

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

кваліфікація «Магістр з економіки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова Вченої ради

(протокол № 8 від «14» березня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» березня 2020 р.

Харків – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**
Галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**
Спеціальність **051 «Економіка»**
Кваліфікація **«Магістр з економіки»**

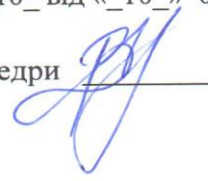
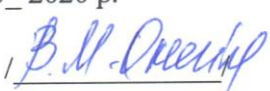
Розробники програми:

Прізвище, ім'я, по- батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпи
Онегіна В. М., керівник проектної групи	доктор економічних наук, професор, завідувач . кафедри економіки та маркетингу	
члени проектної групи		
Шибасва Н.В.	доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу	
Батюк Л.А.	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу	

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Кафедрою економіки та маркетингу

протокол № 10 від «10» 03 2020 р.

Завідувач кафедри  / 

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту

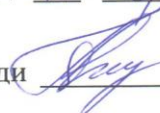
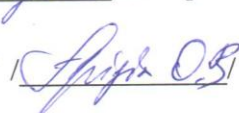
протокол № 6 від «11» 03 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  / 

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту

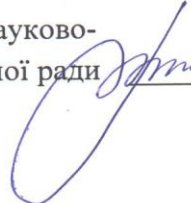
протокол № 6 від «11» березня 2020 р.

Голова вченої ради  / 

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

протокол № 6 від «30» квітня 2020 р.

Голова науково-методичної ради  / 

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри економіки та маркетингу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі: доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та маркетингу Онегіна Вікторія Михайлівна, (керівник проектної групи), доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу Шибаєва Наталія Володимирівна та кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу Батюк Лариса Андріївна.

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНУТСТГ.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 51 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), листа МОН від 28.04.2017 р. «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», ухвалених Міністерською комісією 14-15.05.2015 р., стандарту вищої освіти за спеціальністю «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого магістерського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №382.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Красноручський О.О., д.е.н, проф. Завідувач кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту ХНТУСГ імені Петра Василенка.
2. Бєлий М.М. Керівник ТОВ «Роксолана» Вовчанського району Харківської області.
3. Кльонова С. М. Директор Тов «Екодіс», м. Харків.

1. Профіль магістерської освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту Кафедра економіки та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності «Економіка» освітнього рівня магістр проведена у 2017 році (наказ МОН України від 26.12.2017 р. №1676, сертифікат про акредитацію серія УД №21000576. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року).
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність базової вищої освіти, диплом бакалавра, спеціаліста, магістра
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти за спорідненими та іншими спеціальностями; підвищення кваліфікації.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/opp_051_ekonomika_magistr.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, успішних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками, здатних вирішувати управлінські, аналітичні та дослідницькі завдання з вирішення проблем функціонування та розвитку економічних систем різного рівня, зокрема, підприємств аграрного сектору.	
3– Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, Економіка підприємства <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституційний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма з економіки, в тому числі з економіки підприємства. Ключові слова: економіка, підприємство, аграрний сектор, сталий розвиток
Особливості програми	Програма розширює та поглиблює знання з економіки сучасних соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів та тенденцій розвитку підприємств, у тому числі, підприємств аграрного сектору в умовах глобального економічного простору. Формує навички проведення наукових досліджень. Викладання окремих дисциплін може здійснюватися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в різних сферах економічної діяльності та в підприємствах (установах, організаціях) різних організаційно-правових форм на посадах: економіст, головний економіст, бізнес-консультант, економіст-аналітик, економіст з бізнес-планування, економіст-бухгалтер, економіст з фінансової роботи, економіст-маркетолог, економіст-логіст, економіст із зовнішньоекономічної діяльності, керівник (менеджер) проєкту, керівник економічної служби підприємства, керівник підприємства, викладач економічних дисциплін закладів професійно-технічної та вищої освіти, науковий співробітник.

Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, інтегративні технології навчання.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, контроль виконання практичних завдань, презентація та захист аналітичних доповідей, письмові та усні заліки, екзамени, захист курсових робіт, кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/ незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК12. Здатність проводити оцінку конкурентоспроможності підприємств аграрного сектору та розробляти управлінські рішення щодо її формування в глобальній економіці. ФК13. Здатність обґрунтовувати економічні методи управління з метою забезпечення сталого розвитку підприємств аграрного сектору.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем,
ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН 16	Оцінювати конкурентоспроможність підприємств аграрного сектору та розробляти управлінські рішення щодо її формування в глобальній економіці.
ПРН 17	Обґрунтовувати економічні методи управління з метою забезпечення сталого розвитку підприємств аграрного сектору.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 доктори наук, з них: 1 професор і 1 доцент, 1 кандидати наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Гарант освітньо-професійної програми: д.е.н., проф. В.М. Онегіна – завідувач кафедри економіки та маркетингу. Навчальний процес за освітньою програмою забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають наукові публікації, навчально-методичні розробки, а також залучаються висококваліфіковані спеціалісти-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – кабінет курсового та дипломного проектування; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХНТУСГ: http://khntusg.com.ua; – офіційний сайт ННІ БМ: http://nnibm.khntusg.com.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Договір від 17.09.2019 р. про спільне навчання з Академією WSB (Вища школа бізнесу, Польща) – подвійні дипломи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 051 «Економіка»

