

**Силабус освітньої компоненти**  
**ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА**  
**I (бакалаврський) рівень вищої освіти**  
**(дисципліна професійної та практичної підготовки за вибором здобувачів)**  
**Спеціальність 101 «Екологія»**

Викладач: Ткаченко Світлана Євгенівна, *к.е.н., доцент.*

**Аудиторія:** 317 БМ

**Час консультацій:** Середа 14:00 – 15:00

**Контактний телефон:** (095) 301-65-81

**E-mail:** afina2701@gmail.com

**Додаткові матеріали:**

- Зошит, ручка для ведення записів
- Калькулятор
- E-mailакаунт

**Інформація про курс**

Дисципліна вивчає сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників; методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік; світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання; стратегії виходу підприємств з кризового стану на основі впровадження інновацій; інструментарій залучення інвестицій в інновації та методичні засади оцінювання результативності інвестування.

**Компетентності**

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління інноваційною діяльністю підприємств та умінь щодо формування оптимальних джерел фінансування інноваційних проектів та вибору методів запобігання або хеджування інноваційних ризиків, а також формування здатностей: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до адаптації та дії в новій ситуації, абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні; навички здійснення безпечної діяльності. Здатність ефективно використовувати техніку та біоенергетичний потенціал аграрного виробництва з метою підвищення стійкості агроєкосистем.

**Програмні результати навчання**

За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть володіти інноваційними технологіями, розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду, демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства, розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду, вміти аналізувати інформаційні бази, розробляти та впроваджувати природоохоронні заходи та інноваційні проекти. Володіти прийомами підвищення стійкості, збереження та відтворення природно-ресурсної бази агроєкосистем, сталого виробництва якісної біологічної продукції через ефективне використання техніки та біоенергетичного потенціалу аграрного виробництва.

## **Методи навчання**

На заняттях Ви станете учасником тематичних, оглядових, узагальнюючих лекцій, приймете участь у роботі в малих групах, практичних заняттях. Методи навчання також включають опитування, виконання розрахункових завдань, тестів, презентацію результатів індивідуальних завдань, виконання студентської наукової роботи. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні матеріали, зокрема, наочні роздаткові матеріали, презентації, відео-файли. Заняття проходять із застосування мультимедійного обладнання. Тематична та оглядова лекції дозволяють всебічно осмислити та запам'ятати програмний матеріал, встановити внутрішні та міжпредметні взаємозв'язки. Узагальнюючі лекції дозволяють зосередити увагу на практичному значенні набутих знань у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності. Крім того, такий вид лекції стимулює інтерес студентів до більш глибокого подальшого вивчення дисципліни, з'ясування шляхів і методів самостійної роботи з даної дисципліни. Робота в малих групах дає можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, можливості розвинути лідерські якості, уміння працювати в команді та забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

## **Співробітництво**

Протягом навчання на окремих практичних заняттях студенти працюють у складі невеликих (3-4 студенти) проектних груп. Студент має бути готовим співпрацювати з членами групи, доводити свою думку, домовлятися та нести відповідальність за себе і команду. Наприкінці заняття кожна з груп представляє свою роботу, при цьому оцінюється як робота всієї групи, так і індивідуальна участь у колективному процесі кожного студента.

## **Мета**

Формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

## **Методи оцінювання**

Поточний контроль, співбесіда, усне опитування, виконання практичних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Оцінювання знань ведеться за 100 бальною шкалою. Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і практичних занять. Усі види контролю тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

## **Підсумкова оцінка**

Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання практичних завдань (максимум – 50 балів) і за виконання поточних завдань, за які, так само, можна отримати до 50 балів.

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

## **Відвідуваність і участь**

Відвідування занять є обов'язковим, тому що при їх проведенні в аудиторії будуть пояснюватися завдання і надаватися відповідні матеріали. Пропуск занять в цей час зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

## Попередній календар курсу

### Змістовий модуль 1. *Інновації та інноваційний розвиток підприємства*

#### Лекції:

1. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування
2. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку
3. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері

#### Семінарські заняття:

1. Маркетинг інновацій
2. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства
3. Інноваційний потенціал підприємства
4. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними

### Змістовий модуль 2. *Управління інноваційним розвитком підприємства. Державна підтримка інновацій.*

#### Лекції:

4. Державна підтримка інноваційного підприємництва
5. Інноваційний потенціал підприємства
6. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства
7. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними

#### Семінарські заняття:

1. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування
2. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства

#### Література:

1. Гриньов А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління / А. В. Гриньов. – Х.: ІНЖЕК, 2003. – 308 с.
2. Економіка й організація інноваційної діяльності : підручник / за ред. О. І. Волкова, М. П. Денисенка. – К.: Професіонал, 2011. – 960 с.
3. Заблоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / Б. Ф. Заблоцький. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 456 с.
4. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб./ М. А. Йохна, В. В. Стадник. – К.: Академія, 2011. – 400 с.
5. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: підручник. / С. М. Ілляшенко. – Суми: Університетська книга, 2010. – 334 с.
6. Микитюк П. П. Інноваційна діяльність: навч. посіб. / П. П. Микитюк, Б. Г. Сенів. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
7. Онишко С. В. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку: Монографія / С. В. Онишко. – Ірпінь : НАДПСУ, 2004. – 434 с. Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2008. – № 3. – С. 91–96.

#### Інформаційні ресурси

- Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>  
Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>  
Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>  
Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>  
Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>  
Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>  
Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>