

СИЛАБУС

з дисципліни «Управління науково – технологічним розвитком підприємства»
на здобуття третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – Корнієцький Олександр Владиславович, д.е.н., доцент, професор кафедри організація виробництва, бізнесу та менеджменту (<http://khntusg.com.ua/staff/korniieckij-oleksandr-vladislavovich/>)

ОПИС КУРСУ

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Фахівці з управління поряд з обізнаністю з методами розв'язання управлінських задач повинні знати, яким чином впливають технології виробництва будь-якого продукту на економію енергії та сировини, підвищення якості та конкурентоспроможності продукції. Від рівня технології значною мірою залежить економічний стан підприємства, галузі, держави та життєвий рівень населення. Тому здобувачі повинні мати знання про наявність і різноманітність технологій і технічних рішень, про сучасний технологічний розвиток у різних галузях

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:
знати:

- основні чинники розвитку сучасного підприємства;
- складові потенціалу розвитку підприємства;
- критерії прийняття рішень щодо розвитку підприємства в умовах невизначеності;
- елементи господарського механізму управління розвитком підприємства;
- суб'єкт та об'єкт оцінки ефективності підприємства;

вміти:

- використовувати етапи життєвого циклу підприємства для розробки стратегії науково-технологічного розвитку;
- використовувати програмно-цільовий метод управління;
- прогнозувати науково-технологічний розвиток підприємства;
- використовувати закони і закономірності розвитку техносфери; створювати сценарії розвитку підприємства; с
- створювати ієрархію цілей підприємства;
- використовувати принципи планування;
- формувати стратегію науково-технологічного розвитку підприємства;
- оцінювати конкурентоспроможність майбутньої продукції;
- планувати науково-технологічний розвиток через створення портфеля проєктів та програм;
- використовувати метод збалансованих показників для управління науково-технологічним розвитком.

Мета та основні задачі дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Управління науково – технологічним розвитком підприємства» є формування : формування у здобувачів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку підприємства, оцінювання його науково-технологічного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних господарсько-управлінських рішень з розвитку економіки підприємства на інноваційних засадах.

Завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є надання здобувачам вищої освіти наступних можливостей з:

- вивчення теоретичних основ управління розвитком підприємства;
- визначення місця управління розвитком у загальній системі управління підприємством;
- структуризація механізму управління розвитком підприємства;
- формування альтернатив розвитку різних підприємств;
- виявлення факторів ефективного управління підприємством;
- визначення системної ефективності розвитку підприємства.

Компетентності:

Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики в сфері аналізу та управління розвитком соціально-економічних систем.

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, філософського тлумачення, економічного обґрунтування отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ в процесі розвитку соціально-економічних систем.

Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) в сфері аналізу та управління розвитком соціально-економічних систем.

Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати навички у розробці і реалізації наукових проектів та програм щодо сталого розвитку соціально-економічних систем.

Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження проблем менеджменту соціально-економічних систем, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей з питань менеджменту на високому фаховому рівні, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.

Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту.

Здатність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів щодо сталого розвитку соціально-економічних систем.

Здатність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі управління та адміністрування, управління розвитком, обґрунтування архітектури механізмів управління та функціонування соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання. В результаті вивчення курсу здобувачі мають отримати:

Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах.

Здатність формулювати концептуальні підходи та цілісне бачення системи сучасного менеджменту. Спроможність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі управління та адміністрування в соціально-економічних системах різних масштабів та рівнів.

Спроможність використовувати статистичні методи аналізу для встановлення структурно-динамічних тенденцій та закономірностей розвитку соціально-економічних систем.

Навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах.

Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.

Здатність прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах.

Структура курсу:

Тема 1. Науково-технологічний розвиток підприємства та його оцінювання. Етапи життєвого циклу підприємств. Програмно-цільовий метод управління.

Тема 2. Технологічний розвиток і його закономірності

Тема 3. Стратегія, портфель проєктів та програм, програми та проєкти науково-технологічного розвитку підприємства. Методи прогнозування розвитку продукції та попиту.

Тема 4. Пріоритетні напрями технологічного розвитку та прогресивні види технологій.

Тема 5. Сучасний технологічний розвиток на рівні підприємства

Тема 6. Економічна оцінка технологій.

Тема 7. Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві

Тема 8. Галузеві особливості технологічного розвитку в Україні

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

для заліку – модуль 1 – 50 % семестрової оцінки; модуль 2 – 50% семестрової оцінки;

для іспиту – модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 – 30% семестрової оцінки;

іспит – 40% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>