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
Н ЗП 1	Інформаційні системи в економіці	4,0	Екзамен
Н ЗП 2	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки			
Н ППП 1	Державне регулювання економіки	4,0	Екзамен
Н ППП 2	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5,0	Екзамен
Н ППП 3	Управління економічною діяльністю підприємства	5,0	Екзамен
Н ППП 4	Глобальна економіка	3,0	Екзамен
Н ППП 5	Фінансовий менеджмент	3,0	Екзамен
Н ППП 6	Інноваційний розвиток підприємства	3,0	Екзамен
Практика			
Н ППП 7	Виробнича практика (за фахом)	6,0	Диф. залік
Н ППП 8	Передатестаційна практика	2,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		38	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Цикл загальної підготовки			
ВС ЗП 1	Філософія людського спілкування, методика викладання у вищій школі	3,0	Диф. залік
	Ділова українська мова	3,0	Диф. залік
	Психологія та етика професійної діяльності	3,0	Диф. залік
	Корпоративна культура	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 2	Охорона праці в галузі	3,0	Диф. залік
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
	Соціальна відповідальність	3,0	Диф. залік
	Риторика	3,0	Диф. залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ВСППП 1 ВСППП 2 ВСППП 3	Управління організаційно-правовою безпекою підприємства	3,0	Диф. залік
	Інтелектуальна власність	3,0	Диф. залік
	Конкурентоспроможність підприємства	3,0	Диф. залік
	Цінова політика	3,0	Диф. залік
	Інноваційний менеджмент	3,0	Диф. залік
	Економічна діагностика	3,0	Диф. залік
	Управління інтелектуальним капіталом	3,0	Диф. залік

	Адміністративний менеджмент	3,0	Диф. залік
	Управління проектами	3,0	Диф. залік
ВСППП 4 ВСППП 5 ВСППП 6	Міжнародний агробізнес	3,0	Диф. залік
	Міжнародна інтеграція	3,0	Диф. залік
	Управлінська діагностика	3,0	Диф. залік
	Методологія бізнес-планування	3,0	Диф. залік
	Ризик-менеджмент	3,0	Диф. залік
	Стратегічне управління	3,0	Диф. залік
	Управління якістю агропромислової продукції	3,0	Диф. залік
	Комунікації в бізнесі	3,0	Диф. залік
	Міжнародний маркетинг	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		28,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*З метою здійснення студентом права вибору відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт; задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій Університету, потреб замовника, регіональних потреб тощо вибірові навчальні дисципліни та згідно внутрішнього Положення про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм всі дисципліни, що належать до вибіркової складової навчального плану ОП на другому рівні вищої освіти за вибором студента, розподіляються за двома групами.

Перша група відноситься до циклу **загальної підготовки** навчального плану за відповідною ОП, формується з двох навчальних дисциплін вільного вибору студентів (загальним обсягом 6 кредитів ECTS) за певними спрямуваннями.

Друга група відноситься до циклу **професійної та практичної підготовки** навчального плану за відповідною ОП, формується з шести непрофільних навчальних дисциплін (загальним обсягом 18 кредитів ECTS) підготовки освітнього ступеня магістр, призначення яких полягає у формуванні певних компетентностей, які дозволять розширити професійну підготовку та максимально враховують індивідуальні потреби та особистісні освітньо-професійних інтереси студента.

Перелік навчальних дисциплін за кожним спрямуванням щорічно затверджується Вченою радою університету та оприлюднюється на офіційному сайті університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

У кваліфікаційній роботі досліджуються проблемні питання у сфері економіки підприємства із застосуванням теорії та наукових методів із дотриманням встановлених вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	НЗП 1	НЗП 2	НПП 1	НПП 2	НПП 3	НПП 4	НПП 5	НПП 6	НПП 7	НПП 8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+			+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+			+	+	
ЗК 4		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5		+			+		+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7		+	+		+					
ЗК 8	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+		+		+				
ФК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 4	+	+							+	+
ФК 5		+	+	+		+		+	+	+
ФК 6			+	+	+		+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+		+	+		+
ФК 8			+	+	+	+	+	+		+
ФК 9		+	+					+		+
ФК 10		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 11	+			+	+		+	+	+	+
ФК 12		+		+		+			+	+
ФК 13		+	+	+	+		+	+	+	+

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

[illegible]

Гарант освітньої програми, д.е.н. професор,
завідувач кафедри економіки та маркетингу

Ректор

В.М. Онегіна

О.В. Нанка

