

**Силабус освітньої компоненти  
Всесвітня спадщина ЮНЕСКО  
I (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки)  
Спеціальність 101 «Екологія»**

Викладач: Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент

**Аудиторія:** 210 БМ

**Час консультацій:** Середа 14:00 – 16:00

**Контактний телефон:** (057) 716 41 56

**E-mail:** (<http://new.khntusg.com.ua/staff/danchenko-irina-oleksiivna>)

**Додаткові матеріали:**

- Зошит, ручка для ведення записів
- E-mailакаунт

### **Інформація про курс**

Структуру та зміст курсу побудовано на основі знань про поняття культурної, природної та нематеріальної культурної спадщини, сутності та значення проблематики, пов'язаної зі Всесвітньою спадщиною ЮНЕСКО. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має засвоїти комплекс знань про Всесвітню спадщину ЮНЕСКО, а також діяльність цієї міжнародної урядової організації зі збереження, охорони та популяризації культурних та природних об'єктів всесвітнього значення.

### **Компетентності**

Здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - діяти соціально відповідально та свідомо; - критично мислити, аналізувати і синтезувати; - прагнення до збереження навколишнього середовища.

### **Програмні результати навчання**

Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

### **Методи навчання**

Протягом семестру навчання Ви прослухаєте курс лекцій, будете працювати в навчальній групі в процесі семінарських занять та проводити самостійну роботу індивідуально чи в малій групі над вирішенням конкретного завдання в рамках даної навчальної дисципліни. Викладач може надавати вам консультативну допомогу як у процесі індивідуальних чи групових консультацій в аудиторії у визначений позанавчальний час, так і через електронну пошту чи сторінку в соціальних мережах.

## Співробітництво

Протягом навчання на окремих практичних заняттях Ви будете працювати у складі невеликих (3-4 студенти) проектних груп. Ви повинні бути готові співпрацювати з членами вашої групи, доводити свою думку, домовлятися не враховуючи особисті інтереси та нести відповідальність за себе і команду. Наприкінці заняття кожна з груп представляє свою роботу, при цьому оцінюється робота всієї групи.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є засвоєння комплексу знань про Всесвітню спадщину ЮНЕСКО, а також діяльність цієї міжнародної урядової організації зі збереження, охорони та популяризації культурних та природних об'єктів всесвітнього значення. Ознайомити студентів із феноменом спадщини в сучасній науці й культурі; вивчити основні поняття, категорії, функції спадщини; дати уявлення про основні історико-культурні та природоохоронні території й об'єкти, їхнє місце в українській і світовій культурі; вивчити світовий та український досвід охорони та використання спадщини: завдання, пріоритети, засоби, форми, механізми тощо.

## Методи оцінювання

Поточний контроль, усне опитування, презентація результатів виконаних завдань у вигляді рефератів та студентських наукових робіт, залік.

## Підсумкова оцінка

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань (до 65 балів) та балів за підсумковий контроль (залік) (до 35 балів).

**Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:**

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

## Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим, і є запорукою якісного засвоєння матеріалу курсу та набуття спеціальних знань і навичок, що дозволяють набути фахових компетенцій та досягти результатів навчання, обумовлених цією програмою. Крім того, робота в групах під час аудиторних занять дозволить розвинути уміння працювати в команді, розвинути лідерські якості та набути досвіду спілкування. Пропуск занять зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

## Попередній календар курсу

Тиждень	Тема
1	Теоретичні основи Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Культурна і
2	природна спадщина ЮНЕСКО Європейського, Азійсько-
3	Тихоокеанського, Близькосхідного туристичних регіонів. Геопросторове
4	розміщення об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО та їх значення для розвитку туризму в Україні та світі. Культурна і природна спадщина

	Південно-європейського туристичного регіону Культурна і природна спадщина Західноєвропейського туристичного регіону. Культурна і природна спадщина Центрально-східноєвропейського туристичного регіону. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО в Україні. Культурна і природна спадщина Південно-азійського та Північно-східноазійського туристичного району Культурна і природна спадщина Південно-східноазійського туристичного району Культурна і природна спадщина Австралії і Океанії.
5	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО Африканського, Близькосхідного та Американського туристичного регіону. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Північно-африканського та Західноафриканського туристичного району. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Центральноафриканського, ПівденноАфриканського туристичного району. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Східноафриканського туристичного району. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Близькосхідного туристичного регіону. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Північноамериканського та Центральноамериканського туристичного району. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Карибського басейну.. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Південноамериканського туристичного району
6	
7	
8	

## Література:

1. *Н. В. Кривець*. ЮНЕСКО // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол. : В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. — К. : Наук. думка, 2013. — Т. 10 : Т — Я. — С. 699. — 784 с. : іл. — ISBN 978-966-00-1359-9.
2. *Б. І. Гуменюк*. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури // Українська дипломатична енциклопедія : у 2-х т. / редкол.: Л. В. Губерський (голова) та ін. — К. : Знання України, 2004. — Т. 2 — 812 с. — ISBN 966-316-045-4.
3. *В. Матвієнко*. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. — К. : Парламентське видавництво, 2011. — С. 518 — ISBN 978-966-611-818-2
4. Україна в Європі: контекст міжнародних відносин / Губерський Л.В., Головченко В.І., Матвієнко В.М. та ін. – К., 2011.
5. [Офіційний сайт ЮНЕСКО](#) (рос.)
6. [Офіційний сайт ЮНЕСКО](#)(англ.)
7. [УКРАЇНА-ЮНЕСКО](#)
8. [Центр «Всесвітнє надбання» ЮНЕСКО](#)(англ.)