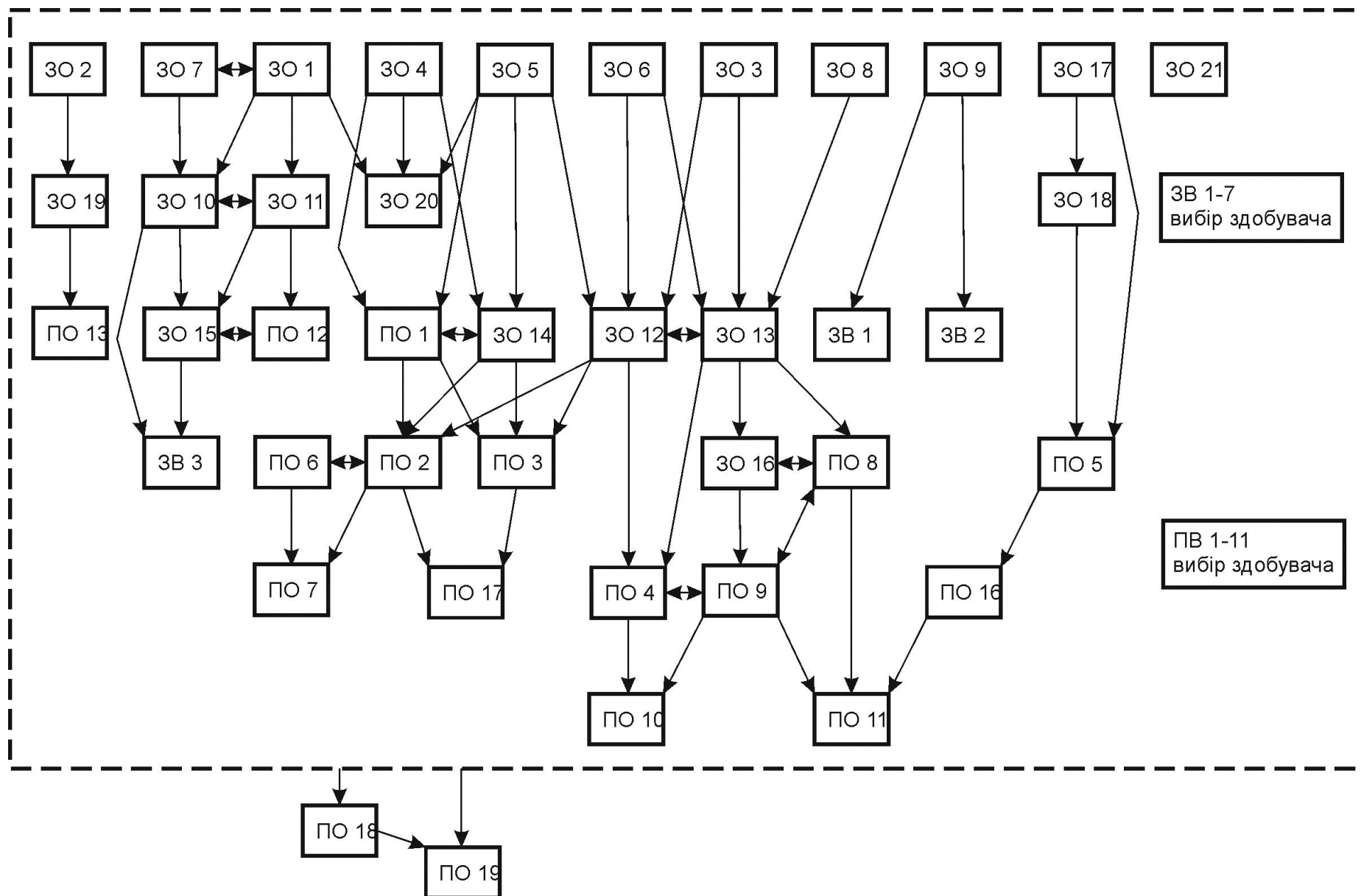
* – обсяг освітньої програми за скороченим терміном навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 274 Автомобільний транспорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр автомобільного транспорту» за спеціалізацією «Автомобільний транспорт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника навчального закладу.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Загальні компетентності											Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ЗО 1	+										+															
ЗО 2					+						+															
ЗО 3		+				+																				
ЗО 4		+																								
ЗО 5		+								+																
ЗО 6						+					+															
ЗО 7					+			+																		
ЗО 8										+	+															
ЗО 9			+						+																	
ЗО 10	+				+			+			+															
ЗО 11			+	+					+																	
ЗО 12				+						+																
ЗО 13						+			+																	
ЗО 14		+							+																	
ЗО 15	+				+	+	+	+																		
ЗО 16		+								+																
ЗО 17			+																							
ЗО 18			+																							
ЗО 19					+						+															
ЗО 20				+																						
ЗО 21											+															
ЗВ 1			+						+																	
ЗВ 2	+						+																			
ЗВ 3	+										+															
ПО 1													+						+					+		
ПО 2													+		+		+							+	+	
ПО 3															+				+					+		+
ПО 4														+							+	+				
ПО 5												+				+		+		+			+			
ПО 6																						+			+	+
ПО 7															+							+			+	

