

Силабус освітньої компоненти
Захисне лісорозведення
(вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки)
I (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 101 Екологія

Викладач: Гладун Григорій Борисович, доктор с.-г. н., професор кафедри
деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу

Аудиторія: 414 Ф ТСЛ

Час консультацій: Середа 14:00 – 16:00

Контактний телефон: (0572) 62-21-25

E-mail: gladun_g@khntusg.info

Додаткові матеріали:

- Зошит, ручка для ведення записів. Калькулятор. E-mailакаунт

Інформація про курс

Даний курс розроблений для того, щоб сформувати у майбутніх фахівців цілісне уявлення з впровадження оптимальних процесів при створенні, догляді, експлуатації та відновленні лісів і захисних лісових насаджень, особливо в несприятливих природно-кліматичних умовах. У процесі вивчення дисципліни формуються такі знання як поняття складових частин захисних лісонасаджень; найефективніші технології створення лісових насаджень, розміщення їх на місцевості у відповідності до структури агроландшафтів та враховувати їх меліоративний вплив; особливості зонального їх застосування (Полісся – Лісостеп – Степ – гірські райони); важливість вибору таких заходів, поєднання яких дає максимальну ефективність.

Компетентності

- Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
- Здатність ефективно використовувати техніку та біоенергетичний потенціал аграрного виробництва з метою підвищення стійкості агроєкосистем
- Здатність впроваджувати екологічно безпечні технології вирощування сільськогосподарської продукції та розробляти заходи з оптимізації сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання

- Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

- Володіти прийомами підвищення стійкості, збереження та відтворення природно-ресурсної бази агроєкосистем, сталого виробництва якісної біологічної продукції через ефективне використання техніки та біоенергетичного потенціалу аграрного виробництва.
- Знати природно-ресурсний потенціал, екологічні проблеми та шляхи їх вирішення у сільськогосподарському виробництві

Методи навчання

На заняттях Ви станете учасником тематичних, оглядових, узагальнюючих та проблемних лекцій, приймете участь у роботі в малих групах, практичних заняттях-дискусіях. Методи навчання також включають опитування, виконання розрахункових завдань, тестів, презентацію результатів індивідуальних завдань. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні матеріали, зокрема, наочні роздаткові матеріали, презентації, відео-файли. Заняття проходять із застосування мультимедійного обладнання. Тематична та оглядова лекції дозволяють всебічно осмислити та запам'ятати програмний матеріал, встановити внутрішні та міжпредметні взаємозв'язки. Узагальнюючі лекції дозволяють зосередити увагу на практичному значенні набутих знань у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності. Крім того, такий вид лекції стимулює інтерес студентів до більш глибокого подальшого вивчення дисципліни, з'ясування шляхів і методів самостійної роботи з цього предмета. Проблемні лекції направлені на розвиток логічного активного мислення. Студентам даються питання для самостійного розмірковування та обґрунтування. Робота в малих групах дає можливість для участі кожного студента в роботі за темою заняття, можливість розвинути лідерські якості, уміння працювати в команді та забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Співробітництво

Ви повинні бути готові співпрацювати з членами вашої групи, доводити свою думку, домовлятися не враховуючи особисті інтереси та нести відповідальність за себе і команду. Приймати участь у наукових гуртках, конференціях.

Мета – формування у майбутніх фахівців систематизованого комплексу знань з основних етапів і особливостей технологій проектування та створення захисних лісонасаджень.

Методи оцінювання

Поточний контроль, усне опитування, виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, залік..

Підсумкова оцінка

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка за курсом ставиться на підставі підсумовування балів за виконання поточних завдань (до 50 балів) та балів за підсумковий контроль (залік) (до 50 балів).

Літерні оцінки проставляються на підставі даної таблиці перерахунку:

90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Відвідуваність і участь

Відвідування занять є обов'язковим, і є запорукою якісного засвоєння матеріалу курсу та набуття спеціальних знань і навичок, що дозволяють набути фахових компетенцій та досягти результатів навчання, обумовлених цією програмою. Крім того, робота в групах під час аудиторних занять дозволить розвинути вміння працювати в команді, розвинути лідерські якості та набути досвіду спілкування. Пропуск занять зашкодить не тільки Вам, але і Вашій групі.

Попередній календар курсу

Тиж	Тема
1-2	Полезахисне лісорозведення
3	Протиерозійні лісові насадження
4-5	Лісомеліоративні насадження спеціального призначення
6	Економіка захисного лісорозведення.
7-8	Особливості рубок догляду у захисних насадженнях та виправлення їх незадовільного стану.
9-10	Охорона і захист захисних насаджень від пожеж, хвороб, шкідників
11-12	Інвентаризація та облік захисних насаджень
13-14	Ведення господарства в захисних насадженнях

Література:

1. Генсірук С.А. Ліси України / С.А. Генсірук. – Львів: Наук. тов. ім. Шевченка, УкрДЛТУ, 2002. – 496 с.
2. Горшенин Н.М. Лесоводство / Н.М. Горшенин, А.И. Швиденко. – Львов: Вища школа, 1977. – 362 с
3. Генсірук С.А., Фурдичко О.І., Бондар В.С. Історія лісівництва в Україні. – Львів: Світ, 1995.-424 с
4. Генсірук С.А. Регіональне природокористування. - Львів: Світ, 1992.-336 с.
5. Комплексное лесохозяйственное районирование Украины и Молдавии. Под ред. С.А. Генсирука. -К.: Наукова думка, 1981.- 400 с.
6. Лавриненко Д.Д. Основы лесной экологии. - К.: УСХА.1978.35 с.
7. Лісове господарство України. – К.: Державний комітет лісового господарства України, 2003. – 24 с.