Освітні компоненти	Загальні компетентності											Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ПО 8												+			+	+	+	+								
ПО 9														+		+					+					
ПО 10												+		+					+							+
ПО 11															+	+		+				+				
ПО 12																	+			+			+			
ПО 13					+															+			+			
ПО 14				+			+																			
ПО 15								+	+																	
ПО 16													+							+						
ПО 17												+					+			+						
ПО 18																					+				+	+
ПО 19																									+	+
ПВ 1														+		+					+					
ПВ 2															+			+				+				
ПВ 3																		+					+		+	+
ПВ 4														+				+				+				
ПВ 5												+	+						+							
ПВ 6																						+		+	+	
ПВ 7															+				+	+						
ПВ 8												+	+											+		
ПВ 9													+						+			+				
ПВ 10															+										+	+
ПВ 11															+		+					+				
ПВ 12												+					+					+		+		
ПВ 13														+								+		+		
ПВ 14												+	+											+		
ПВ 15												+												+	+	
ПВ 16													+						+			+				
ПВ 17															+		+	+								
ПВ 18															+			+				+				
ПВ 19												+	+			+							+			
ПВ 20												+		+									+	+		
ПВ 21												+		+										+		
ПВ 22													+						+		+					

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																																			
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25	РН 26	РН 27	РН 28	РН 29	РН 30	РН 31	РН 32	РН 33	РН 34	РН 35	
ЗО 1	+												+																							
ЗО 2					+	+							+																							
ЗО 3		+					+																													
ЗО 4		+																																		
ЗО 5		+									+																									
ЗО 6							+						+																							
ЗО 7					+	+			+																											
ЗО 8											+		+																							
ЗО 9			+							+																										
ЗО 10	+				+	+			+				+																							
ЗО 11			+	+						+																										
ЗО 12				+							+																									
ЗО 13						+				+																										
ЗО 14		+								+																										
ЗО 15	+				+	+	+	+	+																											
ЗО 16	+										+																									
ЗО 17			+																																	
ЗО 18			+																																	
ЗО 19					+	+							+																							
ЗО 20				+																																
ЗО 21				+																																
ЗВ 1			+							+																										
ЗВ 2	+							+																												
ЗВ 3	+												+																							
ПО 1															+							+							+							
ПО 2															+		+		+										+	+	+					
ПО 3																						+						+				+	+	+	+	
ПО 4																+									+	+										
ПО 5														+			+	+	+	+	+		+	+												
ПО 6																										+				+	+	+	+	+	+	
ПО 7																	+									+				+	+					

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf].
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].